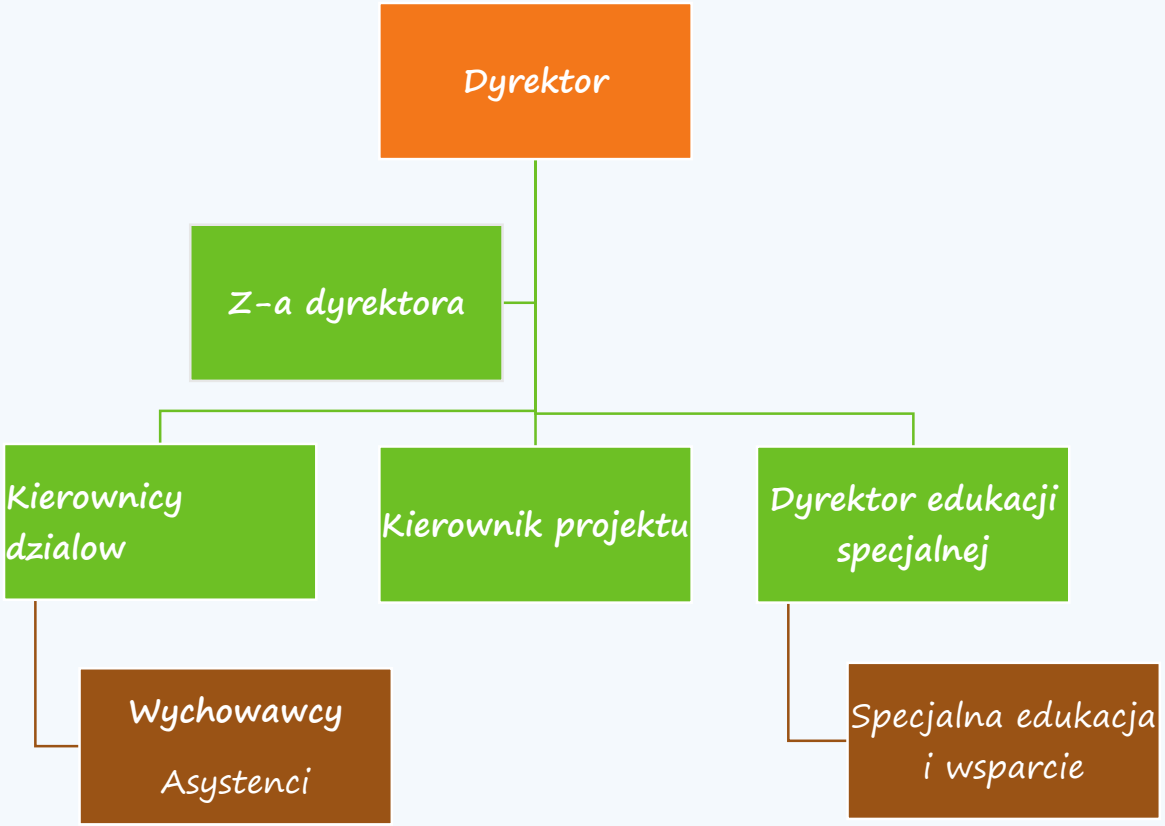
Przedszkola Vesturbyggð

Program nauczania 2015

Struktura organizacyjna przedszkoli Vesturbyggð



Placowki

- Przedszkola Vesturbyggðar podzielone sa na dwa oddzialy:
  - Przedszkole Araklettur w Patreksfiorður gdzie jest 50 dzieci
  - Przedszkole Tjarnarbrekka w Bíldudal gdzie jest 20 dzieci
- Przedszkola zostaly utworzone po fuzji gmin okregow Barðastrandarhrepps, Rauðasandshrepps, Patrekshrepps i Suðurfjarðahrepps w 1994 r.

Przedszkole Araklettur zostalo zbudowane w 1984 roku i rozpoczelo dzialalnosc we wrzesniu tego roku. Przed zbudowaniem przedszkola w tym miejscu byl plac zabaw w 1965, i w tym miejscu powstalo przedszkole. W roku 1979 przedszkole mialo swoja siedzibe w budynku felagsheimilis Patreksfjarðar. Imie Araklettur przedszkole otrzymalo z okazji 10-lecia.

Araklettur ma 50 wychowankow. W Arakletti sa trzy oddzialy: najmlodsza grupa Klettur i srednia Krókur. Nowy oddzial rozpoczal dzialalnosc jesienia 2012 r. o nazwie Kot gdzie uczeszczaja najstarsze dzieci Przedszkole obchodzilo 30 rocznice 23. wrzesnia 2014.

Przedszkole Tjarnabrekka rozpoczelo dzialalnosc w roku 1982. Przedszkole miesci sie w budynku hali, posiada przestronny plac zabaw dla dzieci. Przedszkole nosi nazwe od nieistniejacego juz w tym miejscu jeziora.

Przedszkole rozpoczelo dzialalnosc w félagsheimilinu Baldurshaga, bylo tam przez krotki czas, pozniej zostalo przeniesione na Dalbraut 32. W roku 1972 przedszkole przenioslo sie do starego domu pastora i bylo tam przez cztery lata, nastepnie przenioslo sie na Tjarnarbraut 5 i tam prowadzilo dzialalnosc do czasu powstania nowych pomieszczen.

Lífsmennt „Wartosci zyciowe“ 12 wartosci

Lifsment globalny program nauczania opiera sie na wartosciach. Oferuje on roznorodne wyzwania i praktyczne metody dla nauczycieli i asystentow, ktorzy chca pomoc dzieciom i mlodziezy w odkrywaniu i rozwijaniu dwunastu kluczowych wartosci osobistych i spolecznych.

Pokoj

Szacunek

Milosc

Odpowiedzialnosc

Szczescie

Wspolpraca

Podczas pracy z Lífsmennt z dziecmi w wieku od 3-7 lat uzywamy wiele roznych drog w celu zbadania wartosci. Dzieki codziennej dzialalnosci, gry, malarstwu, spiewu, ruchu i wyobrazni dzieci ucza sie umiejetnosci spolecznych, nowych koncepcji do dzielenia sie, do myslenia i bycia kreatywnym.

Uczciwosc

Pokora

Tolerancja

Prostota

Jednostka

Wolnosc

Program nauczania

Program naucznia oparty jest na glownym programie naucznia w przedszkolach od 2011 r. Wedle praw i przepisow obowiazujacych dla przedszkoli w Vesturbyggð

Celem programu jest by praca przedszkola byla efektywna

Ideologia przedszkola

Dzialalnosc edukacyjna w Vesturbyggð kladzie silny nacisk na dynamiczne i ciagle dzialania doskonalajace, a rozwoj bedzie stalym elementem dzialalnosci szkol. Przedszkola Vesturbyggð otrzymaly dofinansowanie z funduszu Sprota w celu rozwoju programu Lifsment ,,Wartosci zyciowe,, poczawszy od czerwca 2014 i beda pracowaly do maja 2016 r.

Praca przedszkoli oparta jest na zdecydowanym wychowaniu i zdecydowanej ideologii. Ci ktorzy pracuja w oddzialach przedszkolnych prowadza i buduja swoja prace na podstawie idei i teorii uznanych czasopism i badaniach roznych naukowcow, dzieki ktorym dzieci ucza sie i rozwijaja.
Przedszkola Vesturbyggð pracuja w duchu nauczania Lífsmenntar (Wartosci zyciowe). Program jest owocem miedzynarodowego projektu, ktory powstal z okazji 50-lecia Organizacji Narodow Zjednoczonych w 1995 r. Zalozeniem projektu bylo skupienie uwagi pracownikow i dzieci na dwunastu uniwersalnych wartosciach i dzieleniu sie nimi by swiat stal sie lepszym. **Dzielmy nasze wartosci aby swiat stal sie lepszym.** Przedszkole Álfaheiði w Kópavogur, ktore pracuje z Lifsment od dziesieciu lat i jest dla nas przykladem, opisuje to trafnymi slowami.
Nauczanie Lifsment jest rekomendowane przez ONZ jako cel do ugruntowania praw dziecka. Placowki, ktore pracuja na podstawie wartosci ucza pozytywnosci, radosci i serdecznej komunikacji. Odpowiednie zastosowanie wartosci w program nauczania maja na celu lepsze przygotowanie dzieci do zycia. (Zapozyczone z przedszkola Álfaheiði w Kópavogur jest tylko ulamkiem programu nauczania placowki).

Stosujemy profesjonalne doradztwo z madrosci siostrzanego przedszkola Alfaheiði w Kopavogur i duza czesc programu budujemy na ich podstawie.

Lífsmennt opiera sie na trzech podstawowych zalozeniach:

- *Globalne wartosci skupiaja sia na podkresleniu szacunku i godnosci wszystkich istot ludzkich. Jesli nauczymy sie tych wartosci wzrosnie dobrobyt jednostki i spoleczenstwa.*
- *Wszyscy uczniowie troszcza sie o wartosci, ktore dadza kazdemu zdolnosc do uczenia sie i tworzenia w pozytywny sposob.*
- *Uczniowie rozwijaja sie w atmosferze bogatej w pozytywna sile, bezpiecznym i opiekunczym srodowisku, pelnym wzajemnego szacunku.*

Lífsmennt stosuje sie do teorii Howard Gardner, ktory dzieli osoby w osmiu kategoriach: inteligencja jezykowa, logiczno-matematyczna, przestrzenna, muzyczna, fizyczno-ruchowa, osobista, komunikacyjna i srodowiskowa. Uwaza on, ze dzieci ucza sie w rozny sposob w zaleznosci od tego, ktora inteligencja jest u nich dominujaca. Dlatego tak waznym jest by srodowisko nauczania bylo roznorodne jak to tylko mozliwe.

Program wymaga by pracownicy przyjeli wartosci poniewaz dzieci najlepiej ucza sie na przykladzie co jest bardzo wazne by przejely wartosci. Nauczyciele na calym swiecie sa zachecani do budowania bogatego dziedzictwa kulturowego i wprowadzanie w praktyce wartosci i materialow jako przewodnia zasade przedszkola.

Droga rozwoju

Dzieci sa ciekawe swiata, przyrody sa dociekliwe i posiadaja wiele cennych cech. Sa kreatywne, opiekuncze i moga podejmowac samodzielne decyzje. W srodowisku bogatym w wartosci dzieci rozkwitaja i rozwijaja sie.

Przedszkole to pierwszy stopien edukacyjny w Islandii i odgrywa wazna role w czasie nauki i rozwoju dziecka. Przedszkole stara sie tworzyc roznorodne i bezpieczne srodowisko dla dzieci do uczenia sie oraz aktywnej wspolpracy z rodzicami. Nacisk kladzie sie na zblizajacy sie nastepny etap edukacyjny by dzieci wzmocnic i przygotowac by byly aktywnym uczestnikiem szkoly. Pokazywany dzieciom szacunek i troska prowadzi je do edukacji i rozwoju. Dziecko ma mozliwosc odkrywania siebie, wyrazania siebie i tworzenia swoich kryterii.

Demokracja i rownosc

Zalozeniem demokracji jest wspolna odpowiedzialnosc, swiadomosc i aktywnosc obywateli co sprawia, ze moga brac udzial w ksztaltowaniu swojej spolecznosci co wplywa na dzisiaj i jutro. Poszanowanie godnosci i zdrowia dzieci i mlodziezy obejmuje rowniez szacunek do praw czlowieka i uznania ich talentow i mozliwosci ich rozwoju. Postawy, wartosci i etyka sa tu glownymi elementami wychowania obywatelskiego jak rowniez kwestie pokrywajaca sie z innymi elementami edukacji. Szkoly powinny rozwijac przekonanie, ze spoleczenstwo powinno byc demokratyczne i jednostka ma prawo posiadac swoje zdanie i obraz wizji przyszlosci.

http://www.menntamalaraduneyti.is/media/forsidumyndir/lokadrog-leiksk_vefur.pdf

Demokracja jest waznym elementem w szkole. Po pierwsze szkoly powinny brac pod uwage fakt, ze dzieci i mlodziez czeka na uczestnictwo w demokratycznym spoleczenstwie i uczy sie od takich wspolnot. Po drugie szkoly powinny uwzglednic wszystkie mozliwosci pokazujace dzieciom szacunek do godnosci kazdego czlowieka. Oczekuje sie, ze dzieci i mlodziez naucza sie demokracji poprzez nauke demokracji w demokracji.

Konwencja o prawach dziecka 29 art. o edukacji mowi:
Edukacja daje dzieciom narzedzia do rozwoju swoich wizji, talentow i zdolnosci, przygotowuje je do odpowiedzialnego zycia w wolnym spoleczenstwie, w duchu zrozumienia, pokoju, tolerancji, rownosci plci oraz przyjazni wszystkich narodow i grup etnicznych. Zacheca sie do poszanowania praw czlowieka, dziedzictwa kulturowego, jezyka i wartosci innych ludzi i srodowiska naturalnego.

Plac zabaw przedszkola Araklettur byl calkowicie odnowiony zeszlego lata. Z niecierpliwoscia oczekiwano po wakacjach na otwarcie i wyprobowanie nowego placu zabaw.

Szczesliwe spacerujace dzieci z grup Kroki i Kot po wesolych zabawach z przekaskami.

Zabawa i nauka

"Mozesz sie dowiedziec wiecej o danej osobie podczas godzinnej zabawy niz po rocznej z nia konwersacji." (Plató)

Zabawa jest zrodlem nauki.
Dzieki niej dzieci ucza sie i rozwijaja. Rozwijaja swoja kreatywnosc, ruch i wyobraznie, maja mozliwosc wyrazania siebie i pozytywne relacje w grupie.

Dzieci przekazuja swoje doswiadczenia i biora przyklad z doroslych dlatego tak waznym jest co odzwierciedlaja soba nauczyciele.

Istotnym jest by w przedszkolu stworzyc odpowiedni czas i miejsce na zabawe.

Nauka w terenie

W przedszkolach Arakletti i Tjarnarbrekku maja dzieci szeroki zakres zabaw na zewnatrz jaki i wewnatrz.
Na oddzialach przedszkoli znajduja sie roznego rodzaju gry i materialy dostepne do roznorodnych zadan. Mozna tam znalesc miedzy innymi roznorodne gry, elemenmenty do wyrazania kreatywnosci i ekspresji.
Na zewnatrz maja dzieci do dyspozycji dostep do wolnej gry i zabawy oraz srodowiska naturalnego. Plac zabaw przedszkola Araklettur byl calkowicie odnowiony zeszlego lata. Ponadto biezaca reforma placu zabaw Tjarnarbrekku zakonczy sie miejmy nadzieje w tym roku.

Kreatywnosc i integracja

Glowny cel

Glownym celem przedszkola jest promowanie u dzieci pozytywnej samooceny oraz nauczenie dzieci szanowania siebie, innych i srodowiska.
Pracujemy w duchu 12 wartosci. Koncentrujac sie na jednej wartosci po drugiej dopasowujac ja do zajec.
Wartosci:
pokoj, szacunek, milosc, odpowiedzialnosc, szczescie, wspolpraca, uczciwosc, pokora, tolerancja, prostota, jednosc i wolnosc.

Kierunek edukacyjny

Kierunek edukacyjny przedszkola: umiejetnosc i komunikacja, zdrowie i witalnosc, trwalosc i latwosc tworzenia, kultura. Jesli dzieci otrzymaja wskazowki i wsparcie od doroslych naucza sie zabawy i pracy na zewnatrz oraz wewnatrz. Kierunek oparty jest na kreatywnosci, doglebnym mysleniu i zwiazanymi z nimi zabawami w codziennych zajeciach w przedszkolu.

Komunikacja i interpretacja

Interpretacja

Umiejetnosc czytania i pisania, uzyte tutaj w szerszym kontekscie jest istotnym elementem w relacjach w oparciu o wiedze i umiejetnosci postrzegania, rozumienia, interpretowania, recenzjonowania, medjacji poprzez mowe, zdjecia, pisanie, liczenie oraz inne sposoby aby pomoc dzieciom interpretowac ich srodowisko nauczyc uzywania jezyka w rozny sposob.

Ksztalcenie jezykowe

Jezyk jest najwazniejszym narzedziem komunikacji miedzyludzkiej. W wieku przedszkolnym jest podstawa w rozwoju mowy. Ksztalcenie jezykowe w przedszkolu znajduje sie w codziennych zajeciach np: podczas zabawy, czytania, opowiadania, tworzenia. Najstarsze dzieci w wieku przedszkolnym uswiadamiane sa przez muzyke, program Dzwiek-2, analiza w formie gry. Mlodsze dzieci maja inny system.

Wykaz podrecznikow,ktore przedszkole wykorzystuje w programie nauczania to: zabawa i program,ktory stymuluje system dzwieku i swiadomosc jezyka dzieci na podstawie podrecznika ,,Lubbi,,. Zabawa postrzegania obrazu:,, Co ja rysuje?,,. Slowa i zdolnosci opisowe rysunku ,,Co ja mam?,,. Rym i rytm,interpretacja rysunku,ktora pokrywa sie z tekstem piosenki,wiersza lub opowiadania,piosenki oraz rysunek.

Zajecia Lifsment/zajecia grupowe

Zajecia Lifsment odgrywaja wazna role w rozwoju spolecznym i jezykowym dzieci.
Nauczanie roznorodnych nauk zwiazanych ze sztuka, odnosnie praw dziecka oraz o wartosciach.
Omawiane sa nazwy dni tygodnia, miesiecy oraz pory roku i warunki pogodowe zwiazane z porami roku.Przy kazdej wartosci zastanawiamy sie, dyskutujemy i decydujemy z dziecmi o pomyslach na ten temat.
Burza mozgow przy wartosciach

- **Pokoj oznacza myslec pozytywnie o sobie i o innych.**
- **Szacunek oznacza szanowac siebie i innych**
- **Milosc to troska o innych.**
- **Odpowiedzialnosc pomoc tym ktorzy potrzebuja pomocy.**
- **Szczescie radowac sie ze swymi znajomymi**
- **Wspolpraca jest gdy wszystkie elementy wspolpracuja ze soba**
- **Uczciwosc mowienie prawdy**
- **Pokora znosic porazki z godnoscia**
- Wszyscy jestesmy wyjatkowi i mamy cos wartosciowego do dawania i dzielenia sie
- **Prostota uczyc sie od podstaw**
- **Jednosc zabawa sprawia, ze czujemy sie jak jedna wielka rodzina.**

Przyjecie i edukacja dzieci pochodzenia obcego

Przedszkola sa dla wszystkich dzieci, niezaleznie od ich zdolnosci umyslowych i fizycznych, kulturowych czy religijnych.

Vesturbyggð pracuje nad strategia dla dzieci i rodzin obcego pochodzenia dla jezyka islandzkiego jako numer dwa. Przedszkola beda posiadaly przewodnik stradegii. Poki co pracujemy nad jak najlepszym przyjeciem, nauczaniem i opieka nad dziecmi oraz jak najlepsza komunikacja z rodzicami jak to tyko mozliwe by czuli oni, ze maja takie same prawa jak wszyscy.

Wspolpraca z rodzicami: Nacisk kladziemy na dobrej i zaufanej wspolpracy z rodzicami.
Adaptacja: Podczas adaptacji staramy sie by ten czas byl latwy i przyjemny dla dzieci, by zaklimatyzowaly sie i zaufaly nam.
Wsparcie: Dzieci otrzymuja niezbedne wsparcie. Szczegolny nacisk kladziemy na nauke jezyka islandzkiego jaki i na zachecaniu rodzicow do promowania swojego jezyka ojczystego.
Nasza praca ma na celu wzmocnienie, zroznicowanie i otwarcie sie na relacje kulturowe. W przedszkolu pracuje polski pracownik, ktory m.in pracuje jako nauczyciel jezyka polskiego, zapewnia komunikacje i przeplyw informacji, tlumaczy materialy oraz jest tlumaczem podczas zebran z rodzicami. Jest on rowniez dostepny pod numerem telefonicznym.

Dwujezycznosc

W przedszkolach Vesturbyggðar jest 65 dzieci. Od 1. grudnia 2014 w przedszkolach jest 19 dzieci pochodzenia zagranicznego co stanowi 12,35%. W tym sa dzieci, ktorych rodzice sa oboje obcego pochodzenia lub jedno z nich. Pod uwage brane sa dzieci, ktore urodzily sie w tym kraju.

Lífsmennt

Koniecznym jest aby moc zyc, pracowac i bawic sie w harmonii. Dzieci w przedszkolu ucza sie umiejetnosci spolecznych, nowych koncepcji i roznych sposobow wyrazania swoich uczuc, opinii i odczuc. Ciesza sie wyrazaniem swoich uczuc i mysli na wiele sposobow, ktore maja byc akceptowane i uznawane. Dzieci ucza sie swoich zasad, praktyk i tradycji panujacych w przedszkolu, domu i spoleczenstwie. Ucza sie one rozwiazywac konflikty w sposob pozytywny i spokojny, zyskujac silna tozsamosc. Wierzymy, ze wszystkie dzieci moga korzystac z wlasnej sily, budujmy wiec szczesliwe zycie osob, ktore zyja w zgodzie ze soba i srodowiskiem.

Wybor

Wybor zbudowany jest na pomyslach, koncepcji i aktywnosci dzieci. Wybor daje dzieciom opcje roznych zadan. Dzieci moga wowczas wybrac zabawe indywidualna jak i w grupie. Dziecko bierze odpowiedzialnosc za swoj wybor, nawet skomplikowane gry, staje sie niezalezne i samodzielne.

Spotkania grupowe

Raz w tygodniu w Arakletti w grupie Kletti odbywaja sie wspolne spotkania gdzie personel wraz z dziecmi spiewa, tanczy i bawi sie. Co tydzien kierownik innego odzdialu prowadzi spotkanie. Nacisk kladzie sie na funkcjonalnosc i radosc. W przedszkolu Tjarnarbrekku spotkania grupowe odbywaja sie zawsze w piatki z naciskiem na spokoj i przyjazn.

Ocena dzieci

Pokoj jest gdy:

- nie wyrywasz czegos innym,
- nie przeszkadzac innym,
- byc czasami cicho i sluchac,
- byc spokojnym,
- pozwolic innym bawic sie w spokoju jesli tego chca,
- gdy czlowiek nie uczestniczy w wojnie z pistoletem i inne,
- byc przyjacielskim

Zdrowie i dobre samopoczucie

Samoocena wlasna dziecka buduje sie podczas komunikacji z doroslymi i dziecmi. Nacisk kladziemmy na cieplo i szacunek, milosc i troske

Plan dnia przedszkola jest staly ale rowniez elastyczny by mogl byc dostosowany do potrzeb dziecka. Staramy sie by dzecko czulo sie jak najlepiej w wielu aspektach.

Posilki

Kladziemy nacisk by podczas posilkow panowala spokojna i przyjemna atmosfera. Siadamy z dziecmi i staramy sie byc dla nich dobrym przykladem. Dzieci ucza sie zachowania przy stole, uprzejmosci i rozwagi. Staramy sie jak to tylko mozliwe by posilki byly zdrowe i odzywcze. Uczniowie zachecani sa do samopomocy i doceniani w swych wysilkach. Nacisk kladziemy na zdrowa i smaczna diete.

Czystosc i porzadek

Bardzo waznym jest by uczyc dzieci higieny i czystosci.
W przedszkolu dzieci myja rece po skorzystaniu z toalety oraz przed kazdym posilkiem. Ucza sie one sprzatac po sobie, bycia schludnym oraz szacunku do swojego przedszkola.

Odpoczynek-sen w przedszkolu

Najmlodsze dzieci spia po obiedzie natomiast, starsze dzieci moga polozyc sie i wyciszyc, sluchaja opowiadan oraz spokjnej muzyki. Kazde dziecko potrzebuje inny czas na odpoczynek przedszkole dostosowuje sie do tego i daje dzieciom mozliwie jak najdluzszy czas na odpoczynek. Odpoczynek jest bardzo wazny dlla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.

Moje cialo-emocje i uczucia

Dzieci ucza sie swojego ciala bezposrednio jak i poprzez zabawe i prace. Rysuja one swoje zdjecia jesienia i wiosna wyrazajac na nich swoj wizerunek i emocje w tym czasie. W najstarszej grupie dzieci wykonuja swoj obraz wlasnego rozmiaru, ktory zwiazany jest z cwiczeniem jednej wartosci Lifsment-szacunek. Omawiane i czytane ksiazki to: ,,Þetta eru mínir einkastaðir'' i ,,Þetta er líkaminn minn'' .
Nacisk kladzie sie na promowaniu pozytywnej tozsamosci dzieci, wzmacnianiu ich, o tym, ze decyduja one o swoim ciele i swoim nastroju.

Joga

Kazdy powinien miec chwile relaksu w codziennych zajeciach zwlaszcza dzieci. Codziennie rano dzieci w grupie Kot cwicza joge. Nastepnie dwa rary w tygodniu podczas jogi przekazujemy dzieciom wartosci Lifsment. Podczas jogi ucza sie dzieci ciszy, spokoju umyslu, oddechu i relaksu. Joga jest wzmacniajaca, pomaga we wzroscie koncentracji i pewnosci siebie. Dzieci poznaja swoje ciala, rozumieja lepiej co czuja i ucza sie szanowac swoje wlasne cialo i innych. Nacisk kladziemy na dobra zabawe i rozwoj dzieci. Zjecia jogi odbywaja sie wewnatrz budynku jaki i na zewnatrz wokol przyrody.

Swiadomosc-doswiadczenie i korzysci

Bardzo waznym jest by dzieci uczyly sie swioich odczuc i umialy je nazywac, by skupialy sie na pozytywnych doswiadczenach aby zyc swiadomie i pobudzac zmysly takie jak: dotyk, sluch, zapach. Nasze uczucia zaleza w duzym stopniu od naszych mysli, dlatego waznym jest by dzieci postrzegaly swoje uczucia, pielegnowaly je zyly w przyjazni i harmoni z nimi. Wspaniale rzeczy moga zdarzyc sie w jednym momencie, dzieci doswiadczajac tego moga pozniej wykorzystac to w swoim zyciu i byc szczesliwym.

Ruch

Ruch jest naturalny dla dzieci, daje im swobode i radosc. Maja one wielka potrzebe poruszania sie swobodnie bez ograniczen na zewnatrz jak i wewnatrz. Starsze dzieci raz w tygodniu wraz z nauczycielami chodza cwiczyc na hale sportowa. Mlodsze dzieci maja zajecia w ruchu na terenie przedszkola. Podczas ruchu ucza sie dzieci postrzegac i poznaja swoje cialo, ucza sie wielu podstawowych pojec i realizowania tego w przestrzeni, odleglosci i kierunki.

Zajecia na swiezym powietrzu

Zajecia na zewnatrz sa bardzo wazne w pracy przedszkola, zapewniaja dzieciom niezbedny ruch. Daje to dzieciom zdrowie, wzmacnia i wspiera, zwieksza odpornosc i apetyt. Plac zabaw daje duze mozliwosci do rozwoju w przyrodzie i podczas zmiennych warunkow pogodowych. Place zabaw sa duze i tak ukształtowane by dawac dzieciom duze mozliwosci ruchu i zabawy. Na dworze dzieci same decyduja o formie zabawy, maja rowniez zabawy w grupie. Organizujemy rowniez krotkie spacery gdzie dzieci ogladaja nature, okolice, wypoczywaja i sa w ruchu. Zajecia odbywaja sie codziennie na nowym placu zabaw Arakletti.

Taniec

Najstarsze dzieci w przedszkolu Arakletti maja zajecia taneczne raz w tygodniu. Dzieci ucza sie tanca i zabawy oraz wspolprac
w grupie

Ochrona srodowiska

Przedszkole koncentruje sie na trwalosci i promowaniu ochrony srodowiska. Maja one na celu zdobycie dla przedszkola Zielonej Flagi. Celem promowania ochrony srodowiska jest uswiadomienie dzieciom przez pracownikow pozostawiene po sobie sladu ekologicznego w terazniejszosci na cala przyszlosc. Zdrowie publiczne gdzie kazdy czlowiek odpowiedzialny jest za siebie i swoje zdrowie, jest czescia ochrony srodowiska.

Cele

- tworzenie spolecznosci w przedszkolu na podstaniw rownosci i wspolnej odpowiedzialnosci,
- tworzenie srodowiska na zewnatrz i wewnatrz zdrowego, bezpiecznego i stymulujacego dla dzieci,
- dzieci powinny znac i szanowac swoje srodowisko wewnatrz i na zewnatrz,
- ochrona srodowiska jest wpleciona w dzialalnosc przedszkola,
- zmniejszyc tworzenie wszelkich odpadow,
- promowac ponowne wykorzystanie i recykling,
- zwiekszyc nabycie produktow ekologicznych, stosowac oznakowanie eko w przedszkolu.

Zaznajomienie dzieci z natura

Plac zabaw Arakletts ulegl calkowitej przebudowie ostatniego lata.Na koncu placu zabaw utworzono ogrod. Zostaly posadzone probne sadzonki oraz brzozy,rosliny i krzewy owocowe. Latem otrzymaja dzieci narzedzia do uprawy warzyw i kwiatow. Przeprowadzilismy eksperyment zasadzenia nasion jablka, pomidorow oraz papryki. Dzieci beda mialy teraz mozliwosc monitorowania wzrostu roslin na terenie przedszkola. Po renowacji placu zabaw przedszkola Tjarnarbrekku dzieci beda mialy rowniez mozliwosc promowania edukacji na zewnatrz.

Nacisk kladziemy na naukowym mysleniu dzieci, wspieraniu ciekawosci, badaniu reakcji, przyczyn i skutkow badan poprzez zabawe i codzienne czynnosci.
Dzieci ucza sie roznych form, mocy i energii jakie tkwia w ich srodowisku i robia wiele ciekawych doswiadczen. Obserwuja m.in: zmiane energii slonecznej, w jaki sposob wydluzaja i skaracaja sie dni w zaleznosci od pory roku.

Nasza okolica

Kontakt z natura i jej roznorodnosc ma ogromne znaczenie w rozwoju dziecka. Dlatego tak waznym jest by dzieci mogly doswiadczyc jej na wlasnej skorze i nauczyc sie korzystac z niej dla przyjemnosci.
Dzieci w Arakletti i Tjarnarbrekku posiadaja dobre miejsce do poznania przyrody, ptakow i innych dzikich zwierzat, klimatu i por roku.
Zmiany por roku daja dzieciom mozliwosc obserwacji zmieniajacego sie cyklu i charakteru srodowiska naturalnego.
Wszystkie odpady sa sortowane i dostarczane w kontenerach do najblizszej sortowni.
Odpady kuchenne przekazujemy na farme dla kurczakow.
Materialy wielokrotnego uzytku wykorzystujemy w zabawie, do zadan tworczych i materialow dydaktycznych.
Okolice przedszkola i plac zabaw przedszkola daje nam wiele mozliwosci zajec na zewnatrz. Zajecia odbywaja sie podczas krotkich i dluzszych spacerow oraz wycieczek.
Zajecia te sa czasami sezonowe i wiaza sie z tym co dzieci zaobserwuja i zobacza co wzmacnia edukacje i wspolprace miedzy dziecmi.

Kreatywnosc i kultura

Kreatywnosc i kultura sa integralna czescia wszystkich przedszkoli co skupia sie na wzmocnienu kultury, demokracji, tworczosci i narodowosci dzieci. Dajemy dzieciom mozliwosc poznania roznych tematow na wlasnym terenie. Sa to m.in. sztuka, muzyka, teatr, taniec, zajecia jezykowe i tworczego myslenia.

Wyobraznia

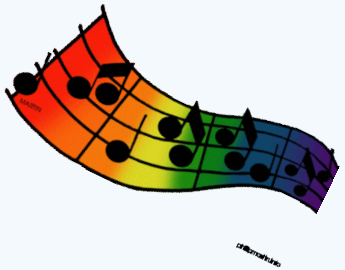
Dzieci maja silna potrzebe wyrazania siebie, poprzez wyobraznie i kreatywnosc ucza sie na podstawie doswiadczen i spostszerzen. Przedszkola Vesturbyggð skupiaja sie na tym by dzieci umialy wyrazac samych siebie, by rozwijaly swoja kreatywnosc. Sam proces tworczy wazniejszy jest niz wynik. Materialy zaczerpniete z przyrody oraz materialy wielokrotnego uzytku uzywamy do pracy tworczej co pozwala rozwijac wyobraznie.

Muzyka

Kazdy z nas ma calkowiecie w swych genach zakodowany wplyw muzyki na nasze mysli, nasze cialo oraz nasz sposob w jaki odnosimy sie do innych w spoleczenstwie. Muzyka jest wazna czescia kultury kazdego narodu. Dzieci nabywaja rozwoj muzyczny poprzez doswiadczenia muzyczne poznajac: dzwiek, ton, ruch oraz zabawe podczas zajec. Wychowanie muzyczne w przedszkolu odbywa sie w sposob zorganizowany w codziennych zajeciach spiewu, sluchaniu, ruchu. Podczas wspolnego spiewu wybieramy czesto piosenki sezonowe. Sluchamy muzyki relaksujacej co jest jednym z elementow cichej i spokojnej atmosfery. Przedszkole posiada rozne instrumenty oraz zabawne programy zwiazane z muzyka.

Tradycje i uroczystosci

Rozne tradycje i uroczystosci maja miejsce w przedszkolu i dzieci aktywnie w nich uczestnicza. Dzieci biora udzial w przygotowaniach do spotkan grupowych, przygotowaniach do zwiedzania naszego przedszkola, dni gospodarza, dniu kobiet oraz uroczystosci letnich. Organizujemy ,,litlu jól'' w okresie Bozego Narodzenia, porrablót, dzien przedszkola, dzien islandzkiego jezyka, tlusty czwartek, popielec oraz wiele innych, ktore nie zostaly tutaj wymienione. Dzieci biora udzial w ksztaltowaniu kultury przedszkola i ucza sie kultury i tradycji islandzkiego spoleczenstwa.



Rodzina i przedszkole

Na poczatku przygody dziecka z przedszkolem we wspolpracy rodzicow i pracownikow przedszkola chcemy postawic solidny kamien wegielny. Nacisk kladzie sie na wspolprace oparta na wzajemnym zrozumieniu i szacunku tak by otoczyc dzieci najwieksza troska i pielegnacja. Wspolpraca, ktora opiera sie na zalozeniu, ze rodzice ponosza glowna odpwiedzialnosc za wychowanie swoich dzieci. Waznym jest by pracownicy przedszkola i rodzice mogli zaufac sobie nawzajem by dzielili sie swoimi pogladami i podejmowali wspolne decyzje dla dobra dzieci.
Podczas adaptacji dziecka rodzice maja mozliwosc poznania pracownikow oraz ich prace. Rodzice sa zawsze mile widziani podczas wizyt w przedszkolu.

Zebranie z rodzicami

Zebrania z rodzicami odbywaja sie dwa razy w roku. Celem zebran jest omowienie nauki i rozwoju dziecka, jego samopoczucia w przedszkolu jak i w domu.

Stowarzyszenie rodzicow

Celem stowarzyszenia rodzicow, ktorych dzieci uczeszczaja do przedszkola jest zapewnienie najlepszego dobra dzieciom w przedszkolu oraz wspieranie oraz wzmacnianie edukacji i pracy. Co roku rodzice biora udzial w tradycyjnych projektach.

Komitet rodzicielski

Komitet rodzicielski jest publicznym forum dla wszystkich rodzicow do wyrazania swoich pogladow do dyrektorow szkol o tresci i organizacji zajec przedszkola.Rodzice wyrazaja swoja opinie na temat programu przedszkola i innych programow zwiazanych z dzialalnoscia przedszkola.Komitet rodzicielski komentuje wszystkie istotne zmiany w przedszkolu i dyskutuje na temat roznych problemow zwiazanych z praca przedszkola.Rodzice wybieraja przedstawicieli stowarzyszenia rodzicow i komitet rodzicielski na zebraniu jesienia.

Dobry rozwoj mowy jest podstawa do nauki umiejetnosci pisania i czytania. Jesli dzieci maja mozliwosc lepszego rozwoju mowy tym lepiej beda one przygotowane do nauki umiejetnosci pisania i czytania. Dzieci ucza sie najlepiej kiedy czuja sie dobrze, mozemy powiedziec, ze czytanie w domu w przytulnej atmosferze wraz z rodzicami jest fundamentalne. Nacisk kladziemy na dobra wspolprace z rodzicami w zwiazku z promocja jezyka dzieci jak i innych elementow. W przedszkolu mozna pozyczyc ksiazki do czytania z dziecmi w domu.

Adaptacja w nowym spoleczenstwie

W przedszkolu przebywaja dzieci z rodzin, ktore adoptuja sie w islandzkim spoleczenstwie. W nowym spoleczenstwie czesto budzi sie wiele pytan zarowno duzych jak i malych wynikajacych z kultrury, obcego jezyka, wyzywienia w przedszkolu, zakupow oraz o cokolwiek rodzina chcialaby poprosic. Mamy nadzieje na nawiazanie wspolpracy z islandzkimi rodzinami o nazwie ,, przyjaciel rodziny,, ktorzy beda wspierac tych, ktorzy chca aby ich pobyt i adaptacja w nowym spoleczenstwie byla najlepsza jak to tylko mozliwe.

Ocena ksztalcenia i samopoczucie dziecka

Ocena ksztalcenia i samopoczucia dziecka polega na zebraniu roznorodnych informacji na temat tego z czym mamy do czynienia podczas nauki i zabawy.Przy ocenie zwracamy uwage na zainteresowania dziecka, zdolnosci, umiejetnosci i sile, ktora pokazuja nam na rozne sposoby.
Celem jest wzmocnienie osobowosci kazdego dziecka.
Podstawa oceniania jest przekazanie sobie i kazdemu dziecku narzedzi i mozliwosci oraz wsparcia, ktore potrzebuja aby mogly cieszyc sie ze swojego uczeszczania do przeczkola.

Wazne jest by ocena opierala sie na udziale i wspolpracy nauczycieli przedszkola, innych pracownikow, rodzicow oraz dzieci.
Monitorowanie rozwoju, edukacji i opieki nad dziecmi koncentruje sie na:

- wszechstronnym rozwoju,
- niezaleznosci,
- obszaru zainteresowan,
- udziale w zabawie na zwenatrz i wewnatrz,
- umiejetnosciach spolecznych i solidarnosci,
- inicjatywie i kreatywnosci,
- rozwoju i komunikacji.

Dzieci podlegaja ocenie prac przedszkola za pomoca roznych metod takich jak: dyskusje, rysunki i fotografie.

Etap szkolny

Miedzy przedszkolem a szkola podstawowa jest dobra wspolpraca. Wspolpraca ze szkola podstawowa jest wazna czescia pracy przedszkola i pomaga dzieciom bez trudu przeniesc sie na ksztalcenie szkolne.

Glownym celem projektu jest stworzenie harmonijnej calosci w nauce dzieci tak aby wiedza i wyzwania z ktorymi mialy do czynienia w przedszkolu byl podstawa do nauki w szkole podstawowej. Dobry zwiazek przedszkola i szkoly miedzy rodzicami, dziecmi i nauczycielami prowadzi do dobra, rozwoju i edukacji dzieci.
Powiazanie rodzicow z etapem szkolnym jest bardzo wazne. Rodzice otrzymuja informacje o postepach dziecka w przedszkolu i maja prawo posiadajac ta wiedze by obserwowac ich dalsze postepy.

Odwiedziny przedszkola w szkole podstawowej na wiosne
Gdy starsze dzieci przemieszczaja sie miedzy przedszkolem a szkola kierownicy dzialow informuja dzieci o istotnych zasadach zachowania bezpieczenstwa. Dzieci z Arakletti odwiedzaja szkole na wiosne, natomiast Tjarnarbrekku odwiedza szkole regularnie zima. Dzieci ze szkoly podstawowej odwiedzaja swoje stare przedszkole wiosna.

Raport roczny,plan pracy

Przedszkola Vesturbyggð publikuja roczne sprawozdanie w ktorym praca z ostatniego roku zostaje podsumowana.
Rowniez przedstawione i opisane sa plany pracy na nastepny rok.
Sprawozdanie roczne jest przedstawione radzie edukacyjnej.
Rada rodzicow ma wglad do planu zanim dzial edukacyjny Vesturbyggð zatwierdzi go zgodnie z prawem.

Przedszkole przedstawia kaledarz szkolny na ktorym widnieja daty roznych wydarzen i prac.

Plany miesieczne sa umieszczane w internecie jak i bezposrednio dla rodzicow.

Na stronie internetowej Arakletts www.**vesturbyggd**.is/leikskoli/**araklettur**/ sa wiadomosci, zdjecia i podstawowe informacje o pracy.

Na stronie internetowej Tjarnarbrekku
www.**vesturbyggd**.is/leikskoli/**tjarnarbrekka**/ sa te same informacje.

Ocena pracy przedszkola

Ocena pracy przedszkola ma na celu zapewnienie respektowania praw najmlodszych dzieci i zapewnieniu im wyksztalcenia i uslug, ktore sa wymagane na mocy prawa o przedszkolach.
Ocena jest dwojaka:

Ocena wewnetrzna
Przedszkola same wykonuja ocene wewnetrzna i ma ona na celu dostarczenie informacji o praktyce przedszkola, wspieraniu reform, rozwoju i poprawy jakosci. Brana jest pod uwage opinia nauczycieli, innych pracownikow, rodzicow i dzieci.
Metody oceniania:
Ostatnio wykonano ocene przedszkola, ktora byla przy wspolpracy Skólaskrifstofu Suðurlands i dyrekcji przedszkola na Suðurlandi. Byla to ocena przedszkola srodowiskowego, ktore obejmuje wiekszosc aspektow przedszkoli.

- Lista obejmowala ocene pracownikow i ich prace, wspolprace i komunikacje z kolegami i ocene zarzadzania przedszkolem.
- Rodzice ocenili prace przedszkola i nauczycieli na dobra wskazujac z jakiego powodu sa zadowoleni i jakie ulepszenia moga byc wprowadzone.

Metode oceniania wykonuje sie conajmniej raz na dwa lata. Wyniki oceny i plan poprawy pracy przedszkola sa publikowane.

Ocena zewnetrzna
Ocene zewnetrzna przeprowadza Ministerstwo Edukacji i Kultury lub inne strony pracujac w imieniu gminy.Dzial edukacyjny Vesturbyggð monitoruje prace przedszkoli by byla zgodna i spojna z prawem, przepisami i programem nauczania przedszkoli.

Komentarze dzieci

To bardzo nie ladnie bic zwierzeta. Jak sie to widzi to trzeba zadzwonic na policje albo do burmistrza.

Nie mozna wziasc myszki i wrzucic ja do ubikacji i splukac wode, bo wtedy opije sie ona wody i umrze.

Gdy czlowiek umiera to rodzi sie po prostu z powrotem a jesli jest niegrzeczny moze urodzic sie jako mucha lub cos innego.

Przedszkola
Vesturbyggð
nie maja
swojej piosenki
czy
wiersza.Lecz
wiersz ,,Do
radosci,, jest
dla nas
mottem
radosci,milosci
i szacunku.W
zwiazku z
tym,ze jest on
zgodny z tym
co chcemy
przekazac
dzieciom
poprzez nasza
prace i
chcemy by
bylo to
zacheta dla
dzieci w
kierunku
dalszej drogi
ich zycia.

Til gleðinnar

Hve elska eg þig, gleði, með geislana þína,
– án gleði er eg aumlega stödd –
þá sólbros þitt skín inn í sálina mína,
þar syngur hver einasta rödd.

Og þá vil eg öllu því lifandi líkna
og lofa því gleðina sjá.
Allt mannkyn þá vil eg af misgjörðum sýkna
og mildinni konungdóm fá.

Þú opnar það besta, sem eðli mitt geymir
og uppljómar dimmustu göng,
svo ljósið og hitinn að hjarta mér streymir,
og hugurinn fyllist með söng.

Því elska eg þig, gleði, með andlitið bjarta
sem áhugann kveikir og þor.
Þinn bústað sem oftast mér hafðu í hjarta,
þú, huga míns syngjandi vor.

Ólöf Sigurðardóttir frá Hlöðum
1857 – 1933

Perlan

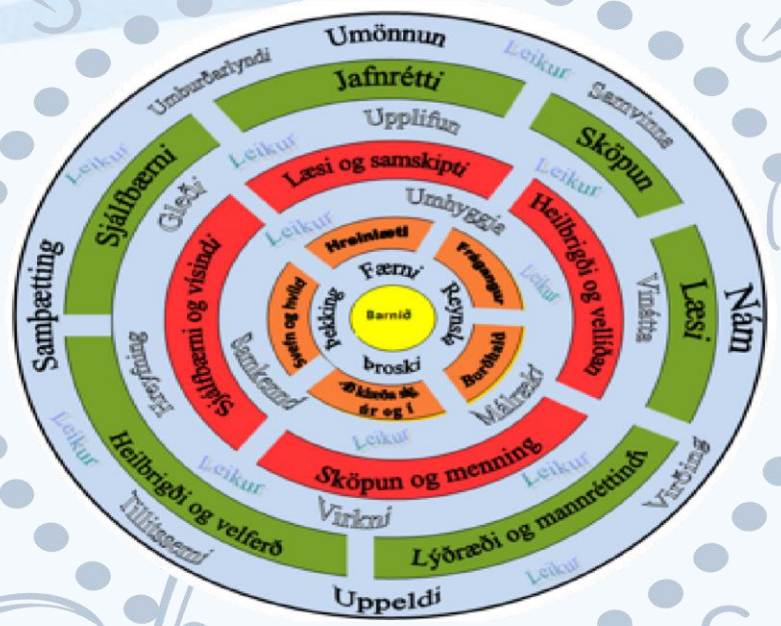
Leikskólaperlan er líkan af margþættu námi barnsins í leikskólanum.
Í leikskólaperlunni er barnið í brennidepli því allt leikskólastarfið
snýst um barnið, sá flötur er gulur þ.e. litur sólarinnar.

Þeir þættir sem næst barninu eru og unnið er með í daglegu
lífi þess í leikskólanum eru : Að klæða sig í og úr, borðhald,
svefn og hvíld, hreinlæti, frágangur og snyrtimennska.
Litur þeirra er appelsínugulur - tákn samþættingar á námi og lífi barns.

Námssvið leikskólans koma næst: Læsi og samskipti, heilbrigði
og vellíðan, sjálfbærni og vísindi, sköpun og menning.
Litur þeirra er rauður, þ.e. glóðin sem í leikskólastarfinu býr
og er uppspretta samþætts og skapandi leikskólastarfs.

Grunnþættir menntunar eins og þeir birtast í sameiginlegum kafla
aðalnámskrár fyrir öll skólastig koma í ysta hring. Litur þeirra er grænn,
tákn jarðarinnar, grunnurinn sem allt skólastarf byggist á; Læsi, sjálfbærni,
heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun.
Leikurinn umlykur barnið í öllu starfi þess og námi.

Grunnlitur perlunnar er ljósblár, þ.e. litur vatnsins.
Í því rými flýtur allt það sem tengir hina
fjölbreyttu þætti leikskólastarfsins saman, þ.e. samþætting.
Leikurinn gárar vatnið og kemur öllu á hreyfingu.



Grunnurinn af Perlunni er unninn af Hrafnhildi Sigurðardóttur, en uppfærð af Sesselju Hauksdóttur □samr□mi við l□g um leiksk□la nr. 90/2008 og aðaln□mskr□ leiksk□la 2011.

Serdeczne podziekowania za pomoc i wskazowki dla przedszkola Álfaheiði, dyrektora oraz pracownikow.

Czy to jest morze czy gory?

Zdjecie zrobione podczas wycieczki z przedszkola Tjarnbrekku.

Droga rozwoju Vesturbyggð w interesie nas wszystkich

Pokazujemy wzajemna uwage i szacunek
Szanujemy opinie innych
Serdecznie obslugujemy interesantow/czlonkow
Witamy wszystkich usmiechem
Jestesmy pozytywnie nastawieni i mowimy komplementy
Pokazujemy lojalnosc i zaufanie
Stawiamy na sukces we wsplopracy
Wszyscy maja prawo do wyrazania swoich pogladow
Staramy sie traktowac wszystkich dobrze
(Zlote zasady)