## **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\программа.JPG**

## **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

## **дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада»**

## **г. Советская Гавань**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года  Заместитель Главы Администрации муниципального района –  начальник Управления образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Крепышева | УТВЕРЖДЕНО  на педагогическом совете  МБОУ ЦДТ «Паллада»  протокол № 3 от « 8 » мая 2015года  Директор ЦДТ «Паллада»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Власенко |
|  |  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Центра детского творчества «Паллада»**

**«Творчество. Мастерство. Успех»**

**на 2015 – 2020 год**

г. Советская Гавань

2015 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Паллада» на 2015-2020 годы. |
| Государственный заказчик | Управление образования Советско-Гаванского муниципального района |
| Основания для разработки Программы | - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».  - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  - Государственная программа  Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы |
| Основные  разработчики  Программы | Творческая группа руководящих и педагогических работников МБОУ ЦДТ «Паллада» |
| Цель Программы | Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, выполнение социального заказа на дополнительное образование, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения |
| Задачи Программы | * Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей; * Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса; * Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; * Повышение профессионального мастерства педагогических кадров МБОУ ЦДТ «Паллада»; * Совершенствование  материально-технической базы.- |
| Сроки  выполнения Программы | 2015 – 2020 годы |
| Ожидаемые результаты  Программы | **Для воспитанников**  - увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся среднего и старшего школьного возраста до 46% |
| - увеличение числа обучающихся в объединениях технического направления до 18%, туристско-краеведческого направления до 15% |
| - увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях, до 70 %; победителей-призеров до 15%  **Для педагогов** |
| - увеличение числа долгосрочных программ до 30%; |
| -обеспечение охвата курсовой подготовкой педагогических кадров до 100%  - увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию до 81%  - увеличение педагогов имеющих высшее или средне - специальное педагогическое образование - 78%  **Для МБОУ ЦДТ «Паллада»** |
| - оснащение компьютерной техникой учебные кабинеты – до 65% |
| - развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения  - соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; |
|  |

**Содержание:**

1. Общие сведения

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

3. сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

4. Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных программ

5. Педагогический состав и контингент

5.1. Сведения о педагогических работниках

5.2. Самооценка педагогического потенциала ОО

6. Структура управления образовательной организацией

7. Методическая работа

8. Учебный план

8.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ЦДТ

8.2. Наполняемость детских объединений

9. Творческие достижения

9.1. творческие достижения воспитанников ЦДТ

9.2. творческие достижения педагогов ЦДТ

10. Самооценка воспитательной деятельности

10.1. Краеведческо - патриотическое направление

10.2. Естественнонаучное направление

10.3. Досуговая деятельность

10.4. техническое направление

10.5. Работа с подростками и молодежью

11. Социальная поддержка

12. Каникулярный отдых

13. Финансово-хозяйственная деятельность

13.1. Оплата труда

14. План действий по реализации Программы развития

14.1. Этапы реализации Программы развития

14.2. Мероприятия по реализации Программы развития

14.3. Координация и контроль реализации Программы развития

Приложение №1 .Целевые показатели эффективности Программы развития

ЦДТ «Паллада» на 2015 – 2020 годы

Приложение №2. Взаимодействие ЦДТ «Паллада» с другими учреждениями

**1. Общие сведения.**

* 1. Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
  2. Вид: Центр детского творчества
  3. Учредитель: муниципальное образование «Советско-Гаванский муниципальный район».
  4. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.
  5. Наименования филиалов: филиалов нет.

Место нахождения: Российская Федерация, Хабаровский край, г. Советская Гавань, улица Ленина, дом. 16, 682880;

* 1. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

682800, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Советская Гавань, улица Ленина, д. 16, ул. Пионерская, д. 1, ул. Первомайская, д.44, ул. Первомайская, д. 52, ул. П. Осипенко, д. 1А, ул. Киевская, д. 2., Пионерская, д.6., ул. Крылова, д.4., ул. Флерова, д.3. 682841, Российская Федерация, Хабаровский край, Советско-Гаванский муниципальный район, Гаткинское сельское поселение, ул.Космонавтов, д.21. 682846, Российская Федерация, Хабаровский край, рабочий поселок Майский, ул. Черемховская, 20 а.».

* 1. Банковские реквизиты:

УФК по Хабаровскому краю (Финансовое управление Администрации Советско-Гаванского муниципального района МБОУ ДО ЦДТ «Паллада» г. Советская Гавань лс 20907311620)

р/сч. 40701810800001000046 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск

БИК: 040813001

ИНН: 2704800920

КПП: 270401001

КБК: 90707020160205

ОКТМО: 08642000

КД:00000000000000000130

* 1. Телефон: 8(42138) 4-52-12.
  2. e-mail: : cdt\_pallada@mail.ru
  3. Сайт: <http://cdtpallada.ucoz.ru>
  4. ФИО руководителя: Власенко Виктор Иванович
  5. ФИО заместителя по учебно-воспитательной работе: Толпышева Светлана Николаевна

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

* 1. ОГРН: 1022700597578

Свидетельствоо внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 01 июля 2013 года рег.№ 2135118007539

* 1. ИНН: 510 302 0625

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 04 июня 1998 года сери 27 №002155501

* 1. Устав МБОУ ЦДТ «Паллада» утвержден приказом от 05.06.2013 № 764.
  2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия PO № 044594, регистрационный номер 1114 от 31 мая 2012 г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края. Срок действия - бессрочно.
     1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | Программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности | Дополнительная | До 4 лет |
| 2 | Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности | Дополнительная | До 5 лет |
| 3 | Программы дополнительного образования детей спортивно-технической направленности | Дополнительная | До 3 лет |
| 4 | Программы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности | Дополнительная | До 3 лет |
| 5 | Программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности | Дополнительная | До 3 лет |

**3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Адрес  (местоположение)  здания, строения,  сооружения, помещения | Собственности или иное  вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,  субаренда, безвозмездное  пользование | Полное наименование   собственника  (арендодателя,  ссудодателя) объекта   недвижимого   имущества | Документ-основание  возникновения права  (указываются  реквизиты и сроки действия) | Кадастровый  (или условный) номер  объекта недвижимости |
| 1. | город Советская Гавань, Хабаровского края, улица Ленина, дом 16 | Оперативное управление на здание | Комитет по управлению имуществом Администрации Советско-Гаванского муниципального района | Договор №118 от 28.01 2014 года о порядке пользования, владения и распоряжения муниципальным имуществом | 27:21:0107058:384 |

* 1. Общая площадь: 592,8 кв.м.
  2. Учебная площадь: 246.9 кв.м.
  3. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,3 кв.м.
  4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: санитарно - эпидемиологическое заключение № 51.01.09.000.М. 000348.07.13 от 27.07.2013 г., Приложение № 51.01.09.000.М. 000348.07.13. от 27.07.2013 г.
  5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Оснащение  (основное) | Оценка состояния, приобретенное оборудование на 01.02.2015 г. | Необходимо приобрести, усовершенствовать к 2020 году |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **МБОУ ЦДТ «Паллада», ул. Ленина, 16** | | |  |
| Учебный класс  "Мир игрушки" | *Оборудование*:  Магнитофон-1шт, телевизор-1шт, ПК -1шт, принтер-1шт, утюг-2 шт, гладильная доска-2шт, доска магнитно-маркерная-1шт, чайник-1шт  *Мебель:*  Стол ученический регулируемый-  Стул ученический регулируемый -  Полка для книг-10шт, шкаф -3шт, стол для ПК-1шт,  тумба 3 – х секционная – 1 шт,  стул офисный-1шт | Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.  Осуществлен ремонт кабинета, заменены оконные блоки-3шт | Замена напольного покрытия. Приобретение компьютера. |
| Учебный класс  "Вокал" | *Оборудование:*  Музыкальный центр– 1 шт., телевизор-1шт, персональный компьютер - 1 шт. доска магнитно-маркерная-1шт, микрофоны – 2 шт.,  *Мебель:*  Стол ученический регулируемый-  Стул ученический регулируемый-  Стул офисный-1шт | Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.  Осуществлен ремонт кабинета, заменен оконный блок -1 шт | Приобретение компьютера. |
| Учебный класс  "Оригами" | *Оборудование:*  Доска магнитно-маркерная-1шт,  *Мебель:*  Стол ученический регулируемый-  Стул ученический регулируемый-  Стол для ПК-1шт,  Стул офисный-1шт | Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.  Осуществлен ремонт кабинета | Замена оконных блоков -2шт |
| Учебный класс  ИЗО | *Оборудование:*  персональный компьютер – 1 шт,  доска офисная-1шт, магнитофон-1шт  *Мебель:*  Стол ученический регулируемый-  Стул ученический регулируемый-  Стол для ПК-1шт,  Стул офисный-1шт | Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.  Осуществлен ремонт кабинета, заменены оконные блоки-3шт, | Приобретение мольбертов-6шт  Приобретение компьютера. |
| Танцевальный зал | *Оборудование:*  музыкальный центр- 1 шт. зеркала, проектор-1шт, экран со штативом-1шт, жалюзи-6шт, акустическая система-1шт  *Мебель:*  Скамейка-9шт,стол журнальный-4шт, | Удовлетворительное. Зал оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.  Осуществлен ремонт, установлены жалюзи на окна, | Замена оконных блоков-6шт, зеркал-2шт, батарей отопления -6шт, напольного покрытия, |
| Учебный класс  ИЗО-студия | *Оборудование:*  доска офисная-1шт  *Мебель:*  Стол ученический регулируемый-  Стул ученический регулируемый  Стул офисный-1шт | Удовлетворительное. Кабинет оснащен в соответствии со спецификой направления деятельности.  Осуществлен ремонт кабинета, заменены оконные блоки-3шт | Замена напольного покрытия  Приобретение компьютера. |
| Музей Истории образовательных учреждений Советско-Гаванского района | *Оборудование:*  Телевизор-1шт, ноутбук-2шт,МФУ-1шт, витрина стеклянная-5-шт, проектор-1шт, экран проекционный-1шт, фотоаппарат-2шт, диктофон-1шт, магнитофон-1шт  *Мебель:*  Стол письменный-2шт, стул офисный-2шт, табурет-12шт, | Удовлетворительное.  Приобретены витрины  Заменен оконный блок-1шт | Замена батарей отопления-3шт  Реконструкция помещения в соответствии с современными требованиями к организации музея |

Анализируя оснащение учебных кабинетов МБОУ ЦДТ «Паллада», используемых для реализации образовательных программ, можно сделать следующий вывод: на сегодняшний день произошло значительное улучшение материально – технического и учебно – методического обеспечения образовательного процесса в связи с проведенными ремонтными работами по объектам организации и наращиванием материально – технической базы учебных кабинетов. Однако на объектах МБОУ ЦДТ «Паллада» на сегодняшний день имеются проблемы, для решения которых необходимы дополнительные средства. Самая главная задача в усовершен6ствованиии материально-технической базы ЦДТ «Паллада» - реконструкция помещения музея в соответствии с современными требованиями к организации музея (стены, стеллажи, демонстрационные столы, оформление экспозиций), приобретение компьютеров для организации учебно-воспитательного процесса во все учебные кабинеты.

**4. Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В организации созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

- Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео - аппаратура, мультимедийное оборудование.

- Функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

- Заменены оконные блоки во всех учебных кабинетах по адресу ул.Ленина, 16.

* Техническое состояние здания АО ул.Ленина 16 и его материально-техническое оснащение является удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра.

**Перечень необходимых ремонтных работ помещений МБОУ ЦДТ «Паллада» к 2020 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень работ | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| ЦДТ «Паллада», ул. Ленина, 16 | | | | | |
| замена оконных блоков актового зала, | +  (3 оконных блока) | +  (2 оконных блока) |  |  |  |
| устройство туалетов (установка кабинок), |  | + |  |  |  |
| косметический ремонт кабинетов | + | + | + | + | + |
| замена линолеума в коридорах |  | + |  |  |  |

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

1. использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;

2. дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

3. приобрести дополнительную спортивную и туристскую экипировку.

4. приобрести для класса “Робототехника” наборы для конструирования, игровой стол, дополнительное лицензионное программное обеспечение, поле для роботов.

**Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

В ЦДТ «Паллада» ведется процесс информатизации дополнительного образования. С 2013 года осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества дополнительных образовательных услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет в ЦДТ “Паллада” составляет 8 компьютеров

За счет средств ЦДТ “Паллада» было приобретено лицензионное программное обеспечение FineReader, CorelDraw, EsetNOD32, Касперский ENDPoint.

**5. Педагогический состав и контингент обучающихся.**

**5.1.Сведения о педагогических работниках.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (основной состав) | | | | 27 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | |  |  |
| Внешних совместителей | | | | 17 |  |
| Наличие вакансий (указать должности) | | | | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | | 19 | 70% |
| с высшим педагогическим образованием | | | 15 | 56% |
| со средним профессиональным образованием | | | 2 | 7,4% |
| со средним специальным | | | 3 | 11,1% |
| обучающиеся в высших и средне - специальных педагогических учреждениях | | | 6 | 22,2% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 17 | 63% |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». | | | Всего | 20 | 74% |
| Высшую | 7 | 26% |
| Первую | 7 | 26% |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 22,2% |
| Состав педагогического персонала \* | | Педагог дополнительного образования | | 20 | 74% |
| Педагог-организатор | | 4 | 14,8% |
| Социальный педагог | | 1 | 3,7% |
| Имеют звания Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения и др. | | | | 6 | 22,2% |

**5.2.Самооценка педагогического потенциала образовательной организации.**

В МБОУ ЦДТ «Паллада» работают 44 педагога дополнительного образования, из них 27 основных педагогов. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя  компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах. Так в 2014-2015 учебном году в муниципальном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» победителем стала педагог дополнительного образования учебного объединения «Дизайн» - Конеевич Ж.В. В октябре 2014 года педагог приняла участие в краевом этапе, где тоже стала победителем в номинации «художественная».

Творчески работающий коллектив педагогов постоянно осваивает и внедряет эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектное обучение технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования». Директор учреждения и педагог находящийся в резерве проходят обучение по курсу «Менеджмент в сфере образования».

Квалификационный уровень педагогических работников ЦДТ «Паллада»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | **На 01.09.2014** | **На 01.04.2015** | **Изменения за год** |
| Высшая | **5** | **7** | **+2** |
| Первая | **7** | **7** |  |
| Соответствие | **8** | **6** | **-2** |
| Не аттестованы | **6** | **7** |  |

За 2014-2015 учебный год учебный год произошел рост числа педагогов имеющих высшую и первую категорию и уменьшение количества педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности. За год 4 педагога повысили свою квалификацию, что говорит о высоком потенциале работников МБОУ ЦДТ «Паллада» и грамотной подготовки документов по аттестации и сопровождению аттестующихся педагогов.

В перспективе на ближайшие пять лет перед педагогическим коллективом ЦДТ «Паллада» стоит задача довести количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию до 77%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Высшая | 7 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Первая | 7 | 8 | 12 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 9 | 10 | 9 | 5 | 5 | 5 |
| Не аттестованы | 7 | 3 | - | - | - | - | - |
| % В+П категория | 51,8% | 55,5% | 63% | 67% | 81,4% | 81,4% | 81,4% |

Курсовую подготовку в ближайшие три года должны пройти все 100% педагогов.

**6.Структура управления образовательной организацией:**

Управление ЦДТ «Паллада» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными актами ЦДТ «Паллада» и строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления Образовательной организации являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом ЦДТ «Паллада». Переданные им полномочия регулируются локальными актами.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- определение направлений экономической деятельности бюджетного учреждения;

- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот: сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск (сроком до одного года) для педагогов в соответствии с законодательством РФ;

- принятие Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка.

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка бюджетного учреждения;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- образование общественного органа – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с директором бюджетного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;

- утверждение коллективного договора;

- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации бюджетного учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание её членов;

- выдвижение коллективных требований работников бюджетного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

В ЦДТ «Паллада» действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- участие в наработке, обсуждении и утверждении годового плана;

- определение направлений образовательной деятельности бюджетного учреждения;

- отбор и утверждение образовательных программ для использования в бюджетном учреждении;

- обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности бюджетного учреждения;

- рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, награждения и предоставления к правительственным наградам;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривание вопросов по организации дополнительных услуг;

**-** заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ.

**7. Методическая работа**

Методическая работы ЦДТ «Паллада» характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба ЦДТ «Паллада» выполняет следующие функции и задачи:

\* разработка, апробация; внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;

\* обеспечение непрерывного роста проф. мастерства педагогов (осуществление методической консультационной поддержки педагогов в освоении новых педагогических технологий);

\* помощь в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;

\* повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников, повышение мобильности педагогов;

\* повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами организации учебно- воспитательного процесса.

В рамках методической работы в ЦДТ «Паллада» проводятся педагогические советы. В 2014/2015 учебном году прошло 2 педагогических совета на темы « Итоги работы ЦДТ «Паллада» за 2013/2014 учебный год»; «Педагогический опыт и педагогическая практика: возможности развития и самореализации творческой личности обучающегося средствами дополнительного образования».

На основании приказа Управления образования от 03.10.2014 года № 460 «О работе по распространению передового педагогического опыта» в целях оказания содействия в реализации развития отрасли образования, обеспечения распространения передового педагогического опыта МБОУ ЦДТ «Паллада» работал в режиме базового учреждения по теме «Разработка авторских программ дополнительного образования». Базовую площадку посещали педагоги дополнительного образования школ района, воспитатели детских- садов. За 2014 – 2015 учебный год состоялось два заседания по теме, март -апрель – работает консультационный центр по оформлению и рицензировнаию авторских программ, в мае месяце запланировано заключительное заседание в форме «Фестиваля педагогических идей».

**8. Учебный план**

Учебный план ЦДТ «Паллада» является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива. Педагогические задачи коллектива при формировании учебного плана следующие:

1. Выполнить в полном объеме муниципальное задание, т.е. спланировать содержание образовательного процесса в соответствии с УТП дополнительных общеразвивающих программ;

2.Обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;

3.Оптимизировать учебную нагрузку учащихся в соответствии с СанПин в целях сохранения здоровья и недопущения перегрузок;

4.Учесть возможности педагогического коллектива с целью 100 % кадрового обеспечения реализации учебного плана;

Учебный план ЦДТ « Паллада» на 2014 -2015 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03;

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Уставом ЦДТ «Паллада».

Учебный план составлен на основе муниципального задания, штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, содержания дополнительных общеразвивающих программ.

**8.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в ЦДТ «Паллада»**

На 01.04.2015 года в ЦДТ «Паллада» реализуются 68 дополнительных общеразвивающих программ по 5 основным направленностям.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность образовательной деятельности | Общее количество программ |
| Художественно-эстетическое | 30 |
| Техническое | 8 |
| Социально-педагогическое | 10 |
| Естественнонаучное | 10 |
| Туристско-краеведческое | 10 |

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **Всего программ** | **Всего детей** | | **1-го года обучения** | **2-го года обучения** | **3-го года обучения** | | **4-го года обучения** | **5-го года обучения** | | **Срок реализации программы** | | | | | | | **Кол-во групп** | | **Кол-во авторских программ** |
| 1 г | 2 г | | 3 г | | 4 г | 5 л |
| **Художественно-эстетическое** | | 30 | 967 | | 479 | 255 | 152 | | 40 | 32 | | 4 | 8 | | 10 | | 5 | 3 | 78 | | 11 |
| **Техническое** | | 8 | 265 | | 163 | 78 | 24 | |  |  | | 1 | 3 | | 4 | |  |  | 21 | |  |
| **Социально-педагогическое** | | 10 | 132 | | 102 | 30 |  | |  |  | | 4 | 6 | |  | |  |  | 13 | |  |
| **Естественнонаучное** | | 10 | 250 | | 153 | 91 | 15 | |  |  | | 1 | 4 | | 3 | | 2 |  | 17 | |  |
| **Туристско-краеведческое** | | 10 | 211 | | 153 | 58 |  | |  |  | | 4 | 1 | | 5 | |  |  | 17 | | 1 |
| **ИТОГО** | | **68** | **1825** | | **1050** | **512** | **191** | | **40** | **32** | | **14** | **22** | | **22** | | **7** | **3** | **146** | | **12** |
| № п/п | Наименование реализуемых программ | | | **Автор, статус\*, данные о программе\*\*** | | | | Тип программы | | |  | | | На сколько лет рассчитана программа | | Кол-во групп | | | | Возраст учащихся на которых расчитана программа | |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Звездная страна» | | | Михайленко М.П. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Навстречу» | | | Михайленко М.П. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Группа развертывания флага» | | | Фролов О.С. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Группа барабанщиков» | | | Дульцева Е.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Вверх по лестнице жизни» | | | Касьянова Е.С. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Лидер» | | | Толпышева С.Н. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Затейники» | | | Котлова Л.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Спасательный круг» | | | Билашевская Н.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Человек – дитя природы» | | | Билашевская Н.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Вверх по лестнице жизни» | | | Кузнецова И.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 5-8 класс | |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Сам себе дизайнер» | | | Конеевич Ж.В. | | | | авторская | | |  | | | 3 года | | 4 | | | | 1- 4 класс | |
|  | «Сам себе дизайнер» | | | Конеевич Ж.В. | | | | авторская | | |  | | | 3 года | | 4 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Подарочек» | | | Конеевич Ж.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 3 | | | | дошкольники | |
|  | «Флористика» | | | Шаповалова О.И. | | | | модифицированная | | |  | | | 4 года | | 1 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Кукольный театр» | | | Шаповалова О.И. | | | | модифицированная | | |  | | | 4 года | | 1 | | | | 1-8 класс | |
|  | «ДТП и работа с природным материалом» | | | Шаповалова О.И. | | | | модифицированная | | |  | | | 4 года | | 2 | | | | 1-8 класс | |
|  | Мастерская «Фантазеры» | | | Кузнечихина Е.А. | | | | авторская | | |  | | | 5 лет | | 4 | | | | 1-11 класс | |
|  | «Планета чудес» | | | Кузнечихина Е.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 2 | | | | дошкольники, 1-4 класс | |
|  | «Веков связующая нить» | | | Власенко Т.В. | | | | авторская | | |  | | | 3 года | | 2 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Швейное дело и рукоделие» | | | Власенко Т.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 4 года | | 2 | | | | 5-1 класс | |
|  | «Магия бумаги» | | | Алехина В.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | дошкольники, 1-4 класс | |
|  | «Калейдоскоп творчества» | | | Алехина В.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 6 | | | | дошкольники, 1-4 класс | |
|  | «Веселая мозаика» | | | Дмитриева О.Н. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 1-8 класс | |
|  | «Умелые ручки» | | | Куратова Я.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 8 | | | | дошкольники | |
|  | «Умелые ручки» | | | Куратова Я.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | дошкольники | |
|  | «Изобразительное искусство» | | | Зограф М.Я. | | | | модифицированная | | |  | | | 4 года | | 3 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Изобразительное искусство для маленьких» | | | Зограф М.Я. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | дошкольники | |
|  | Образовательная программа творческой группы любителей искусства | | | Зограф М.Я. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Солнечный дом» | | | Зограф М.Я. | | | | авторская | | |  | | | 1 год | | 2 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Быль сказка о карандашах и красках» | | | Самсонова Н.В. | | | | авторская | | |  | | | 3 года | | 4 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Юный художник» | | | Самсонова Н.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Азбука танца» | | | Червоная Э.С. | | | | авторская | | |  | | | 3 года | | 1 | | | | дошкольники, 1-4 класс | |
|  | «Царство Терпсихоры» | | | Червоная Э.С. | | | | авторская | | |  | | | 5 лет | | 3 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Танцуем в паре» | | | Червоная Э.С. | | | | авторская | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Танцевальная мозаика» | | | Медведева Н.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 4 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Основы игры на гитаре» | | | Марков В.Г. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 2 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Музыкальный фольклор» | | | Маркова И.Л. | | | | авторская | | |  | | | 3 года | | 4 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Сольное пение» | | | Маркова И.Л. | | | | авторская | | |  | | | 5 лет | | 2 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Мастерица» | | | Шин Л.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Домашний театр кукол» | | | Дмитриева О.Н. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 2 | | | | 1-4 класс | |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Палитра природы» | | | Кузнечихина Е.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | 1-8 класс | |
|  | «Экология человека» | | | Спицына Н.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 4 года | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Экология растений» | | | Спицына Н.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 1 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Доктора природы» | | | Масалова Т.Г. | | | | модифицированная | | |  | | | 4 года | | 2 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Игровая экология» | | | Масалова Т.Г. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Природа глазами души» | | | Тарасенко К.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 3 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Мастерская природы» | | | Тарасенко К.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Эколог исследователь» | | | Баутина О.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | Экология Советско-Гаванского района | | | Матвеева О.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Чудеса природы в декоративно прикладном творчестве» | | | Кобзева Ю.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 5 | | | | 1-4 класс | |
| **Техническая направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Меткий стрелок» | | | Пекшев В.З. | | | | Модифицированная | | |  | | | 3 года | | 3 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Меткий стрелок» | | | Степаниденко П.П. | | | | Модифицированная | | |  | | | 3 года | | 3 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Юный стрелок» | | | Власенко В.И. | | | | Модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Судомодельный» | | | Башаркин С.В. | | | | Модифицированная | | |  | | | 3 года | | 3 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Начальное техническое моделирование» | | | Панев В.В. | | | | Модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Робототехника» | | | Перетягина Е.В. | | | | Модифицированная | | |  | | | 2 года | | 3 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Робототехника» | | | Горбенко А.Ю. | | | | Модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Введение в телевидение» | | | Петрова И.А. | | | | Модифицированная | | |  | | | 3 года | | 4 | | | | 5-11 класс | |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Память» | | | Шин Л.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Родник неиссякаемый» | | | Дмитриева О.Г. | | | | авторская | | |  | | | 3 года | | 2 | | | | дошкольники, 1-4 класс | |
|  | «Тропой таежного народа» | | | Дмитриева О.Н. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 2 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Музейная наука» | | | Коврик И.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 2 года | | 2 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Юный краевед» | | | Коврик И.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 1-4 класс | |
|  | «Активисты школьного музея» | | | Верещагина Л.Г. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Юный турист» | | | Шерстюков В.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 1 | | | | 1-4класс | |
|  | «Компас» | | | Шерстюков В.В. | | | | модифицированная | | |  | | | 1 год | | 1 | | | | 5-8 класс | |
|  | «Пеший туризм» | | | Левенко А.А. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 5 | | | | 5-11 класс | |
|  | «Юный историк краевед» | | | Ласунина Л.Ю. | | | | модифицированная | | |  | | | 3 года | | 1 | | | | 5-8 класс | |
| **Итого программ: 68** | | | |  | | | | **авторских программ 12** | | |  | | |  | | **кол- во групп 146** | | | |  | |

Педагогическому коллективу необходимо работать над увеличением срока реализации программ , что позволит охватить деятельностью больше учащихся среднего и старшего звена.

Количество авторских программ в учреждении тоже недостаточно. Педагогический коллектив МБОУ ЦДТ №Паллада» - это педагоги с большим стажем работы в дополнительном образовании. В 2014-2015 году, пройдя обучении на базовой площадке «Разработка авторских программ дополнительного образования» позволит увеличить данный показатель.

**8.2.Наполняемость детских объединений**

Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования детей, является показателем качества обучения и воспитания, отражающей установление реальных требований окружающего общества в лице детей и их родителей к востребованности и актуальности муниципальных образовательных услуг ЦДТ «Паллада».

На протяжении многих лет ЦДТ «Паллада» осуществляло свою деятельность по 4 направлениям. С 1 февраля 2015 года в связи с реорганизацией ЭОЦ «Утес» добавилось направление естественнонаучное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Кол-во учебных групп | | | Число учащихся | | |
| 2012/2013 | 2013/2014 | 2014-2015 состоянию на 01.04.2015 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014-2015 состоянию на 01.0142015 |
| 1. | Техническая | 22 | 20 | 21 | 253 | 223 | 265 |
| 2. | Художественно-эстетическая | 62 | 71 | 78 | 876 | 984 | 993 |
| 3. | Туристско-краеведческая | 7 | 9 | 17 | 87 | 119 | 211 |
| 4. | Социально-педагогическая | 11 | 10 | 13 | 142 | 145 | 132 |
| 5. | Естественнонаучная |  |  | 17 |  |  | 224 |
| Всего: | | **102** | **110** | **146** | **1357** | **1471** | **1825** |

Таким образом, по результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что за последние 3 года увеличилось количество учебных объединений по всем направлениям.

В 2014-2015 году в ЦДТ «Паллада» начали функционировать такие учебные объединения как «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», что вызвано высоким социальным заказом населения на данные направления дополнительного образования.

Наполняемость и возрастной состав учащихся ЦДТ «Паллада» отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения а Советско- Гаванского района и соответствует показателям муниципального задания.

Возрастной состав учебных объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, полного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчётный период  (1 год) | Количество  учащихся  (всего) | Кол-во учащихся дошкольного возраста | Кол-во учащихся  младшего звена | Кол-во учащихся среднего звена | Кол-во учащихся старшего звена |
| 2012-2013 | 1357 | 302 | 414 | 458 | 183 |
| 2013-2014 | 1471 | 259 | 482 | 547 | 183 |
| 2015  (на 1 апреля) | 1825 | 308 | 749 | 519 | 249 |

Увеличение количества учащихся произошло в результате реорганизации МБОУ ЭОЦ «Утес», который влился в МБОУ ЦДТ «Паллада». Такие изменения повлияли на численный состав. Проблемой для центра остается охват дополнительным образованием учащихся старшего звена. Отток детей происходит по причине подготовки к выпускным экзаменам, посещения репетиторов, смене интересов, приоритетов образования.

**9. Творческие достижения**

**9.1. Творческие достижение воспитанников ЦДТ «Паллада»**

Соотношение победителей и призеров региональных, всероссийских и международных мероприятий детских коллективов, один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности ЦДТ «Паллада».

Соотношение общего количества учащихся к победителям и призерам различных конкурсов, фестивалей и соревнований на 01.04.2015 составило 7.8%, что является недостаточным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | 2012/2013 год  (человек) | 2013/2014  (человек) | 2014/2015,  На 01.04.2015 г.  (человек) |
| Муниципальный | 650 | 655 | 592 |
| Краевой | 404 | 372 | 368 |
| Всероссийский | *72* | *190* | *56* |
| Международный | *29* | *24* | *18* |
| *Общее число* | *1155 (78%)* | *1241 (84%)* | *1034 (56%)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | 2012/2013 год  (человек)  Победители/призеры | 2013/2014  (человек)  Победители/призеры | 2014/2015,  На 01.04.2015 г.  (человек)  Победители/призеры |
| Муниципальный | 47 | 52 | 49 |
| Краевой | 57 | 53 | 64 |
| Всероссийский | 28 | 19 | 25 |
| Международный | 6 | 8 | 5 |
| *Общее число* | *138 (9,4%)* | *132(8,9%)* | *143(7,8%)* |

При сравнении общего числа учащихся ЦДТ «Паллада», принявших участие в мероприятиях конкурсного и соревновательного характеров за три года, мы увидим что, этот показатель недостаточный.

Снижение количества участников и победителей конкурсов различных уровней происходит по причине увеличения платных конкурсов, снижения активности педагогов для продвижения одаренных воспитанников. Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу детских объединений по участию воспитанников в конкурсах различных уровней для повышения компетентностей наших учащихся. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях необходимо довести до 75 %; победителей-призеров до 30%

**9.2.Творческие достижения педагогов ЦДТ «Паллада»**

Престиж и общая оценка учреждения во многом зависит от педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, постоянно повышающих свой профессиональный статус. Их авторитет и широкая известность позволяет привлекать новых детей, а значит, в учреждении всегда будут реализовываться успешные программы, дающие высокие результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | 2012-2013 год  (человек) | 2013-2014  (человек) | На 01.04.2015  (человек) |
| Всероссийский |  | 7 | 3 |
| Краевые | 4 | 9 | 4 |
| Районные | 1 |  | 1 |
| *Итого:* | *5* | *16* | *8* |

К сожалению, активность самих педагогов по участию в различных профессиональных конкурсах снизилась. Администрации МБОУ ЦДТ «Паллада» необходимо продумать работу по активизации педагогов на профессиональный рост, используя различные формы поощрения.

**10. Самооценка воспитательной деятельности**

Педагогический коллектив ЦДТ «Паллада» осуществляет процесс воспитания обучающихся как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Большинство районных мероприятий проводятся на базе МБОУ ЦДТ «Паллада», которые готовят педагоги центра.

В МБОУ ЦДТ «Паллада» работают педагоги-организаторы: краеведческо-патриотического направления, естественнонаучного, досугового.

**10.1. Краеведческо-патриотическое направление**

Работа педагога-организатора по краеведческому направлению проводилась в соответствии с планом работы на 2014/ 2015 учебный год с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, изучения и бережному отношению к наследию родного края, формирование у него в процессе краеведческой деятельности ценностных ориентаций дальневосточника-россиянина, в рамках Краевого туристско-краеведческого движения учащихся «Край родной дальневосточный», которое является региональным компонентом Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»

Районный музей истории образовательных учреждений (МБОУ ЦДТ «Паллада»)является центром краеведческой работы в Советско-Гаванском районе и проводит асссовые мероприятия на своей базе, а также на базах образовательных учреждений и учреждений культуры района.

Формы проведения мероприятий разнообразны: праздники, беседы, викторины, игры-путешествия, встречи за круглым столом, патриотические акции.

**Патриотические акции «Имя героя», «Имя на обелиске», «Вахта памяти», неделя « Музей и дети».**

Во время патриотической акции «Имя Героя» проходят различные мероприятия совместно с районным советом ветеранов, районным краеведческим музеем имени Н.К.Бошняка, учреждениями культуры, с привлечением и приглашением на мероприятия Ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов трудового фронта, детей войны, краеведов с районного общества «Краевед».

В районном совете ветеранов проходит встреча поколений «Награды Героя». Учащиеся школ, активы школьных музеев «Районный музей истории образовательных учреждений», «Равнение на подвиг», «Музей Добра и Милосердия». Материал о ветеранах представлены в школьных экспозициях. В ходе встреч звучат военные песни и стихи, в исполнении учащихся школ хора ветеранов, вокальной группы кадетского класса.

Свои знания о героической истории нашего государства, лучших сынов Отечества учащиеся показывают в районном **блиц – турнире «Сыновьями славится Россия».** Учащиеся образовательных организаций района принимают участие и **в краевом конкурсе эссе в честь Дня Героев Отечества, краевой патриотической акции «Имя на обелиске».**

В рамках данной акции проходят районные мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне:

-районная краеведческая конференция учащихся образовательных организаций «Советская Гавань –мой город родной»;

- конкурс рисунков и макетов «Память, застывшая в камне»;

- конкурс методических разработок педагогов общеобразовательных организаций в рамках акции «Вахта памяти»;

- литературный конкурс «Спасибо Деду за Победу!»

-благотворительный концерт для пожилых людей и ветеранов Великой Отечественной войны;

-открытие экспозиции «А музы не молчали…»;

- круглый стол «Опыт работы районного общества «Краевед» по увековечению памятных мест Советско-Гаванского района»;

-поисково-исследовательские мероприятия, по изучению истории мест памяти воинам совместно с ветеранскими организациями, погибшим в годы Великой Отечественной войны с целью создания районного электронного путеводителя по памятным местам, посвящённым Великой Отечественной войне.

На мартовских каникулах проходит традиционная краевая неделя «Музей и дети», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне. Уже стало традицией открывать неделю «Музей и дети» районным конкурсом поисковых работ учащихся «Школьный музей представляет…»

Поисковые задания юные краеведы каждой школы получают на слёте поисковых отрядов, который проходит в начале учебного года. Во время недели «Музей и дети ». Его итоги подводятся на завершающем слете поисковых отрядов.

Проходят экскурсии, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне «Учителя- участники Великой Отечественной войны», «А музы не молчали…», Брей – ринг «Именами славится Россия», краеведческая олимпиада для 3-х классов «Имя на обелиске»

Районные этапы двух краевых краеведческих конференций учащихся: «Культурное наследие», посвящённой Году культуры и «Салют, Победа!», посвящённые Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. так же являются традиционными. Лучшие работы направляются для участия в краевом этапе конференции.

**Количество и охват участников проведенными мероприятиям**

**патриотической направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Массовые мероприятия | 2012-13 год | | 2013-14год | | 2014-15год  (на29марта 2015) | | Возраст |
| Кол-во | Охват | Кол-во | Охват  (уч) | Кол-во | Охват  (уч) |
| 31 | 686уч. | 44 | 1201 | 38 | 1372 | 7-18 лет |

Методическая работа патриотического направления осуществлялась по направлениям:

- разработка положений районных мероприятий;

- разработка сценариев мероприятий;

- проведение обучающих семинаров для детей, и руководителей музеев;

- разработка методических рекомендаций по сопровождению краеведческих конкурсов;

- разработка экскурсий;

- проведение консультативной работы.

Разработаны положения к районным краеведческим конкурсам «Школьный музей представляет…», районный литературный конкурс учащихся 1 – 11 классов «Спасибо Деду за Победу!», «Память, застывшая в камне», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, районный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию.

- разработана и выпущена книга «95 лет системе дополнительного образования»;

- разрабатываются сценарии к музейным экскурсиям и массовым мероприятиям;

- создана книга «Спасибо Деду за Победу» (при поддержке администрации Советско-Гаванского района)

Районный музей истории образовательных учреждений в тесном взаимодействии с КГУ ДОД «ХКЦРДиЮ» ХК ЦТКиС и районным краеведческим музеем им. Н.К.Бошняка осуществляет методическое сопровождение районных этапов краевых и всероссийских краеведческих конкурсов. Обучающиеся объединения «Музейная наука» при музее истории образовательных учреждений, учащиеся школ города принимают участие в заочных районных и краевых исследовательских краеведческих конкурсах учащихся «Возвращённые времена»,

**Музей осуществляет совместную деятельность** с различными общественными организациями и государственным музеем. Ежегодно составляется план совместной работы. На базах учреждений проводятся мероприятия нравственно-патриотического направления. Руководитель музея является заместителем председателя по патриотической работе с молодёжью районного совета ветеранов.

Совместно с библиотеками, районным архивом, районным краеведческим музеем проводятся обучающиеся семинары для руководителей школьных музеев, краеведческих объединений, детских музейных активов. Совместно с ветеранами ведётся большая поисковая работа, Вахты памяти, встречи за круглым столом, музейные часы. Краеведческое общество «Краевед» привлекает обучающихся к своей деятельности по восстановлению памятных мест. На базе районного музея истории образовательных учреждений проводит краеведческие часы.

**10.2. Естественнонаучное направление.**

В направлении естественнонаучное проходят разнообразные экологические мероприятия. Период учета данного направления с 1 февраля 2015 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | статус | Кол-во участников  ОО/ЦДТ | Результат |
| Конкурсно-игровая программа «Волшебники Зазеркалья»  Каникулы зимние | районный | 32 | Метод.разработка |
| Конкурсная программа «Рождественские посиделки»  Каникулы зимние | районный | 45 | Метод.разработка |
| Праздник «Наш дом – Земля» | районный | 198/70 | Приказ УО |
| Конкурс кормушек и стенгазет «Покормите птиц!» | районный | 100/18 | Аналитическая справка, приказ УО |
| Экологические чтения  (заочно) | краевой | 4 | 2 м. |
| Конкурс фотографий «Природа кадр за кадром» | краевой | 6 |  |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | краевой |  | очно  заочно |
| Конференция для учащихся 5-8 классов «Растительный мир лесов Советско-Гаванского района» | районный | 13 | Аналит. Справка, приказ |
| Конкурс отчётов о проведении акции «Помоги зимующей птице» | районный | 8 | Аналитич. Справка |
| Школа «Интеллект» | Районный (участие) | 40 |  |
| Праздник «День Птиц» | районный | 45/7 |  |
| Общий охват | | 491 |  |

**10.3. Досуговая деятельность.**

Согласно плану воспитательной работы учреждения на 2014-2015 учебный год педагогом-организатором досуга было запланировано и проведено ряд мероприятий как для обучающихся центра, так и для учащихся школ города и района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Участники | Охват |
| 7.09.2014 | Фестиваль «Славянский базар»  («Коса-девичья краса»  Концерт вокальных и хореографических коллективов. | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», учащиеся школ города, района | 94 человека (ЦДТ Паллада» |
| 15.09.2014-  24.09.2014 | Конкурс стенных газет «Юбилейная», посвященный 90-летию системы образования Советско-Гаванского района | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада» | 15 чел |
| 22.11.2014 | Праздничная программа  «Сердечко для мамы» | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада» | 57 чел |
| В течение декабря  20.12. 2014 | Отборочные туры районного фестиваля творчества школьников и молодежи  «Звездный Арбат»  Гала-концерт | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», учащиеся школ города и района | 135 чел |
| 26.12-29.12 в 10.00, 12.00, 14.00 | Новогодние театрализованные представления | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», учащиеся школ города и района № 1,2,3,6, МБОУ ЦДТ «Паллада» | 410 |
| 6.01 .2015 | Рождественские колядки. | Обучающиеся МБОУ ЦДТ | 60 человек |
| 30.01.2015 | Брейн-ринг для детей и родителей «Книжные родственники» | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», школ №1,3, родители | 48 человек. |
| 18.02.2015 | Благотворительный концерт для ветеранов | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», школы №1,2, ветераны. | 102 чел  35 ветеранов |
| 22.02.2015 | Игровая программа для мальчиков «Добры молодцы» | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», школы №1,2 | 7о чел |
| 5.03 | Игровая программа для девочек нач. школы «Красны девицы» | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», школы №1,2 | 65 чел |
| 6.03 | Игровая программа для девочек 5-7 кл «Красны девицы» | Обучающиеся МБОУ ЦДТ «Паллада», школы №1, | 25 чел |
| Март каникулы | Олимпиада по краеведению для младших школьников | Уч-ся школ района | 42 чел |
| Март каникулы | Творческие задания для школы интеллекта | Уч-ся школ района | 15 чел |
| 5.04.2015 | Отчетный концерт х/к «Антураж» | воспитанники хореографического объединения | 50 чел |
| 7.04-9.04 | Районный конкурс «Ученик года» | Уч-ся школ района | 50 чел |
| Общий охват | | | 1273 человек |

**10.4. Техническое направление.**

С сентября 2014 года в учреждении особое внимание уделяется развитию технического направления.

По данному направлению деятельности в Центре детского творчества «Паллада» работает 7 объединений:

Спортивное направление:

- Юный стрелок (руководитель Власенко В.И.)

- Меткий стрелок (руководитель Пекшев В.З., Степаниденко П.П.)

Техническое направление:

- Введение в телевидение (руководитель Петрова И.А.)

- Робототехника (руководитель Перетягина Е.В.)

- Начальное техническое моделирование (руководитель Панев В.В.)

- Образовательная программа судомодельного коллектива (руководитель Башаркин С.В.)

По данному направлению работает 3 основных работника и 4 педагога - совместители.

В 2014 году с 1 октября 2014 года стало работать объединение «Робототехника». С 1 октября «Начальное техническое моделирование».

Понимая всю важность данного направления МБОУ ЦДТ «Паллада» становится центром его развития. Так в феврале 2015 года состоялся первый районный семинар «Технология обучения в школе «Робототехника». Для проведения семинара были приглашены директор и педагог Государственного технического университета поселка Ванино. На данном семинаре присутствовали учителя информатики школ района. На весенних каникулах педагоги Советско-Гаванского района приняли участие в межрайонном семинаре по проблемам развития робототехники. Педагоги центра посетили краевые мероприятия данного направления. В апреле месяце были проведены первые соревнования по робототехнике в которых приняли участие три образовательных учреждения района (29 учащихся). Данное мероприятие станет традиционным и будет охватывать больше образовательных организаций. С апреля месяца введена ставка педагога-организатора технического направления. В перспективе развития робототехники – приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения.

**10.5. Работа с подростками и молодежью.**

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа с подростками и молодежью «Школа Лидера».

**Цель -** формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении образовательным учреждением; подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Обучающимися Школы актива являлись члены школьного ученического самоуправления. В состав группы обучающихся из каждой школы входили по 5 учащихся 8-10 классов, по одному представителю для работы в каждой секции.

Работа Школы актива строилась по 5 секциям (направлениям), что позволяло сделать обучение более конкретным и адресным:

* Лидер - обучение руководителей школьных органов самоуправления из числа учащихся.
* Средства массовых информаций (СМИ) - обучение активистов школьных печатных органов.
* Досуг - обучение представителей школьного самоуправления, входящих в культурно-досуговые комиссии.
* Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - обучение представителей школьного самоуправления, входящих в спортивный сектор и отвечающих за данное направление работы в школе.
* Патриот – обучение представителей школьного самоуправления, отвечающих за патриотическую работу.

Школа актива работала ежемесячно. В рамках работы Школы актива проводились Большие сборы (4 раза в год) и Малые сборы (секции профильного актива) – 4 раза в год. Посещение всех занятий секции было обязательно для каждого обучающегося.

Обучение проводилось по утверждённой Управлением образования программе. Программа Школы актива включала в себя лекции и практические занятия по основным понятиям, аспектам и формам деятельности органов ученического самоуправления и выбранного направления; круглые столы по обмену опытом; мастер-классы; ролевые игры по организации мероприятий и социальному проектированию.

Руководители секций составляли программу обучения по своим направлениям, состоящую из 8 занятий по 2 часа. В работе Школы актива действовала трехблочная система обучения (теоретический блок, игровая пауза, творческий практикум).

Большие сборы проводились по темам:

* - Основы самоуправления
* - Я – Лидер!
* - Лидер и его команда
* - Моя гражданская позиция.

Методическое обеспечение включало в себя систему разнообразных [видов деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), направленных на повышение роли ученического самоуправления в системе воспитания, создание условий для развития лидерского и творческого потенциала учащихся, систематизацию имеющегося опыта формирования и развития ученического самоуправления в общеобразовательных организациях; приобретение участниками конкретных знаний, умений и навыков в области управленческой, психологической, правовой деятельности в школьных коллективах; оказание практической помощи в организации жизни детского объединения по своему направлению работы и пропаганде нового интересного.

**11. Социальная поддержка**.

Социальный педагог ЦДТ «Паллада» обеспечивал профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении обучающихся, в их общении и своевременное оказание социальной помощи, а также оказание социальной защиты интересов растущей личности, ее законных прав.

Работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;

- коррекционно-развивающая работа;

- консультативно-просветительская.

Диагностическая работа:

- психологическое обследование обучающихся с целью определения его психического развития, их интересов, способностей и склонностей.

- диагностика на социальную адаптацию, выявление морально-психологического климата, личностный рост, на мотивацию к обучению и к социально-значимой деятельности.

**Мониторинг количества воспитанников различных категорий семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категории | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Опекаемые дети | 28  4% | 30  2% | 46  3,1% |
| 2 | Дети – сироты | 8  0,6 | 11  0,7 | 12  0,8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категории | 2012 г | 2013 г | 2014 |
| 1 | Матери-одиночки | 189  14% | 198  13% | 190  12% |
| 2 | Многодетные семьи | 134  10% | 206  14% | 219  15% |
| 3 | Малообеспеченные семьи | 198  15% | 223  15% | 217  15% |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень социальной адаптации 2013 г | 87% |
| Уровень социальной адаптации 2014 г | 93% |
| Морально-психологический климат коллектива 2013 г | 95% |
| Морально-психологический климат коллектива 2014 г | 97% |
| Уровень социальной адаптации 2015 г | 94% |
| Морально-психологический климат коллектива 2015 г. | 99% |

Согласно годовому планированию для помощи аттестующихся педагогов прводится диагностика на социальную адаптацию и выявление морально – психологического климата, на мотивацию к обучению и соцально-значимой деятельности, личностный рост обучающихся объединений. По результатам диагностики делаются выводы и даются рекомендации.

Результаты диагностики обучающихся Центра детского творчества «Паллада» на мотивацию к социально-значимой деятельности показывают, что уровень мотивации к социально-значимой деятельности соответствует высокому уровню профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В течение года среди родителей детских объединений центра проводится опрос с целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью педагогов центра. Результаты опроса показывают, что педагоги дополнительного образования содействуют развитию личности, создают условия для развития и реализации ее творческого потенциала, способностей и задатков.

Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребенка.

**12. Каникулярный отдых.**

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива ЦДТ «Паллада». В дни школьных каникул центр детского творчества работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей и подростков досуговыми, культурно-просветительскими, экскурсионными и другими мероприятиями. Самое важное условие - учесть пожелания и запросы детей и родителей, их возможности, возможности учреждения.

За лето- 2014 при МБОУ ЦДТ «Паллада» в лагере с дневным пребыванием с питанием отдохнуло 75 детей (из них 46 детей из малообеспеченных и многодетных семей). Педагогом Кузнечихиной Е.А. в июне-июле месяце была организована работа трудовой бригады с общим охватом 22 человека. Педагог-организатор Котлова Л.В. организовала и провела в дни летних каникул районные мероприятия для учащихся: «Россия – Родина моя»., «Знатоки природы», «Конкурс стихов по творчеству Рыбина», «Алло мы ищем таланты».

В связи с отсутствием финансирования в дни осенних и зимних каникул занятость детей педагоги центра обеспечивали через профильные объединения (без питания), кружки по интересам, районным мероприятиям различной направленности. В дни весенних каникул лагерь с дневным пребыванием (с питанием за родительскую плату) посетило 20 человек.

В связи с трудной финансовой ситуацией - задача педагогического коллектива МБОУ ЦДТ «Паллада» не снижать охват учащихся организованным летним отдыхом..

**13. Финансово-хозяйственная деятельность ЦДТ «Паллада».**

Деятельность Центра финансируется его учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами. ЦДТ «Паллада» отвечает по своим обязательств находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью.

Источниками формирования финансовых ресурсов ЦДТ «Паллада» являются:

* собственные средства;
* бюджетные средства;
* целевые средства.

Материально-техническая база ЦДТ «Паллада» развивается за счет бюджетных средств. Анализ показывает, что в течение трех последних лет идет увеличение бюджетного фонда, увеличивается фонд оплаты труда, а также средства выделяемые на развитие материально-технической базы ЦДТ «Паллада».

В 2014-2015 учебном году было заменено 12 оконных блоков на общую сумму 290 тысяч рублей. В кабинете изобразительного искусства проплачена установка двери запасного выхода на сумму 100 тысяч рублей.

Сделан косметический ремонт пяти кабинетов.

По результатам районного конкурса по охране труда МБОУ ЦДТ «Паллада» занял 3 место и премию в 20.000 рублей, которая пошла на улучшение материально-технической базы учреждения.

**13.1. Оплата труда.**

Средняя заработная плата педагогических работников учреждения дополнительного образования ЦДТ «Паллада» значительно увеличилась за последние три года и составила:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | По всем категориям работников (руб) | | | В том числе по педагогическим работникам (руб) | | |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год  (1 квартал) |
| МБОУ ЦДТ «Паллада» | 27700 | 30623 | 31131 | 37936 | 38840 | 38154 |

В ЦДТ «Паллада» отсутствует библиотека, но вместе с тем у каждого педагога имеется необходимые для работы печатные издания (журналы дополнительного образования, методички).

МБОУ ЦДТ «Паллада» имеет 3 мультимедийных проектора, четыре переносных ноутбука, видеокамеру, что позволяет качественно организовывать и проводить районные мероприятия и мероприятия внутри Центра.

Для успешного ведения учебно-воспитательного процесса необходимо укрепление учебно-материальной базы ЦДТ “Паллада” и грамотная организация финансирования необходимых мероприятий, а именно включение расходов связанных с организацией районных мероприятий и награждения победителей в районные целевые программы.

**14. План действий по реализации Программы.**

14.1.Сроки и этапы реализации Программы

**I этап: 2015- 2016 годы**

На этом этапе решается приоритетная задача создания условий для повышения качественного уровня оказания услуг, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации.

Для этого будет обеспечено:

- внесение изменений в существующую нормативно-правовую базу: разработка и внедрение требований к программам (содержание, условия, сроки реализации), квалификации и условия работы педагогических кадров (курсовая подготовка педагогов, повышение уровня квалификации, внедрение «эффективного контракта»);

- проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ.

**II этап: 2017 - 2018** годы

На данном этапе основной задачей является внедрение «модернизационного формата». Не менее 46% будет охват дополнительным образованием обучающихся среднего и старшего возраста. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях, победителей и призеров конкурсов различных уровней. Обеспечение возможности проб детьми различных видов и форм деятельности, а так же максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий. Увеличение числа долгосрочных программ. Это ***этап активных действий по реализации концептуальных идей***

**III этап: 2019 - 2020** годы

Оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов до 65%. Количество педагогов, имеющих высшее или среднее педагогическое образование – 78%. Соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. ***аналитико-коррекционный –*** анализ и рефлексия статуса учреждения в социуме, культуры и структуры функционирования, самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию.Завершение создания условий, обеспечивающих проектирование саморазвития личности каждого ребенка. Обобщение статистических данных (количество обучающих, реализуемые программы и т.д). Оценка эффективности перехода к «эффективному контракту».

**14.2. Мероприятия по реализации Программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответствен-ные | |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **1.** | **Совершенствование нормативно-правового обеспечения** | | | |
| 1.1. | Подготовка пакета документов по лицензированию | 2015 | Власенко В.И. | |
| 1.2. | Внесение изменений в Устав учреждения | 2015 | Власенко В.И. | |
| 1.3. | Разработка модели воспитательной системы учреждения | 2015 | Котлова Л.В. | |
| 1.4. | Ведение новой формы трудового договора в рамках внедрения эффективного контракта | 2015 | Власенко В.И. | |
| 2 | **Развитие материально-технической базы учреждения** | | | |
| 2.1 | Разработка программы развитияматериально-технической базы учреждения | 2015 | Власенко В.И.  Кутуркина Л.А. | |
| 2.2. | Приобретение компьютерной техники в кабинеты: ИЗО, робототехника, мир игрушки, дизайн в целях укрепления материально-технической базы | 2010- 2013 | Власенко В.И. | |
| 2.3. | Разработка плана по совершенствованию и улучшению материальной базы «Музея Истории образовательных учреждений», согласно требованиям к работе музея | 2015 | Коврик И.В., Верещагина Л.Г. | |
| 2.4. | Обновление материально-технической базы объединений ИЗО, робототехника, туризм | 2015-2017 | Власенко В.И. | |
| 2.5. | Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы | постоянно | педагоги | |
| 2.6 | Организация работы по привлечению спонсорской помощи | 2010- 2014 | Власенко В.И. | |
| **3. Обеспечение условий содержания здания производственному контролю, безопасности жизнедеятельности ОУ** | | | | |
| 3.1. | Косметические ремонты зданий и помещений | 2015-2020 | Кутуркина Л.А.. | |
| 3.2. | Ремонт, модернизация оборудования и оснащения | 2015-2020 | Власенко В.И. | |
| 3.3. | Установка видеонаблюдения | 2015 | Кутуркина Л.А. | |
| 3.4. | Оборудование нового запасного выхода (кабинет ИЗО) | 2015 | Власенко В.И. | |
| 3.5. | Замена оконных блоков, напольного покрытия | 2015-2016 | Власенко В.И.  Кутуркина Л.А. | |
| 3.6. | Реконструкция районного музея «Истории образовательных учреждений» | 2016-2017 | Власенко В.И. | |
| **4.** | **Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров для включения их в инновационные процессы** | | | |
| 4.1. | Изучение педагогических затруднений педагогов дополнительного образования | постоянно | | Толпышева С.Н. |
| 4.2. | Разработка перспективного плана повышения квалификации методистов, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, социального педагога | 2015 | | Толпышева С.Н.. |
| 4.3. | Обучение руководителей и педагогов современным технологиям управления через курсы повышения квалификации при ХК ИРО | 2015 – 2020 | | Районный методический кабинет |
| 4.4. | Проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения «Мастерство и творчество» | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 4.5. | Участие педагогов центра в районном этапе конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 4.6. | Участие педагогов центра в районном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ педагогов дополнительного образования | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 4.7. | Создание и пополение банка данных лучшего опыта работы педагогов дополнительного образования | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 4.8. | Разработка программы действий и обеспечение работы по диссеминации передового пелагического опыта педагогов центра – Зограф М.Я., Кузнечихиной Е.А., Верещагиной Л.Г. | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 4.9. | Повышение эффективности работы базовой площадки при ЦДТ «Паллада» | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 4.10 | Обеспечение эффективного взаимодействия педагогов в сетевом сообществе | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 4.11 | Разработка системы мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов | 2015 | | Толпышева С.Н. |
| **5.** | **Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей** | | | |
| 5.1 | Анализ имеющегося программного обеспечения | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 5.2. | Создание банка данных авторских образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования | 2015 год | | Толпышева С.Н. |
| 5.3. | Разработка и внедрение долгосрочных разнонаправленных образовательных программ в соответствии с потребностями обучающихся | 2015-2020 | | Толпышева С.Н., педагоги |
| 5.4. | Внедрение программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2015-2020 | | Толпышева С.Н., педагоги |
| 5.5 | Разработка и реализация программ развития по индивидуальным образовательным маршрутам творческих и одарённых воспитанников | 2015-2020 | | Толпышева С.Н., педагоги |
| 5.6. | Расширение практики проведения конкурсов внутри учреждения для развития одарённости детей с младшего школьного возраста | 2015-2020 | | педагоги-организаторы |
| 5.7. | Развитие сотрудничества с администрацией и учителями образовательных школ района для привлечения учащихся в ЦДТ и трансляции достижений воспитанников:  - внедрение дневников творческих достижений воспитанников,  - организация рекламных объявлений,  - посещение родительских собраний,  - проведение дней открытых дверей в ЦДТ,  - проведение городских и районных мероприятий по различным видам деятельности. | 2015-2020 | | педагог- организатор, социальный педагог |
| 5.8. | Внедрение современных образовательных технологий дополнительного образования | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 5.9. | Внедрение индивидуальных учебных планов в практику работы педагогов | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 5.10 | Разработка и проведение педагогических мероприятий по обучению педагогов ЦДТ информационно-компьютерным технологиям | 2015-2020 | | Перетягина Е.В. |
| 5.11 | Разработка практических семинаров, совещаний по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей на базе ЦДТ и МОУ района | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 5.12 | Внутреннее рецензирование образовательных программ | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 5.13 | Консультативно-методическая помощь педагогам по созданию современных программ ДО | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 5.14 | Проведение обучающих семинаров:  - «Основы профессионального мастерства педагога»  - «Современные подходы, принципы, формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»  - «Индивидуальные образовательные траектории - персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика» | 2015  2016  2017 | | Толпышева С.Н. |
| 5.15 | Участие специалистов ЦДТ в работе профессиональных конкурсов | 2015-2020 | | педагоги |
| 5.16 | Сопровождение педагогов центра в период аттестации | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 5.17 | Привлечение для работы в системе дополнительного образования:  - специалистов, увлеченных своей профессией и способных работать педагогами дополнительного образования;  - студентов старших курсов и выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений | 2015-2020 | | Власенко В.И. |
| 6. | **Повышение воспитательной функции образовательного учреждения** | | | |
| 6.1. | Изучение предложений по совершенствованию воспитательных мероприятий внутри Центра и на микрорайоне | 2015 | | Котлова Л.В. |
| 6.2. | Внедрение новых воспитательных мероприятий внутри учреждения по направлениям | 2015-2020 | | педагоги - организаторы |
| 6.3. | Совершенствование и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности в объединениях и в целом в учреждении в каникулярное время | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 6.4. | Обеспечение проведения совместных мероприятий детей и взрослых по направлениям деятельности | 2015-2020 | | педагоги-организаторы |
| 6.5. | Развивать семейные формы досуга | 2015-2020 | | педагоги |
| 6.6. | Обобщить опыт работы с родителями Кузнечихиной Е.А. | 2016 | | Толпышева С.Н.  Кузнечихина Е.А. |
| 6.7. | Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей | 2016 | | Билашевская Н.В. |
| **7.** | **Создание эффективной системы мониторинга и оценки эффективности и результативности деятельности** | | | |
| 7.1. | Внедрение краевой системы мониторинга и оценки результативности воспитательной деятельности | 2010 год | | Власенко В.И. |
| 7.2. | Вручение удостоверений воспитанникам ЦДТ «Паллада», освоившим образовательную программу в полном объёме | с 2010 года | | Власенко В.И. |
| 7.3. | Осуществление ежегодного Самообследования учреждения с целью отслеживания результатов мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности ЦДТ «Паллада» и размещение его на сайте учреждения | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |
| 7.4. | Организация мониторинга программно-методического обеспечения | 2015-2020 | | Толпышева С.Н. |

**14.3. Координация и контроль реализации Программы**

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на «Центр детского творчества», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;

- корректировка Программы ежегодно;

- осуществление организационного, информационного и научно- методического

обеспечения реализации Программы;

- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций

по развитию дополнительного образования;

- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах

«ЦДТ».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Программе развития

ЦДТ «Паллада»

на 2015 - 2020 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**эффективности Программы развития ЦДТ «Паллада»**

**на 2015 – 2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование показателя** | **Базо**  **вые  показатели  2014 год** | **Целевые индикаторы** | | | | | |
| **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018**  **год** | **2019год** | **2020 год** |
| 1. | Количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста | **42%** | 43% | 44% | 45% | 45% | 46% | **46%** |
| 2. | Число обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности | **11,6%** | 13% | 14% | 14% | 15% | 15% | **15%** |
| 3. | Число обучающихся в объединениях технического направления | **14,5%** | 16% | 16% | 17% | 17% | 18% | **18%** |
| 4. | Число воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней | **56,6%** | 58% | 60% | 62% | 65% | 67% | **70%** |
| 5 | Число победителей и призеров конкурсов различных уровней | **8%** | 10% | 11% | 12% | 13% | 14% | **15%** |
| 5. | Число долгосрочных программ | **17,6%** | 20% | 22% | 26% | 27% | 28% | **30%** |
| 6. | Охват курсовой подготовкой педагогических кадров | **65%** | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| 7. | Оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов | **30%** | 45% | 54% | 54% | 63% | 65% | **65%** |
| 8. | Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию | **51,8%** | 51,8% | 55,5% | 63% | 67% | 81,4% | 81,4% |
| 9. | Количество педагогов с высшим или средне-специальным педагогическим образованием | **59%** | 61% | 61% | 61% | 70% | 78% | **78%** |

П

ДОСААФ

Реабилитационный центр (инвалиды)

Библиотека

им. Горького

ДШИ № 1

Совет ветеранов

ДЮСШ

Краеведческий музей

Отдел по молодежной политике района

Районный отдел культуры

Заповедник «Ботчинский»

ГИБДД

Взаимодействие с учреждениями

города и района

Образовательные организации

ДОУ, школы, коррекционная школа интернат