



# Pesquisar seus alunos



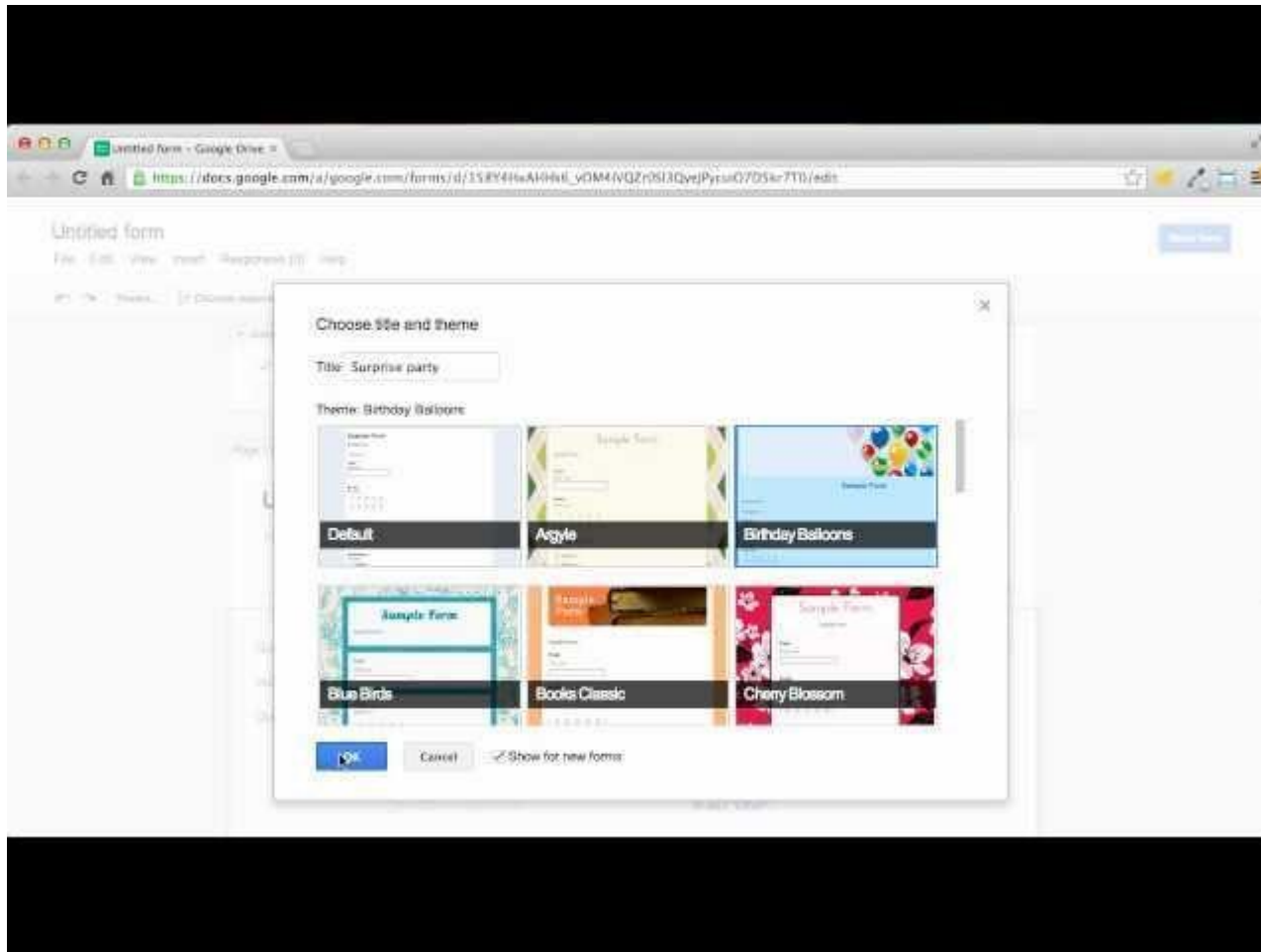
**GEdG**

Programa de ensino do GEdG

# Pesquisar seus alunos



## FAÇA PRIMEIRO



# Pesquisar seus alunos



## Introdução

### Debate com o grupo

- Como podemos equilibrar a classe de maneira justa para que todos possam compartilhar opiniões?
- Como podemos fazer para que todos estejam conectados à informação que gostaríamos de lhes solicitar?
- Como podemos torná-los colaborativos para que todos aprendam com todos?

Apresentar os Formulários do *Google* e explicar como o aplicativo nos possibilita uma forma conveniente, colaborativa e interativa de coletar opiniões dos nossos alunos.

# Pesquisar seus alunos



## Atividade em grupo

- Cliquem no ícone **Aplicativos** no canto superior direito do seu *Gmail* e cliquem em *Google Drive*.
- No seu *Drive*, cliquem em **criar** e no menu suspenso e escolham **Formulário**.
- Escolham um tema adequado para o seus objetos em questão/tópico.
- Vocês tem agora um formulário em branco. Este será o seu canvas (espaço de criação) para sua plataforma de coleta de opiniões.

# Pesquisar seus alunos



## Atividade em grupo

- É importante renomear seus formulários para poderem localizá-los a qualquer momento. Na parte superior esquerda da tela, cliquem em **Formulário sem título**, renomeiem o seu formulário e, depois, cliquem na caixa azul com os dizeres **OK**.



## Atividade em grupo

### Debate:

- Quais são o título e a descrição mais adequados para o formulário?
- O que significa tudo isso no formulário?
- Existe algum objetivo no formulário?
- Quais são os tipos de questões que podem ser utilizadas nos formulários?

Podem ser utilizadas diferentes tipos de questões, dependendo das respostas. Para obter respostas relevantes, você pode escolher diferentes tipos de questões.

# Pesquisar seus alunos



## Atividade em grupo

- Basta escrever a sua pergunta na caixa em branco após as palavras **Título da pergunta**. Caso a sua questão seja complexa, use a caixa em branco após as palavras **texto de ajuda** para fornecer informações adicionais.
- O menu do tipo de questão te proporciona uma série de diferentes questões a serem utilizadas com os seus alunos
  - múltipla escolha
  - caixas de verificação
  - selecionar de uma lista
  - texto
  - parágrafo de texto.

# Pesquisar seus alunos



## Atividade em grupo

Isso fará com que o formulário seja flexível para as respostas que seus estudantes poderão dar durante a sua pesquisa de opinião.

- Depois de ter feito isso com a sua primeira pergunta, clique na caixa azul com os dizeres **Concluído** e passe para a próxima pergunta planejada para questionar os seus entrevistados.
- Você pode clicar na caixa cinza com os dizeres **Adicionar item** para adicionar outra questão. A seguir, faça as mesmas coisas para criar a sua pergunta. Para ajudar os entrevistados responderem ao formulário, certifique-se de que ele seja organizado de modo sistemático e coerente.



# Pesquisar seus alunos



## Atividade em grupo

- Há duas maneiras de enviar o formulário aos entrevistados:
  - Compartilhar o link.
  - Enviar via e-mail.
  
- Clique na caixa azul, na parte superior direita da tela, e selecione a opção para compartilhar o seu formulário.

# Pesquisar seus alunos



## Atividade individual

Escolha um número de 1 a 3. Seu número será o do cenário que irá trabalhar.

### **Caro professor, são estes os cenários:**

1. Você quer saber qual é o "desejo" de seus alunos para o baile anual do final do ano, mas tem pouco tempo para perguntar a todos eles.
2. Chegou novamente o primeiro dia de aula. Como você pode utilizar formulários para alavancar uma atividade para quebrar o gelo e para que se conheçam melhor?
3. Você é o responsável pelo baile anual da turma. Como pode saber quais são as músicas preferidas dos alunos?



## Atividade em grupo 2 (Demonstração)

Para facilitar, associe esta demonstração a três palavras:

- **SELECIONAR** - Logo abaixo da guia **respostas** na parte esquerda na tela, clique na guia com os dizeres **Escolha** o local de destino da **resposta**.
- **CRIAR** - Aparecerá automaticamente uma caixa em branco. Renomeie a planilha do local de destino (onde irão as respostas). Se quiser utilizar o nome sugerido, clique na caixa azul com os dizeres **Criar**.
- **CLICAR** - Abaixo da guia **respostas**, novamente, você notará um novo ícone com os dizeres **visualizar as respostas**. **Clique** e ele o levará à planilha de respostas coletadas por seu formulário.

# Pesquisar seus alunos



## Atividade individual

Agora é a sua vez de criar o seu próprio local de destino para as respostas. Você pode fazer isso por si próprio. É só lembrar das três palavras.

(Então, os facilitadores solicitam aos assistentes de ensino que verifiquem a planilha [local de destino das respostas] feita pelos professores participantes)

# Pesquisar seus alunos



## Atividade para levar para casa

- Acessar e revisar as atividades na sala de aula – **Pesquisar sua classe** – *Testar previamente os conhecimentos com os Formulários do Google*

# Pesquisar seus alunos



## Conexões na sala de aula - professores

- Utilize os Formulários do *Google* para **administrar as avaliações** dos conhecimentos dos alunos
- Pesquise seus alunos** no início do ano letivo para descobrir seus interesses
- Utilize os formulários em seu smartphone para **fazer observações sobre os alunos**
- Crie um formulário com um questionário para *feedback on-line*** para coletar dados dos colegas e dos pais



## Conexões na sala de aula - professores

- Gerencie, analise e elabore um relatório de desempenho da classe** - Utilize os formulários para a realização de pesquisas de alunos. Em seguida, poderão ser analisados numa planilha e devolvidos aos alunos com o *feedback* sobre seus desempenhos.
- Elabore uma **pesquisa sobre o ensino e a aprendizagem** com toda a escola.
- Fim de testes de tópicos** - Permita que os alunos utilizem os formulários do *Google* para criar os seus próprios questionários sobre um assunto

# Pesquisar seus alunos



## Conexões na sala de aula - professores

- Utilize os Formulários do Google para **obter um *feedback* dos pais**
- Incentive atualizações e consultas** - Crie um Formulário do *Google* para cada grupo reportar em qual fase do projeto se encontra, tirar dúvidas, etc.



# Pesquisar seus alunos



## Conexões na sala de aula - alunos

- Utilize os Formulários do Google para **coletar estudos, pesquisas e dados** para atividades e tarefas baseadas em projetos, e avaliar, interpretar e relatar as respostas.
- Avalie uma excursão escolar** - Os Formulários do Google servem para coletar dados da popularidade e eficácia das excursões escolares. Você pode facilmente coletar os dados e compartilhar com os demais colegas para chegar a um consenso da classe na viagem.
- Avalie palestrantes convidados/especialistas** - Você pode preencher um formulário de avaliação on-line para expressar a opinião da classe sobre a palestra de um especialista.
- Organize uma reunião do grupo** - Seu grupo pode escolher a data e o horário preferidos para uma aula de revisão do projeto ou discutir os trabalhos em grupo.

# Pesquisar seus alunos



## ENCERRAMENTO

- Compartilhamento do aprendizado com os principais pontos da Lição
  - Livre expressão de opiniões.
  - Conclusão sobre ***Pesquisar seus estudantes***
  - Prévia da lição ***Forme uma comunidade escolar***
- Agradecimentos.