

SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL
SEREMOS IGUALES



LEY PARA LA IGUALDAD EFECTIVA
DE MUJERES Y HOMBRES

COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS

TERCERO- CUARTO Y QUINTO

PROYECTO DE SEXUALIDAD

IGUALDAD DE GENERO Y DERECHOS

NOMBRE: _____ GRADO: _____



SABIAS QUE? Nuestro primer día internacional de la mujer tuvo lugar el 19 de marzo de 1911 en varios países de Europa, donde las mujeres hicieron saber al mundo sus reivindicaciones como: el derecho al voto, derecho a la ocupación de cargos públicos, derecho a la formación profesional, el derecho al trabajo y a la no discriminación por el hecho de ser mujer.

Para entender mejor el tema, es necesario entender que un derecho es un conjunto de principios, reglas sin los cuales no podemos vivir como seres humanos. A continuación se dará una lista de algunas violaciones a los derechos de la mujer, para que los analice junto con tu docente.

Abuso sexual, prostitución forzada, el tráfico y la esclavitud de niñas y mujeres, asesinatos contra las mujeres especialmente proporcionadas por sus parejas, las mutilaciones de los genitales a causa de razones religiosas, maltrato en su hogar, en lo laboral y social.

Escribe tu opinión personal sobre el tema: _____

Ahora muy atentos para aprender a diferenciar dos palabras muy importantes:

SEXO Y GÉNERO

SEXO: características biológicas que diferencian a los hombres y a las mujeres y no debe determinar los comportamientos.

GÉNERO: características que la sociedad asigna a las personas basándose en el hecho de ser mujer o ser hombre. Lo que se considera "propio" de mujeres o "propio" de hombres no depende del sexo biológico, sino de las costumbres de una determinada sociedad. El género se aprende, puede ser educado, cambiado y manipulado.

Escribe un mensaje acerca de lo que entendió sobre la diferencia entre sexo y género:

SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL
SEREMOS IGUALES



LEY PARA LA IGUALDAD EFECTIVA
DE MUJERES Y HOMBRRES

COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS

PROYECTO DE SEXUALIDAD

IGUALDAD DE GENERO Y DERECHOS

Colorear algunas recomendaciones que se deben tener en cuenta para resaltar la igualdad en el género (Hombre- Mujer)



No al uso de palabras que recogen el sexismo y la discriminación.



Actitudes igualitarias en el tratamiento y la exigencia hacia los chicos y las chicas en relación a sus responsabilidades, colaboración en casa y tiempo libre.



Juego sin limitaciones por razones de género.



Animar a los niños y niñas “ser lo que quieran ser” (a nivel profesional, laboral,..) sin limitaciones de género.



Tener mucho cuidado con el uso del lenguaje ya que está lleno de palabras que desvalorizan “sobre todo a la mujer”



Valorar las tareas domésticas y ser “justo” en el reparto de dicho trabajo (toda la familia participa, incluido el padre).

Nombre:

GRADO: