Протокол №1

заседания методического объединения педагогов

от 28.11.2014г.

г. Биробиджан

Присутствовали – 21 человек

Отсутствовали – 2 человека по уважительной причине

ПЛАН РАБОТЫ:

* **«Основы проектно-исследовательской деятельности в образовательно-воспитательном процессе»**

*(руководитель методического объединения С.М. Иванова)*

* **«Технология проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками в образовательно-воспитательном процессе»**

*(Ст. воспитатель Н.Е. Шаповалова)*

* **Из опыта работы воспитателя М.И. Якименко «Применение проектно-исследовательской деятельности в образовательно-воспитательном процессе»**

*(Воспитатель М.И. Якименко)*

* **Практикум по созданию видеороликов**

*(Зам. директора по НМР З.П.Иманова)*

**По первому вопросу выступила руководитель методического объединения Иванова С.М.**

*Проектная деятельность –* это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность детей, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата.

*Исследовательская деятельность –* это деятельность детей, связанная с решением ими творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Овладение самостоятельной проектно – исследовательской деятельностью детьми, должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования:

* Для детей младшего школьного возраста;
* Для детей 5 – 9 классов;
* Для детей 10 – 11 классов.

Проектно – исследовательская деятельность даёт уникальную возможность превратить пассивного созерцателя в активного творца, если соблюдать условия:

* Целенаправленность и системность;
* Активность;
* Мотивированность и сознательность;
* Творческая среда;
* Психологический комфорт;
* Личность педагога;
* Учёт возрастных особенностей детей.

(выступление прилагается)

**По второму вопросу выступила старший воспитатель Шаповалова Н.Е.**

Проект («брошенный вперед» - лат)

1) Реалистичный замысел, план о желаемом будущем, а также совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого-либо продукта. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.

2) Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от проектирования, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.

 Нина Евгеньевна представила вниманию педагогов, какие бывают проекты, что является главной целью каждого, какие они по объёму, плюсы и минусы проектной деятельности.

(выступление прилагается)

**Из опыта работы выступила воспитатель М.И.Якименко по теме «Применение проектно-исследовательской деятельности в образовательно-воспитательном процессе»**

Первым опытом проектной деятельности в работе Марины Ивановны было создание музыкального видеоролика к юбилею города. В этом проекте принял участие один воспитанник. Педагог совместно с воспитанником распланировала действия:

* Что необходимо для создания ролика;
* Где найти данную информацию;
* Наложение музыкального фона;
* Художественное оформление ролика.

Проект был краткосрочным, презентация итогов работы была представлена в ходе часа общения.

 Следующей проектной деятельностью стало оформление электронного дневника исследовательской работы ребят – краеведов, воспитанников её группы. Данная презентация стала итогом их работы по изучению достопримечательностей города. Проект был групповой, где каждый участник готовил материал о какой - то достопримечательности г. Биробиджана, затем собирались вместе решали, обрабатывали информацию, подбирали фото, советовались, как оформить. Готовый проект – презентацию можно использовать для подготовки домашнего задания по истории ЕАО и для показа на часах общения об истории города.

 Также Марина Ивановна представила вниманию педагогов проект – газеты «Юный правовед», которая оформляется детьми и выпускается ежемесячно. В ней освещаются наиболее значимые для воспитанников вопросы по правам детей.

 Ещё одним проектом было создание видеосказки «Про мальчика Петю и дорожную азбуку», который создавали для участия в конкурсе по ПДД.

 (выступление прилагается)

Решение:

* Внедрить проектно – исследовательскую деятельность в работу педагогов.

(Отв. зам. директора по ВР В.В.Иванова)

* Рассмотреть результаты совместных проектов «педагог – воспитанник» каждой группы на педагогической конференции (март, апрель).

(Отв. зам. директора по НМР З.П.Иманова)

Руководитель М.О. С.М.Иванова