

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Приобская средняя  
общеобразовательная школа»

## ПОЛОЖЕНИЕ

15 ноября 2013 года № 50

о внеурочной деятельности  
обучающихся



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Приобская средняя  
общеобразовательная школа»  
Т.И.Лаврова

приказ МКОУ «Приобская СОШ»  
от 15 ноября 2013 г. № 147-од  
Принято на заседании  
Педагогического совета школы  
протокол № 01 от 12 ноября 2013г.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии:

-с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

-письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

1.2 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется в МКОУ «Приобская СОШ» (далее – ОО) в т. ч. через организацию внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляющуюся в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3 Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1 Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2 Соответствовать:

-российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

-содержанию общего образования;

-современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3 Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4 Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценостное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучения и воспитания обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ОО.

2.2 Внеурочная деятельность нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3 Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

-учебный план ОО, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

-дополнительные образовательные программы ОО (внутришкольная система дополнительного образования);

-образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

-организацию деятельности групп продленного дня;

-деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

-деятельность иных педагогических работников, осуществляющую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.2 При организации внеурочной деятельности школьников используется базовая модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОО и сотрудничество с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования детей.

3.3 В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, тьютор и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю или воспитителю группы продленного дня, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОО) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организации их внеурочной деятельности.

3.4 Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счет интеграции ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования детей).

ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.5 Финансирование дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОО (внутришкольная система дополнительного образования) внеурочной деятельности, реализуемой учителями, осуществляется из фонда стимулирующих выплат.

Внеурочная деятельность, осуществляемая ОО дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этой ОО.

3.6 Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ, разработанных ОО самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

3.7 Утверждение программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях,
- рассмотрение программ внеурочной деятельности на педагогическом совете школы,
- утверждение директором школы.

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОО на основании внешней рецензии.

3.8 Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

3.9 Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 ч для обучающихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для обучающихся 4-го класса.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся второй ступени (12 - 13 лет) составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше - 3 часа.

3.10 В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

3.11 В период каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

3.12 Образовательной организацией для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медицинского консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медицинской комиссии.

3.13 Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме от 10-15 человек до 25 человек.

#### **4. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет образовательная организация.

4.2 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

4.3 Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.4 Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.5 Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

4.6 Для обучающихся 1 и 5 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле.

4.7 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности в 1 и 5 классе начинаются с 01 октября, в целях адаптации ребенка к школе, при условии полного выполнения программ за счет перераспределения материала при составлении календарно-тематического планирования на каникулярное время и выходные дни, во 2 – 4, 6 – 9 классах - с первой недели сентября.

4.8 Занятия внеурочной деятельности проводятся через 50 мин. после окончания последнего урока.

4.9 Продолжительность перемен между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

4.10 Продолжительность одного внеурочного занятия должна составлять в 1 классе - 30 минут, во 2-9 классах – 40 минут.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

5.2 На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОО;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

5.3 В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- указание нормативно-правовой базы программы внеурочной деятельности;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности: цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС; задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и методы работы, виды деятельности, режим занятий: объем часов, отпущеных на занятия, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности, способы подведения итогов и определения результативности работы.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта:

- открытие, приобретение социально-культурных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; – 1 уровень результатов
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом 2 уровень результатов;
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания), опыт

презентации индивидуального продукта (3 уровень результатов – приобретение опыта самостоятельного социального действия).

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний зависит от количества часов отводимых на изучение курса, но не должно быть больше четырех за учебный год. Индивидуальные результаты изучения программ внеурочной деятельности помещаются в портфель достижений школьника.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год проводится не менее одного мероприятия на уровне ОО.

5.4 Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Теоретических занятий должно быть не более 50% от общего количества.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, фамилия и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

5.5 Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

В перечне мероприятий необходимо представить схематический сценарий итогового мероприятия (занятия) с выделением видов деятельности обучающихся и предполагаемого результата.

5.6 В разделе "Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности" должны быть представлены:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.;
- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

5.7 Список литературы для учителя и обучающихся.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности ОО.

6.2 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6.3 Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОО.

6.4 Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося школы приказом руководителя ОО создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по отдельным и по всем направлениям внеурочной деятельности.

## **7. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2 При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### **8.1 Администрация школы**

#### **8.1.1 Организует**

➤ Процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности,

- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- Контроль ведения журнала внеурочной деятельности.

### **6.2 Классные руководители, воспитатели групп продленного дня**

8.2.1 В своей работе руководствуются настоящим Положением, Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя и воспитателя группы продленного дня.

6.2.2 Осуществляют контроль посещаемости обучающимися школы занятий внеурочной деятельности.

### **8.3 Преподаватели внеурочной деятельности**

8.3.1 Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

### **8.4 Родители (законные представители) обучающихся**

8.4.1 Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

## **10. ИНТЕГРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

10.1 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

### 10.2 Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

## **11. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

11.1 Фиксирование проведенных занятий, их содержание, посещаемость обучающимися занятий производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

11.2 Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать требования и правила оформления классных журналов:

- на левой стороне страницы журнала записывается название курса внеурочной деятельности, дата проведения занятия (арабскими цифрами) и месяц;
- на правой стороне страницы журнала записывается число (арабскими цифрами) и тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- Ф.И.О. педагога, проводящего занятия, записываются полностью.