Протокол №2

заседания методического объединения педагогов

**«Формирование семейных ценностей у детей сирот в процессе подготовки к самостоятельной жизни».**

от 25.02.2015г.

г. Биробиджан

Присутствовали – 21 человек

Отсутствовали – 2 человека по уважительной причине.

форма – круглый стол

План работы:

1. **Влияние депривации на развитие личности ребёнка. *(****старший воспитатель Н.Е.Шаповалова)*
2. **Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома.**

 *(педагог – психолог Центра психолого – педагогической помощи семье и молодёжи*  *Еремеева Ольга Анатольевна)*

1. **Этапы психо – сексуального развития.**

*(педагог – психолог Центра планирования семьи*  *Жукова Юлия Юрьевна)*

**По первому вопросу выступила старший воспитатель Н.Е.Шаповалова на тему «Влияние депривации на развитие личности ребёнка».**

В настоящее время всё чаще возникает спор между сторонниками детских учреждений и семейного жизнеустройства, где лучше воспитываться ребёнку – сироте.

Нина Евгеньевна предложила педагогам разбиться по группам и подискутировать по вопросам:

* *«Детские дома должны вообще прекратить своё существование в качестве постоянного дома для детей».*
* *«Семья не является панацеей от всех социальных зол, как гласит пословица «в семье не без урода».*

Она выделила проблему, что какие бы хорошие условие не создавались в детском доме, какие бы программы не внедрялись, результат в большинстве случаев один – воспитанники детских домов, выпускаясь не готовы к самостоятельной жизни.

Педагог раскрыла причины неудач детей воспитанных в казённых учреждениях.

Нормой в развитии любого ребёнка является формирование привязанности к взрослому человеку, ухаживающему за ним (в идеале это мать).

Дала понятие термину «депривация», бывает материнская, сенсорная, двигательная, психоэмоциональная и другие.

Материнская депривация формирует тип личности ребёнка, характеризуемый безэмоциональностью психических реакций.

Чем позднее возникает у ребёнка материнская депривация, тем больше у него шансов стать полноценным взрослым.

В качестве примера с полным набором различных деприваций, рассмотрели характерологические особенности одной из воспитанниц детского дома.

Цель педагога детского дома – помочь ребёнку социализировать, научить его выполнению социальных ролей, дать модель дл формирования положительной идентичности. Достичь этой цели, по мнению Нины Евгеньевны можно, если создать в детском доме условия приближенные семейным, то есть нужно создавать семейный детский дом, в котором главная роль воспитателя – как бы пафосно это не звучало, это роль матери.

(выступление прилагается)

 **По второму вопросу выступила педагог – психолог Центра психолого – педагогической помощи семье и молодёжи Еремеева Ольга Анатольевна, по вопросу «Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома».**

В своём выступлении Ольга Анатольевна поделилась информацией полученной на семинаре в г. Москве по данной теме.

Раскрыла три этапа рождения:

* Телесное рождение;
* Духовное рождение;
* Психологическое рождение.

Дала рекомендации, как готовить детей к самостоятельной жизни в условиях детского дома, предложила услуги специалистов Центра психолого – педагогической помощи семье и молодёжи.

**По третьему вопросу выступила педагог – психолог Центра планирования семьи, Жукова Юлия Юрьевна на тему « Этапы психо – сексуального развития».**

 Юлия Юрьевна подробно представила нашему вниманию этапы взросления ребёнка:

* Пренатальный период от зачатия до рождения
* Парапубертатный период от рождения до 6-7 лет
* Препубертатный период7-11 лет
* Пубертатный период 12-14 лет
* Постпубертатный период
* Период становления сексуальности после 15 лет

 Причины вступления подростков в половые отношения. Дала педагогам рекомендации по половому воспитанию.

Предложила организовать встречу подростков со специалистами центра планирования семьи, чтобы ответить на все интересующие их вопросы.

(выступление прилагается)

Решение:

1. Продолжить совместную работу с Центром психолого – педагогической помощи семье и молодёжи и Центром планирования семьи.

(Отв. Руководитель МО С.М.Иванова)

1. Организовать встречу старшеклассников со специалистом – психологом из Центра планирования семьи.

(Отв. Медсестра А.В.Исанова)

Руководитель М.О. С.М.Иванова