



## Editorial

La revista Saber en la Complejidad forma parte de una iniciativa institucional y colectiva para generar espacios de diálogo, debate y deliberación pública en torno a la educación. Se localiza en la Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV), institución de educación superior pública con más de 30 años de vida y con presencia en gran parte del estado mexicano de Veracruz; forman parte de ella académicos y colaboradores de esta institución, de otras de México, así como del extranjero.

Para este número inaugural, el equipo y consejo editorial<sup>1</sup> seleccionó tres artículos de investigación, cuatro ensayos, dos reseñas y un documento institucional. Cada uno fue objeto de dictamen y revisión en los términos editoriales generales de la revista, y abordan tanto aspectos interesantes como complejos del mundo educativo. Calvo examina provocadoramente la enseñanza y el aprendizaje en el contexto escolar, problematizando la visión tradicional de éstos y de la interacción didáctica. Hernández y Acosta abordan la noción de competencia y su aplicación al campo de la educación; Huesca analiza el complejo proceso de la literacidad en la formación de nivel superior y Moreno delibera la relación entre conocimiento, emoción y motricidad.

---

<sup>1</sup> Agradecemos a los siguientes académicos por su valioso apoyo en el proceso de revisión y dictamen del actual número de Saber en la Complejidad: Dr. Agustín Daniel Gómez Fuentes, Dra. Elba Alvarado Cuervo, Dra. María Marcela González Arenas, Dr. Fabio Fuentes Navarro, Dra. Guadalupe González Cajica, Dr. César Augusto Ordóñez López, Mtro. Rodolfo Cruz Badillo, Mtra. Lourdes Hernández Quiñónez, Mtra. Sara Luz Páez y Mtra. Ana Livia Martínez Martínez.

El texto de Sánchez escudriña la reglamentación orientada a regular la venta de alimentos en contextos escolares mexicanos, mientras que Ordóñez revisa la producción historiográfica de la educación en Veracruz. Malaga da cuenta de procesos de subjetivación en normalistas, a través del recuento crítico de un taller de profesionalización en danza.

El texto de Alfonso Avilés deriva de la conferencia dictada originalmente en el foro internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano”, celebrado en 2014 en la ciudad de Xalapa, Veracruz, y se reproduce aquí por su relevancia para el debate público de la producción de conocimiento en las instituciones de educación superior. Las reseñas propuestas por Fuentes y Viveros abordan reflexivamente libros de reciente aparición que seguramente serán de interés para los lectores, en tanto que cubren aspectos como la formación para la investigación y la apropiación y uso de la tecnología en el ámbito escolar.<sup>2</sup>

El nombre de nuestra revista trata de comunicar un principio básico, el conocimiento es un gran proceso complejo que se produce en la interminable interacción de aspiraciones, sentimientos y matrices culturales y epistemológicas. Se construye mientras se investiga y mientras se lo comunica.

En este sentido, tanto a nivel nacional como internacional, los procesos, los actores y las instituciones educativas son objeto de debate intenso, desde numerosas perspectivas; los espacios para dirimir tales asuntos incluyen, sin duda, las publicaciones. Los textos seleccionados para este primer número, amén de su calidad, operan como referente que permite incidir en lo antes dicho, a la vez que proyectan el sentido que queremos otorgar a la revista.

Esperamos, entonces, que este espacio convoque a colegas académicos, a estudiantes de posgrado y a diversos actores interesados en la educación a deliberar acerca de algunos de sus grandes temas, como el estudio de las políticas y las reformas educativas, los procesos de evaluación, la formación del profesorado, el financiamiento de la educación, los procesos migratorios y la violencia escolar, entre otros muy importantes para el pasado, presente y futuro de este sector.

**Dr. Ernesto Treviño Ronzón**

*Editor*

---

<sup>2</sup>Este primer número de la revista se acompaña de una imagen alusiva a los libros de texto en México, protagonistas importantes del desarrollo de la educación pública en este país.