

## LES OBJECTIFS :

À la différence d'une simple bibliothèque d'école, une B.C.D. se donne des objectifs pédagogiques plus larges :

- Être un lieu privilégié d'apprentissages multiformes vers lesquels les enfants se dirigent de leur propre gré.
- Permettre aux enfants d'être accompagnés dans leurs lectures comme dans leurs recherches, par une personne compétente.
- Permettre aux enfants de poursuivre un travail individuel de recherche documentaire et ce, d'une manière autonome et efficace. Mais aussi, servir de lieu de détente et de calme, dans un cadre accueillant où les enfants aiment à se retrouver.
- Favoriser et développer l'échange relationnel entre enfants, enseignants, parents, écrivains, et illustrateurs. Connaître une organisation qu'ils retrouvent dans les Bibliothèques Municipales et les Centres de Documentation et d'Information (C.D.I.)



## Quelques chiffres pour l'année écoulée :

- > Fréquentation : **5050** présences
- > Prêts : **660**



# La Minothèque

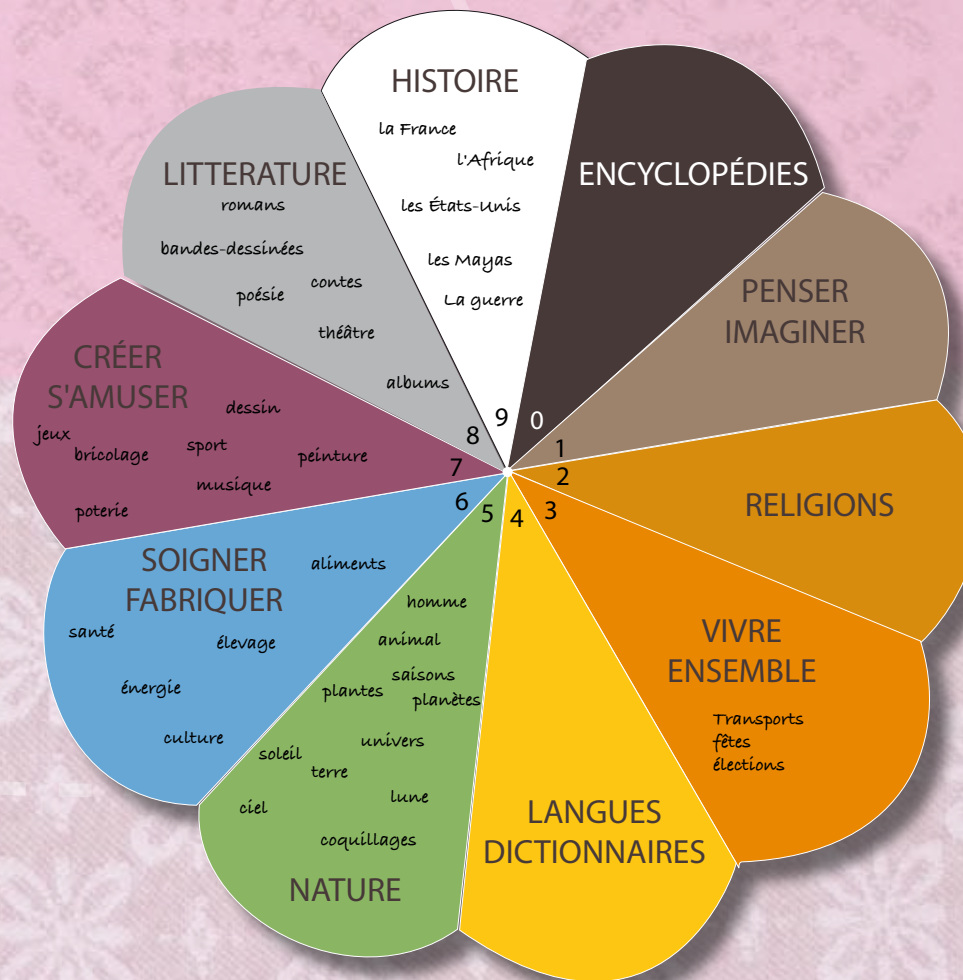
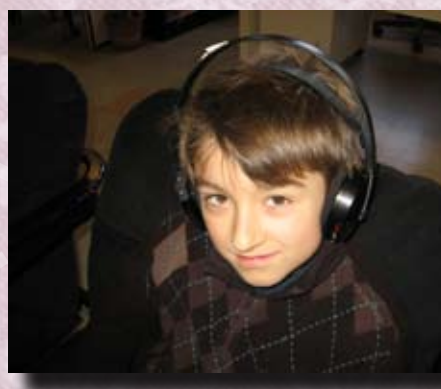
...des livres à portée de mains

“ j'aime bien aller à la bibliothèque car c'est un endroit calme et je découvre de nouvelles histoires et ça m'occupe le T.I. et j'aime emprunter des livres. ”  
Timothé

## AUJOURD'HUI, COMMENT PARTICIPER ?

La stabilité de l'Association repose sur un emploi non pérenne et la participation des parents est vivement souhaitée, tant au niveau du C.A.F. (Comité d'Animation et de Fonctionnement) qu'au niveau de l'animation sur le temps scolaire.

L'expérience est enrichissante et appelle des connaissances de lecteur : aider les enfants à s'orienter dans la bibliothèque, les accompagner dans leurs recherches documentaires, leur lire des histoires dans une ambiance chaleureuse.



**Association « La Minothèque »**  
Bibliothèque école La Mareschale - Pédagogie Freinet  
8 avenue Baudoin - 13090 Aix-en-Provence  
Tél. : 04 42 59 24 77

laminotheque@laposte.net





## QUI SOMMES-NOUS ?

La Minothèque est une association «loi 1901» créée en octobre 1982, par l'équipe pédagogique de l'école primaire La Mareschale et des parents, désireux de créer une bibliothèque au sein de l'école. La bibliothèque s'est très vite transformée en B.C.D. (Bibliothèque Centre Documentaire) avant même la sortie des textes officiels de 83-84.

Depuis 2007, la Minothèque est administrée par un Comité d'Animation et de Fonctionnement (C.A.F.), constitué par un président, une trésorière, un collège de membres enseignants, un collège de parents et un collège de membres actifs, tous bénévoles. Une Assemblée Générale a lieu chaque année, au mois de janvier.

## FONCTIONNEMENT ET GESTION :

Dans les toutes premières années, les parents assuraient des permanences à la bibliothèque, lisaient des histoires aux enfants, géraient les prêts de livres. Même si leur présence était ponctuelle, elle était indispensable au fonctionnement ; puis, des emplois aidés ont été obtenus ce qui a permis une ouverture permanente de la BCD ; c'est alors que la présence des parents, hélas, est devenue de plus en plus occasionnelle.

En 2005, la Minothèque a commencé à accueillir les enfants des Centres de Loisirs, les mercredis et les vacances scolaires, action pour laquelle, elle a reçu des subventions de la Ville et de l'Etat. Jusqu'en 2007, la Minothèque a fonctionné grâce à des emplois aidés.



En 2007, elle a obtenu un emploi Adulte-Relais, (contrat de trois ans renouvelable chaque année) toujours dans le cadre de l'accueil des enfants des Centres de Loisirs.

L'emploi du temps de cet Adulte-Relais se répartit de la manière suivante :

- > 16 h consacrées aux enfants de l'école
- > 19 h pour l'action extérieure.

Le financement de cet emploi est assuré par l'Etat.

Les cotisations des parents permettent, chaque année, la venue d'un auteur, d'un illustrateur ou d'un conteur.

## EN QUOI CONSISTE LE TRAVAIL DE L'ADULTE-RELAIS ?

**par rapport à l'école :**

- assurer la classification, le catalogage et le traitement matériel des livres,
- saisir les données informatiques,
- former les enfants à la recherche documentaire,
- gérer les prêts,
- animer l'atelier « imprimerie ».

**par rapport à l'action extérieure :**

- accueillir les enfants des Centres de Loisirs, au cours d'animations autour du livre,
- assurer la médiation entre les structures associatives de quartier,
- permettre un partenariat avec la bibliothèque Méjanès pour la mise en place de la semaine lecture,
- animer l'atelier « lecture-bébés » au Calendal,
- accueillir les femmes de l'Alpha (ASTI) à la Minothèque,
- participer à l'accompagnement à la scolarité.



## LA PLACE DE LA B.C.D.

Tous les enfants de l'école fréquentent la B.C.D. puisqu'elle est ouverte pendant les horaires scolaires et tous peuvent emprunter des livres : romans, albums, contes, documentaires et B.D.

Les enfants peuvent y venir en continu à raison de 2 places par classe : des enfants de différentes classes se retrouvent ; c'est un lieu de compagnonnage, un plus grand aidant un plus petit, lui expliquant le fonctionnement de l'ordinateur ou le classement des livres.



## ORGANISATION DE LA BCD :

Elle est organisée comme une bibliothèque municipale : une partie « documentation » et une partie « littérature », suivant la classification « Dewey ».

En 2010, le fonds de livres est de 7200 et plus de 500 périodiques.



Depuis 16 ans, des comités de lecture fonctionnent régulièrement : les livres sont prêtés et discutés dans les classes, échangés avec d'autres classes ; ensuite, à la bibliothèque, les enfants, en petits groupes, analysent les livres, argumentent afin de prendre les décisions d'achats, ce qui constitue pour eux d'authentiques situations de pouvoir.

## QU'APPORTE UNE B.C.D. ?

La B.C.D. apporte une aide méthodologique au travail intellectuel. Son organisation, son mode de classement, la mise en évidence de la structure matérielle du livre, esquissent l'organisation des disciplines et disciplinent l'esprit.

Toutes les activités de lecture visent des compétences dans des domaines essentiels comme la socialisation, la communication, la responsabilisation : choisir un livre, s'y intéresser, maîtriser ses émotions, aller vers d'autres enfants plus grands, écouter, communiquer, se repérer dans l'espace, raconter l'histoire lue avec ses propres mots. L'enfant développe le respect des autres, du matériel, son civisme. L'enfant donne aussi un sens à l'acte de lecture, trouve la joie de lire et le plaisir de raconter.

La B.C.D. inscrit l'enfant dans un environnement social et culturel : le lecteur actif est aussi critique, car on ne peut dissocier les apprentissages de lecture et d'écriture. La B.C.D. s'empare de techniques multimédias (l'ordinateur) et des instruments du monde de la culture : comités de lecture, débats littéraires, fiches de lecture. C'est un instrument de formation scolaire qui constitue une véritable prévention de l'échec.

