Пояснительная записка

*Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимая, что? ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь. С тобой во всем существе разливается блаженство, которое не объяснить только нашими пятью чувствами. Ты возвращаешь нам силы и свойства, на которых мы уже поставили было крест. Твоим милосердием снова отворяются иссякшие родники сердца.*

***Антуан де Сент-Экзюпери***

 Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать разумно, пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

 Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения, способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи.

 Экологическое состояние нашей земли и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения, которое закладывается с детства. Бережное отношение к природе стало залогом выживания человека на нашей планете. Особую роль в жизни человека играет вода. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту и природе, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, о водных ресурсах нашего края и их достопримечательностях, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды, что на данный день является актуальной темой. Исходя из чего, нами был разработан и реализован педагогический проект «Живая вода».

 Данный проект позволяет уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях, ее признаках и свойствах. Ведь вода это любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. Но сколько секретов  таит в себе вода, когда дети удивляются исчезнувшим лужам на асфальте, своему отражению в воде, запотевшим окнам в раздевалке от сырой одежды и многому другому… Путём экспериментирования мы решили разгадать некоторые секреты воды.

 Проект разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федеральных государственных общеобразовательных стандартов дошкольного образования.

Цель: Формировать у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу.

Задачи:

1.Систематизировать и расширить представление детей о свойствах воды.

2. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).

3. Вовлекать детей в активное освоение окружающего мира, овладение способами познания связей между предметами и явлениями.

4. Формировать экологическое сознание.

Вид проекта

Информационно – исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы детского сада, педагог группы, родители.

Объект исследования:

Познавательные процессы и экологические представления детей старшей группы.

Проблема:

Дети, живущие в городе, находятся в среде с вредными воздействиями, что неблагоприятно сказывается на их физическом и психическом здоровье, отдаляет их от природы, усложняет задачу формирования ценностных установок, основ для последующего обучения правам человека и этической ответственности.

Актуальность:

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников, любви к природе родного края, как малой Родины ребенка.

Гипотеза проекта:

Реализация проекта «Живая вода» позволит создать условия для активизации познавательной активности детей, расширить их знания о значении воды для жизни человека, животных, растений; воспитать у детей интерес и чувство любви к природе родного края,

бережное отношение к воде, как природному ресурсу.

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания и представления ребенка о воде, умение определять различные состояния воды;

- развить интерес и познавательные умения через экспериментальную деятельность;

- формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;

 - воспитать бережное отношение к воде.

Продукт проектной деятельности:

- Оформление исследовательского центра «капелька»;

- Изготовление методического пособия для педагогов и родителей «Живая вода. Все о воде».

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа с сентября 2015 года по май 2016 года

I ЭТАП – Организационно-подготовительный;

II ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ – Реализация проектных мероприятий;

III ЭТАП ИТОГОВЫЙ.

 Подготовительный этап предусматривает следующие виды деятельности:

* изучение методической литературы по теме проекта.
* дополнениеразвивающей предметно-пространственной среды;
* разработка перспективного плана и конспектов занятий познавательного цикла;
* подготовка Консультаций для родителей.

Основной этап - реализация проекта. В ходе данного этапа проводились

различные формы совместной деятельности воспитанников:

* чтение художественной литературы о природе и воде;
* использование фольклорных материалов;
* рассматривание познавательной литературы; беседы;
* просмотр видеороликов о воде;
* игры-опыты и дидактические игры.

 Были организованы совместные мероприятия с привлечением родителей:

* Создание альбома «Мир воды».
* Анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание детей в семье».
* Консультации: «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Как организовать опыты с водой дома”; «Эксперименты с водой для детей».
* Участие родителей в оформлении исследовательского центра «Капелька»
* Памятки для родителей «Береги воду».

 Заключительный этап - это анализ работы, подведение итогов. Данный этап предусматривал представление презентации проекта; исследовательского центра «Капелька»; методического пособия для педагогов и родителей; мониторинг воспитанников; анализ эффективности результатов. Анализ итогового результата мониторинга свидетельствует о том, что до реализации проекта «Живая вода», низкий уровень - 40%, средний уровень- 60 %, высокий уровень - 0 %;

 По итогам реализации проекта «Живая вода», результаты изменились Низкий уровень – 0 %, средний уровень – 40%, и высокий уровень 60 %.

 Родители нашей группы остались довольными результатами проекта и изъявили желание на дальнейшее сотрудничество.