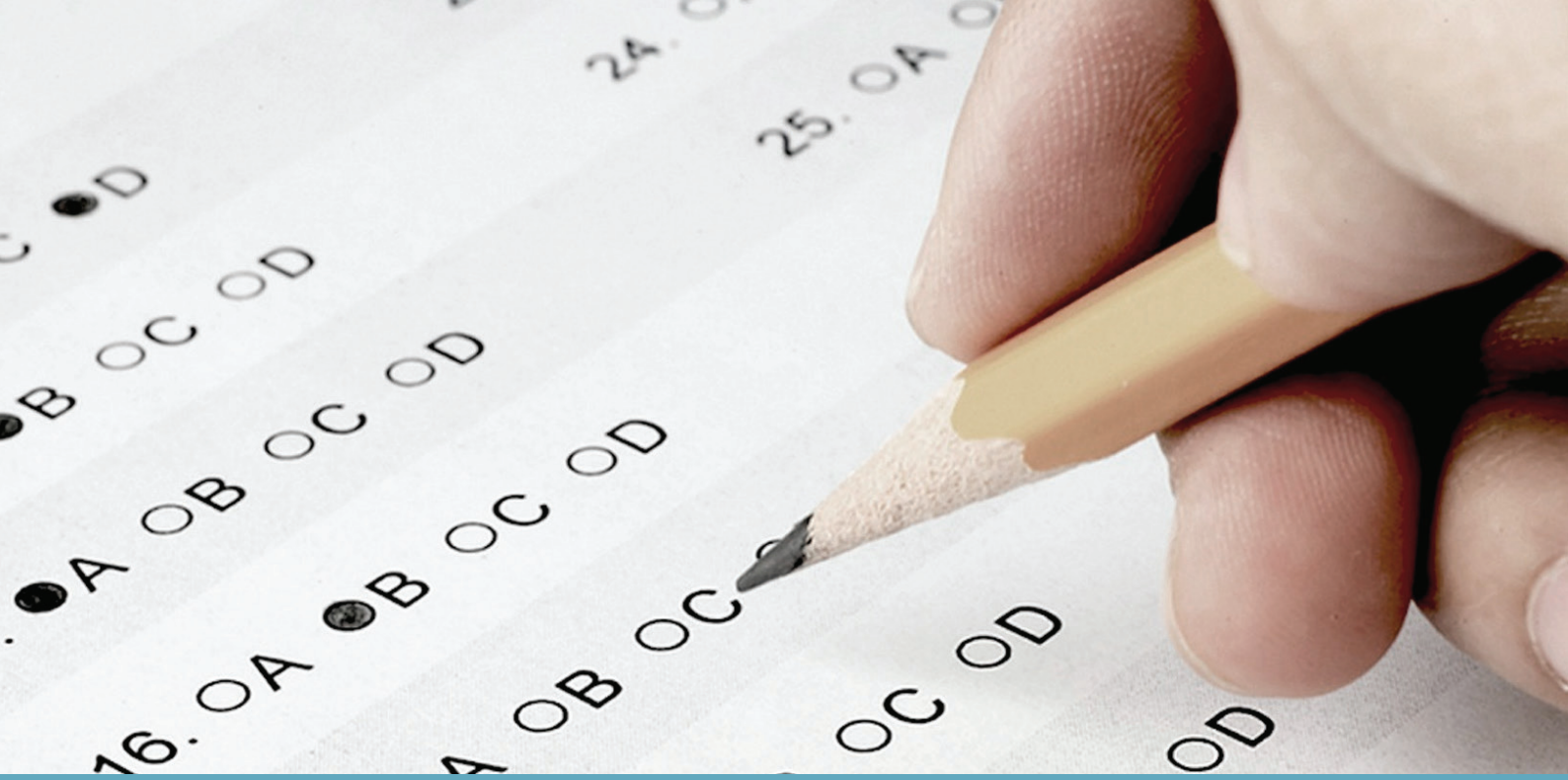

SIMULADO

1000 QUESTÕES

Gabaritadas

Concursos PSI
EDITORA

www.concursospsi.com

QUESTÃO 01. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A respeito da adolescência, julgue o item a seguir.

A ocorrência de sintomas psicológicos em adolescentes deve ser encarada como um fenômeno natural e de remissão espontânea, dadas as transformações biopsicossociais decorrentes dessa fase do desenvolvimento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 02. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) No que se refere à atuação do psicólogo e às técnicas e teorias utilizadas por esse profissional, julgue o item subsecutivo.

A terapia familiar sistêmica considera os papéis desempenhados pelos integrantes do grupo e os meios de manutenção utilizados para que o mecanismo homeostático do sistema permaneça em funcionamento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 03. (FCC - AL (ALERN) / ALERN / Psicologia / 2013) Objeto da Psicologia que corresponde à síntese singular e individual que cada indivíduo vai constituindo conforme vai se desenvolvendo, e vivenciando as experiências da vida social e cultural; ao mundo das ideias, significados e emoções construídos internamente pelo sujeito a partir de suas relações sociais, de suas vivências e de sua constituição biológica. Trata-se da

a. exterioridade.
b. objetividade.
c. subjetividade.
d. circularidade.
e. representatividade.

Gabarito C

QUESTÃO 4. (FCC - AL (ALERN) / ALERN / Psicologia / 2013) A terapia familiar que concebe a família sob o aspecto do sistema, sendo a relação o ponto focal do trabalho, prioriza o

a. intrapsíquico mais que o interpsíquico.
b. interpsíquico mais que o intrapsíquico.
c. intrapsíquico mais que o transpsíquico.
d. intrasubjetivo mais que o intersubjetivo.
e. intrasubjetivo mais que o transsubjetivo.

Gabarito B

QUESTÃO 5. (FCC - AL (ALERN) / ALERN / Psicologia / 2013) Um psicólogo incluiu em seu planejamento para um psicodiagnóstico, o Inventário de Ansiedade Beck-Bai, composto por "afirmações descritivas de sintomas de ansiedade", num total de

a. 18 itens.
b. 10 itens.
c. 21 itens.
d. 12 itens.
e. 15 itens.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 6. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A respeito da adolescência, julgue o item a seguir.

A classificação diagnóstica de transtornos mentais facilita e orienta os tratamentos psicológicos, quando necessários, e fornece informações suficientes para a elaboração de programa de intervenção adequado aos adolescentes.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Errado

QUESTÃO 7. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) No que se refere à atuação do psicólogo e às técnicas e teorias utilizadas por esse profissional, julgue o item subsecutivo.

O psicodiagnóstico requer a utilização de uma bateria de testes projetivos e de inteligência, que permitam ao profissional ter a noção geral do funcionamento e da personalidade do indivíduo avaliado.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Errado

QUESTÃO 8. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) No que se refere à atuação do psicólogo e às técnicas e teorias utilizadas por esse profissional, julgue o item subsecutivo.

De acordo com a teoria psicanalítica, neurose e psicose são duas possibilidades de estruturação psíquica do indivíduo, que se diferenciam em relação às maneiras de lidar com a castração ou mesmo com sua ameaça.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 9. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A respeito da adolescência, julgue o item a seguir.

Foi comprovado que têm maiores chances de remissão e cura adolescentes com psicopatologias diagnosticadas no início da adolescência que em outras fases desenvolvimentais.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Errado

QUESTÃO 10. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A respeito da adolescência, julgue o item a seguir.

Na busca de desenvolvimento saudável, faz-se necessária a diferenciação entre sinais e sintomas de alteração psicológica que marquem processo adaptativo desviante e adolescer normativo.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Certo

QUESTÃO 11. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A respeito da adolescência, julgue o item a seguir.

A perturbação diagnosticável e o nível de gravidade dessa perturbação devem ser correlacionados ao grau de sofrimento do indivíduo, bem como à persistência dos sintomas e às possíveis consequências no espectro biopsicossocial do adolescente.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 12. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) De acordo com o Código Civil em vigor, julgue o item subsequente, relativo a aspectos gerais relativos à psicopatologia.

Como o comportamento pródigo pode ser constatado em pessoas com determinados transtornos mentais, é necessária a avaliação criteriosa das pessoas que apresentam esse tipo de comportamento, para que seja excluída a hipótese de doença psiquiátrica de base.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Certo

QUESTÃO 13. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Acerca do uso abusivo de substâncias psicoativas e de sua relação com a psicopatologia, julgue o item seguinte.

Comorbidades psiquiátricas podem cursar com fármaco-dependências, o que requer técnicas terapêuticas específicas e adequadas a cada grupo de dependentes.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Certo

QUESTÃO 14. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Acerca do uso abusivo de substâncias psicoativas e de sua relação com a psicopatologia, julgue o item seguinte.

O desenvolvimento da tolerância varia conforme a substância usada e as características de cada organismo.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 15. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Acerca do uso abusivo de substâncias psicoativas e de sua relação com a psicopatologia, julgue o item seguinte.

O uso excessivo e prolongado de álcool pode alterar qualitativamente a capacidade de memorização.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Certo

QUESTÃO 16. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psi cologia / 2013) Acerca do uso abusivo de substâncias psicoativas e de sua relação com a psicopatologia, julgue o item seguinte.

Denomina-se ilusão a alteração da função de fixação da memória aliada à incapacidade de reconhecer como falsas as produções fantasiosas.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Errado

QUESTÃO 17. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) No que se refere à atuação do psicólogo e às técnicas e teorias utilizadas por esse profissional, julgue o item subsecutivo.

Forclusão é um termo do meio jurídico utilizado pela psicanálise para se referir a determinado processo psíquico que, como proposta pelo CI D -10 ou D S M-I VTR, deixou de ocorrer em dado momento do desenvolvimento, mas que pode advir, posteriormente, sem resultar em danos psíquicos, até os sete anos.

( ) Certo.

( ) Errado.

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 18. (FCC - AL (ALERN) / ALERN / Psicologia / 2013) Considerada a primeira psicanalista a tomar a adolescência como um tema específico de investigação, Anna Freud apontou que os "distúrbios do equilíbrio mental" próprios da adolescência não configuram exatamente uma patologia, mas representam a própria condição de

a. transitoriedade.
b. enfermidade.
c. maturidade.
d. imaturidade.
e. normalidade.

Gabarito Errado

QUESTÃO 19. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado / Psi cologia / 2013) No que se refere à atuação do psicólogo e às técnicas e teorias utilizadas por esse profissional, julgue o item subsecutivo.

O abuso sexual infantil compreende comportamentos sexuais variados e envolve, necessariamente, os três aspectos seguintes: violência física, psicológica e sedução.

( ) Certo.
( ) Errado.

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 20. (FCC - AL (ALERN) / ALERN / Psicologia / 2013) No texto Referências técnicas para atuação do psicólogo em Varas de Família, elaborado pelo Conselho Federal de Psicologia – CFP e Conselhos Regionais de Psicologia, utilizando a metodologia do Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas – CREPOC, entendem-se como psicólogos jurídicos

a. apenas os psicólogos forenses que tenham trabalhado junto à promotoria, acompanhando casos de crianças e adolescentes de famílias em litígio.
b. somente aqueles que exercem sua prática profissional nas Varas de Família, assessorando juízes.
c. somente aqueles que exercem sua prática profissional nas Varas de I nfância e Juventude, assessorando o magistrado.
d. não só aqueles que procedem avaliações como peritos concursados e internos ao Fórum, mas também os assistentes sociais que tenham participado do trabalho interprofissional da equipe.
e. não só aqueles que exercem sua prática profissional nos tribunais, mas também os que trabalham com questões diretamente relacionadas ao sistema da Justiça.

Gabarito E

QUESTÃO 21. (FCC - AL (ALERN) / ALERN / Psicologia / 2013) Uma das metodologias de atendimento a famílias envolvidas na violência contra crianças e adolescentes é o grupo multifamiliar, composto por

a. pais, mães ou filhos.
b. um membro de cada família.
c. um certo número de famílias.
d. duas famílias somente.
e. uma família contando com três gerações.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 22. (FCC - AL (ALERN) / ALERN / Psicologia / 2013) Tilman Furniss apontou que, no abuso sexual da criança como uma síndrome conectadora de segredo e adição, é necessário distinguir entre o dano primário pelo próprio abuso e o dano secundário pela intervenção

a. escolar.
b. social.
c. amorosa.
d. profissional.
e. sistêmica.

Gabarito D

QUESTÃO 23. (CESGRANRIO - PB (BNDES) / BNDES / Psicologia / 2013) O Ministério da Saúde adota a seguinte definição de Marie-France Hirigoyen:

Assédio moral é toda e qualquer conduta abusiva (gesto, palavra, comportamento, atitude) que atente, por sua repetição ou sistematização, contra a dignidade ou a integridade psíquica ou física de uma pessoa, ameaçando seu emprego ou degradando o clima de trabalho.

De acordo com o Ministério da Saúde NÃO se classifica como assédio moral:

a. gestão por injúria, ou seja, submeter os trabalhadores a uma pressão terrível ou tratá-los com violência, injuriando-os pública e francamente com total falta de respeito.
b. comportamento do subordinado em relação a seu chefe, sendo a hierarquia um ingrediente necessário ao reconhecimento do assédio moral.
c. atitudes não intencionais, sendo necessário que o comportamento do assediador seja voluntário e dirigido, para ser classificado como assédio.
d. atribuição proposital e sistemática de tarefas que ultrapassam a competência do trabalhador.
e. propagação de rumores em relação ao trabalhador.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 24. (CESGRANRIO - PB (BNDES) / BNDES / Psicologia / 2013) Há diferentes formas de abordar a questão da relação entre saúde mental e trabalho. A cada abordagem teórica corresponde uma série de técnicas e metodologias de pesquisa.

Comparando-se as 3 abordagens abaixo discriminadas quanto à metodologia, tem-se que a

	Abordagem do estresse utiliza	Psicodinâmica do trabalho utiliza	Abordagem epidemiológica utiliza
a.	estudos quantitativos e escalas psicométricas	palavra como matéria-prima	metodologia da medicina social sul--americana
b.	estudos quantitativos, predominantemente	estudos qualitativos	estudos semiclínicos, estatísticos e instrumentos de avaliação baseados em escalas psicométricas
c.	levantamentos e análise estatística de dados	entrevistas e dinâmicas de grupo	variáveis demográficas, exames clínicos e entrevistas
d.	estudos quantitativos, na maioria dos caso	metodologias clínicas, oriundas da psicanálise	metodologias clínicas, oriundas da medicina
e.	métodos considerados científicos	métodos considerados científicos	métodos não considerados científicos, por serem oriundos das ciências sociais

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 25. (CESGRANRIO - PB (BNDES) / BNDES / Psicologia / 2013) No ano de 2012, os professores de um grande número de universidades federais entraram em greve com o objetivo de reivindicar junto ao governo melhores condições salariais.

A respeito desse movimento, o portal de notícias da Globo, em 17/05/2012, publicou:

[...] Professores da Universidade Federal do Amazonas (Ufam) anunciaram na terça-feira (15) que entrariam em greve por tempo indeterminado a partir desta quinta. O presidente da Associação dos Docentes da Ufam (Adua), Antônio Neto, disse que as atividades no Campus serão mantidas e que docentes vão aproveitar a parte da manhã para passar nas salas e departamentos, com intuito de dialogar sobre a programação e ganhar apoio da comunidade acadêmica do movimento. [...]

Disponível em: http://g1.globo.com/vestibulareeducacao/noticia/2012/05/grevedeprofessorescomeçanesta quinta-feiranasuniversidadesfederais.html. Acesso em: 07 jun.12. Adaptado.

O diálogo proposto pelos professores à comunidade reflete qual das táticas de influência das pessoas para transformar suas bases de poder?

a. Insinuação
b. Pressão
c. Coalizão
d. Legitimidade
e. Troca

Gabarito C

QUESTÃO 26. (CESPE - AJ CNJ / CNJ / Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere à atuação do psicólogo e às técnicas e teorias utilizadas por esse profissional, julgue o item subsecutivo.

Alguns sintomas, como distúrbio do sono, baixo rendimento escolar repentino, agressividade e regressão podem indicar um possível abuso sexual sofrido pela criança ou pelo adolescente.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 27. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Em um processo seletivo para o cargo de produtor de eventos, foram realizadas duas atividades. A primeira consistiu em um teste em que o selecionador apresentou uma folha branca dividida em oito quadrados delimitados por uma moldura negra e que, no centro de cada quadrado, havia sinais gráficos que deveriam ser completados pelos candidatos como eles quisessem. No segundo teste dessa primeira etapa, os candidatos deveriam apresentar frases que descreviam suas características pessoais.

A segunda atividade consistia em uma entrevista em que deveria ser respondida a seguinte pergunta: "Imagine que você seja responsável pela produção de um famoso evento e que, uma hora antes do início do evento, você receba a notícia de que a top model internacional contratada pelo evento está doente e não virá. O que você faria nesta situação?".

A respeito dessa situação hipotética e da avaliação comportamental, julgue o item subsequente.

Na situação em apreço, a validade dos testes aplicados pode ser avaliada mediante a análise da consistência das respostas ou dos resultados em várias aplicações ao mesmo grupo durante um período de tempo.

( ) Certo

( ) Errado

As avaliações comportamentais se apoiam em dados de pesquisa que asseguram que o comportamento passado é o melhor preditor de comportamento futuro.

( ) Certo

( ) Errado

O tipo de entrevista em apreço denomina-se comportamental e consiste em uma entrevista em que o selecionador expõe uma situação hipotética ao candidato e este precisa discorrer sobre como se comportaria na situação descrita.

( ) Certo

( ) Errado

Na situação descrita, o primeiro teste realizado é um teste projetivo.

( ) Certo

( ) Errado

Na situação sob análise, o segundo teste é o de aptidão, que avalia a capacidade da pessoa de manter-se atenta durante determinado período.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito E C C C E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 28. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação à avaliação de perfil comportamental e aos instrumentos psicológicos dos testes, julgue o item que se segue.

A adoção de protocolos de descrição e a observação comportamental são atividades fundamentais para a efetividade da avaliação das dinâmicas de grupo.

( ) Certo

( ) Errado

A validade preditiva diz respeito à avaliação do apoio que as consequências sociais, reais ou potenciais da interpretação e do uso do teste prestam àquilo que foi planejado como objetivo.

( ) Certo

( ) Errado

Para avaliar a validade de critério é necessário comparar o desempenho em um teste aos registros reais da produção, às classificações da supervisão, aos resultados de treinamento e a outras medidas de sucesso que sejam adequadas a cada tipo de função.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito E E C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 29. (FCC - AJ TRT19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) As recompensas organizacionais são oferecidas para reforçar atividades que produzam

a. diminuição dos custos fixos com remuneração; incentivo à criação de equipes multidisciplinares de alto desempenho e elaboração de planos de desenvolvimentos individuais e grupais com foco na maximização de resultados financeiros.

b. incentivo da concorrência saudável entre membros de uma mesma equipe; aumento da produtividade com baixo custo operacional; e elevação da participação dos indivíduos nos programas de sugestões e de qualidade total.

c. aumento dos ganhos financeiros dos funcionários com a aquisição de ações da empresa e pagamento de bônus; elevação da responsabilidade dos gestores no treinamento e desenvolvimento de suas equipes de trabalho; e garantia do ambiente de trabalho focado nas necessidades individuais de crescimento.

d. aumento da consciência e responsabilidade do indivíduo e da equipe dentro da organização; ampliação da interdependência do indivíduo para com a equipe e da equipe para com toda a organização; e incentivo das ações que agregam valor à organização, ao cliente e às próprias pessoas.

e. diminuição de comportamentos considerados não desejáveis pela organização; garantia do cumprimento das políticas, procedimentos e boas práticas adotadas pelo mercado concorrente e fortalecimento da imagem da empresa junto aos seus funcionários, clientes e fornecedores.

Gabarito D

QUESTÃO 30. (FCC - AJ TRT19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014 Um planejamento de pesquisa "Tipo Survey" utiliza

a. uma série de questões compiladas para estudar uma ou mais variáveis de interesse.

b. uma ou mais variáveis independentes e uma ou mais variáveis dependentes.

c. a observação dos funcionários em seu ambiente organizacional.

d. a observação do comportamento e o registro das observações de forma narrativa.

e. repetidas observações de uma variável em um mesmo sujeito.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 31. (FCC - AJ TRT19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) Peter Senge (1990) propõe cinco disciplinas de aprendizagem nas organizações:

a. domínio do mercado, pensamento lateral, aprendizagem prática, modelos emocionais e processamento de informações.

b. vivência racional, relato de experiências, processamento, generalização da aprendizagem e aplicação prática.

c. desenvolvimento de novas competências, aquisição de novos insights, visão horizontal, prática de habilidades e avaliação de resultados.

d. domínio pessoal, modelos mentais, visão compartilhada, aprendizagem de equipes e pensamento sistêmico.

e. aprendizagem afetiva, modelos de relacionamento, visão sistêmica, modelo empreendedor e renovação.

Gabarito D

QUESTÃO 32. (FCC - AJ TRT 19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) De acordo com Mischkinde Meltzeri Sirota (2005), são três os fatores que as pessoas desejam na organização e que contribuem para um clima altamente positivo:

a. comunicação, altos salários e estrutura funcional.

b. equidade, realização e companherismo.

c. objetividade, direção e competência.

d. segurança, políticas e desenvolvimento.

e. carreira, tomada de decisão e planejamento.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 33. (FCC - AJ TRT 19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) Yukl (1989) ressaltou os três meios pelos quais o poder político é alcançado e mantido dentro da organização que são:

a. aplicação de recompensas, legitimidade do cargo e coerção pela autoridade (autoritarismo).
b. possibilidade de punição, status do cargo e conhecimento aplicado (competência).
c. obtenção de controle sobre os processos decisórios, formação de coalizões e coopção pela oposição (cooptação).
d. troca de favores, aceitação do líder pelos subordinados e alçada de decisão determinada pela organização (controle).
e. capacidade de criar uma visão comum, nível do cargo ocupado e domínio das informações (conhecimento).

Gabarito C

QUESTÃO 34. (FCC - AJ TRT 19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) A teoria da contigência de Fiedler afirma que a liderança é uma função da

a. equipe e da relação de poder.
b. organização e do cargo.
c. direção e do liderado.
d. interação humana e da função.
e. pessoa e da situação.

Gabarito E

QUESTÃO 35. (FCC - AJ TRT 19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) Ram Charan define seis passagens na carreira profissional ou no pipeline de liderança. Cada passagem requer mudanças que envolvem grande alteração nos requisitos do cargo, e que, segundo o autor, demandam novas

a. visões, posturas e comportamentos.
b. habilidades, aplicações de tempo e valores profissionais.
c. atitudes, conhecimentos e posições.
d. abordagens, experiências e aquisições.
e. atuações, estratégias e estilos.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 36. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, relativo a treinamento e desenvolvimento.

A avaliação de necessidades de treinamento compreende a análise tanto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções atuais quanto da prospecção de conhecimentos e habilidades desejadas para o futuro.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 37. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, relativo a treinamento e desenvolvimento.

A avaliação de treinamento em relação ao nível de organização ou valor final diz respeito à satisfação inicial do treinando com o treinamento e com as condições de sua execução.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 38. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, relativo a treinamento e desenvolvimento.

A avaliação de treinamento é realizada por meio da coleta sistemática de informações descritivas e valorativas que subsidiem as decisões relacionadas ao planejamento de atividades instrucionais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 39. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psi cologia / 2010) Julgue o próximo item, relativo a treinamento e desenvolvimento.

A análise da pessoa nos programas de treinamento consiste em determinar os indivíduos que necessitam do desenvolvimento de competências.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 40. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, relativo a treinamento e desenvolvimento.

Durante a escolha dos participantes de treinamento, devem ser consideradas duas condições, a prontidão e a motivação, uma vez que estas afetam o sucesso dos eventos de treinamento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 41. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, relativo a treinamento e desenvolvimento.

Os resultados de aprendizagem de um treinamento são obtidos por meio de diversas variáveis, tais como a opinião dos treinados sobre o desenvolvimento de sua aprendizagem no curso e as avaliações acerca da qualidade do relacionamento entre os participantes durante o curso.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 42. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, relativo a treinamento e desenvolvimento.

Os treinamentos em serviço visam reparar as ineficiências do treinamento formal, na medida em que possibilitam maior interação entre treinando e instrutor.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 43. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Acerca das emoções no ambiente de trabalho, julgue o item subsequente.

Nas organizações, os conflitos interpessoais são ameaças potenciais à sobrevivência dos grupos de trabalho e, por isso, devem ser eliminados.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 44. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Acerca das emoções no ambiente de trabalho, julgue o item subsequente.

A adoção de estratégia defensiva, resultante da dinâmica frustração-regressão, em circunstâncias de enfrentamento de situações de inadequação social e baixa produtividade, gera nos indivíduos sentimento de inferioridade e impotência.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 45. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Acerca das emoções no ambiente de trabalho, julgue o item subsequente.

Indivíduos que sofrem de alexitimia têm dificuldade de expressar emoções e sentem desconforto com seus próprios sentimentos, o que os torna indicados para o exercício de atividades que demandem pouco esforço emocional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 46. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação às teorias da motivação, julgue o item a seguir.

Programas destinados ao aperfeiçoamento e à motivação de recursos humanos estão relacionados aos postulados da teoria da dissonância cognitiva e propiciam a resolução de incoerências no âmbito do trabalho e estimulam a busca de consenso e harmonia.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 47. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação às teorias da motivação, julgue o item a seguir.

A conquista de objetivos por meio do pensamento racional, da satisfação e da produtividade é enfatizada tanto na teoria de fixação de objetivos como na teoria da expectância.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 48. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação às teorias da motivação, julgue o item a seguir.

Consoante as teorias da equidade, do reforço e da expectância, um dos agentes motivadores nos ambientes organizacionais consiste no valor da remuneração.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 49. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação às teorias da motivação, julgue o item a seguir.

A motivação pessoal para o trabalho pode variar tanto em um mesmo indivíduo quanto entre indivíduos, conforme o ambiente organizacional e a natureza da atividade a ser desempenhada.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 50. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação às teorias da motivação, julgue o item a seguir.

De acordo com a teoria da equidade, a motivação pessoal depende do esforço empreendido para alcançar determinado objetivo e da atração que esse resultado exerce

sobre o indivíduo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 51. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Uma empresa identificou em seus empregados atitudes desfavoráveis em relação à chefia imediata e ao desempenho nas atividades de determinado setor, que influenciaram negativamente o clima organizacional da equipe. Com o intuito de retomar um ambiente adequado de trabalho e resgatar o bem-estar de seus empregados, a empresa estruturou grupo de trabalho para discutir os diversos aspectos envolvidos nessas circunstâncias.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue o item que se segue.

Em suas discussões, o grupo de trabalho deve considerar o relato do líder da equipe e, ponderando sobre a relevância e a validade de suas alegações, poderá decidir por afastá-lo do cargo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 52. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Uma empresa identificou em seus empregados atitudes desfavoráveis em relação à chefia imediata e ao desempenho nas atividades de determinado setor, que influenciaram negativamente o clima organizacional da equipe. Com o intuito de retomar um ambiente adequado de trabalho e resgatar o bem-estar de seus empregados, a empresa estruturou grupo de trabalho para discutir os diversos aspectos envolvidos nessas circunstâncias.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue o item que se segue.

Elementos da cultura da empresa, tais como crenças, valores e ritos organizacionais, devem ser utilizados para reforçar a participação dos envolvidos na resolução doproblema.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 53. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Uma empresa identificou em seus empregados atitudes desfavoráveis em relação à chefia imediata e ao desempenho nas atividades de determinado setor, que influenciaram negativamente o clima organizacional da equipe. Com o intuito de retomar um ambiente adequado de trabalho e resgatar o bem-estar de seus empregados, a empresa estruturou grupo de trabalho para discutir os diversos aspectos envolvidos nessas circunstâncias.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue o item que se segue.

A técnica de grupo focal é recomendada em situações em que se deseja buscar o consenso entre os participantes de grupos de discussão, a partir de estímulos apropriados, para o debate de temas polêmicos, como más condições de trabalho, baixa remuneração e gestão autoritária.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 54. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Uma empresa identificou em seus empregados atitudes desfavoráveis em relação à chefia imediata e ao desempenho nas atividades de determinado setor, que influenciaram negativamente o clima organizacional da equipe. Com o intuito de retomar um ambiente adequado de trabalho e resgatar o bem-estar de seus empregados, a empresa estruturou grupo de trabalho para discutir os diversos aspectos envolvidos nessas circunstâncias.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue o item que se segue.

Os membros da equipe que apresentam conduta negativa devem ser punidos para que o mesmo comportamento não seja incentivado em outras equipes e para que, consequentemente, não se estabeleça desagregação organizacional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 55. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, referente à sociometria.

A conduta de intervenção, desde que permita reformular comportamentos frente às práticas de exclusão e discriminação, deve ser a mesma tanto para auxiliar pessoas em isolamento quanto em configuração de cadeia na matriz sociométrica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 56. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, referente à sociometria.

A avaliação da estrutura sociométrica de um grupo compreende a aplicação de testes objetivos, para a identificação de atrações, mutualidades e motivações de seus componentes, e de testes perceptuais, para a verificação de situações subjacentes de rejeição, indiferença, incongruência e isolamento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 57. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o próximo item, referente à sociometria.

A investigação da dinâmica grupal, por meio da sociometria, denuncia e esclarece conflitos ao revelar a presença de distorções nas comunicações interpessoais, tanto no aspecto da emissão quanto da recepção de mensagens.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 58. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) A respeito do papel profissional, das atribuições e das competências do psicólogo organizacional, julgue o item subsequente.

Na elaboração de planejamento ambiental, o psicólogo organizacional, como outros profissionais da área de saúde, atua de maneira preventiva, acompanhando o desenvolvimento de doenças ocupacionais e analisando as condições de higiene e segurança no trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 59. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) A respeito do papel profissional, das atribuições e das competências do psicólogo organizacional, julgue o item subsequente.

Entre as atribuições do psicólogo organizacional inclui-se a de emitir parecer confirmativo sobre afastamentos para tratamento de doenças ocupacionais relacionadas às alterações das funções psíquicas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 60. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) A respeito do papel profissional, das atribuições e das competências do psicólogo organizacional, julgue o item subsequente.

O psicólogo organizacional deve preservar o sigilo profissional e o respeito à intimidade dos trabalhadores que atende, inclusive quando requisitado a depor em juízo, na hipótese de eventual reclamação trabalhista contra o empregador na justiça do trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 61. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) A respeito do papel profissional, das atribuições e das competências do psicólogo organizacional, julgue o item subsequente.

Com o objetivo de encontrar soluções que contribuam para a melhoria da qualidade de vida no trabalho e do clima organizacional, o psicólogo organizacional deve identificar os problemas relevantes e envolver a equipe de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 62. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) A respeito do papel profissional, das atribuições e das competências do psicólogo organizacional, julgue o item subsequente.

Entre as atividades do psicólogo organizacional incluem-se o levantamento de necessidades e o planejamento, aplicação e avaliação de programas de qualificação profissional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 63. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação a testes psicológicos indicados para avaliação comportamental, julgue o item abaixo.

O teste D2, o teste pictórico de memória visual e o teste Wisconsin de classificação de cartas são indicados para avaliação neuropsicológica de crianças e adolescentes, não sendo adequados, portanto, para a avaliação técnico-comportamental de profissionais em organizações.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 64. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, a respeito de psicopatologia e diagnóstico diferencial.

O sintoma mais comum do transtorno de ansiedade generalizada é a apreensão inespecífica; o do transtorno obsessivo-compulsivo é a fixação em um tema preferencial, como sujeira ou contaminação.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 65. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, a respeito de psicopatologia e diagnóstico diferencial.

A toxicomania e a psicose apresentam alguns pontos em comum, entre os quais se incluem a precariedade subjetiva e a foraclusão da lei paterna.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 66. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, a respeito de psicopatologia e diagnóstico diferencial.

A depressão e a melancolia, manifestações da mesma estrutura psíquica, apresentam os seguintes sintomas: negativismo, falta de ânimo, fantasias autodestrutivas e distúrbios somáticos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 67. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, a respeito de psicopatologia e diagnóstico diferencial.

As manifestações de tristeza, luto e irritabilidade são transtornos indicativos de depressão severa e devem ser tratados com antidepressivos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 68. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, a respeito de psicopatologia e diagnóstico diferencial.

O comportamento de evitação e as compulsões são muito comuns nos casos de transtorno obsessivo-compulsivo; nas fobias, não se verifica ocorrência de obsessões ou compulsões.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 69. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, a respeito de psicopatologia e diagnóstico diferencial.

Pesadelos, sonhos recorrentes, fobia a situação, pessoa ou lugar associados a estressor que tenha causado risco de morte são sintomas típicos de estresse pós- traumático.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 70. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, a respeito de psicopatologia e diagnóstico diferencial.

A maioria dos pacientes com transtorno obsessivo compulsório (TOC) é acometida de ataques de ansiedades, com características de ataque de pânico, sendo esses ataques secundários aos medos obsessivos de contaminação, por exemplo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 71. (FCC - AJ TRT19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) Um teste de seleção é considerado válido quando é capaz de prognosticar

a. os desvios de comportamentos que a pessoa poderá apresentar no cargo.

b. a inteligência da pessoa aplicada na solução de conflitos no cargo.

c. a capacidade da pessoa em lidar com diversas variáveis situacionais no desempenho do cargo.

d. o desempenho futuro da pessoa no cargo.

e. o nível de resiliência que uma pessoa deverá apresentar no cargo.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 72. (ESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, relativo às teorias da personalidade.

De acordo com as teorias da psicanálise, a região psíquica denominada id, responsável pelo contato direto da mente com a realidade, busca o prazer pela intensificação da tensão.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 73. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, relativo às teorias da personalidade.

Entre os mecanismos de defesa do indivíduo, incluem-se deslocamento, introjeção, repressão, formação reativa e ansiedade de castração.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 74. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, relativo às teorias da personalidade.

Tanto para Freud como para Jung, a mente ou psique atua no nível consciente e no inconsciente. No entanto, Jung defendia que a parte mais significativa do inconsciente provinha do inconsciente coletivo, e não, das experiências passadas do indivíduo, como acreditava Freud.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 75. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir, relativo às teorias da personalidade.

Para atestar a utilidade de uma teoria da personalidade, basta verificar o seu valor de senso comum e comprovar a sua consonância com teorias afins.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 76. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item que se segue, acerca de intervenção psicossocial.

Constituem fases do processo de intervenção psicossocial: diagnóstica, delineamento da intervenção, desenvolvimento da intervenção, avaliação da intervenção, devolução e divulgação dos resultados.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 77. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item que se segue, acerca de intervenção psicossocial.

Na elaboração de um projeto de intervenção psicossocial, dispensa-se a observação das normas científicas, tais como o embasamento teórico e o estabelecimento de objetivos gerais e específicos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 78. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item que se segue, acerca de intervenção psicossocial.

Em projetos de intervenção psicossocial, as dinâmicas de grupo e os jogos substituem os testes psicológicos, instrumentos considerados inadequados para esse tipo de intervenção.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 79. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Julgue o item que se segue, acerca de intervenção psicossocial.

O conceito de intervenção psicossocial abrange qualquer grupo, instituição ou comunidade, independentemente das condições socioeconômicas que os caracterizam.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 80. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com base nas Referências Técnicas para a Prática do(a) Psicólogo(a) nos Programas de DST e AIDS, do Conselho Federal de Psicologia, julgue o item a seguir.

Em programas de prevenção de DSTs, as ações preventivas dividem-se em três níveis de intervenção: inicial, intermediário e específico

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 81. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com base nas Referências Técnicas para a Prática do(a) Psicólogo(a) nos Programas de DST e AIDS, do Conselho Federal de Psicologia, julgue o item a seguir.

Na formação dos profissionais que atuam em programas de prevenção ou tratamento de pacientes portadores de DSTs e AIDS, deve haver o espaço da supervisão, em que os sentimentos e as reflexões pessoais desses profissionais em relação às referidas doenças sejam acolhidos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 82. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com base nas Referências Técnicas para a Prática do(a) Psicólogo(a) nos Programas de DST e AIDS, do Conselho Federal de Psicologia, julgue o item a seguir.

Em programas de prevenção e tratamento de DSTs e AIDS, são essenciais o trabalho em equipe e a formação de uma rede de apoio para encaminhamento da população assistida.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 83. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Considerando que determinada família - composta por pai, mãe e dois filhos adolescentes - tenha tido toda a sua rotina alterada em decorrência da prisão do pai, acusado de assalto à mão armada, julgue o item a seguir com base na abordagem cognitiva social.

Como, segundo a abordagem cognitiva social, o reforço é fundamental para que ocorra a aprendizagem, é essencial que os filhos acompanhem, de perto, a situação do pai, para que não repitam o comportamento deste

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 84. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Considerando que determinada família - composta por pai, mãe e dois filhos adolescentes - tenha tido toda a sua rotina alterada em decorrência da prisão do pai, acusado de assalto à mão armada, julgue o item a seguir com base na abordagem cognitiva social.

Segundo essa abordagem, a aprendizagem vicária dos filhos dessa família é impossível a partir do que aconteceu com o pai. Nesse aspecto, a abordagem cognitiva social se assemelha à proposta de Skinner.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 85. (CESPE - AUFC/TCU/Apoio Técnico e Administrativo/Psicologia/2011) Considerando que determinada família - composta por pai, mãe e dois filhos adolescentes - tenha tido toda a sua rotina alterada em decorrência da prisão do pai, acusado de assalto à mão armada, julgue o item a seguir com base na abordagem cognitiva social.

O processo de modelagem e o princípio da aproximação sucessiva - princípios da abordagem cognitiva social - explicariam o fato de um dos filhos tomar esse acontecimento transitório com o pai como forma de avaliar e regular, ao longo do tempo, seu próprio comportamento - e evitar cometer também ele um ato criminoso.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 86. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Considerando que determinada família - composta por pai, mãe e dois filhos adolescentes - tenha tido toda a sua rotina alterada em decorrência da prisão do pai, acusado de assalto à mão armada, julgue o item a seguir com base na abordagem cognitiva social.**

De acordo com essa abordagem, a conduta do ser humano é regulada em função da punição. Com base nessa ideia, é correto afirmar que o pai não levou em consideração a punição que ocorreria a partir de seu ato.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 87. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Considerando que determinada família - composta por pai, mãe e dois filhos adolescentes - tenha tido toda a sua rotina alterada em decorrência da prisão do pai, acusado de assalto à mão armada, julgue o item a seguir com base na abordagem cognitiva social.**

Essa abordagem explica o comportamento do pai pelo princípio denominado situação psicológica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 88. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Ainda de acordo com a abordagem cognitiva social, julgue o próximo item.**

De acordo com essa abordagem, para se obterem resultados desejáveis no processo de exploração e manipulação do ambiente, são essenciais os seguintes traços: intencionalidade, premeditação, autorreatividade e autorreflexividade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 89. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) À luz da teoria de desenvolvimento psicossocial, julgue o item seguinte.

O termo crise de identidade foi cunhado por Erikson, para quem essa crise ocorre a partir da adolescência e tem papel fundamental no fortalecimento ou enfraquecimento da personalidade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 90. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) À luz da teoria de desenvolvimento psicossocial, julgue o item seguinte.

Um dos aspectos que distingue essa teoria da teoria freudiana refere-se ao reconhecimento das influências sociais e históricas sobre o indivíduo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 91. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) À luz da teoria de desenvolvimento psicossocial, julgue o item seguinte.

O conceito de corpo egóico refere-se à imagem que o indivíduo tem de si em decorrência dos papéis que desempenha em sociedade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 92. (FCC - AJ TRT19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) A entrevista que determina o tipo de resposta desejada, mas não especifica as questões, ou seja, deixa as perguntas a critério do entrevistador, é denominada entrevista

a. diretiva.

b. estruturada.

c. totalmente padronizada.

d. padronizada somente na pergunta.

e. aberta.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

Questão 93. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) À luz da teoria de desenvolvimento psicossocial, julgue o item seguinte.

Para essa teoria, a formação da personalidade ocorre a partir da assimilação do ambiente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 94. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Acerca da teoria kleiniana, julgue o item subsequente.

A teoria kleiniana diverge em relação à teoria freudiana ao considerar que a criança sempre direciona seus desejos a objetos relacionados à mãe, ou seja, ao seio bom e ao seio mau. Segundo a teoria freudiana, a criança pode ter o pênis como objeto.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 95. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Acerca da teoria kleiniana, julgue o item subsequente.

A criança, a partir da experiência com o seio bom, via introjeção, tenta proteger-se da ameaça de aniquilação.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 96. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Acerca da teoria kleiniana, julgue o item subsequente.

A criança direcionaria seus desejos a objetos sempre relacionados à mãe, ou seja, seio bom e seio mau. Não seria possível à criança ter o pênis como objeto. Essa é uma divergência da teoria kleiniana em relação à teoria freudiana.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 97. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Acerca da teoria kleiniana, julgue o item subsequente.

Segundo essa teoria, as relações interpessoais do indivíduo são influenciadas pelo fato de que, quando criança, ele se relaciona com objetos totais, entre os quais se inclui o seio.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 98. (CESPE - AUFC / TCU/Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Acerca da teoria kleiniana, julgue o item subsequente.

A representação psíquica dos objetos introjetados pela criança é enviesada pelas fantasias.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 99. (CESPE - AUFC / TCU/Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o próximo item, acerca do pensamento de Jung.

O ego é entendido como centro da consciência e núcleo da personalidade do indivíduo.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 100. (CESPE - AUFC / TCU/Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o próximo item, acerca do pensamento de Jung.

Jung concebia a ideia dos impulsos infantis reprimidos como um dos conteúdos do inconsciente coletivo.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 101. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Julgue o próximo item, acerca do pensamento de Jung.

Os arquétipos são imagens arcaicas derivadas do inconsciente coletivo e diferem dos complexos, que são derivados dos instintos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 102. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Julgue o próximo item, acerca do pensamento de Jung.

O ser humano é motivado por experiências reprimidas, mas também por experiências marcadas por emoções herdadas de seus ancestrais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 103. (CESPE - AUFC / TCU/Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Com relação às tópicas freudianas acerca do psiquismo e à releitura do inconsciente feita por Lacan, julgue o próximo item.

Tanto para Freud quanto para Lacan, o complexo de Édipo está relacionado ao recalcamento originário.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 104. (CESPE - AUFC / TCU/Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Com relação às tópicas freudianas acerca do psiquismo e à releitura do inconsciente feita por Lacan, julgue o próximo item.

O nome do pai ocupa o lugar do significante fálico e funciona, desse modo, inconscientemente, como o interdito do gozo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 105. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Com relação às tópicas freudianas acerca do psiquismo e à releitura do inconsciente feita por Lacan, julgue o próximo item.

Para Lacan, como o inconsciente é descontínuo, o sujeito emerge das suas falhas e, com elas, seus sintomas. Assim, Lacan acredita que os sintomas se originem do desejo de ser reconhecido, que se mantém recalcado, mas que pode, a qualquer momento, retornar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 106. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Com relação às tópicas freudianas acerca do psiquismo e à releitura do inconsciente feita por Lacan, julgue o próximo item.

A fase do espelho, que constitui o eu e se articula ao narcisismo primário, é um momento fundamental para construir a relação corpo-realidade e a identidade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 107. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Com relação às tópicas freudianas acerca do psiquismo e à releitura do inconsciente feita por Lacan, julgue o próximo item.

O id foi mencionado por Freud quando da reorganização da sua primeira tópica em 1920-1923, como a instância que contempla os mesmos conteúdos, antes parte do inconsciente, mas não o conjunto do psiquismo inconsciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 108. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito do diagnóstico estrutural em psicanálise, julgue o item subsequente.

Segundo Lacan, a psicose é mais bem compreendida quando a função paterna simbólica é desvelada pela forclusão.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 109. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito do diagnóstico estrutural em psicanálise, julgue o item subsequente.

Para a compreensão das origens das patologias e seus destinos, basta que se estruture o eixo do complexo de Édipo e, consequentemente, da castração.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 110. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item seguinte, acerca das concepções de sublimação segundo Freud.

O recalque - mecanismo básico das psicoses que dificulta o engajamento do sujeito no campo social - pode resultar do prazer pulsional que não pôde ser sentido como tal e que não foi sublimado.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 111.(CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item seguinte, acerca das concepções de sublimação segundo Freud.

A cultura é o resultado da restrição e do adiamento da gratificação pulsional. Desse modo, o prazer está associado à sublimação.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 112. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item seguinte, acerca das concepções de sublimação segundo Freud.

A frustração e a gratificação, quando apropriadamente empregadas, podem encorajar o sujeito a deixar suas satisfações primárias, às quais ainda está ligada, para que ela adquira outras mais elaboradas e eficazes a fim de encontrar o prazer. O trabalho pode ser uma opção para que atinja essa finalidade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 113. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item seguinte, acerca das concepções de sublimação segundo Freud.

Quando a ferida narcísica não é ressignificada, pode prevalecer o que Freud denomina "narcisismo das pequenas diferenças", que resulta na dificuldade que homens e mulheres têm de abandonar sua pulsão de morte, mesmo diante das inibições civilizatórias.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 114. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item que se segue, acerca das neuroses segundo Freud e Lacan.

Para Lacan, a neurose assume sua forma original no processo de transferência com o analista e no processo de identificação.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 115. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item que se segue, acerca das neuroses segundo Freud e Lacan.

A clínica da neurose obsessiva - ideia desenvolvida por Freud - focaliza como os elementos do desejo se estruturam, especialmente em relação à demanda do outro.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 116. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item que se segue, acerca das neuroses segundo Freud e Lacan.

A forclusão da castração é parte da clínica da histeria.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 117. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item que se segue, acerca das neuroses segundo Freud e Lacan.

De acordo com Freud, o desejo apoia-se no fantasma de amar e ser amado, o que justifica a angústia neurótica.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 118. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item que se segue, acerca das neuroses segundo Freud e Lacan.

De acordo com Freud, a inibição da capacidade de trabalho observada nos neuróticos decorre da falta de gratificação pulsional.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 119. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a neuroses, perversões e psicoses, julgue o item a seguir.

O gozo no perverso é clandestino, por isso, relaciona-se ao imaginário intersubjetivo da relação com o outro.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 120. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a neuroses, perversões e psicoses, julgue o item a seguir.

Na neurose, a cisão do eu, instaurada pela recusa, fundamenta uma labilidade na qual o neurótico costuma dizer e desdizer, sem mentir, poupando-se de qualquer situação que o remeta à angústia.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 121. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a neuroses, perversões e psicoses, julgue o item a seguir.

Para Lacan, o neurótico não tem compromisso com o que enuncia.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 122. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a neuroses, perversões e psicoses, julgue o item a seguir.

A carência do nome do pai na estrutura do inconsciente, na paranoia, está implicada na privação do gozo.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 123. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Tendo em vista que, em 2003, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) estabeleceu que os instrumentos de mensuração psicológica devem seguir padrões técnicos objetivos, julgue o item, concernente a avaliação psicológica.**

As inúmeras ferramentas usadas em avaliação psicológica prestam-se apenas à aplicação de testes que ajudam o psicólogo a traçar um perfil mais preciso dos profissionais em processos seletivos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 124. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Tendo em vista que, em 2003, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) estabeleceu que os instrumentos de mensuração psicológica devem seguir padrões técnicos objetivos, julgue o item, concernente a avaliação psicológica.**

Os testes psicométricos baseiam-se na teoria da medida e, especificamente na psicometria, fazem uso de números para descrever os fenômenos psicológicos, ao passo que os testes impressionistas (projetivos e expressivos), ainda que se utilizem de números, fundamentam-se na descrição linguística.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 125. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Tendo em vista que, em 2003, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) estabeleceu que os instrumentos de mensuração psicológica devem seguir padrões técnicos objetivos, julgue o item, concernente a avaliação psicológica.**

Na mensuração dos resultados, os testes psicométricos requerem tanto habilidades analíticas quanto habilidades inferenciais do psicólogo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 126. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Tendo em vista que, em 2003, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) estabeleceu que os instrumentos de mensuração psicológica devem seguir padrões técnicos objetivos, julgue o item, concernente a avaliação psicológica.

Relatórios e laudos psicológicos são formas de comunicar os resultados de uma avaliação psicológica a outros profissionais da área de saúde.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 127. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Em relação ao psicodiagnóstico, julgue o item que se segue.

O objetivo do psicodiagnóstico é a compreensão mais completa possível da personalidade do paciente ou do grupo familiar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 128. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Em relação ao psicodiagnóstico, julgue o item que se segue.

O psicodiagnóstico, forma específica de avaliação psicológica, é um processo científico limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos, em nível individual ou não.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 129. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **O Sistema de Avaliação dos Testes Psicológicos foi instituído pelo CFP, em 2003, como uma das ações permanentes para qualificar os métodos e as técnicas empregados no processo de avaliação psicológica. Essa medida foi considerada um avanço na qualidade dos instrumentos utilizados nessa avaliação e na construção de políticas comprometidas com o rigor científico e ético. Considerando tais orientações, julgue o próximo item, a respeito dos testes psicológicos.**

Cabe unicamente ao psicólogo a escolha da metodologia a ser empregada na avaliação psicológica, mas a seleção das estratégias adequadas a cada contexto e demanda deverá ser da responsabilidade de um grupo de profissionais, com formação na área de saúde, entre os quais haja pelo menos um que já tenha aplicado tais estratégias.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 130. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Considerando que o psicólogo, na elaboração de seus documentos, deverá adotar como princípios norteadores as técnicas da linguagem escrita e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão, julgue o item a seguir, acerca dos documentos utilizados pelo psicólogo.**

O relatório ou laudo psicológico baseia-se em umainterpretação inferencial acerca de situações e(ou) condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 131. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Considerando que o psicólogo, na elaboração de seus documentos, deverá adotar como princípios norteadores as técnicas da linguagem escrita e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão, julgue o item a seguir, acerca dos documentos utilizados pelo psicólogo.**

São modalidades de documentos utilizadas pelos psicólogos: declaração, atestado psicológico, relatório psicológico/laudo psicológico e parecer psicológico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 132. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Acerca da entrevista psicológica, julgue o item subsequente.**

Na entrevista, o psicólogo deve reconhecer as defesas e os modos de estruturação e explicitá-los para o sujeito, especialmente quando as defesas atuem diretamente na relação com o entrevistador (transferência).

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 133. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Acerca da entrevista psicológica, julgue o item subsequente.**

A entrevista devolutiva tem como único objetivo averiguar a atitude da pessoa em relação à avaliação e às recomendações, ao seu desejo de segui-las ou de recusá-las

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 134. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Acerca da entrevista psicológica, julgue o item subsequente.

Incluem-se entre os objetivos da entrevista psicológica a investigação, o diagnóstico e a orientação.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 135. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Acerca da entrevista psicológica, julgue o item subsequente.

Independentemente do objetivo a que se propõe, o psicólogo pode utilizar a entrevista livre para complementar o processo de avaliação psicológica.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 136. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a testes psicológicos, julgue o item subsequente.

O PMK, que consiste na análise de traços e desenhos (linhas, círculos, zigue-zagues, retas paralelas) feitos com lápis, é considerado o único teste adequado para a avaliação da personalidade de psicólogos.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 137. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a testes psicológicos, julgue o item subsequente.

A fidedignidade de um teste psicológico diz respeito à sua coerência sistemática, precisão e estabilidade.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 138. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a testes psicológicos, julgue o item subsequente.

O teste de apercepção temática (TAT), de Henry Murray, concentra-se na dinâmica das relações interpessoais e atualmente consiste em uma série de 31 quadros que retratam situações sociais e relações interpessoais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 139. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a testes psicológicos, julgue o item subsequente.

As letras H, T e P que compõem a sigla que identifica o teste projetivo referem-se, respectivamente, a house, tree e personality.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 140. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
No que concerne a testes psicológicos, julgue o item subsequente.

O teste de Zulliger, constituído por três pranchas - prancha I, relativa a aspectos primitivos da personalidade, como ansiedade e disforia; prancha II, referente a afetividade/emoções; prancha III, relativa a relacionamento -, é um teste de Rorschach abreviado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 141. (CESPE - AUFC/TCU/Apoio Técnico e Administrativo/Psicologia/2011) No que concerne a testes psicológicos, julgue o item subsequente. O teste de Rorschach, método de estudo da personalidade fundamentado na análise de respostas a estímulos não estruturados, serve de base para a observação dos fenômenos psíquicos complexos relacionados com os processos de percepção, associação, projeção, e também de comunicação e expressão verbal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 142. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) No que concerne a testes psicológicos, julgue o item subsequente.

Os testes psicológicos, além de serem confiáveis, são padronizados e atendem a requisitos de fidedignidade e validade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 143. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Pedro, funcionário público, é avaliado como ambicioso, impaciente, agressivo e muito hostil pela psicóloga do serviço médico local. Seu superior imediato, que, além de apresentar essas mesmas características, é muito exigente, informa que Pedro é centralizador, competitivo e mostra alta demanda por qualidade e rapidez nos serviços. Pedro fuma pelo menos 60 cigarros ao dia e rotineiramente toma duas a três doses de bebida destilada à noite para iniciar o sono porque, segundo ele, não consegue relaxar para dormir sem a bebida. Recentemente, Pedro foi diagnosticado como portador de doença cardiovascular.

Com referência ao caso hipotético apresentado acima, julgue o item.

As características de Pedro descritas pela psicóloga e pelo superior, somadas ao tabagismo, são variáveis comportamentais que potencializam o risco de que ele venha a ser vítima de um episódio clínico grave, como um infarto agudo do miocárdio.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 144. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Pedro, funcionário público, é avaliado como ambicioso, impaciente, agressivo e muito hostil pela psicóloga do serviço médico local. Seu superior imediato, que, além de apresentar essas mesmas características, é muito exigente, informa que Pedro é centralizador, competitivo e mostra alta demanda por qualidade e rapidez nos serviços. Pedro fuma pelo menos 60 cigarros ao dia e rotineiramente toma duas a três doses de bebida destilada à noite para iniciar o sono porque, segundo ele, não consegue relaxar para dormir sem a bebida. Recentemente, Pedro foi diagnosticado como portador de doença cardiovascular.

Com referência ao caso hipotético apresentado acima, julgue o item.

O uso regular de álcool, no caso de Pedro, pode ter efeito redutor de riscos para a sua saúde cardiovascular, uma vez que esse uso gera efeito relaxante e o induz ao sono, o que evita o agravamento do seu estado e a ocorrência de outras doenças.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 145. (CESPE - AUFC/TCU/Apoio Técnico e Administrativo/Psicologia/2011) Pedro, funcionário público, é avaliado como ambicioso, impaciente, agressivo e muito hostil pela psicóloga do serviço médico local. Seu superior imediato, que, além de apresentar essas mesmas características, é muito exigente, informa que Pedro é centralizador, competitivo e mostra alta demanda por qualidade e rapidez nos serviços. Pedro fuma pelo menos 60 cigarros ao dia e rotineiramente toma duas a três doses de bebida destilada à noite para iniciar o sono porque, segundo ele, não consegue relaxar para dormir sem a bebida. Recentemente, Pedro foi diagnosticado como portador de doença cardiovascular.

Com referência ao caso hipotético apresentado acima, julgue o item.

Se Pedro fosse submetido a condição de trabalho extenuante, com liderança autoritária e alta demanda por produtividade, ele estaria propenso a aumento episódico de pressão arterial sistêmica e de produção de catecolaminas, antes mesmo de ter desenvolvido a doença cardiovascular.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 146. (CESPE - AUFC/TCU/Apoio Técnico e Administrativo/Psicologia/2011) Pedro, funcionário público, é avaliado como ambicioso, impaciente, agressivo e muito hostil pela psicóloga do serviço médico local. Seu superior imediato, que, além de apresentar essas mesmas características, é muito exigente, informa que Pedro é centralizador, competitivo e mostra alta demanda por qualidade e rapidez nos serviços. Pedro fuma pelo menos 60 cigarros ao dia e rotineiramente toma duas a três doses de bebida destilada à noite para iniciar o sono porque, segundo ele, não consegue relaxar para dormir sem a bebida. Recentemente, Pedro foi diagnosticado como portador de doença cardiovascular.

Com referência ao caso hipotético apresentado acima, julgue o item.

As características descritas pela psicóloga, em especial a hostilidade apresentada, são fatores de risco reconhecidos e possivelmente contribuíram para o desenvolvimento da doença cardiovascular de Pedro.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 147. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Pedro, funcionário público, é avaliado como ambicioso, impaciente, agressivo e muito hostil pela psicóloga do serviço médico local. Seu superior imediato, que, além de apresentar essas mesmas características, é muito exigente, informa que Pedro é centralizador, competitivo e mostra alta demanda por qualidade e rapidez nos serviços. Pedro fuma pelo menos 60 cigarros ao dia e rotineiramente toma duas a três doses de bebida destilada à noite para iniciar o sono porque, segundo ele, não consegue relaxar para dormir sem a bebida. Recentemente, Pedro foi diagnosticado como portador de doença cardiovascular.

Com referência ao caso hipotético apresentado acima, julgue o item.

Como a nicotina atua no sistema de recompensa do cérebro, gerando imediata sensação de prazer e relaxamento - relevante para o tratamento da doença cardiovascular -, Pedro não deve ser submetido a um programa de intervenção psicológica que vise à redução do tabagismo até que sua condição cardíaca esteja estabilizada.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 148 . (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Pedro, funcionário público, é avaliado como ambicioso, impaciente, agressivo e muito hostil pela psicóloga do serviço médico local. Seu superior imediato, que, além de apresentar essas mesmas características, é muito exigente, informa que Pedro é centralizador, competitivo e mostra alta demanda por qualidade e rapidez nos serviços. Pedro fuma pelo menos 60 cigarros ao dia e rotineiramente toma duas a três doses de bebida destilada à noite para iniciar o sono porque, segundo ele, não consegue relaxar para dormir sem a bebida. Recentemente, Pedro foi diagnosticado como portador de doença cardiovascular.

Com referência ao caso hipotético apresentado acima, julgue o item.

O tabagismo - doença aguda definida como o comportamento de fumar que é controlado por múltiplas variáveis psicológicas, sociais e neuroquímicas - pode promover o desenvolvimento de outras doenças agudas, como o câncer, e crônicas, como a infecção pulmonar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 149. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Pedro, funcionário público, é avaliado como ambicioso, impaciente, agressivo e muito hostil pela psicóloga do serviço médico local. Seu superior imediato, que, além de apresentar essas mesmas características, é muito exigente, informa que Pedro é centralizador, competitivo e mostra alta demanda por qualidade e rapidez nos serviços. Pedro fuma pelo menos 60 cigarros ao dia e rotineiramente toma duas a três doses de bebida destilada à noite para iniciar o sono porque, segundo ele, não consegue relaxar para dormir sem a bebida. Recentemente, Pedro foi diagnosticado como portador de doença cardiovascular.

Com referência ao caso hipotético apresentado acima, julgue o item.

Pedro pode chegar a níveis de alcoolismo incontroláveis, mas é impossível se prever exatamente essa evolução, visto que ela está sujeita à influência de variáveis externas e das características do organismo de Pedro.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 150. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item subsequente, acerca da ergonomia da atividade.

Ao modelo de ergonomia francófona, que é focada na tendência comportamental e nas subjetividades do trabalhador como indivíduo, não importam os aspectos relativos à produtividade nem a interface homem-tarefa.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 151. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item subsequente, acerca da ergonomia da atividade.

A ergonomia da atividade é uma disciplina científica interdisciplinar por definição, porque permite e promove o trabalho conjunto entre psicólogos e profissionais técnicos, como engenheiros de rede, para viabilizar conforto ao trabalhador na execução de sua atividade, buscando maior qualidade da tarefa enquanto preserva a saúde do trabalhador.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 152. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Julgue o item subsequente, acerca da ergonomia da atividade.

Para alcançar os objetivos empresariais, o psicólogo usa técnicas da ergonomia que permitem treinar respostas motoras finas e grossas do trabalhador, de modo que ele se adapte à demanda da atividade a ser executada.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 153: (CESPE - AUFC / TCU/Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Transtornos mentais e comportamentais aumentam a demanda por auxílio-doença e por aposentadoria precoce, além de aumentar o absenteísmo no trabalho. Acerca desse assunto, julgue o próximo item.

Empregado que mostra alta demanda por perfeição, sendo excessivamente detalhista e persistente, e que, se comparado a seus pares, despende significativamente mais tempo para realizar determinada tarefa, pode ser portador de transtornos mentais que implicam sofrimento psíquico importante e reduzem a capacidade laboral. Nesse caso, é necessária a avaliação médico-psicológica detalhada desse trabalhador.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 154: (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Transtornos mentais e comportamentais aumentam a demanda por auxílio-doença e por aposentadoria precoce, além de aumentar o absenteísmo no trabalho. Acerca desse assunto, julgue o próximo item.

A ansiedade acontece em um contínuo de intensidade e pode decorrer do ambiente de trabalho. Em níveis baixos, ela dificulta a solução de problemas e leva a perda de rendimento; em níveis elevados, implica adoecimento físico e mental.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 155. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Transtornos mentais e comportamentais aumentam a demanda por auxílio-doença e por aposentadoria precoce, além de aumentar o absenteísmo no trabalho. Acerca desse assunto, julgue o próximo item.**

Quando retornam ao trabalho, após afastamento médico para tratamento, os portadores de psicoses ou transtorno bipolar do humor devem ser transferidos do setor de origem para outro, com menor demanda de qualidade e quantidade de trabalho, como medida para evitar a recidiva do quadro clínico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 156. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Transtornos mentais e comportamentais aumentam a demanda por auxílio-doença e por aposentadoria precoce, além de aumentar o absenteísmo no trabalho. Acerca desse assunto, julgue o próximo item.**

Programas de assistência psicológica com foco na redução de estresse e da insatisfação no trabalho podem diminuir os custos médicos com trabalhadores e o absenteísmo decorrentes de transtornos mentais, como a depressão.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 157. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Transtornos mentais e comportamentais aumentam a demanda por auxílio-doença e por aposentadoria precoce, além de aumentar o absenteísmo no trabalho. Acerca desse assunto, julgue o próximo item.**

A valoração das opiniões dos empregados e o aumento de sua participação nas tomadas de decisões podem constituir técnicas relevantes de redução do estresse, da depressão e do absenteísmo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 158. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito da psicologia institucional e das contribuições da psicologia para o estudo da dinâmica e funcionamento dos grupos, julgue o item a seguir.

Os processos do grupo, uma das variáveis presentes no comportamento de grupos, referem-se aos seus estágios de desenvolvimento e a coesão, comunicação e tomada de decisão.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 159. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito da psicologia institucional e das contribuições da psicologia para o estudo da dinâmica e funcionamento dos grupos, julgue o item a seguir.

A sinergia positiva, resultado do esforço coletivo coordenado, é uma característica predominante dos grupos de trabalho, tanto formais quanto informais.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 160. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito da psicologia institucional e das contribuições da psicologia para o estudo da dinâmica e funcionamento dos grupos, julgue o item a seguir.

O psicólogo institucional, à luz das ideias de Lapassade, é um instigador da autogestão dos grupos nas organizações e um favorecedor da revelação dos níveis institucionais, desconhecidos e determinantes, presentes nos grupos.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 161. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito da psicologia institucional e das contribuições da psicologia para o estudo da dinâmica e funcionamento dos grupos, julgue o item a seguir.

Na perspectiva institucional, instituição e organização são conceitos que se confundem. Tanto na instituição quanto na organização as relações, que acontecem no interior de estabelecimentos ou espaços físicos determinados, são regidas por estatutos.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 162. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito da psicologia institucional e das contribuições da psicologia para o estudo da dinâmica e funcionamento dos grupos, julgue o item a seguir.

No seu início, o grupo é marcado por expectativas positivas. Nesse estágio inicial, as pessoas acreditam que algo bom resultará de sua participação no grupo. Entretanto, há, nesse estágio, também certa ansiedade, o que o caracteriza como o estágio de conflito ou da insatisfação.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 163. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito da psicologia institucional e das contribuições da psicologia para o estudo da dinâmica e funcionamento dos grupos, julgue o item a seguir.

A estrutura do grupo pressupõe uma composição heterogênea e é essa heterogeneidade que favorece a compatibilidade das necessidades interpessoais.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 164. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Acerca dos conceitos de motivação, liderança e poder nas organizações e das teorias relacionadas a esses conceitos, julgue o item que se segue.**

Na medida em que tratam da capacidade de influência interpessoal de uma pessoa sobre outras, liderança e poder são conceitos similares.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 165. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Acerca dos conceitos de motivação, liderança e poder nas organizações e das teorias relacionadas a esses conceitos, julgue o item que se segue.**

Na modelo de grid gerencial de Blake e Mouton, a liderança 9.9 considera o nível de maturidade profissional dos liderados como condição para a influência do líder.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 166. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Acerca dos conceitos de motivação, liderança e poder nas organizações e das teorias relacionadas a esses conceitos, julgue o item que se segue.**

De acordo com a liderança situacional de Hersey e Blanchard, se os subordinados apresentarem baixo nível de domínio das tarefas a eles destinadas, o líder deve adotar o estilo determinar (E1).

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 167. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Acerca dos conceitos de motivação, liderança e poder nas organizações e das teorias relacionadas a esses conceitos, julgue o item que se segue.

Visto que a liderança se refere à influência interpessoal - sendo determinadas características do líder valorizadas, as quais atuam como modelo de comportamento de seus liderados -, é correto afirmar que a teoria dos traços de personalidade tem validade científica.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 168. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Acerca dos conceitos de motivação, liderança e poder nas organizações e das teorias relacionadas a esses conceitos, julgue o item que se segue.

A teoria da expectativa baseia-se em necessidades humanas, visto que a valência descreve o quanto algo é valoroso para alguém no âmbito das suas necessidades.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 169. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Acerca dos conceitos de motivação, liderança e poder nas organizações e das teorias relacionadas a esses conceitos, julgue o item que se segue.

Conforme postula a teoria da ERC, habilidades e condições de trabalho, além de motivação, são exemplos de variáveis que contribuem para o desempenho no trabalho.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 170. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **Acerca dos conceitos de motivação, liderança e poder nas organizações e das teorias relacionadas a esses conceitos, julgue o item que se segue.**

As teorias de motivação no trabalho que apresentam maior validade empírica são a teoria da expectativa, a teoria da fixação de metas, a teoria da autoeficácia e a teoria do reforço.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 171. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **A respeito de comunicação e gestão de conflitos no trabalho, julgue o item subsequente.**

O estágio 3 do processo de conflito no trabalho refere-se às intenções que ficam entre as percepções e emoções e o comportamento explícito das pessoas e que revelam decisões de agir de determinada maneira.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 172. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) **A respeito de comunicação e gestão de conflitos no trabalho, julgue o item subsequente.**

Uma das barreiras para a comunicação eficaz nas organizações é a sobrecarga de informações, já que as palavras têm significados diferentes para pessoas diferentes, o que cria ruídos na comunicação.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 173. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) A respeito de comunicação e gestão de conflitos no trabalho, julgue o item subsequente.

O elo final do processo de comunicação é o círculo de feedback; nessa etapa, verifica-se o sucesso na transmissão de uma mensagem, considerando-se o que se pretendia originalmente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 174. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) A respeito de comunicação e gestão de conflitos no trabalho, julgue o item subsequente.

Conflito interpessoal é aquele inerente ao conteúdo e aos objetivos do trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 175. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) A respeito da atuação do psicólogo no campo institucional e da ética nas relações humanas, julgue o item subsecutivo.

De acordo com a perspectiva da moral e dos direitos humanos, as decisões morais são baseadas nos padrões de equidade, justiça e imparcialidade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 176. (FCC - AJ TRT19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) Viés in-group refere-se ao processo pelo qual membros de um grupo.

a. reforçam e valorizam o desempenho destacado, excluídos do grupo membros com desempenho visto como mediano.
b. favorecem ou tratam membros de outro grupo com preferência sobre seu próprio grupo.
c. criam e reforçam comportamentos comuns a todos os membros do grupo, discriminando os membros que não agem em consonância com as regras.
d. estimulam a individualidade de cada membro do grupo, valorizando a diversidade entre seus membros.
e. favorecem ou tratam membros de seu próprio grupo com preferência sobre os outros.

Gabarito E

QUESTÃO 177. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) A respeito da atuação do psicólogo no campo institucional e da ética nas relações humanas, julgue o item subsecutivo.

Segundo a abordagem individualista da ética no trabalho, os comportamentos morais produzem um bem maior para um número maior de pessoas.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 178. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) A respeito de psicodinâmica do trabalho e saúde do trabalhador, julgue o item a seguir.

A não observação estrita de procedimentos, ou seja, a subversão do trabalho prescrito pode aumentar a produtividade e melhorar a qualidade no ambiente de trabalho.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 179. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito de psicodinâmica do trabalho e saúde do trabalhador, julgue o item a seguir.

A psicodinâmica do trabalho focaliza a relação entre as organizações do trabalho e o processo de adoecimento dos trabalhadores.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 180. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
A respeito de psicodinâmica do trabalho e saúde do trabalhador, julgue o item a seguir.

A psicodinâmica do trabalho objetiva erradicar o sofrimento advindo do trabalho.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 181. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011)
Tendo como referência o Manual de Diagnóstico e Estatística de Transtornos Mentais (DSM-IV), julgue o próximo item.

O sistema multiaxial de avaliação diagnóstica possibilita o exame dos detalhes subjetivos dos casos de transtorno mental. Esses detalhes são importantes para se prescrever o tipo de tratamento adequado.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 182. (CESPE - AUFC / TCU / Apoio Técnico e Administrativo / Psicologia / 2011) Tendo como referência o Manual de Diagnóstico e Estatística de Transtornos Mentais (DSM-IV), julgue o próximo item.

O eixo III é relevante por indicar condições médicas gerais que podem ser importantes para o manejo de pacientes com transtorno mental.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 183. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Os grupos podem diferir em sua aparência e comportamento, no entanto, interiormente todos têm três elementos básicos: interação, atividades e

a. recursos.
b. atitudes.
c. sistemas.
d. sentimentos.
e. raciocínios.

Gabarito D

QUESTÃO 184. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) W. C. Schutz afirma que os grupos humanos tem três necessidades interpessoais básicas, a saber: inclusão, controle e afeição. A necessidade de afeição revela-se depois da fase de controle. É a fase do reconhecimento de

a. status.
b. aceitação.
c. diferenças.
d. harmonia.
e. semelhanças.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 185. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) W. R. Bion (1897-1979) diz que quando um grupo se reúne, constitui simultaneamente dois grupos simbólicos: grupo de trabalho ou refinado e grupo primitivo. O grupo primitivo

a. é aberto à troca natural de experiências.
b. é impermeável à experiência.
c. é flexível à troca de informações.
d. possui elementos de ordem e organização.
e. estimula a prática do erro como forma de aprendizagem..

Gabarito B

QUESTÃO 186. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A tecnologia da informação permite a formação de estruturas em

a. rede.
b. bloco.
c. simetria.
d. organograma.
e. similaridade.

Gabarito A

QUESTÃO 187. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP/Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) No Grid Gerencial, propostos por Blake e Mouton são identificados cinco estilos de liderança: country club; enfraquecido; meio-termo; tarefa e

a. equipe.
b. democrático.
c. autoritário.
d. submisso.
e. carismático.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 188. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A autoridade formal e liderança nem sempre andam e nem precisam andar juntas. A pessoa que ocupa uma posição de autoridade formal pode não ter liderança informal sobre seus colaboradores. Uma característica da autoridade formal é de que

a. a liderança é produto de inúmeros fatores.
b. o líder é instrumento para resolver os problemas da comunidade.
c. o colaborador participa ativamente na definição das metas de trabalho.
d. a liderança tem duração de utilidade do líder para o grupo de colaboradores.
e. se fundamenta em leis aceitas de comum acordo, que criam figuras de autoridades dotadas do poder de comando.

Gabarito E

QUESTÃO 189. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012)Não se deve enxergar a liderança apenas como habilidade pessoal, mas como um processo interpessoal dentro de um contexto complexo, no qual outros elementos estão presentes. A liderança não é apenas um atributo da pessoa, mas uma combinação de quatro variáveis ou elementos: as características do líder; as dos liderados; as da missão ou tarefa a ser realizada e

a. a conjuntura social, econômica e política.
b. os elementos imponderáveis apresentados na estrutura organizacional.
c. o conjunto de regras estabelecido a ser cumprido por cada colaborador na empresa.
d. os fatores socioambientais presentes na comunidade em que a empresa está instalada.
e. as crenças religiosas e culturais praticadas pelos colaboradores de uma dada comunidade.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 190. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) O que liga o líder aos seguidores é a existência de uma tarefa ou missão. As missões que o líder propõe ao grupo podem ser classificadas em dois tipos: moral e calculista. Na missão calculista o líder

a. lança desafios e apela ao senso de responsabilidade, valores, desejos e aptidões dos seus seguidores.
b. usa palavras de ordem como comprometimento, engajamento para enfatizar a importância de todos no cumprimento das metas.
c. dá valor aos seguidores que se dedicam a atividades em que encontram recompensas psicológicas intrínsecas.
d. atua com promessas de recompensas em troca da obediência dos seguidores.
e. acredita que a recompensa que seu liderado recebe é a satisfação no cumprimento de uma dada missão.

Gabarito D

QUESTÃO 191. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP/Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) O líder orientado para as pessoas tende a apresentar os seguintes comportamentos:

a. enfatiza o cumprimento de prazos e busca sempre superar a concorrência para obter resultados superiores.
b. esclarece as responsabilidades individuais; focaliza o trabalho do colaborador e do grupo e focaliza o cumprimento de metas.
c. apoia os colaboradores; focaliza o próprio colaborador ou grupo, enfatizando as relações humanas e o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe e é amigável.
d. busca sempre superar desempenhos passados; focaliza a necessidade do cumprimento dos padrões de qualidade e cria controles de supervisão sobre os trabalhos realizados por cada colaborador.
e. identifica o que cada colaborador deve realizar no trabalho; atua com controles de qualidade bem estabelecidos e promove foco em resultados no grupo.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 192. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Segundo Hersey e Blanchard existem quatro estilos ou formas de liderança. O Estilo 2 compreende

a. alto nível de comportamentos orientados para a tarefa e baixo nível de relacionamento.
b. alto nível de comportamentos orientados simultaneamente para a tarefa e relacionamento.
c. baixo nível de comportamentos orientados para a tarefa e baixo nível de relacionamento.
d. alto nível de comportamentos orientados para a tarefa e alto nível de produção.
e. baixo nível de comportamentos orientados para a tarefa e alto nível de relacionamento.

Gabarito B

QUESTÃO 193. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Na fase de recrutamento, o mercado de trabalho apresenta-se sob várias formas. Um mercado de trabalho indicado como cíclico indica que

a. há equilíbrio entre a oferta e a demanda de mão de obra.
b. os candidatos em potencial estão à disposição da empresa recrutadora naquele momento.
c. a mão de obra só está disponível em certas ocasiões.
d. a oferta de candidatos é limitada naquele momento que se necessita cumprir a vaga.
e. há disponibilidade mais ou menos constante de candidatos em potencial.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 194. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A correta avaliação de qualquer programa de recrutamento baseia-se, principalmente: na rapidez de atendimento à requisição encaminhada pela unidade interessada; no número de candidatos potencialmente capacitados para cada vaga anunciada; no custo operacional relativamente baixo do recrutamento face à qualidade e quantidade dos candidatos encaminhados e

a. na maior permanência dos candidatos no emprego ao serem efetivados.
b. no grau de satisfação dos requisitantes quanto aos candidatos encaminhados para entrevista.
c. no uso correto das fontes de recrutamento disponíveis no mercado.
d. no grau de satisfação manifestado pelos candidatos admitidos após o prazo de experiência.
e. na indicação dos recém-admitidos de novos candidatos para as vagas em aberto.

Gabarito A

QUESTÃO 195. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Teste que consta de seis páginas com traços que devem ser acompanhados pelo examinando, com as mãos direita e esquerda, a princípio sob controle visual e depois às cegas; para interceptar a vista, na segunda fase das operações, usa-se uma folha de papelão ou tabuleta quadrangular.

Trata-se do teste denominado

a. Kohs.
b. PMK.
c. TAT.
d. CAT.
e. Rorscharch.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 196. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP/Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) As informações a respeito do cargo a ser preenchido podem ser colhidas por meio de cinco maneiras distintas: descrição e análise do cargo; técnica dos incidentes críticos; requisição de pessoal; análise do cargo no mercado e hipótese de trabalho. A análise do cargo no mercado ocorre quando

a. a ficha de inscrição de novos candidatos se torna fonte primordial para o lançamento do processo de seleção dos candidatos.

b. a coleta de dados, a respeito de cargos, cujo conteúdo depende basicamente das características pessoais que o ocupante do cargo deverá possuir para um desempenho bem-sucedido.

c. a coleta de dados, a respeito de cargos, cujo conteúdo depende basicamente das competências técnicas que o ocupante do cargo deverá possuir para um desempenho considerado bem-sucedido no mercado concorrente.

d. a organização não dispõe de informações sobre os requisitos e características essenciais ao cargo a ser preenchido, por se tratar de algum cargo novo ou cujo conteúdo esteja fortemente atrelado ao desenvolvimento tecnológico, ela lança mão da pesquisa no mercado.

e. há necessidade de se acompanhar de forma sistemática e criteriosa a ocorrência dos bons desempenhos e dos desempenhos fracos ocorridos por colaboradores de outras empresas no mercado de trabalho, visando assim auxiliar na definição de um critério claro de obtenção das competências necessárias para a definição do processo seletivo para o cargo em aberto.

Gabarito D

QUESTÃO 197. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Entre as vantagens da entrevista estruturada no processo de seleção, pode-se citar a que

a. proporciona um conjunto de princípios para o uso na interpretação dos fatos subjetivos com a intenção de avaliar o potencial do candidato.

b. deixa o entrevistador livre para realizar as perguntas que julga serem as mais significativas para avaliar as competências técnicas do candidato.

c. o produto final da entrevista é mais uma conversa amistosa do que uma análise das características de personalidade do candidato.

d. a avaliação do candidato torna-se intuitiva, pois a preocupação do entrevistador é a de cobrir todas as áreas de interesses do candidato para a vaga em aberto.

e. torna possível a cobertura sistemática e completa de toda a informação necessária para predizer o provável sucesso do candidato no cargo pretendido.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 198. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) No treinamento da sensitividade o que vale

a. é o método.
b. é o conteúdo.
c. é o processo.
d. é o conhecimento.
e. são as expressões.

Gabarito C

QUESTÃO 199. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Existem basicamente três grupos de entendimento do sentido da educação na sociedade (Luckesi), que se revelam em três tendências filosófico-políticas para compreender a prática educacional. São elas: redentora, reprodutora e transformadora. A transposição dessas ideias para um sistema de educação corporativa parece útil para os responsáveis pela concepção de programas educacionais, pois permite identificar com clareza como deverão ser trabalhados os aspectos relativos à cultura empresarial. Uma estratégica de reprodução é fundamental em ações e programas educacionais dirigidos para

a. lideranças empresariais, estimulando-as a identificar discrepâncias de percepção entre a cultura atual declarada e a praticada na empresa.
b. os líderes e gestores empresariais e formadores de opinião em geral, quer sejam membros internos, quer externos. Deve enfatizar os traços culturais vigentes alavancadores do sucesso empresarial.
c. novos colaboradores da empresa, para que possam se atualizar à realidade presente. É adequada e necessária para todos aqueles que apresentem baixo grau de alinhamento cultural.
d. novos parceiros e fornecedores para que possam se atualizar à realidade presente. É adequada e necessária para todos aqueles que apresentem baixo grau de alinhamento cultural.
e. todos os níveis gerenciais com a intenção de verificarem barreiras que impedem a prática qualificada da cultura empresarial desejada, para que seja possível formular um projeto de mudança rumo à nova cultura empresarial, que por sua vez fundamentará o futuro processo de reeducação.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 200. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Donald Kirkpatrick (1998) propõe a aplicação de uma avaliação de treinamento em quatro níveis: reação, aprendizado, aplicação e resultados. Avaliar resultados no nível de resultados, significa determinar se o treinamento

a. afetou positivamente os resultados dos negócios ou contribuiu com os objetivos da organização.
b. gerou significado para que os participantes melhorem ou aumentem seus conhecimentos na prática do seu trabalho e em suas vidas.
c. trouxe identificação às pessoas treinadas para que possam transferir os novos conhecimentos e habilidades assimilados para o ambiente real de trabalho.
d. foi percebido como satisfatório pelos treinandos quanto aos recursos utilizados, ambiente e instalações.
e. foi percebido como satisfatório pelos treinandos quanto às metodologias aplicadas durante o treinamento e a habilidade dos instrutores em transmitirem os conteúdos propostos.

Gabarito A

QUESTÃO 201. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012(A estrutura latente dos grupos, na concepção de Moreno, não é apenas uma distribuição de afetos dentro do grupo. É uma realidade afetiva e cognoscitiva, pois representa para cada membro do grupo as formas como: vivem o grupo e seus membros; vive sua própria situação dentro do grupo; percebe os outros e a distância social que experimenta em relação a eles e como é

a. reconhecido por si.
b. atingido pelos outros.
c. percebido pelos outros.
d. representado emocionalmente pelos outros.
e. acolhido pelos outros membros do grupo

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 202. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP/Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A segurança no trabalho apresenta como formação e complementação de seus objetivos três condições, as quais explicam de forma direta e transparente alguns critérios básicos de sua aplicabilidade. São eles: identificação das principais causas; correção e manutenção das estruturas físicas e prevenção, redução e eliminação de acidentes. Na identificação das principais causas

a. já é possível, de maneira concomitante, que se atue no planejamento e execução de programas de prevenção de saúde, que auxiliem na melhor qualidade de vida dos trabalhadores.
b. é importante que os gestores assumam responsabilidades sobre a correção dos desvios identificados, para que possam ser tomadas providências que eliminem prejuízos futuros.
c. é importante que os gestores assumam responsabilidades sobre a correção dos desvios identificados, para que possam acionar os órgãos competentes da empresa, visando o saneamento das discrepâncias identificadas.
d. estar atento às ocorrências de acidentes de trabalho é uma característica importante dos gestores da organização, principalmente no de pessoas. Contudo, ainda hoje, existem gestores que parecem não querer enxergar o que precisa ser feito.
e. é importante que os gestores assumam responsabilidades sobre a correção dos desvios identificados, para que possam assumir integralmente a responsabilidade pelo ocorrido.

Gabarito D

QUESTÃO 203. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Para Kurt Lewin, a mudança organizacional é um processo que possui três fases: descongelamento, movimento e recongelamento. O movimento é a fase no processo de mudança na qual os líderes

a. asseguram segurança psicológica com relação à mudança e comunicam que outras organizações em circunstâncias semelhantes, já realizaram mudanças obtendo êxito.
b. retêm internamente as novas abordagens implementando sistemas de avaliação que conduzam aos comportamentos esperados e criando sistemas de recompensa que os reforcem.
c. fornecem uma fundamentação racional para que os colaboradores se comprometam com o status quo e dirijam seus esforços para o cumprimento dos novos objetivos organizacionais.
d. criam novos patamares de exigência para gerar elevados níveis de produção e incentivar o alcance de novas metas.
e. ajudam a implementar novas abordagens fornecendo informações que deem suporte às mudanças propostas e fornecendo recursos e treinamento para trazer à tona mudanças efetivas no comportamento.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 204. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A Síndrome DADA (síndrome de degeneração, aversão, depressão e aceitação) é uma sequência de estágios

a. que determinam o medo que os indivíduos enfrentam quando diante de um processo de mudança.
b. pelos quais as organizações passam até terem seus objetivos estratégicos atingidos dentro de um novo cenário de mercado.
c. por meio dos quais os indivíduos podem se mover ou nos quais podem ficar estagnados quando enfrentam uma mudança indesejada.
d. que indicam baixa tolerância da empresa para planejar processos de mudança, mesmo em situações de crise.
e. que determinam a diferença entre os objetivos corporativos e os anseios individuais dos colaboradores, frente à mudanças.

Gabarito C

QUESTÃO 205. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) As culturas organizacionais são baseadas

a. nos tipos de segmentos de atuação da empresa e definem o perfildos clientes.
b. nas estratégias de condução dos negócios, que norteiam a conduta de relacionamento com os clientes e concorrentes.
c. na visão do fundador e dos colaboradores que direcionam o tipo de posicionamento que a empresa adotará no mercado.
d. em valores que são compartilhados pela maioria dos colaboradores e dos gerentes e fazem com que as normas norteiem o comportamento.
e. nas experiências vividas pelos funcionários e que fundamentam suas expectativas em relação ao local de trabalho.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 206. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A auditoria cultural é uma ferramenta para

a. verificar se os comportamentos adotados pelos clientes estão sendo aplicados.
b. avaliar e compreender a cultura de uma organização.
c. identificar desvios e perdas financeiras.
d. eliminar subculturas que possam ter sido criadas na organização.
e. estimular a aplicação do código de ética junto aos fornecedores.

Gabarito B

QUESTÃO 207. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Na teoria de motivação desenvolvida por David McClelland, a necessidade de poder é definida como o desejo de

a. assumir responsabilidade pessoal por seu trabalho.
b. direcionar o desempenho para um padrão de excelência.
c. influenciar pessoas e eventos.
d. solucionar problemas complexos.
e. ser elogiado constantemente.

Gabarito C

QUESTÃO 208. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) O princípio mais importante da teoria do reforço é a lei

a. do efeito.
b. da ocorrência.
c. da probabilidade.
d. do desempenho.
e. da tendência central.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 209. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A expressão cidadania organizacional refere-se

a. à prática gerencial que estimula a participação e o posicionamento dos colaboradores em ações políticas.
b. à atuação da empresa em projetos voltados à comunidade onde atua.
c. à participação dos colaboradores em projetos voltados à construção de um clima de trabalho saudável. d) às políticas organizacionais que estimulam um clima de trabalho percebido como favorável por seus parceiros externos.
d. às contribuições individuais no local de trabalho que vão além das exigências do cargo e das relações profissionais remuneradas por contrato.

Gabarito E

QUESTÃO 210. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) O clima organizacional refere-se às interpretações

a. da direção em relação as políticas vigentes.
b. das necessidades dos colaboradores perante as políticas de recursos humanos praticadas no mercado.
c. do grupo para com o nível de engajamento para com as ações sociais.
d. do indivíduo e do grupo de certas características ou eventos.
e. dos profissionais de recursos humanos em relação à prática de gestão.

Gabarito D

QUESTÃO 211. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Para E. H. Schein, na consultoria de procedimentos ou consultoria de processos, o agente da mudança ensina

a. técnicas e processos.
b. habilidades e valores.
c. padrões e procedimentos.
d. atitudes e condutas.
e. comportamentos e visão estratégica.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 212. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Desenvolvimento Organizacional ou DO é um termo utilizado para englobar um conjunto de

a. conhecimentos, a serem aplicados a curto prazo, que visam melhorar a satisfação dos funcionários e sua performance no trabalho.
b. ações estratégicas de manutenção planejadas, sintonizadas com a missão da empresa, que visam mantê-la viável e competitiva em seu mercado de atuação.
c. políticas alinhadas aos valores da empresa, que visam manter um sistema de relacionamento com todos os segmentos da sociedade com os quais mantém interações.
d. objetivos elaborados pela direção da empresa, que visam melhorar sua performance no mercado em que atua.
e. intervenções de mudança planejada, com base em valores humanos e democráticos, que visam melhorar a eficácia organizacional e o bem estar das pessoas.

Gabarito A

QUESTÃO 213. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A rotatividade de pessoal não é uma causa, mas o efeito de algumas variáveis externas e internas. As informações sobre essas variáveis são obtidas por meio

a. da entrevista de desligamento.
b. do acompanhamento das oportunidades de emprego no mercado de trabalho.
c. da análise da conjuntura econômica.
d. do índice de satisfação em relação à remuneração.
e. do acompanhamento das oportunidades de crescimento interno.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 214. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A divergência que é o núcleo de um conflito pode ser factual ou hermenêutica. A divergência hermenêutica dá-se quando

a. uma parte reconhece nas ações da outra parte uma intencionalidade incompatível com seus propósitos.
b. uma parte baseia-se na supressão do outro para eliminar o conflito.
c. existem tensões simbólicas entre as partes.
d. existem tensões projetadas entre as partes.
e. há insatisfação em relação à remuneração.

Gabarito A

QUESTÃO 215. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A interferência em uma negociação ou em um conflito de uma terceira parte aceitável, tendo poder de decisão limitado ou não-autoritário, e que ajuda as partes envolvidas a chegarem voluntariamente a um acordo aceitável com relação às questões em disputa, é denominada

a. mediação.
b. resolução.
c. contenda.
d. arbitragem.
e. conciliação.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 216. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Os conflitos emergentes são disputas

a. em que as partes não são identificadas e ainda existe um esforço para explorar o problema.
b. onde forças implícitas não foram reveladas e não se chegou a um conflito extremamente polarizado, as partes ainda não se envolveram em uma negociação.
c. onde as partes não têm consciência da seriedade da discórdia ocorrida e não estão mobilizadas para iniciar um confronto.
d. em que as partes estão envolvidas em uma disputa ativa e contínua e na negociação ocorreu um impasse.
e. em que as partes são identificadas, a disputa é reconhecida e muitas questões estão claras, entretanto, não ocorreu uma negociação cooperativa viável ou um processo de resolução de problemas.

Gabarito E

QUESTÃO 217. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Em uma negociação há cinco opções gerais de estratégia: competição, evitação, acomodação, compromisso negociado e negociação baseada nos interesses. No compromisso negociado

a. nenhuma das partes importa-se com a disputa.
b. os interesses das partes não estão relacionados.
c. uma das partes não é cooperativa e não está disposta a negociar.
d. todas as partes desistem de alguns de seus objetivos para atingir outros.
e. todas as partes sentem que suas necessidades e interesses foram satisfeitos.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 218. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) As competências consideradas essenciais para uma organização ou core competences são as

a. semelhantes a todas as organizações que atuam em um determinado segmento de mercado.
b. que cada departamento da empresa deve construir e possuir em sua área de especialização.
c. que cada líder deve construir e possuir para gerenciar pessoas.
d. que cada colaborador deve construir e possuir para desempenhar a contento sua função.
e. distintivas que toda organização precisa construir e possuir para manter sua vantagem competitiva sobre as demais.

Gabarito E

QUESTÃO 219. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) Em um sistema de gestão de desempenho, a preocupação principal das organizações está voltada para a medição, avaliação e monitoramento de quatro aspectos principais:

a. remuneração, clima, cultura e posicionamento no mercado.
b. resultados, desempenho, competências e fatores críticos de sucesso.
c. contribuição individual, qualidade dos processos, capacitação dos avaliadores e satisfação dos clientes.
d. comprometimento dos colaboradores, capacitação dos líderes, resultados financeiros e diferenciais competitivos.
e. remuneração variável, motivação, cumprimento das regras e qualidade de vida dos funcionários.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 220. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) O espaço ocupacional surgiu inicialmente como expressão para designar o conjunto de atribuições e responsabilidades das pessoas. Gradualmente, tornou-se um conceito que procura estabelecer a correlação entre

a. objetivos e resultados.
b. complexidade e entrega.
c. conhecimento e experiência.
d. cargos e remuneração.
e. competências e desempenho.

Gabarito B

QUESTÃO 221. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) A comunicação tem quatro funções básicas dentro de um grupo ou de uma organização:

a. controle, motivação, expressão emocional e informação.
b. comprometimento, semântica, feedback e decodificação.
c. formal, informal, entendimento e expressão.
d. vertical, horizontal, não verbal e oral.
e. emissão, recepção, clareza e canal.

Gabarito A

QUESTÃO 222. (FCC - AJ TRE SP / TRE SP / Apoio Especializado / Psicologia (Organizacional) / 2012) As redes formais de comunicação em uma organização podem ser classificadas em três tipos: cadeia, roda e todos os canais. A rede do tipo roda

a. segue as regras de divulgação da marca definidas pela organização.
b. segue rigidamente a cadeia formal de comando.
c. permite que todos os membros do grupo comuniquem-se ativamente uns com os outros.
d. flui de forma lateral, entre grupos de mesmo nível hierárquico.
e. depende de uma figura central para atuar como condutor de toda a comunicação do grupo.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 223. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação ao processo de psicodiagnóstico e às técnicas projetivas, julgue o item a seguir.

A linguagem corporal do paciente, mesmo que manifestada exageradamente durante a entrevista inicial – como, por exemplo, quando ele pisca repetidamente na abordagem de assunto –, deve ser desprezado pelo psicólogo na avaliação, a qual deve basear-se unicamente nos dados obtidos por meio de testes.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 224. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação ao processo de psicodiagnóstico e às técnicas projetivas, julgue o item a seguir.

Os objetivos do psicodiagnóstico incluem a descrição e a compreensão, da forma mais completa possível, da personalidade de um indivíduo ou de um grupo familiar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 225. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação ao processo de psicodiagnóstico e às técnicas projetivas, julgue o item a seguir.

Uma das fases do processo de diagnóstico é a devolução oral ao paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 226. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação ao processo de psicodiagnóstico e às técnicas projetivas, julgue o item a seguir.

A entrevista inicial, que consiste na coleta de todos os dados do paciente, deve ser livre, de forma a se garantir a fidedignidade dos dados coletados. Isso significa que o paciente é quem deve guiá-la, conforme sua queixa ou o motivo que o levou ao psicodiagnóstico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 227. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação ao tratamento de pacientes com transtorno de personalidade paranoide, julgue o item seguinte.

É importante aumentar o senso de autoeficácia de pacientes com esse tipo de transtorno, no que concerne a situações-problema.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 228. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação ao tratamento de pacientes com transtorno de personalidade paranoide, julgue o item seguinte.

Pacientes diagnosticados com transtorno de personalidade paranoide têm dificuldade de estabelecer confiança com o terapeuta e a forma mais adequada de o terapeuta lidar com isso é dizendo-lhe, expressamente, que ele pode confiar no psicólogo. Além disso, é necessário falar-lhe de sigilo profissional e deixar claro que um terapeuta jamais prejudicaria seu paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 229. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação ao tratamento de pacientes com transtorno de personalidade paranoide, julgue o item seguinte.

Na fase inicial da terapia, o terapeuta deve focar questões que sejam menos sensíveis ao paciente, a fim de reduzir o estresse que questionamentos mais sensíveis podem ocasionar e de evitar que o paciente se sinta pressionado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 230. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação às teorias e técnicas psicoterápicas, julgue o próximo item.

O emprego da gestalt-terapia é inviável em hospitais, instituições e organizações.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 231. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação às teorias e técnicas psicoterápicas, julgue o próximo item.

Como na terapia fenomenológica o foco da awareness é o agora, não é importante que se considerem, no processo terapêutico, eventos anteriores ou acontecidos na infância do paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 232. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação às teorias e técnicas psicoterápicas, julgue o próximo item.

Na gestalt, um dos principais objetivos é awareness.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 233. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação às teorias e técnicas psicoterápicas, julgue o próximo item.

Os objetivos da gestalt-terapia incluem o reconhecimento do campo do outro, a fim de melhorar o contato.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 234. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Considerando o DSM-IV-TR, julgue o item que se segue, relativo aos transtornos de adaptação.

Após o início do estressor ou dos estressores, os sintomas devem desenvolver-se no período máximo de dois meses.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 235. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Considerando o DSM-IV-TR, julgue o item que se segue, relativo aos transtornos de adaptação.

O diagnóstico de transtorno de adaptação não se aplica a pacientes que apresentam sintomas relacionados ao luto, salvo se a reação do paciente exceder ou se prolongar mais do que seria o esperado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 236. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Considerando o DSM-IV-TR, julgue o item que se segue, relativo aos transtornos de adaptação.

O transtorno de adaptação caracteriza-se essencialmente pelo desenvolvimento de sintomas em resposta a um ou mais estressores psicossociais identificáveis ou não.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 237. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Considerando o DSM-IV-TR, julgue o item que se segue, relativo aos transtornos de adaptação.

Os estressores podem ser resultantes de um evento isolado ou de múltiplos eventos e podem ser recorrentes ou contínuos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 238. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação às teorias e aos transtornos da personalidade, julgue o item subsecutivo.

A teoria interpessoal de Maslow considera que as necessidades do ser humano, que apresentam componentes biológicos, originam-se de uma situação interpessoal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 239. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação às teorias e aos transtornos da personalidade, julgue o item subsecutivo.

A capacidade de produzir pesquisa é o critério fundamental para se considerar que uma teoria da personalidade apresenta utilidade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 240. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com relação às teorias e aos transtornos da personalidade, julgue o item subsecutivo.

De acordo com a teoria adleriana, o ser humano nasce fraco e inferior; por isso, a força dinâmica subjacente ao seu comportamento é a luta pelo sucesso ou pela superioridade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 241. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item abaixo, acerca de saúde mental e atenção básica à saúde.

Os centros de atenção psicossocial não são considerados pelo Ministério da Saúde o único tipo de serviço de atenção à saúde mental na esfera pública de atendimento. A atenção em saúde mental deve ser feita em uma rede, que engloba atenção básica, residências terapêuticas, ambulatórios, centros de convivência, clubes de lazer etc.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 242. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue o item subsequente.

É dever do psicólogo transmitir, a quem de direito, somente os resultados necessários para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário, decorrentes da prestação de serviços psicológicos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 243. (CESPE - OTI (ABIN) / ABIN / Psicologia / 2010) Com relação à avaliação de perfil comportamental e aos instrumentos psicológicos dos testes, julgue o item que se segue.

A entrevista situacional é importante porque, nela, julga-se o comportamento do candidato exposto a estímulos equivalentes à situação de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito E

QUESTÃO 244. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue o item subsequente.

Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deve manter consigo laudos, relatórios e todo material relativo aos serviços prestados, sendo-lhe vedado passar esses documentos a seu substituto, visto que este não será o psicólogo responsável pelo sigilo dessas informações, que cabe apenas ao psicólogo que as coletou.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 245. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue o item subsequente.

O Código de Ética prevê o direito de greve. No caso de a greve ter como objetivo melhores condições de trabalho da categoria, é permitida a não comunicação antecipada da paralisação aos usuários ou beneficiários dos serviços.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 246. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue o item subsequente.

Caso um psicólogo observe que outro profissional de psicologia esteja prestando serviço que acarrete risco ao usuário, esse psicólogo deve levar o caso ao conselho da categoria, não devendo, em nenhuma hipótese, interferir diretamente nos serviços alheios.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 247. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue o item subsequente.

O psicólogo que atue em uma equipe multiprofissional deve, ao elaborar documentos, registrar todas as informações a respeito do usuário ou beneficiário por ele obtidas. Essas informações devem ser compartilhadas com a equipe, a qual, como o próprio psicólogo, é também responsável pelo seu sigilo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 248. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item a seguir, a respeito das diferentes visões acerca das organizações e do trabalho.

Na visão culturalista, a organização constitui um sistema de comportamento cooperativo orientado pelo planejamento, o qual tem a função de tornar os comportamentos previsíveis em sua estrutura.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 249. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item a seguir, a respeito das diferentes visões acerca das organizações e do trabalho.

A estrutura organizacional representa uma cadeia relativamente estável de ligação entre as pessoas e o trabalho, que constituem a organização.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 250. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item a seguir, a respeito das diferentes visões acerca das organizações e do trabalho.

A descrição da dimensão concreta do trabalho refere-se ao modo pelo qual o trabalho é gerido e realizado por seu executor, principalmente em termos de funções como planejar, organizar, dirigir e controlar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 251. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item a seguir, a respeito das diferentes visões acerca das organizações e do trabalho.

As organizações são vistas como entidade quando elas constituem processos de interação social em que as pessoas são os únicos agentes causais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 252. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

O desempenho no trabalho está relacionado ao grau de importância e de variedade que as tarefas têm para as pessoas, bem como à autonomia e ao feedback recebidos durante a execução do trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 253. (CESPE - AJ TRE ES/TRE ES/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

A principal diferença entre grupos e equipes de trabalho reside no fato de os grupos serem mais sinérgicos e possuírem membros com habilidades complementares.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 254. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

O clima organizacional pode ser observado e medido mais diretamente e tem uma história de pesquisa mais longa que a cultura organizacional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 255. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

O desenvolvimento da cultura organizacional pode ser observado como resultado de crises, realizações, sucessos e fracassos anteriores em uma organização.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 256. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue. As teorias de motivação com menor evidência de validade empírica são a ERC ou ERG, a de fixação de metas e a da hierarquia de necessidades.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 257. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

De acordo com a teoria ERC ou ERG, a motivação está relacionada à natureza do trabalho em si e às recompensas derivadas do desempenho humano.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 258. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

A liderança, um fenômeno que deriva da influência interpessoal, ocorre a partir das bases de poder como experiência, referência, legitimidade, recompensa e coerção.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 259. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

Determinado chefe, quando influencia seus subordinados a partir de suas qualidades pessoais, exerce o poder ou a influência interpessoal embasada na legitimidade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 260. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

Quando um subordinado sempre recebe informações precisas de seu chefe, este o influencia com base na sua experiência ou competência profissional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 261. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES/Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

Entre as formas mais efetivas de se alcançar o poder político em uma organização estão a formação de coalizões e a obtenção do controle sobre os processos decisórios.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 262. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

Na fase de formação de grupos e equipes, é comum a existência de conflitos entre os seus membros, a fim de se estabelecerem os papéis e padrões de comportamento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 263. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Acerca dos diferentes temas de estudo do comportamento organizacional, julgue o item que se segue.

O desempenho no trabalho depende mais das habilidades e da motivação das pessoas que das limitações do ambiente organizacional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 264. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A avaliação da reação ao treinamento é uma medida de resultado cujo objetivo é identificar como os treinandos perceberam o evento de aprendizagem.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 265. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A sequência de ensino, os meios e as estratégias instrucionais são elementos importantes para a execução de um treinamento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 266. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A atuação profissional do psicólogo organizacional e do trabalho se divide basicamente em duas dimensões: psicologia organizacional (liderança, cultura, mudança) e psicologia do trabalho (mercado, desemprego, saúde).

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 267. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

O psicólogo organizacional e do trabalho atua em uma perspectiva multinível em que a análise e a intervenção ocorrem somente no nível individual, grupal e organizacional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 268. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

No cenário brasileiro, a psicologia aplicada às organizações e ao trabalho começou a surgir associada a tentativas de racionalização e à procura de um caráter científico e inovador no controle dos processos produtivos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 269. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações. No planejamento de recursos humanos, o índice de rotatividade de pessoal é o resultado do número de desligamentos de pessoal dentro do período considerado, multiplicado por cem e divido pelo efetivo médio dentro do período considerado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 270. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A cultura da ausência do grupo de trabalho contribui mais para o absenteísmo que as políticas organizacionais de uma empresa.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 271. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A validade de um processo de seleção de pessoas pode ser conseguida a partir da identificação de correlações positivas e negativas entre as características humanas e o desempenho no trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 272. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A velocidade do processo de recrutamento externo é otimizada, pois permite uma comunicação rápida e efetiva entre a empresa e os candidatos no mercado de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 273. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A avaliação de desempenho deve ocorrer uma vez ao ano, em virtude do dispêndio de tempo e recursos por parte daqueles envolvidos nas ações de avaliação nas organizações.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 274. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A avaliação por escalas gráficas permite avaliar o desempenho por meio de fatores previamente definidos e graduados, garantindo mais simplicidade e objetividade da avaliação.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 275. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) **Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.**

Entre as várias aplicações da análise de cargos, estão a descrição de cargos, o treinamento e desenvolvimento e a avaliação de desempenho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 276. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) **Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.**

O suporte à aprendizagem contínua reflete a percepção compartilhada de significados e expectativas dos indivíduos acerca de quanto a organização maximiza processos de inovação e competitividade, promovendo aprendizagem constante para seus membros.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 277. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) **Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.**

A produtividade do indivíduo, seus hábitos pessoais e suas características pessoais podem fazer parte da avaliação de desempenho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 278. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

As necessidades de treinamento representam lacunas de habilidades requeridas para o desempenho no trabalho, independentemente das condições organizacionais e do nível de motivação das pessoas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 279. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Julgue o item subsecutivo, referente à gestão de pessoas nas organizações.

A avaliação de impacto de treinamento deve abordar somente os conhecimentos e as habilidades identificados como lacunas de aprendizagem no trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 280. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A respeito da ergonomia da atividade, da psicopatologia do trabalho e da saúde e qualidade de vida no trabalho, julgue o item subsequente.

Patologias sociais da sobrecarga do trabalho, tais como distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho, depressão no trabalho e assédio moral, podem ocorrer quando o trabalho é considerado apenas como fonte de subsistência ou, popularmente, ganha-pão.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 281. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A respeito da ergonomia da atividade, da psicopatologia do trabalho e da saúde e qualidade de vida no trabalho, julgue o item subsequente.

A qualidade de vida no trabalho é um fenômeno complexo sustentado pela noção de satisfação no trabalho, cuja essência é a percepção afetiva das condições de trabalho de acordo com uma escala de valores individual.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 282. (CESPE - AJ TRE ES / TRE ES / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A respeito da ergonomia da atividade, da psicopatologia do trabalho e da saúde e qualidade de vida no trabalho, julgue o item subsequente.

Um psicólogo pratica a análise ergonômica do trabalho quando compatibiliza os produtos e as tecnologias com as características dos usuários e humaniza o contexto sociotécnico do trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 283. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cláudia procurou o serviço de saúde do órgão público em que trabalha, com queixas de náuseas constantes, insônia e sono agitado com pesadelos, dores de cabeça e no peito, além de muita impaciência e irritabilidade. O médico que a atendeu constatou pressão arterial elevada, assumiu seu tratamento, marcou retorno e a encaminhou para o serviço de psicologia com um relatório e pedido de parecer psicológico. O psicólogo identificou sintomas de depressão e ansiedade e colheu relatos de abuso psicológico frequentes por parte do marido, com 10 ou 12 episódios de agressão física ocorridos ao longo de cinco anos de casamento. O tratamento psicoterápico foi iniciado de imediato e os dois profissionais mantiveram discussões periódicas sobre o caso durante o período em que ambos assistiram essa paciente, tomando decisões conjuntas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item a seguir.

As queixas apresentadas pela paciente são típicas de mulheres que vivem em situação de violência doméstica, em que a relação e o contexto familiar se tornam estímulos condicionados sinalizadores de abuso iminente, com efeitos sobre a saúde física da vítima.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Questão 284. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cláudia procurou o serviço de saúde do órgão público em que trabalha, com queixas de náuseas constantes, insônia e sono agitado com pesadelos, dores de cabeça e no peito, além de muita impaciência e irritabilidade. O médico que a atendeu constatou pressão arterial elevada, assumiu seu tratamento, marcou retorno e a encaminhou para o serviço de psicologia com um relatório e pedido de parecer psicológico. O psicólogo identificou sintomas de depressão e ansiedade e colheu relatos de abuso psicológico frequentes por parte do marido, com 10 ou 12 episódios de agressão física ocorridos ao longo de cinco anos de casamento. O tratamento psicoterápico foi iniciado de imediato e os dois profissionais mantiveram discussões periódicas sobre o caso durante o período em que ambos assistiram essa paciente, tomando decisões conjuntas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item a seguir.

Durante a psicoterapia, é importante adotar como prática a avaliação rotineira da relação conjugal, fazendo perguntas graduais e diretas à paciente acerca da ocorrência de episódios de violência por parte do marido.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 285. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cláudia procurou o serviço de saúde do órgão público em que trabalha, com queixas de náuseas constantes, insônia e sono agitado com pesadelos, dores de cabeça e no peito, além de muita impaciência e irritabilidade. O médico que a atendeu constatou pressão arterial elevada, assumiu seu tratamento, marcou retorno e a encaminhou para o serviço de psicologia com um relatório e pedido de parecer psicológico. O psicólogo identificou sintomas de depressão e ansiedade e colheu relatos de abuso psicológico frequentes por parte do marido, com 10 ou 12 episódios de agressão física ocorridos ao longo de cinco anos de casamento. O tratamento psicoterápico foi iniciado de imediato e os dois profissionais mantiveram discussões periódicas sobre o caso durante o período em que ambos assistiram essa paciente, tomando decisões conjuntas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item a seguir.

O relato da paciente descreve respostas de produção continuada de adrenalina e de cortisol, que têm capacidade fisiológica de elevar a pressão arterial e alterar o sono.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 286. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cláudia procurou o serviço de saúde do órgão público em que trabalha, com queixas de náuseas constantes, insônia e sono agitado com pesadelos, dores de cabeça e no peito, além de muita impaciência e irritabilidade. O médico que a atendeu constatou pressão arterial elevada, assumiu seu tratamento, marcou retorno e a encaminhou para o serviço de psicologia com um relatório e pedido de parecer psicológico. O psicólogo identificou sintomas de depressão e ansiedade e colheu relatos de abuso psicológico frequentes por parte do marido, com 10 ou 12 episódios de agressão física ocorridos ao longo de cinco anos de casamento. O tratamento psicoterápico foi iniciado de imediato e os dois profissionais mantiveram discussões periódicas sobre o caso durante o período em que ambos assistiram essa paciente, tomando decisões conjuntas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item a seguir.

O trabalho conjunto do médico e do psicólogo, tal como relatado, é um exemplo de assistência interdisciplinar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 287. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cláudia procurou o serviço de saúde do órgão público em que trabalha, com queixas de náuseas constantes, insônia e sono agitado com pesadelos, dores de cabeça e no peito, além de muita impaciência e irritabilidade. O médico que a atendeu constatou pressão arterial elevada, assumiu seu tratamento, marcou retorno e a encaminhou para o serviço de psicologia com um relatório e pedido de parecer psicológico. O psicólogo identificou sintomas de depressão e ansiedade e colheu relatos de abuso psicológico frequentes por parte do marido, com 10 ou 12 episódios de agressão física ocorridos ao longo de cinco anos de casamento. O tratamento psicoterápico foi iniciado de imediato e os dois profissionais mantiveram discussões periódicas sobre o caso durante o período em que ambos assistiram essa paciente, tomando decisões conjuntas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item a seguir.

Para o tratamento psicológico das queixas de dor da paciente, é adequado incluir técnicas de relaxamento muscular progressivo de Jacobson.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 288. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cinco anos atrás Bruno sofreu um acidente automobilístico no qual morreram seus pais e, em consequência dos ferimentos, ele permaneceu hospitalizado por 10 meses. Durante a hospitalização o paciente sentia dores fortes na região lombar, que permaneceram após a alta. Bruno buscou diferentes serviços e profissionais na busca de alívio para a dor, e, em muitas dessas visitas, ele entendeu que os profissionais percebiam sua dor como menos intensa e menos desgastante do que relatava. Isso o deixou cada vez mais frustrado e descrente em relação a uma possível cura. Além disso, Bruno tem muito medo de andar de carro, sonha muito com o acidente e começou a ingerir bebidas alcoólicas sob o argumento de que, assim, lida melhor com a dor.

Julgue o item com base no caso clínico acima.

A dor que o paciente relata é difícil de ser avaliada quanto à intensidade, pois a escala visual analógica não é sensível a esse tipo de dor.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 289. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cinco anos atrás Bruno sofreu um acidente automobilístico no qual morreram seus pais e, em consequência dos ferimentos, ele permaneceu hospitalizado por 10 meses. Durante a hospitalização o paciente sentia dores fortes na região lombar, que permaneceram após a alta. Bruno buscou diferentes serviços e profissionais na busca de alívio para a dor, e, em muitas dessas visitas, ele entendeu que os profissionais percebiam sua dor como menos intensa e menos desgastante do que relatava. Isso o deixou cada vez mais frustrado e descrente em relação a uma possível cura. Além disso, Bruno tem muito medo de andar de carro, sonha muito com o acidente e começou a ingerir bebidas alcoólicas sob o argumento de que, assim, lida melhor com a dor.

Julgue o item com base no caso clínico acima.

A dor experienciada por Bruno, a frustração e o medo no contexto em que se desenvolveram podem favorecer o desenvolvimento de depressão e ideação suicida.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 290. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cinco anos atrás Bruno sofreu um acidente automobilístico no qual morreram seus pais e, em consequência dos ferimentos, ele permaneceu hospitalizado por 10 meses. Durante a hospitalização o paciente sentia dores fortes na região lombar, que permaneceram após a alta. Bruno buscou diferentes serviços e profissionais na busca de alívio para a dor, e, em muitas dessas visitas, ele entendeu que os profissionais percebiam sua dor como menos intensa e menos desgastante do que relatava. Isso o deixou cada vez mais frustrado e descrente em relação a uma possível cura. Além disso, Bruno tem muito medo de andar de carro, sonha muito com o acidente e começou a ingerir bebidas alcoólicas sob o argumento de que, assim, lida melhor com a dor. J

ulgue o item com base no caso clínico acima.

O insucesso no manejo da dor leva à percepção de perda do controle sobre o tratamento e a saúde, o que agrava a situação emocional do paciente, pode aumentar a intensidade da dor e deve ser o foco de atenção no tratamento psicológico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 291. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cinco anos atrás Bruno sofreu um acidente automobilístico no qual morreram seus pais e, em consequência dos ferimentos, ele permaneceu hospitalizado por 10 meses. Durante a hospitalização o paciente sentia dores fortes na região lombar, que permaneceram após a alta. Bruno buscou diferentes serviços e profissionais na busca de alívio para a dor, e, em muitas dessas visitas, ele entendeu que os profissionais percebiam sua dor como menos intensa e menos desgastante do que relatava. Isso o deixou cada vez mais frustrado e descrente em relação a uma possível cura. Além disso, Bruno tem muito medo de andar de carro, sonha muito com o acidente e começou a ingerir bebidas alcoólicas sob o argumento de que, assim, lida melhor com a dor.

Julgue o item com base no caso clínico acima.

Conforme descrito nesse caso clínico, o estilo de enfrentamento adotado por Bruno é totalmente focado no problema.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 292. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cinco anos atrás Bruno sofreu um acidente automobilístico no qual morreram seus pais e, em consequência dos ferimentos, ele permaneceu hospitalizado por 10 meses. Durante a hospitalização o paciente sentia dores fortes na região lombar, que permaneceram após a alta. Bruno buscou diferentes serviços e profissionais na busca de alívio para a dor, e, em muitas dessas visitas, ele entendeu que os profissionais percebiam sua dor como menos intensa e menos desgastante do que relatava. Isso o deixou cada vez mais frustrado e descrente em relação a uma possível cura. Além disso, Bruno tem muito medo de andar de carro, sonha muito com o acidente e começou a ingerir bebidas alcoólicas sob o argumento de que, assim, lida melhor com a dor.

Julgue o item com base no caso clínico acima.

No referido caso clínico, o tratamento interdisciplinar do paciente nesse momento, realizado por médico, fisioterapeuta e psicólogo, apresenta maior probabilidade de sucesso que o tratamento multidisciplinar com estes mesmos profissionais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 293. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cinco anos atrás Bruno sofreu um acidente automobilístico no qual morreram seus pais e, em consequência dos ferimentos, ele permaneceu hospitalizado por 10 meses. Durante a hospitalização o paciente sentia dores fortes na região lombar, que permaneceram após a alta. Bruno buscou diferentes serviços e profissionais na busca de alívio para a dor, e, em muitas dessas visitas, ele entendeu que os profissionais percebiam sua dor como menos intensa e menos desgastante do que relatava. Isso o deixou cada vez mais frustrado e descrente em relação a uma possível cura. Além disso, Bruno tem muito medo de andar de carro, sonha muito com o acidente e começou a ingerir bebidas alcoólicas sob o argumento de que, assim, lida melhor com a dor.

Julgue o item com base no caso clínico acima.

A dor relatada por Bruno é classificada como dor crônica porque decorre de acidente automobilístico traumático, que teve consequências graves, como a morte dos pais e a internação do paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 294. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Cinco anos atrás Bruno sofreu um acidente automobilístico no qual morreram seus pais e, em consequência dos ferimentos, ele permaneceu hospitalizado por 10 meses. Durante a hospitalização o paciente sentia dores fortes na região lombar, que permaneceram após a alta. Bruno buscou diferentes serviços e profissionais na busca de alívio para a dor, e, em muitas dessas visitas, ele entendeu que os profissionais percebiam sua dor como menos intensa e menos desgastante do que relatava. Isso o deixou cada vez mais frustrado e descrente em relação a uma possível cura. Além disso, Bruno tem muito medo de andar de carro, sonha muito com o acidente e começou a ingerir bebidas alcoólicas sob o argumento de que, assim, lida melhor com a dor.

Julgue o item com base no caso clínico acima.

A percepção dos profissionais de que a dor de Bruno é menos intensa do que ele percebe é provavelmente acurada, considerando que as emoções relacionadas ao acidente e à própria dor podem alterar a percepção do paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 295. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um paciente de 58 anos de idade, alto executivo, com jornada de trabalho de aproximadamente 55 horas semanais, apresenta índice de massa corporal (IMC) de 48 kg/m2, é tabagista e portador de doença arterial coronariana, com diagnóstico médico de vulnerabilidade para arritmias cardíacas. Em virtude de muitas viagens e reuniões de trabalho, não dispõe de tempo para a prática de atividade física e, esporadicamente, realiza suas atividades de lazer preferidas: assistir ao futebol pela televisão e se reunir com os amigos para jogar cartas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item que se segue.

É adequado que a intervenção psicológica cognitivo-comportamental para o paciente foque na modificação do seu comportamento alimentar e do estilo de vida, com prioridade para a mudança de hábitos alimentares, porque essa mudança é mais fácil de alcançar e pode ser usada como reforçador e como estímulo para outras mudanças necessárias.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 296. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um paciente de 58 anos de idade, alto executivo, com jornada de trabalho de aproximadamente 55 horas semanais, apresenta índice de massa corporal (IMC) de 48 kg/m2, é tabagista e portador de doença arterial coronariana, com diagnóstico médico de vulnerabilidade para arritmias cardíacas. Em virtude de muitas viagens e reuniões de trabalho, não dispõe de tempo para a prática de atividade física e, esporadicamente, realiza suas atividades de lazer preferidas: assistir ao futebol pela televisão e se reunir com os amigos para jogar cartas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item que se segue.

Em razão da existência de doença crônica, a intervenção psicológica para o paciente tem como um dos objetivos a modificação de comportamentos reconhecidos como mediadores de uma possível agudização da doença que, se acontecer, poderá ser fatal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 297. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um paciente de 58 anos de idade, alto executivo, com jornada de trabalho de aproximadamente 55 horas semanais, apresenta índice de massa corporal (IMC) de 48 kg/m2, é tabagista e portador de doença arterial coronariana, com diagnóstico médico de vulnerabilidade para arritmias cardíacas. Em virtude de muitas viagens e reuniões de trabalho, não dispõe de tempo para a prática de atividade física e, esporadicamente, realiza suas atividades de lazer preferidas: assistir ao futebol pela televisão e se reunir com os amigos para jogar cartas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item que se segue.

O paciente pode se beneficiar de um tratamento multidisciplinar, mas é indicado que ele ingresse, inicialmente, apenas no tratamento psicoterápico, que será a intervenção preventiva em nível primário para o sucesso do tratamento com outros profissionais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 298. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde/Psicologia / 2010) Um paciente de 58 anos de idade, alto executivo, com jornada de trabalho de aproximadamente 55 horas semanais, apresenta índice de massa corporal (IMC) de 48 kg/m2, é tabagista e portador de doença arterial coronariana, com diagnóstico médico de vulnerabilidade para arritmias cardíacas. Em virtude de muitas viagens e reuniões de trabalho, não dispõe de tempo para a prática de atividade física e, esporadicamente, realiza suas atividades de lazer preferidas: assistir ao futebol pela televisão e se reunir com os amigos para jogar cartas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item que se segue.

As situações estressantes, típicas do trabalho do paciente, e o padrão de comportamento tipo A descrito nesse caso são condições que devem ser trabalhadas em psicoterapia porque são fortemente associadas a doenças cardíacas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 299. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um paciente de 58 anos de idade, alto executivo, com jornada de trabalho de aproximadamente 55 horas semanais, apresenta índice de massa corporal (IMC) de 48 kg/m2, é tabagista e portador de doença arterial coronariana, com diagnóstico médico de vulnerabilidade para arritmias cardíacas. Em virtude de muitas viagens e reuniões de trabalho, não dispõe de tempo para a prática de atividade física e, esporadicamente, realiza suas atividades de lazer preferidas: assistir ao futebol pela televisão e se reunir com os amigos para jogar cartas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item que se segue.

No caso desse paciente, em razão de sua doença coronariana, o tabagismo e a não realização de atividades físicas, considerados barreiras à saúde, constituem fatores de risco acentuado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 300. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um paciente de 58 anos de idade, alto executivo, com jornada de trabalho de aproximadamente 55 horas semanais, apresenta índice de massa corporal (IMC) de 48 kg/m2, é tabagista e portador de doença arterial coronariana, com diagnóstico médico de vulnerabilidade para arritmias cardíacas. Em virtude de muitas viagens e reuniões de trabalho, não dispõe de tempo para a prática de atividade física e, esporadicamente, realiza suas atividades de lazer preferidas: assistir ao futebol pela televisão e se reunir com os amigos para jogar cartas.

Com base no caso clínico acima, julgue o item que se segue.

O paciente é obeso mórbido e isso é um importante fator de risco para o agravamento de sua doença coronariana e, se houver, predominância de gordura visceral, o risco é ainda maior do que se houver predomínio de gordura subcutânea.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 301. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um psicólogo de abordagem cognitivo-comportamental iniciará atendimento a uma a criança de dez anos de idade, abusada sexualmente desde os dois anos de idade pelo padrasto, alcoolista e usuário de drogas ilícitas. Em diversas ocasiões, quando contrariado pela menina, o padrasto tornou-se também violento, espancando-a a ponto de deixar-lhe hematomas pelo corpo. Na escola, a menina é agressiva, apresenta dificuldades de aprendizagem e, nos intervalos das aulas, passa mais tempo sozinha que com os colegas. A professora relatou ter encontrado a criança se masturbando no banheiro do colégio por mais de duas vezes.

A respeito da situação hipotética acima, julgue o item a seguir.

Para o padrasto, o tratamento focado na dependência química é o mais indicado para interromper a sequência de abusos que acontecem porque a intoxicação alcoólica embota o discernimento e favorece comportamentos abusivos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 302. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um psicólogo de abordagem cognitivo-comportamental iniciará atendimento a uma a criança de dez anos de idade, abusada sexualmente desde os dois anos de idade pelo padrasto, alcoolista e usuário de drogas ilícitas. Em diversas ocasiões, quando contrariado pela menina, o padrasto tornou-se também violento, espancando-a a ponto de deixar-lhe hematomas pelo corpo. Na escola, a menina é agressiva, apresenta dificuldades de aprendizagem e, nos intervalos das aulas, passa mais tempo sozinha que com os colegas. A professora relatou ter encontrado a criança se masturbando no banheiro do colégio por mais de duas vezes.

A respeito da situação hipotética acima, julgue o item a seguir.

Em casos de abuso como este, o pai não abusivo, se presente, deve ser inserido no processo terapêutico, deve receber orientação adequada, ter suas dúvidas esclarecidas e ser usado como modelo, para auxiliar a criança no enfrentamento da crise.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 303. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um psicólogo de abordagem cognitivo-comportamental iniciará atendimento a uma a criança de dez anos de idade, abusada sexualmente desde os dois anos de idade pelo padrasto, alcoolista e usuário de drogas ilícitas. Em diversas ocasiões, quando contrariado pela menina, o padrasto tornou-se também violento, espancando-a a ponto de deixar-lhe hematomas pelo corpo. Na escola, a menina é agressiva, apresenta dificuldades de aprendizagem e, nos intervalos das aulas, passa mais tempo sozinha que com os colegas. A professora relatou ter encontrado a criança se masturbando no banheiro do colégio por mais de duas vezes.

A respeito da situação hipotética acima, julgue o item a seguir.

Para o abuso de drogas ilícitas, o tratamento pela técnica de redução de danos não se aplica porque o abuso concomitante de álcool inviabiliza o processo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 304. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um psicólogo de abordagem cognitivo-comportamental iniciará atendimento a uma a criança de dez anos de idade, abusada sexualmente desde os dois anos de idade pelo padrasto, alcoolista e usuário de drogas ilícitas. Em diversas ocasiões, quando contrariado pela menina, o padrasto tornou-se também violento, espancando-a a ponto de deixar-lhe hematomas pelo corpo. Na escola, a menina é agressiva, apresenta dificuldades de aprendizagem e, nos intervalos das aulas, passa mais tempo sozinha que com os colegas. A professora relatou ter encontrado a criança se masturbando no banheiro do colégio por mais de duas vezes.

A respeito da situação hipotética acima, julgue o item a seguir.

Para a avaliação da história de abuso sexual podem ser utilizadas entrevistas diretivas com a criança e com a família e podem ser usadas também bonecas anatômicas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 305. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um psicólogo de abordagem cognitivo-comportamental iniciará atendimento a uma a criança de dez anos de idade, abusada sexualmente desde os dois anos de idade pelo padrasto, alcoolista e usuário de drogas ilícitas. Em diversas ocasiões, quando contrariado pela menina, o padrasto tornou-se também violento, espancando-a a ponto de deixar-lhe hematomas pelo corpo. Na escola, a menina é agressiva, apresenta dificuldades de aprendizagem e, nos intervalos das aulas, passa mais tempo sozinha que com os colegas. A professora relatou ter encontrado a criança se masturbando no banheiro do colégio por mais de duas vezes.

A respeito da situação hipotética acima, julgue o item a seguir.

Ao longo da avaliação psicológica, é investigada a história de abuso, mas é importante evitar que a criança fale sobre seus pensamentos e sentimentos acerca do abuso, assegurando que suas percepções e emoções sejam preservadas tanto quanto possível.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 306. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um psicólogo de abordagem cognitivo-comportamental iniciará atendimento a uma a criança de dez anos de idade, abusada sexualmente desde os dois anos de idade pelo padrasto, alcoolista e usuário de drogas ilícitas. Em diversas ocasiões, quando contrariado pela menina, o padrasto tornou-se também violento, espancando-a a ponto de deixar-lhe hematomas pelo corpo. Na escola, a menina é agressiva, apresenta dificuldades de aprendizagem e, nos intervalos das aulas, passa mais tempo sozinha que com os colegas. A professora relatou ter encontrado a criança se masturbando no banheiro do colégio por mais de duas vezes.

A respeito da situação hipotética acima, julgue o item a seguir.

A masturbação é natural no desenvolvimento sexual de crianças de 10 anos de idade e não deve ser nem motivo de preocupação nem foco de terapia para o caso em questão.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 307. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um senhor de 72 anos de idade se queixa de visão e audição menos acuradas e de lapsos de memória, que considera incômodos, embora não tenham consequências importantes. Ele refere a preocupação com a possibilidade de se tornar dependente dos filhos ou de cuidadores caso venha a desenvolver uma doença degenerativa que lhe comprometa as funções cognitivas, incapacidade de reconhecer os familiares e de realizar os autocuidados de vida diária.

Com base na situação hipotética acima, julgue o item.

O mini exame do estado mental, que investiga aspectos como a capacidade de repetir palavras, seguir comandos e fazer cálculos simples, é um instrumento útil na avaliação cognitiva de idosos com diagnóstico ou suspeita de algum tipo de demência.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 308. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um senhor de 72 anos de idade se queixa de visão e audição menos acuradas e de lapsos de memória, que considera incômodos, embora não tenham consequências importantes. Ele refere a preocupação com a possibilidade de se tornar dependente dos filhos ou de cuidadores caso venha a desenvolver uma doença degenerativa que lhe comprometa as funções cognitivas, incapacidade de reconhecer os familiares e de realizar os autocuidados de vida diária.

Com base na situação hipotética acima, julgue o item.

As perdas sensoriais relatadas pelo paciente caracterizam o envelhecimento primário, fisiológico e progressivo, considerado normal e não incapacitante.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 309. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um senhor de 72 anos de idade se queixa de visão e audição menos acuradas e de lapsos de memória, que considera incômodos, embora não tenham consequências importantes. Ele refere a preocupação com a possibilidade de se tornar dependente dos filhos ou de cuidadores caso venha a desenvolver uma doença degenerativa que lhe comprometa as funções cognitivas, incapacidade de reconhecer os familiares e de realizar os autocuidados de vida diária.

Com base na situação hipotética acima, julgue o item.

O referido paciente teme entrar em processo de envelhecimento secundário, que resulta dos hábitos de saúde adotados ao longo da vida e também de fatores genéticos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 310. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um senhor de 72 anos de idade se queixa de visão e audição menos acuradas e de lapsos de memória, que considera incômodos, embora não tenham consequências importantes. Ele refere a preocupação com a possibilidade de se tornar dependente dos filhos ou de cuidadores caso venha a desenvolver uma doença degenerativa que lhe comprometa as funções cognitivas, incapacidade de reconhecer os familiares e de realizar os autocuidados de vida diária.

Com base na situação hipotética acima, julgue o item.

Embora o paciente tema uma doença degenerativa, ele pode também se tornar dependente se sofrer um acidente vascular cerebral, que não é uma doença degenerativa, mas que pode ser incapacitante e tem maior chance de acontecer em idosos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 311. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um senhor de 72 anos de idade se queixa de visão e audição menos acuradas e de lapsos de memória, que considera incômodos, embora não tenham consequências importantes. Ele refere a preocupação com a possibilidade de se tornar dependente dos filhos ou de cuidadores caso venha a desenvolver uma doença degenerativa que lhe comprometa as funções cognitivas, incapacidade de reconhecer os familiares e de realizar os autocuidados de vida diária.

Com base na situação hipotética acima, julgue o item.

Uma forma de preservar a saúde cognitiva do paciente é retirar dele o máximo de responsabilidades que impliquem o uso da memória e de leitura para que os órgãos e células nervosas envolvidas nessas atividades sejam preservados e permaneçam funcionais por mais tempo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 312. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Um senhor de 72 anos de idade se queixa de visão e audição menos acuradas e de lapsos de memória, que considera incômodos, embora não tenham consequências importantes. Ele refere a preocupação com a possibilidade de se tornar dependente dos filhos ou de cuidadores caso venha a desenvolver uma doença degenerativa que lhe comprometa as funções cognitivas, incapacidade de reconhecer os familiares e de realizar os autocuidados de vida diária.

Com base na situação hipotética acima, julgue o item.

A avaliação continuada do paciente deve investigar a existência de afasia e apraxia, sintomas importantes para o diagnóstico do mal de Alzheimer, que, se diagnosticados ainda na fase secundária da doença, podem ser revertidos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 313. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir a respeito de obesidade e de seu tratamento multidisciplinar.

A criança obesa é mais vítima de bulling que seus pares não obesos. Se a criança vitimada refere se sentir mal com o *bulling*, seus sentimentos devem ser validados e deve ser assegurado a ela que o bulling é inaceitavel, independentemente de quão obesa ela esteja, mas o tratamento para redução do peso é adequado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 314. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir a respeito de obesidade e de seu tratamento multidisciplinar.

Para crianças obesas em processo terapêutico, os alimentos preferidos devem ser usados como reforçadores e elas devem fazer as refeições sozinhas de modo a receber atenção adequada e um cardápio especial orientado por um médico ou nutricionista.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 315. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir a respeito de obesidade e de seu tratamento multidisciplinar.

Por ser um transtorno psiquiátrico alimentar, com implicações para a estabilidade do humor, do controle de eletrólitos e da função renal, o tratamento da obesidade precisa incluir um psiquiatra, um nutricionista e um psicólogo na equipe interdisciplinar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 316. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir a respeito de obesidade e de seu tratamento multidisciplinar.

O tratamento médico associado ao tratamento comportamental pode incluir o uso de sacietógenos associados a contratos de contingência feitos com o terapeuta e a técnicas de relaxamento para controle da ansiedade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 317. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir a respeito de obesidade e de seu tratamento multidisciplinar.

Filhos de pais obesos requerem tratamento preventivo no início da idade adulta, quando há maior propensão de ganharem peso devido à produção de hormônios como a grelina e a leptina, que se inicia a partir da adolescência.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 318. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Considerando o processo saúde-doença e as práticas preventivas e curativas, julgue o próximo item.

Cuidadores de doentes crônicos e graves podem adoecer em decorrência dos estressores associados às tarefas de cuidar, sendo a motivação afetiva definida pelo vínculo entre cuidador e doente o fator de proteção ao cuidador reconhecido como indispensável.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 319. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Considerando o processo saúde-doença e as práticas preventivas e curativas, julgue o próximo item.

Em razão da co-ocorrência de variáveis como possível predisposição genética, modelagem parental e fatores socioambientais, é maior a probabilidade de filhos de alcoolistas e de tabagistas desenvolverem a mesma condição de seus pais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 320. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Considerando o processo saúde-doença e as práticas preventivas e curativas, julgue o próximo item.

Embora mais de 90% dos portadores de câncer de pulmão sejam tabagistas, menos de 30% dos tabagistas desenvolvem esse tipo de doença, o que sugere que as diferenças e suscetibilidades individuais são mediadores do desenvolvimento desse tipo de câncer.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 321. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Considerando o processo saúde-doença e as práticas preventivas e curativas, julgue o próximo item. Ao ser hospitalizado por adoecimento, o paciente tabagista pode entrar em abstinência em razão das contingências hospitalares, o que é um bom momento para a introdução de técnicas psicológicas e medicamentosas antitabágicas, mas isso é incompatível com o tratamento da doença de base.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 322. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Considerando o processo saúde-doença e as práticas preventivas e curativas, julgue o próximo item.

Considere que determinado órgão público realize um programa de relaxamento e qualidade de vida, com atividades duas vezes ao dia, do qual participam funcionários saudáveis, segundo avaliação do serviço médico local. Nesse caso, esse programa é de prevenção primária.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 323. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Considerando o processo saúde-doença e as práticas preventivas e curativas, julgue o próximo item. Mudanças na dieta de paciente cardiopata, exercícios de relaxamento por visualização de imagens e orientação familiar para melhoria da qualidade de vida são elementos de um programa de prevenção terciária.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 324. (CESPE - Ana MPU/MPU/Saúde/Psicologia/2010) Julgue o item a seguir acerca das práticas terapêuticas cognitivo-comportamentais.

O registro de pensamentos automáticos é apropriado para o segundo momento do processo terapêutico, quando o paciente já não foca exclusivamente os pensamentos perturbadores e tem uma clara visão da realidade e das situações desencadeadoras do mal funcionamento psicológico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 325. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir acerca das práticas terapêuticas cognitivo-comportamentais.

Um aspecto crucial do processo terapêutico é a contestação de crenças e pressupostos fixos, que podem ser ou não patológicos, mas que envolvem variáveis aprendidas ao longo da vida e cristalizadas em substratos inconscientes, acessíveis apenas por meio de associações.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 326. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir acerca das práticas terapêuticas cognitivo-comportamentais.

A terapia em formato grupal é possível, mas é incompatível com os critérios de sistematização, mensuração e psicoeducação típicos dessa abordagem e é ineficaz para tratar alguns transtornos, como os dissociativos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 327. (CESPE - Ana MPU / MPU / Saúde / Psicologia / 2010) Julgue o item a seguir acerca das práticas terapêuticas cognitivo-comportamentais.

As sessões grupais, para tratamento de adultos portadores de transtorno de deficit de atenção, são mais produtivas quando duram em torno de 60 minutos a 75 minutos e repetem os mesmos temas ao longo de, no mínimo, três ou quatro sessões consecutivas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 328. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Num processo de seleção o número de tratamentos e indivíduos pode variar de uma decisão para outra. O modelo em que há um só candidato e uma só vaga a ser preenchida por aquele candidato é denominado modelo de

a. aceitação.
b. colocação.
c. indução.
d. classificação.
e. seleção

Gabarito B

QUESTÃO 329. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) As entrevistas de seleção podem ser classificadas em função do formato das questões e das respostas requeridas. A entrevista padronizada apenas nas perguntas é uma entrevista com perguntas previamente elaboradas, que permitem ao candidato respondê-las de forma

a. livre.
b. fechada.
c. estruturada.
d. otimizada.
e. diretiva.

Gabarito A

QUESTÃO 330. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Para desenvolver um programa de treinamento com foco na competência – influência e persuasão, foi sugerido por um dos profissionais da área de recursos humanos que fosse utilizada uma técnica que fizesse com que os participantes pudessem, de alguma maneira, vivenciar de modo teatralizado situações reais do trabalho no tocante à prática da competência mencionada. A técnica de treinamento para atender esta solicitação é o

a. role-playing.
b. seminário.
c. brainstorming.
d. e-learning.
e. painel simples.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 331. (FCC - AJ TRT19 / TRT 19 / Apoio Especializado / Psicologia / 2014) Idalberto Chiavenato menciona que recrutar e selecionar candidatos requer um razoável conhecimento da natureza humana e das repercussões que a tarefa impõe à pessoa que irá executá-la. Quando o cargo não foi ainda preenchido, a situação se complica, pois requer uma visão antecipada da interação entre pessoa e tarefa. Quase sempre, as características individuais estão relacionadas com três aspectos principais: execução da tarefa em si; interdependência com outras tarefas e interdependência com

a. outros sistemas
b. outras pessoas.
c. diferentes recursos de trabalho.
d. diferentes processos de trabalho.
e. novas metodologias de trabalho. .

Gabarito Errado

QUESTÃO 332. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Uma pessoa pode adotar em uma organização os papéis de emissor, contato, isolado e cosmopolita. Emissor é o indivíduo que

a. por definição tem maior interesse em assuntos corporativos e âmbito nacional e sabe influenciar a rede de comunicação corporativa, para programar mudanças.
b. mantém pouco contato com outros membros da organização.
c. atua como elo de comunicação entre dois grupos, sendo que ocupa função efetiva num desses grupos.
d. atua como elo de comunicação entre dois grupos, sendo que não é membro de nenhum.
e. transmite informações para outros ou controla mensagens.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 333. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Para lidar com rumores é importante considerar as seguintes técnicas: tente ser paciente enquanto circulam rumores – alguns desaparecem ao longo do tempo e provocam pouco dano real; se esperar não resolve a situação, refute publicamente o rumor e inclua

a. na política de compliance da empresa uma ação punitiva para aqueles que atuarem fora dos parâmetros éticos solicitados pela empresa.
b. valor ao fator que gerou o rumor, dando ênfase aos pontos positivos da empresa.
c. processos de comunicação informal na empresa, para evitar o aparecer de novos rumores.
d. informações verídicas na transmissão informal, como contraposição à mensagem indesejada.
e. na política de compliance da empresa a cobrança de ações indenizatórias como forma de reparar a imagem organizacional dentro e fora da corporação.

Gabarito D

QUESTÃO 334. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Um grupo de psicólogos de uma empresa optou por implantar um método de avaliação que consiste em avaliar o desempenho dos colaboradores por meio de frases descritivas de determinadas alternativas de tipos de desempenho individual. Em cada bloco ou conjunto composto de duas, quatro ou mais frases, o avaliador deverá obrigatoriamente escolher apenas uma ou duas frases que mais se aplicam ao desempenho do avaliado. O método utilizado por esses psicólogos é denominado

a. escolha forçada.
b. incidentes críticos.
c. escala gráfica.
d. fator binário.
e. comparação aos pares de desempenho.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 335. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A partir da década de 1990, o conceito de competência ganhou destaque na área de gestão organizacional com a proposta do conceito de core competence formulado por Prahalad e Hamel. Para esses autores, as competências organizacionais compõem um conjunto de recursos na forma de

a. potencial presente, informações técnicas, planos de carreira, recursos materiais, recursos financeiros e clima organizacional.

b. informações técnicas, equipamentos, motivadores, recursos materiais, recursos financeiros e humanos oferecidos pela organização.

c. conhecimentos, habilidades, tecnologias, sistemas físicos, gerenciais e valores que a organização possui.

d. formação acadêmica, planos de carreira, estimuladores, recursos materiais, recursos financeiros, clima e cultura organizacional.

e. formação técnica, planos de carreira, clima organizacional, cultura organizacional, conhecimentos do mercado e recursos materiais oferecidos pela empresa.

Gabarito C

QUESTÃO 336. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) O sistema de competências promove o alinhamento interno entre as práticas organizacionais, uma vez que todas as atividades relacionadas às pessoas são baseadas

a. na elaboração de descrições de cargos bem definidas.

b. no desenvolvimento das competências necessárias à organização.

c. na definição de políticas de remuneração.

d. na análise dos resultados de pesquisas de clima.

e. no resultado obtido nas avaliações de treinamento.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 337. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A teoria multifuncional de Thrustone é a abordagem mais conhecida das aptidões. Para ele o fator inteligência geral é o fator G, composto pelo agrupamento dos demais fatores que são aptidão verbal (V); fluência verbal (W); aptidão numérica (N); aptidão espacial (S); memória associativa (M); aptidão perceptiva (P) e raciocínio

a. corporal (C).
b. emocional (E).
c. musical (F).
d. abstrato (R).
e. matemático (T).

Gabarito D

QUESTÃO 338. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A avaliação 360º tem como pressuposto central

a. que o desenvolvimento das competências técnicas designadas como core pela empresa, só podem ser desenvolvidas por meio da busca de feedback de stakeholders.
b. que uma pessoa no ambiente de trabalho só pode ter um feedback preciso de sua performance por meio do feedback de pessoas fora do seu ambiente de trabalho.
c. que o líder nas grandes corporações não consegue observar de maneira precisa o desempenho do seu colaborador, portanto, a única fonte verdadeira de feedback está na busca da percepção de stakeholders.
d. que o feedback do gestor direto não basta mais para engajar e motivar os colaboradores a colocarem todo o seu potencial em prática para atingir metas arrojadas.
e. o desenvolvimento da competência das pessoas por meio de retroinformações de seus pares, superiores, liderados e clientes internos ou externos, substituindo a ideia central das metodologias clássicas de avaliação.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 339. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Analise o formulário abaixo.

NOME DO TREINANDO (optativo):				
Nome do Curso:				
Data do Curso:				
Instruções: Assinale com um "x" sua avaliação para cada item considerando o grau 1 – abaixo das expectativas; grau 2 – atendeu parcialmente as expectativas; grau 3 – atendeu as expectativas e grau 4 – superou as expectativas.				
ITENS A SEREM AVALIADOS	GRAU DE SATISTAÇÃO			
Conteúdo	1	2	3	4
Clareza/facilidade de compreensão				
Utilidade para o seu dia-a-dia de trabalho				
Atendimento de suas necessidades de desenvolvimento				
Proporção entre teoria e prática				
Carga horária				
Instrutor				
Conhecimento do assunto				
Clareza na exposição				
Disponibilidade para esclarecer dúvidas				

Este formulário é exemplo de uma avaliação de treinamento no nível de

a. resultado.
b. conhecimento.
c. aprendizagem.
d. assimilação.
e. reação.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 340. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Num processo de seleção por competências a pergunta comportamental é a mais utilizada. Espera-se que o candidato ao respondê-la relate um comportamento contendo

a. informações, rotinas e impactos.
b. contexto, ação e resultado.
c. informações, estímulos e consequências.
d. motivos, sugestões de melhoria e valor agregado.
e. motivos, consequências e valor agregado.

Gabarito B

QUESTÃO 341. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Muchinsky (2002, p.279-280) indica três tipos básicos de grupos trabalhando como equipes: equipes de solução de problemas; equipes de criação e equipes táticas. As equipes de solução de problemas requerem que

a. seus membros sejam responsáveis pela execução de um plano de trabalho, além da definição clara de papéis de cada membro da equipe.
b. seus membros sejam responsáveis pela execução de um plano bem definido de trabalho. Para isso há necessidade de muita clareza da tarefa.
c. cada um dos seus membros acredite que as interações entre eles serão confiáveis e incorporem um alto grau de integridade.
d. seus membros adotem comportamentos alternativos e exploratórios para solução de problemas, com o objetivo de desenvolver um novo produto ou serviço.
e. cada um dos seus membros atue de forma independente dos demais, possibilitando o alcance de resultados diferenciados. Para tanto, os objetivos individuais devem ser descritos de maneira específica e mensurável.

Gabarito C

QUESTÃO 342. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Schutz relata que o amadurecimento dos pequenos grupos passa por três fases:

a. dissociação, associação e amor.
b. pseudo grupo, grupo e equipe.
c. grupo, equipe e equipes de alta performance.
d. inclusão, controle e afeição.
e. aceitação, socialização e amor.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 343. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Os grupos informais surgem da interação entre os membros da organização. A participação é voluntária e baseia-se com mais ênfase na

a. organização do trabalho.
b. projeção.
c. atração pessoal.
d. relativa identificação pessoal.
e. reação positiva dos participantes para eventos considerados conflitantes.

Gabarito C

QUESTÃO 344. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Balanced Scoprecard (BSC) é um sistema que surgiu com o intuito de avaliar o desempenho sob quatro perspectivas:

a. financeira, do cliente, dos processos internos e do aprendizado e crescimento.
b. recursos, competências, desempenho e resultados.
c. competências, desempenho, produtividade e resultados.
d. fatores de desempenho, objetivos pré-definidos, competências e resultados.
e. dos clientes internos, dos clientes externos, do desempenho percebido pelo colaborador e dos resultados.

Gabarito A

QUESTÃO 345. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A aplicação do coaching tem foco

a. na percepção positiva dos clientes externos; maior visibilidade no mercado e elevada produtividade.
b. na formação e aperfeiçoamento de competências; fortalecimento da confiança, via parceria, e o desenvolvimento integrado das pessoas da organização e na organização.
c. no aumento dos recursos materiais; percepção positiva dos clientes externos e aumento da maturidade das equipes.
d. na diminuição com gastos em treinamento e desenvolvimento; maior objetividade para com os processos de recursos humanos e aceitação da diversidade.
e. no aumento dos recursos financeiros; aceitação da diversidade e integração das equipes para o alcance de resultados diferenciados.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 346. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Autoavaliação; avaliações psicológicas; administração por objetivos e centro de avaliações são técnicas de avaliação orientadas para

a. a ação imediata.
b. o passado.
c. o desempenho.
d. o futuro.
e. o presente.

Gabarito D

QUESTÃO 347. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) O treinamento na empresa pode assumir modalidades diversas, segundo se considere a clientela, a finalidade, o momento e o local. Quanto à finalidade, o treinamento pode voltar-se para o conteúdo ou para o processo. No primeiro caso, enfatiza-se a

a. melhoria nos relacionamentos interpessoais.
b. mudança de atitudes.
c. mudança de comportamentos.
d. mudança de valores.
e. aquisão de conhecimento.

Gabarito E

QUESTÃO 348. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais DSM-IV-TR aponta que uma característica essencial do Transtorno de Pânico é a presença de Ataques de Pânico recorrentes e inesperados, sendo que nos Critérios para Ataque de Pânico encontra-se que ele corresponde a um período distinto de intenso temor ou desconforto, no qual quatro (ou mais) sintomas desenvolveram-se abruptamente e alcançaram um pico em 10 minutos. Estão entre eles:

a. palpitações ou taquicardia, sudorese, tremores ou abalos e sensações de asfixia.
b. sensações de realidade, vontade de perder o controle ou enlouquecer, ondas de frio e sensação de extremo desconforto interpessoal.
c. tensão muscular, irritabilidade, dificuldade em concentrar-se e perturbação do sono.
d. fatigabilidade, inquietação ou sensação de estar com os nervos à flor da pele, enrijecimento muscular e sono insatisfatório e inquieto.
e. temores de deter uma doença grave, prejuízo no funcionamento ocupacional, insight pobre e raciocínio de intensidade delirante.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 349. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Nos casos boderline há uma condição psíquica de estrutura com características específicas e peculiares. Entre elas está que:

a. o paciente boderline faz uso raro da defesa de dissociação dos distintos aspectos do seu psiquismo, que permanecem contraditórios ou em oposição entre si.
b. há a presença de uma sensação de ansiedade sem sensação de vazio, que acompanha uma neurose unisintomática.
c. é bastante raro o surgimento de actings que adquirem uma natureza de sexualidade perversa e sadomasoquista.
d. os pacientes boderline conservam um juízo crítico e o senso de realidade
e. não está presente nestes pacientes fronteiriços, a "parte psicótica da personalidade".

Gabarito D

QUESTÃO 350. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, o Transtorno afetivo bipolar (F31) é caracterizado por episódios repetidos nos quais o humor e os níveis de atividade do paciente estão significativamente perturbados, sendo que esta alteração consiste em algumas ocasiões de elevação do humor e aumento de energia e atividade (mania ou hipomania) e em outras de

a. intensificação da dor e aumento da presença de ideias delirantes (psicose).
b. rebaixamento do humor e diminuição de energia e atividade (depressão).
c. oscilação do biorrítimo, em que o paciente mostra-se frenético e instável (pré-psicose).
d. redução da volição e motivação nas atividades ocupacionais, resultando em inadequação comportamental (conduta antissocial).
e. sensação de elevado poder e presença de postura arrogante frente às outras pessoas (psicopatia).

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 351. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) O Transtorno obssessivo-compulsivo (CID-10, F42)

a. ocorre mais em homens entre 40 e 60 anos.
b. ocorre mais em mulheres na faixa de 30 a 40 anos.
c. é igualmente comum em homens e mulheres e o início é usualmente na infância ou no começo da vida adulta.
d. é igualmente comum em homens e mulheres e o início é mais frequente na adolescência.
e. é igualmente comum em homens e mulheres, se o início se dá após os 50 anos.

Gabarito C

QUESTÃO 352. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Os transtornos de ajustamento (CID-10, F43.2) correspondem a estados de angústia subjetiva e perturbação emocional, usualmente interferindo com o funcionamento e o desempenho

a. físicos.
b. ocupacionais.
c. fisiológicos.
d. intelectuais.
e. sociais.

Gabarito E

QUESTÃO 353. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Quando para o estabelecimento de um diagnóstico, inicia-se a investigação com a obtenção de uma história clínica do paciente, a mais completa possível (esclarecimento dos sintomas atuais com sua descrição objetiva e detalhada, as circunstâncias em que surgiram, se houve ou não algum estressor que desencadeou ou agravou o quadro, o grau de interferência na vida social, nas atividades profissionais diárias, nas relações interpessoais e a intensidade do sofrimento psíquico; breve histórico do desenvolvimento pessoal e de como ocorreu a ultrapassagem das diferentes etapas evolutivas), tal procedimento usualmente recebe o nome de

a. histórico social.
b. anamnese.
c. biografia.
d. entrevista aberta.
e. entrevista prévia.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 354. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Em um psicodiagnóstico, o psicólogo optou por utilizar o teste H-T-P (Casa – Árvore – Pessoa) de John N. Buck. Ele consultou o Manual e Guia de Interpretação desta técnica projetiva de desenho para verificar o tempo sugerido para a aplicação do teste e encontrou que a aplicação do H-T-P requer de

a. 30 a 90 minutos, dependendo do número de desenhos solicitados pelo examinador e que, no mínimo, podem ser pedidos 3 desenhos e conduzido um inquérito sobre cada desenho.
b. 20 a 40 minutos, dependendo do ritmo do avaliado e que é preciso aplicar todos os desenhos previstos na série, para não descaracterizar o instrumento de avaliação.
c. 60 a 120 minutos, incluindo todos os desenhos e que, no mínimo, deve-se realizar o inquérito em 4 dos desenhos da série cromática e acromática.
d. 25 a 50 minutos, dependendo da idade do avaliado e da escolha do examinador pela fase cromática, acromática ou ambas.
e. 40 a 80 minutos, dependendo do tamanho do inquérito realizado para todos os desenhos e da idade do avaliado.

Gabarito A

QUESTÃO 355. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A Resolução CFP No 002/2003 define e regulamenta o uso e a comercialização dos testes psicológicos. Um psicólogo, ao escolher um teste para utilizar em um psicodiagnóstico, entra em contato com um teste estrangeiro que muito apreciou. O psicólogo precisa considerar o que determina o Art. 7 desta Resolução, no qual se encontra que os testes estrangeiros

a. psicopedagógicos precisam ser adequados à amostra brasileira, somente se de origem não europeia.
b. projetivos podem ser utilizados, sem a necessidade de adequação a amostras brasileiras, já que investigam fatores universais.
c. gráficos somente, necessitam de avaliação das evidências de validade, precisão e dados normativos com o ambiente cultural.
d. de inteligência não necessitam ser encaminhados ao CFP para avaliação e liberação de uso, já que medem nível abstrato.
e. de qualquer natureza também estão sujeitos aos requisitos estabelecidos nesta Resolução.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 356. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Um psicólogo foi nomeado para realizar um diagnóstico para inspeção de saúde e, considerando a Resolução CFP no 002/2003, com o intuito de escolher recursos para auxiliá-lo nesta tarefa, consulta

a. o Código Penal e verifica que, no Art. 34 da última edição, os demais profissionais envolvidos no encaminhamento do caso têm direito a ter acesso às conclusões finais obtidas via os instrumentos utilizados.
b. o Setor de Orientação do Conselho Regional de Psicologia e verifica que, na avaliação realizada em janeiro de 2011, o Teste de Zulliger está entre os que receberam parecer desfavorável.
c. o Código de Ética do Psicólogo e verifica que, na atualização realizada em junho de 2010, os testes a serem utilizados em uma avaliação só podem ser selecionados com a concordância do examinando.
d. o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI do Conselho Federal de Psicologia – CFP e verifica que, na atualização realizada em novembro de 2010, o Rorschach Sistema Compreensivo está entre os testes que, para sua aplicação, receberam parecer favorável.
e. o Setor de testes da Faculdade em que estudou, que faz atualizações frequentes no acervo de testes psicológicos à disposição de alunos e ex-alunos.

Gabarito D

QUESTÃO 357. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Foi solicitado a um psicólogo que prescreva um tratamento a um indivíduo. Para avaliá-lo ele resolveu incluir nos seus procedimentos, um teste como técnica para a investigação da dinâmica da personalidade, composto por 31 pranchas que abrangem situações humanas clássicas, em cujas instruções originais, a cada sujeito devem ser aplicados 20 estímulos, perfazendo o total de vinte histórias.

O teste escolhido foi o Teste

a. de Szondi.
b. de Rorschach.
c. de Apercepção Temática.
d. das Frases Incompletas.
e. de Apercepção Infantil.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 358. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) O psicodiagnóstico clínico acaba com uma entrevista, na qual o profissional explica ao entrevistado as conclusões extraídas e conversa sobre elas. Trata-se da Entrevista de

a. Devolução.
b. Solução.
c. Comunhão.
d. Avaliação.
e. Compreensão.

Gabarito A

QUESTÃO 359. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Como psicólogo contratado pelo Tribunal Regional do Trabalho você precisa avaliar se um servidor, após ter alta do Hospital em que estava internado, poderá retornar ou não às suas atividades profissionais de imediato. Como parte do que precisa levantar para proceder a esta avaliação, o psicólogo/você necessita conversar com outros profissionais da saúde, envolvidos no tratamento deste servidor. Para atuar de acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Art. 6o, inciso b), no relacionamento com profissionais não psicólogos, deve-se compartilhar

a. todas as informações fornecidas pelo paciente e sua família, desde que garantidos critérios de confidencialidade à família do paciente, por todos os membros da equipe multidisciplinar.
b. todas as informações colhidas com os demais profissionais, já que se encontram envolvidos no processo de cura do servidor e compõem uma equipe multidisciplinar no Setor de trabalho hospitalar.
c. somente informações relativas às condições de saúde atual, permitidas pelo paciente e relativas ao momento do adoecimento, procedimento usual, nestes casos.
d. somente informações relativas às condições de saúde atual, permitidas pela família do paciente e relativas às experiências anteriores ao episódio da hospitalização.
e. somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem receber, de preservar o sigilo.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 360. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Um psicólogo está envolvido em um trabalho multiprofissional em que a intervenção faz parte da metodologia adotada. Segundo o Código de Ética Profissional do Psícólogo (Art. 7o, inciso d), ele poderá intervir

a. em casos que não se trate de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço.
b. sem pedido do profissional responsável pelo serviço.
c. na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional.
d. quando não for informado da interrupção voluntária e definitiva do serviço, por parte do paciente.
e. quando não for informado de interrupção temporária do serviço, por qualquer uma das partes.

Gabarito C

QUESTÃO 361. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Um psicólogo do Tribunal foi nomeado para avaliar um indivíduo e, após concluir um processo psicodiagnóstico, deve redigir o relatório psicológico. Considerando o Manual de Elaboração de Documentos Escritos (Resolução CFP no 007/2003), este documento deve conter a seguinte estrutura mínima:

a. 3 (três) itens – identificação, achados da avaliação e considerações práticas.
b. 5 (cinco) itens – identificação, descrição da demanda, procedimento, análise e conclusão.
c. 6 (seis) itens – dados pessoais, documentação, relação dos testes utilizados, discussão dos resultados, levantamento de hipóteses e sugestão de futuros procedimentos.
d. 2 (dois) itens – identificação e encaminhamento.
e. 4 (quatro) itens – nome das pessoas envolvidas no processo, achados da avaliação, parecer e encaminhamentos futuros.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 362. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Consta na Resolução CFP no 007/2003, que ao redigir um parecer, o psicólogo deve responder aos quesitos, quando houver, de forma sintética e convincente, não deixando nenhum quesito sem resposta, sendo que quando não houver dados para a resposta ou quando o psicólogo não puder ser categórico, deve-se utilizar a expressão

a. "não coube na avaliação".
b. "resposta desconhecida".
c. "sem conhecimento prévio".
d. "sem elementos de convicção".
e. "resposta insustentada".

Gabarito D

QUESTÃO 363. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A política de saúde da redução de danos na dependência química, que tem como objetivo minimizar as consequências adversas do consumo de drogas do ponto de vista da saúde e de seus aspectos sociais e econômicos, reconhece que as pessoas

a. se arrependerão do uso da droga, desde que se conscientizem dos prejuízos causados para a sua família.
b. são capazes de abandonar o uso de drogas se bem instruídas de seus danos.
c. cessarão o uso da droga, desde que façam a adesão ao programa de saúde.
d. bem sensibilizadas, deixarão de usar pelo menos as drogas injetáveis.
e. continuarão utilizando substâncias psicoativas.

Gabarito C

QUESTÃO 364. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) A Psicoterapia Breve se distingue de uma psicoterapia de longa duração não somente por sua brevidade, mas por sua focalização em torno

a. das necessidades detectadas conjuntamente.
b. de todas as preocupações atuais do paciente.
c. dos núcleos de conflito emergentes.
d. de uma questão específica.
e. do núcleo traumático.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 365. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Na mediação de conflitos, a consciência de Si e do Outro (o reconhecimento do Outro como diferente de Mim) é condição básica para a proposição de um diálogo e para se garantir, dentro das diferenças, o princípio da

a. estrutura básica.
b. moralidade.
c. equidade.
d. desigualdade.
e. normalidade.

Gabarito C

QUESTÃO 366. (FCC - AJ TRT1/TRT 1/Apoio Especializado/Psicologia/2011) O mediador pode assumir vários papéis para ajudar as partes na resolução de disputas, entre eles o de agente de realidade, ou seja, ele

a. pode assumir certa responsabilidade ou culpa por uma decisão impopular que as partes, apesar de tudo, estejam dispostas a aceitar.
b. ajuda a elaboração de um acordo razoável e viável e questiona e desafia as partes que têm objetivos radicais e não-realistas.
c. toma a iniciativa de prosseguir as negociações por meio de sugestões processuais ou fundamentais.
d. proporciona assistência às partes e as vincula a especialistas e a recursos externos (ex: advogados, especialistas técnicos) que podem capacitá-los a aumentar as opções aceitáveis de acordo.
e. instrui os negociadores iniciantes, inexperientes ou despreparados no processo de barganha.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 367. (FCC - AJ TRT1 / TRT 1 / Apoio Especializado / Psicologia / 2011) Na abordagem de John M. Haynes (descrita no livro Fundamentos da Mediação Familiar), quando um ou ambos os cônjuges abusam de álcool e/ou drogas, o mediador deve estabelecer regras específicas para lidar com esta condição. Informam aos clientes que eles devem vir a cada sessão livres de substâncias. Se algum membro do casal vem à sessão sob o efeito de alguma substância química, a sessão será

a. cancelada em favor de sua própria proteção e esta pessoa pagará pelo horário, já que alcoolizados ou drogados não podem representar adequadamente seu legítimo interesse individual.
b. adaptada, sendo que o mediador conversa com o membro do casal não alcoolizado, para lhe oferecer suporte diante do cônjuge em mal estado.
c. mantida, uma vez que o cônjuge não alcoolizado ou drogado demanda ajuda e não pode controlar a atitude do outro, que tão logo recuperar-se-á deste estado.
d. postergada em uma hora para que o casal possa dialogar em situação de sanidade mental, propiciando assim a viabilidade dos acordos.
e. reorganizada de modo a oferecer chances iguais e controlar o perigo de uma lide interminável, já que se deva tentar, via mediação, a aproximação e pacificação das partes.

Gabarito A

QUESTÃO 368. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) David McClelland usou a narração de histórias para compreender as necessidades predominantes. Ele se concentrou, no entanto, em um conjunto de necessidades específico – as necessidades de:

a. realização, associação e poder.
b. automotivação, autoestima e autoconceito.
c. autorrealização, afiliação e estima.
d. estima, autorrealização e autonomia.
e. estima, autorrealização e status.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 369. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) De acordo com Maslow, as necessidades podem ser classificadas no âmbito de uma hierarquia, sendo as de posição inferior mais essenciais à

a. realização pessoal.
b. sobrevivência.
c. manutenção da energia.
d. obtenção do crescimento pessoal.
e. orientação para resultados.

Gabarito B

QUESTÃO 370. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A teoria da equidade de Adams tem como premissa básica a crença de que os colaboradores controlam o grau de equidade ou desigualdade em suas relações d trabalho,

a. por meio da prática de políticas financeiras diferenciadas para cada cargo.
b. por meio da prática de políticas de benefícios diferenciados.
c. exigindo que as empresas pratiquem políticas financeiras similares àquelas praticadas por outras empresas concorrentes.
d. comparando seus próprios resultados com uma pessoa muito similar.
e. via um processo justo de avaliação de desempenho que recompense o melhor funcionário por sua contribuição diferenciada dos outros.

Gabarito D

QUESTÃO 371. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Segundo a teoria da aprendizagem social, as pessoas desenvolvem expectativas quanto à sua capacidade para se comportar de determinada maneira e à probabilidade de que tal comportamento resulte em

a. informação.
b. satisfação.
c. motivação.
d. estimulação.
e. retribuição.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 372. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) As teorias de motivação classificadas como teorias de conteúdo focalizam

a. aquilo que motiva as pessoas a desempenhar funções.
b. os impulsionadores racionais que levam as pessoas a trabalharem.
c. os estímulos emocionais que fazem com que as pessoas busquem resultados diferenciados no ambiente de trabalho.
d. a dinâmica ou aspectos do processo da motivação do trabalho.
e. a equidade, reforço e aprendizagem social que geram boas práticas de trabalho a serem aplicadas por todos os funcionários de uma empresa.

Gabarito A

QUESTÃO 373. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / P sicologia / 2010) Além do enriquecimento do cargo, três outras técnicas de redefinição do trabalho também estão crescendo em aceitação: horário flexível, semana de trabalho alterada e

a. metas pré-definidas.
b. banco de horas.
c. teletrabalho.
d. job rotation.
e. terceirização.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 374. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010)z Nos últimos anos, um dos acontecimentos mais interessantes na área de motivação dos empregados, foi o aparecimento das equipes de trabalho autodirigidas. Uma equipe de trabalho autodirigida (ETA) constitui, em essência, um grupo

a. de 04 a 08 especialistas designados a administrarem um projeto de mudança organizacional.
b. altamente treinado de 6 a 18 empregados, plenamente responsável por criar um produto especificado.
c. de profissionais com elevada experiência que são designados a treinarem os aprendizes. Geralmente este grupo conta com 10 a 12 participantes.
d. de mentores designados pela empresa para atuarem como facilitadores no processo de aprendizagem de profissionais que contam com baixa experiência técnica, apesar de possuírem conhecimento teórico.
e. de alta performance constituído por 10 profissionais que são designados pela empresa para realizarem atividades de alta complexidade, em face de expertise que desenvolveram durante anos de prestação de serviços para a empresa.

Gabarito B

QUESTÃO 375. (CC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Pessoas com personalidades interessantes ou outras qualidades especiais detêm uma forma de poder. Sua aparência, postura, estilo interpessoal ou valores podem inspirar admiração e fazer com que outros se identifiquem com elas. A capacidade resultante para influenciar o comportamento é denominada poder

a. legítimo.
b. de reconhecimento.
c. referente.
d. baseado no conhecimento.
e. coercitivo.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

Questão 376. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologi a/ 2010) Robert Blake e Jane Mouton desenvolveram um modelo de estilo de liderança no contexto de um gráfico, em que as várias combinações entre uma preocupação com pessoas e uma preocupação com a produção definem os cinco principais estilos de liderança. O estilo de liderança denominado por eles como 1.9 envolve a

a. atenção cuidadosa às necessidades das pessoas, porque tais relacionamentos satisfatórios têm a expectativa de conduzir a uma atmosfera organizacional tranquila e amigável. b) preocupação compartilhada que o líder deve demonstrar tanto às pessoas quanto para com os resultados apresentados.
b. preocupação mínima que o líder deve oferecer aos seus colaboradores, pois eles já possuem maturidade suficiente para exercerem suas atividades
c. preocupação máxima que o líder deve oferecer aos seus colaboradores posto que não possuem conhecimento do trabalho que deve ser realizado.
d. necessidade de, todo o momento, o líder compartilhar com seus colaboradores sua preocupação quanto à necessidade de eles atuarem com elevado foco para com os resultados.

Gabarito A

QUESTÃO 377. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A teoria da trajetória-meta indica que os líderes podem influenciar, de diversas maneiras, a satisfação, a motivação e o desempenho dos membros do grupo. Um líder a fim de atingir tais metas pode ter de adotar diferentes estilos de liderança em função do que a situação exigir. Foram identificados quatro tipos distintos de comportamento do líder: liderança diretiva, de apoio, participativa e

a. relacional.
b. autoritária.
c. situacional.
d. carismática.
e. orientada para resultados.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 378. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Uma técnica para efetivar a mudança desejada é tentar gerenciar o conflito disfuncional, por meio de reuniões de confrontação. Nesse método, os grupos conflitantes são reunidos em uma situação a) estruturada, criada para aumentar a cooperação.

a. desestruturada, criada para esclarecer o foco do conflito.
b. de troca de feedback entre os participantes, com o objetivo de que cada um possa dizer ao outro como se sente e percebe o conflito.
c. semiestruturada, gerando aos participantes a possibilidade de exercitarem uma comunicação assertiva, para que possam diminuir suas divergências no ambiente de trabalho.
d. que exige a cada participante do grupo que se posicione de forma clara sobre suas necessidades e percepções sobre o conflito presente no grupo.

Gabarito A

QUESTÃO 379. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) As empresas desenvolvem culturas complexas e pujantes, que influenciam os padrões de comportamento de funcionários de todos os níveis. Há cinco elementos na cultura: ambiente empresarial; valores; heróis; ritos e rituais e rede cultural. A rede cultural é

a. formada por pessoas que personificam os valores da cultura empresarial e servem como modelo de comportamento a ser seguido.
b. transportadora dos valores e da mitologia heroica da empresa. Inclui os contadores de histórias, espiões, sacerdotes, panelinhas e rumores.
c. formada por pessoas que personificam os comportamentos julgados pela cultura da empresa como inaceitáveis de serem aplicados.
d. o conjunto de crenças básicas da organização e seus padrões, que se espalham de forma exponencial gerando a rede de comunicação atuante.
e. o conjunto de crenças básicas da organização que se revelam nas rotinas sistemáticas e programadas que regem a rede do dia a dia da empresa.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 380. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A teoria multifuncional de Thrustone é a abordagem mais conhecida das aptidões. Para Thurstone, a estrutura mental é constituída por fatores

a. totalmente interdependentes entre si, sendo cada qual responsável por uma aptidão.
b. totalmente dependentes entre si, sendo cada qual responsável por uma aptidão.
c. dependentes entre si, sendo cada qual responsável por várias aptidões.
d. relativamente independentes entre si, sendo cada qual responsável por uma aptidão.
e. complexos e diversos entre si, sendo cada qual responsável por uma aptidão.

Gabarito D

QUESTÃO 381. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Um padrão de desempenho eficiente e que seja perfeitamente alcançável pelo empregado avaliado deve conter, entre outras, as seguintes características básicas: ser viável, específico, atualizado e mensurável. Para ser específico, os padrões de desempenho devem ser claramente colocados para conhecimento do avaliado em termos de: unidade a atingir, qualidade exigida, limites de tolerância admitidos no cumprimento dos padrões e

a. experiências a serem aplicadas no exercício de suas funções.
b. habilidades a serem aplicadas no exercício de suas funções.
c. procedimentos de como o avaliado será acompanhado no exercício de suas funções.
d. competências a serem aplicadas no exercício de suas funções.
e. conhecimentos práticos a serem aplicados no exercício de suas funções.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 382. (FCC - AJ TRE RS/TRE RS/Apoio Especializado/Psicologia/2010) Nas organizações, as pessoas são direcionadas, com frequência, a trabalhar em grupo. Essas equipes, essencialmente orientadas às tarefas, são classificadas como grupos

a. mistos.
b. abertos.
c. fechados.
d. informais.
e. formais.

Gabarito E

QUESTÃO 383. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) De acordo com a teoria das trocas sociais, reconhecimento é qualquer satisfação originada de a) um relacionamento.

a. uma necessidade.
b. um desempenho.
c. um processo de consolidação.
d. uma transação financeira.

Gabarito B

QUESTÃO 384. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Todo membro de um grupo tem uma série diferenciada de atividades para executar. O conjunto de comportamentos esperados, relativos à posição de um indivíduo no âmbito de um grupo, é denominado papel. Embora o termo papel pareça suficientemente familiar, ele pode ser visto de diversos ângulos. Um papel representado é

a. a conduta real de uma pessoa em sua posição.
b. demonstrado pela prática das exigências informadas na descrição de cargos.
c. aquele que mostra um conjunto de atividades que uma pessoa acredita que deve desempenhar.
d. o conjunto de comportamentos idealizados pelos membros do grupo que projetam no outro uma expectativa de atuação.
e. a conduta diferenciada entre os membros do grupo, que os definem como ativos ou submissos na realização de uma dada atividade.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 385. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Para mapear as competências, é necessário, em primeiro lugar, identificar que competências os funcionários e as empresas devem possuir. A descrição das competências constitui a definição de

a. atitudes e valores esperados na prática da função.
b. um comportamento ou desempenho esperado.
c. resultados a serem apresentadas por cada colaborador em sua função.
d. habilidades a serem praticadas em um determinado cargo.
e. um conjunto de descrições específicas do modo de trabalhar dos colaboradores e podem ser divididas em específicas, gerais e gerenciais.

Gabarito B

QUESTÃO 386. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A empresa define a finalidade do treinamento a partir do diagnóstico das suas necessidades. Depois, o analista de Treinamento e Desenvolvimento define o treinamento em si, que é composto de quatro etapas:

a. elaboração, divulgação, implantação e implementação.
b. elaboração, divulgação, convocação e análise dos resultados.
c. programação, organização, implantação e avaliação.
d. preparação, divulgação, convocação e retroalimentação.
e. preparação, divulgação, aplicação e implementação.

Gabarito C

QUESTÃO 387. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A técnica de treinamento em que o coordenador do grupo apresenta um determinado problema e o objetivo é fazer com que o grupo participe, e, que isso leve a uma coesão grupal para solução e no qual a motivação do grupo é a própria participação para solucionar o problema apresentado é denominada

a. seminário.
b. coaching.
c. treinamento on the job.
d. painel.
e. brainstorming.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 388. (FCC - AJ TRE RS/TRE RS/Apoio Especializado/Psicologia/2010) O e-learning hoje é muito utilizado como modalidade de treinamento à distância. São as duas principais desvantagens da aplicação deste método de treinamento:

a. de difícil acesso e elevado custo.
b. de custo elevado e difícil elaboração.
c. pouca liberdade do usuário para executar as atividades e necessita de equipamentos de informática de última geração.
d. necessidade de muita disciplina por parte do usuário e facilidade de interrupção ou dispersão durante o treinamento.
e. de elevado custo e necessidade de recursos de informática de última geração.

Gabarito D

QUESTÃO 389. (CC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Método de treinamento que é bastante utilizado para treinamento em nível gerencial e de chefias intermediárias que proporciona a troca de experiências entre os participantes, que são divididos em grupos que variam normalmente de quatro a oito membros. Cada grupo recebe um texto descrevendo uma situação-problema, e os integrantes são solicitados a apresentar sugestões para a solução do problema indicado. Este método é denominado

a. painel.
b. dramatização.
c. dinâmica de grupo.
d. seminário.
e. estudo de caso.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 390. (FCC - AJ TRE RS/TRE RS/Apoio Especializado/Psicologia/2010) São três desvantagens da prática do recrutamento externo:

a. exige esquemas de socialização organizacional para os novos funcionários; afeta negativamente a motivação dos atuais funcionários da organização e requer aplicação de técnicas de seleção para escolha dos candidatos externos, o que gera custos operacionais.
b. gera competitividade com a entrada de novos talentos; aumenta o capital intelectual, o que pode gerar frustração para os antigos funcionários e não renova a cultura organizacional.
c. diminui o índice de satisfação dos colaboradores na pesquisa de clima organizacional; gera competitividade com a entrada de talentos e aumenta os custos em remuneração.
d. traz o risco de baixa adaptação do candidato; aumenta custos com remuneração e gera competitividade entre os colaboradores que já fazem parte da empresa.
e. aumenta custos com remuneração; aumenta a competitividade interna entre os colaboradores e traz o risco de baixa adaptação do candidato.

Gabarito A

QUESTÃO 391. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Identificar e localizar as características pessoais do candidato é uma questão de sensibilidade no processo de seleção de pessoal. Quase sempre, as características individuais estão relacionadas com três aspectos principais:

a. competências, motivadores e capacidade de aprendizagem.
b. motivadores, características de personalidade e nível de inteligência.
c. capacidade para lidar com frustração, motivadores e nível de inteligência.
d. execução da tarefa em si, interdependência com outras tarefas e interdependência com outras pessoas.
e. preferências, motivadores e nível de inteligência.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 392. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) O termo superego, introduzido pela abordagem freudiana, alude

a. a uma estrutura dentro do próprio ego, que sabota o crescimento do ego sadio, funcionando como uma organização patológica, que faz uma inconsciente sabotagem e boicote contra o crescimento das partes sadias do sujeito.

b. ao narcisismo original, ou seja, os mandamentos internos obrigam o sujeito a corresponder, na vida real, às demandas provindas de seus próprios ideais, geralmente impregnados de ilusões narcisistas inalcançáveis e, por isso mesmo, determinam no indivíduo um estado mental que se caracteriza por uma facilidade para sentir depressão e humilhação diante dos inevitáveis fracassos daquelas ilusões.

c. a uma estrutura composta por objetos internalizados, aos quais geralmente atribui-se um caráter persecutório, de intensidade maior ou menor e que, por meio de mandamentos, opõe-se às pulsões do id, faz ameaças e um boicote às funções do ego, distorce a realidade exterior e, ao mesmo tempo, submete-se a ela, cumprindo as determinações sobre o que o sujeito deve e o que não deve fazer.

d. a um duplo do sujeito, uma vez que por meio de identificações projetivas maciças dos seus superegoicos objetos internos em alguém, o sujeito constrói uma duplicação dele, uma espécie de um "gêmeo imaginário".

e. a uma função que nasce com a criança, baseada na introjeção de objetos parciais, o seio da mãe, ao qual o bebê atribui poderes extremos de bondade e de maldade, de proteção e de perseguição, de fonte de prazer e de dor.

Gabarito C

QUESTÃO 393. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A abordagem kleiniana descreveu as posições esquizoparanoide e depressiva. Os mecanismos predominantes na posição esquizoparanoide são os de

a. paranoia e os de formação reativa.

b. dissociação e os de projeção.

c. negação e os de introjeção.

d. condensação e os de sublimação.

e. processos associativos e os de extroversão.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 394. (FCC - AJ TRE RS/TRE RS/Apoio Especializado/Psicologia/2010) A abordagem rogeriana propõe que

a. o *self* não está no "campo fenomenal", mas representa uma acumulação de inumeráveis aprendizagens e condicionamentos.

b. a atenção, de início, seja colocada na realidade comum e não naquilo que a pessoa experimenta como seu mundo.

c. há um campo de experiência ou "campo fenomenal" expandido por restrições psicológicas e limitações biológicas.

d. o *self* é uma gestalt desorganizada e inconsistente num processo constante de formar-se e reformar-se à medida que as situações mudam.

e. há um campo de experiência único para cada indivíduo, sendo um mundo privativo e pessoal que pode ou não corresponder à realidade objetiva.

Gabarito D

QUESTÃO 395. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Uma possibilidade de o indivíduo conseguir o reconhecimento do seu meio familiar e social é por intermédio do recurso inconsciente de, desde criança, adaptar-se às expectativas que os demais valorizam e impõem como condição para a aceitação, admiração e amor. Em linguagem winnicottiana, este processo institui a formação de um "falso

a. raciocínio".

b. testemunho".

c. *self*".

d. superego".

e. *setting*".

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 396. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A teoria da Gestalt ofereceu algumas sugestões a respeito dos modos pelos quais os organismos se adaptam para alcançar sua organização e equilíbrio ótimos. Um aspecto desta adaptação envolve a forma pela qual um organismo, num dado campo, torna suas percepções significativas, a maneira pela qual distingue

a. conteúdos e grafismos.
b. detalhes e cores.
c. formas e ideias.
d. figura e fundo.
e. profundidade e extensão.

Gabarito D

QUESTÃO 397.(FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Avaliação psicológica clínica, em que geralmente o psicólogo tem que responder a quesitos, tendo por objetivo fornecer subsídios para questões relacionadas com "insanidade", competência para o exercício das funções de cidadão, avaliação de incapacidades ou patologias que podem se associar com infrações da lei. Trata-se de

a. prevenção.
b. diagnóstico diferencial.
c. diagnóstico multifatorial.
d. prognóstico.
e. perícia forense.

Gabarito E

QUESTÃO 398. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Entrevista psicológica na qual as perguntas já estão previstas, assim como a ordem e a maneira de formulá-las, e o entrevistador não pode alterar nenhuma destas disposições.

Trata-se da entrevista

a. semiaberta.
b. fechada.
c. de pesquisa.
d. clínica.
e. inicial sequencial.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 399. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A temática mais frequente da Prancha 1 (O menino e o violino) do Teste de Apercepção Temática – T.A.T., criado por Henry A. Murray, refere-se

a. à relação com a autoridade (pais, professor), atitude frente ao dever e também ideal de ego (capacidade de realização, de atingir objetivos propostos).
b. a associações relacionadas à tristeza, abandono, desespero, depressão e suicídio.
c. à relação com a figura materna (dependência-independência, abandono-culpa).
d. a conflitos do casal e atitude frente à separação.
e. às carências, solidão, abandono e expectativas.

Gabarito A

QUESTÃO 400. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) No Manual e Guia de Interpretação da técnica projetiva de desenho H-T-P (Casa – Árvore – Pessoa) de John N. Buck, encontra-se que sombreamentos indicativos de patologia na forma de ansiedade e conflito são produzidos

a. em bom ritmo, preocupando-se com a precisão e adequação das formas sombreadas.
b. de forma rápida, leve e com poucos rabiscos casuais.
c. lentamente, com atenção e força excessivas ou sem respeitar os contornos.
d. de modo ligeiro, truncado e repetitivo.
e. estereotipadamente, preocupando-se em copiar modelo imaginado e, ao mesmo tempo, atribuindo certo realismo.

Gabarito C

QUESTÃO 401. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) B. F. Skinner apontou que o comportamento operante é fortalecido ou enfraquecido pelos eventos que seguem a resposta e que enquanto o comportamento respondente é controlado por seus antecedentes, o comportamento operante é controlado por

a. processos autônomos.
b. suas consequências.
c. emoções do indivíduo.
d. pensamentos automáticos do indivíduo.
e. experiências subjetivas.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 402. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A Análise Transacional estuda o comportamento humano em função da comunicação da pessoa consigo mesma e em relação aos outros e os estados do Eu, como a pessoa emprega seu tempo, os jogos psicológicos, o estilo de vida de cada um, as posições a que o indivíduo assume no relacionamento interpessoal e seu argumento de vida. Os estados do Eu (pai, adulto, criança) são

a. esteriótipos transferidos para os membros familiares no grupo de pertencimento, que geram identificação na construção do eu-real.
b. expressões simbólicas de atitudes coletivas, herdadas de geração em geração, por via do inconsciente coletivo.
c. os diferentes papéis assumidos pelos indivíduos que são também definidos como persona e que atuam como diferentes posições, na fantasia da construção do mundo adulto.
d. representações mentais da criança na família, a respeito da condição que possui nos vínculos familiares, no momento presente.
e. comportamentos que exibimos em nosso relacionamento e que compõem a estrutura de nossa personalidade.

Gabarito E

QUESTÃO 403: FCC - AJ TRE RS/TRE RS/Apoio Especializado/Psicologia/2010 A Janela de Johari é uma representação de áreas da personalidade, para ilustrar as relações interpessoais e os processos de aprendizagem em grupo. A área denominada "Eu Desconhecido" inclui

a. nossas características de comportamento que são facilmente percebidas pelos outros, mas das quais geralmente não estamos cientes.
b. nossas características de comportamento que são facilmente percebidas por nós, mas das quais geralmente os outros não estão cientes.
c. coisas das quais não estamos cônscios e das quais nem os outros estão.
d. coisas sobre nós mesmos que conhecemos mas que escondemos dos demais.
e. nossos comportamentos conhecidos por nós e por qualquer um que nos observe.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 403. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) A Janela de Johari é uma representação de áreas da personalidade, para ilustrar as relações interpessoais e os processos de aprendizagem em grupo. A área denominada "Eu Desconhecido" inclui

a. nossas características de comportamento que são facilmente percebidas pelos outros, mas das quais geralmente não estamos cientes.
b. nossas características de comportamento que são facilmente percebidas por nós, mas das quais geralmente os outros não estão cientes.
c. coisas das quais não estamos cônscios e das quais nem os outros estão.
d. coisas sobre nós mesmos que conhecemos mas que escondemos dos demais.
e. nossos comportamentos conhecidos por nós e por qualquer um que nos observe.

Gabarito C

QUESTÃO 404. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Área de utilização da mediação em que se traz o questionamento da relação existente entre os mediados, sejam elas decorrentes de crédito/débito, transações comerciais, financeiras ou imobiliárias, empreitadas, relações de franquias, operações com seguros, questões societárias, questões internas das empresas, em que o mediador fornece elementos para a reflexão baseados em fatos daquela relação no passado e no presente com vistas à construção de um futuro, reenquadrando a questão controversa e buscando-se opções que poderão levar às soluções. Trata-se da mediação

a. empresarial e organizacional.
b. familiar.
c. trabalhista.
d. contenciosa.
e. comunitária.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 405. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) José Bleger, autor da obra "Psico-Higiene e Psicologia Institucional", afirma que a função do psicólogo não deve ficar reduzida à terapia das neuroses e psicoses e aponta a necessidade de se

a. pretender uma atividade racional e frutífera, para uma ação em higiene mental, abrindo-se consultórios para atender os doentes mentais, garantindo a psico- higiene.
b. abrirem vagas para atendimento psicoterápico para todos os cidadãos, mesmo que em clínicas particulares, uma vez que todos têm direito ao acesso a tratamentos de saúde mental.
c. confiar e se basear em esforços profissionais totalmente estatais, para a elaboração de projetos e ações, já que os psicólogos não são um "poder público".
d. aplicar planos de vasto alcance social no terreno da higiene mental e da saúde pública, voltando-se, o psicólogo, para a psicoprofilaxia e promoção da saúde.
e. esperar que a pessoa doente venha consultar o psicólogo para que se possa tratar e intervir nos processos psicológicos que gravitam e afetam a estrutura da personalidade, em geral.

Gabarito D

QUESTÃO 406. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Sofrimento que emerge quando todas as possibilidades de adaptação ou de ajustamento à organização do trabalho pelo sujeito, para colocá-la em concordância com seu desejo, foram utilizadas, e a relação subjetiva com a organização do trabalho está bloqueada. Denominado pela escola dejouriana de "sofrimento

a. laboral."
b. adaptativo."
c. patogênico".
d. obstrutivo".
e. defensivo".

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 407. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) As pressões organizacionais geram não só a doença mental, mas também doenças físicas resultantes da pressão mental transferida para o corpo, provocando, por exemplo, gastrite e estresse. Tais doenças são denominadas

a. neuropsicoadquiridas.
b. psicossomáticas.
c. psico-ocupacionais.
d. psicoestressoras.
e. psicolaborais.

Gabarito C

QUESTÃO 408. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) É frequente a preocupação, no mundo contemporâneo, com a criação de um ambiente de trabalho seguro e saudável e do gerenciamento do estresse. A depressão, a frustração e a perda de produtividade, no estágio mais grave do estresse, são sintomas de

a. esgotamento.
b. doença mental.
c. transtorno de adequação.
d. falência fisiológica.
e. desequilíbrio neurotransmissor.

Gabarito A

QUESTÃO 409: FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010 O termo burnout veio do campo da ciência dos foguetes para o campo das ciências da saúde, dando origem ao termo Síndrome de Burnout, em geral causada pelo estresse no trabalho, passando a ser uma designação para o que até então era referido como

a. presença de LER e inapetências físicas.
b. mania e excitação nervosa.
c. insônia e desadaptação ocupacional.
d. pessimismo e neurastenia.
e. depressão e colapso nervoso.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 410. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Entre as áreas de ação do Programa de Saúde Mental do Ministério da Saúde estão:

a. vigilâncias epidemiológicas (depressão e psicoses químicas) e difusão de manuais de cuidados com a saúde, em geral.
b. desenvolvimento de estratégias, planos, normas no âmbito das doenças hereditárias e produção de manuais de prevenção de acidentes de trabalho.
c. produção e harmonização de materiais didáticos relativos a cuidados de higiene pessoal e pesquisas operacionais (transtornos de personalidade).
d. abuso de substâncias psicoativas (álcool e outras drogas) e vigilâncias epidemiológicas (álcool, tabaco, epilepsia, esquizofrenia).
e. abuso de substâncias químicas (remédios) e controle de natalidade, por meio de educação familiar.

Gabarito D

QUESTÃO 411. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, art. 7o alínea d, quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados

a. para emissão de declaração.
b. com fins de psicodiagnóstico.
c. por outro profissional.
d. remuneradamente em equipe.
e. para emissão de relatório psicológico.

Gabarito C

QUESTÃO 412. (FCC - AJ TRE RS / TRE RS / Apoio Especializado / Psicologia / 2010) Considerando o previsto no Código de Ética Profissional do Psicólogo, segundo o art. 11, quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo

a. poderá prestar informações.
b. não poderá prestar informações, já que não pode quebrar o sigilo.
c. poderá comparecer, mas prestar informações somente com a anuência do paciente ou avaliado.
d. não poderá comparecer, pois não poderá prestar informações.
e. deve solicitar, a seu paciente ou avaliado, autorização por escrito, permitindo-lhe prestar informações a seu respeito.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 413: FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011 A aplicação do Método de Rorschach consta de dois momentos distintos: as fases de

a. associação e a do inquérito.
b. investigação e a de relatos sobre estórias.
c. insight e a de expressão verbal.
d. conexão e a de insight.
e. investigação e a de avaliação.

Gabarito A

QUESTÃO 414. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Delirium tremens é um estado toxiconfusional

a. leve, mas ocasionalmente com risco de suicídio, que se acompanha com fortes alucinações auditivas.
b. breve, mas ocasionalmente com risco de vida, que se acompanha de perturbações somáticas.
c. grave, mas ocasionalmente com risco de suicídio, que se acompanha com fortes alucinações visuais.
d. moderado, mas ocasionalmente com risco de óbito, que pode ou não ser acompanhado de momentos de alucinações.
e. intenso, com risco de óbito, que pode ou não ser acompanhado de momentos de estupor.

Gabarito B

QUESTÃO 415. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) A síndrome amnéstica é associada a um comprometimento crônico e proeminente de memória

a. imediata.
b. semirremota.
c. recente.
d. obscura.
e. onírica.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 416. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) O transtorno afetivo bipolar é caracterizado por episódios repetidos nos quais o humor e os níveis de atividade do paciente estão significativamente perturbados. Esta alteração consiste, em algumas ocasiões, de uma

a. diminuição do humor e da energia psíquica e, em outros momentos, do aumento do humor e da energia sexual.
b. elevação da energia psíquica e do humor lábil e, em outras, um aumento do humor, da energia e da atividade emocional.
c. elevação da energia psíquica e do humor lábil e, em outras, um aumento do humor e da energia psíquica e sexual.
d. elevação do humor e aumento de energia e atividade e, em outras, de um rebaixamento do humor e diminuição de energia e atividade.
e. euforia histérica e diminuição do humor lábil e, em outras, um aumento do humor e da energia sexual.

Gabarito C

QUESTÃO 417. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) O aspecto essencial deste transtorno é uma preocupação persistente com a possibilidade de ter um ou mais transtornos físicos sérios e progressivos. Os pacientes manifestam queixas somáticas persistentes ou preocupação persistente com a sua aparência física. Sensações e aparências normais ou banais são muitas vezes interpretadas por um paciente como anormais e angustiantes e a atenção é usualmente focalizada em apenas um ou dois órgãos ou sistemas do corpo. O transtorno físico ou desfiguramento temido pode ser especificado pelo paciente, mas mesmo assim o grau de convicção sobre sua presença e a ênfase sobre um transtorno em vez de outro, em geral, varia entre as consultas; o paciente usualmente cogitará a possibilidade de que outros transtornos físicos possam existir em adição àquele ao qual é dado predominância. Estas características configuram o transtorno

a. associativo.
b. dissociativo.
c. hipocondríaco.
d. somatoforme diferenciado.
e. psicossomático diferenciado.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 418 . (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Um transtorno específico de personalidade é uma perturbação grave da constituição caracterológica e das tendências comportamentais do indivíduo, usualmente envolvendo várias áreas da personalidade e quase sempre associado à considerável ruptura

a. mental e psíquica.
b. física e mental.
c. racional e emocional.
d. física e emocional.
e. pessoal e social.

Gabarito E

QUESTÃO 419 (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) O assédio moral no trabalho é, ao mesmo tempo, um fenômeno relativo às esferas individual, organizacional e social, e os seus impactos e prejuízos são arcados ou imputados em diferentes graus sobrepostos. No nível organizacional podem-se citar os seguintes efeitos nocivos:

a. afastamento de pessoal por doenças e acidentes de trabalho; aumento dos casos de estresse e depressão; turnover com custo de reposição e custos de imagem para os clientes.
b. perda do emprego; sentimento de nulidade e de injustiça; alcoolismo e agressividade.
c. afastamento dos familiares; alcoolismo; descrença e apatia.
d. perda do emprego; sentimento de nulidade e de injustiça; descrença e apatia.
e. sentimento de inutilidade; desprezo social; afastamento familiar e perda de clientes.

Gabarito A

QUESTÃO 420 (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Freudenberger criou a expressão Staff Burnout para descrever uma síndrome composta por

a. estresse, dissociação psíquica e paranoia em trabalhadores da saúde mental.
b. exaustão, desilusão e isolamento em trabalhadores da saúde mental.
c. alucinações (auditivas e visuais), dissociação psíquica e fobia em trabalhadores da saúde mental.
d. fuga, pânico e dissociação psíquica em trabalhadores da saúde mental.
e. alucinações (auditivas e visuais), sentimento de perseguição e pânico em trabalhadores da saúde mental.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 421. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Há dois grupos de indicadores de reações de estresse no trabalho. Os relacionados com

a. os fatores negativos diagnosticados na pesquisa de clima organizacional e aqueles associados à utilização dos programas de qualidade de vida.
b. as condições materiais e aqueles associados às condições financeiras oferecidas ao trabalhador na empresa.
c. o estilo de gerenciamento oferecido e aqueles associados às políticas de motivação e remuneração.
d. os fatores negativos diagnosticados na pesquisa de clima organizacional e aqueles associados ao índice de afastamento por doenças crônicas.
e. as condições de saúde e aqueles associados ao desempenho do trabalhador na empresa.

Gabarito E

QUESTÃO 422. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) A Psicopatologia do Trabalho é levada a pesquisar em primeiro lugar o que, no Trabalho, está dialeticamente oposto

a. à motivação.
b. à sobrevivência.
c. à necessidade.
d. ao desejo.
e. à organização.

Gabarito D

QUESTÃO 423. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Distinguem-se atualmente em psicodinâmica do trabalho dois tipos de julgamento (Dejours, 1993b):

a. percepção e sensação.
b. conformidade e rejeição.
c. utilidade e beleza.
d. conformidade e percepção.
e. aceitação e rejeição.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 424. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) A premissa inicial de Freud era de que há conexões entre todos os eventos mentais. Quando um pensamento ou sentimento parece não estar relacionado aos pensamentos e sentimentos que o precedem, as conexões estão

a. no pré-consciente.
b. na consciência.
c. no subconsciente.
d. no prazer.
e. no inconsciente.

Gabarito E

QUESTÃO 425. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Características adultas que estão associadas à fixação parcial na fase anal são:

a. ordem, parcimônia e obstinação.
b. vergonha, repulsa e moralidade.
c. ansiedade, medo e moralidade.
d. vergonha, confusão e medo.
e. agressividade, vergonha e repulsa.

Gabarito C

QUESTÃO 426. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) As equipes de trabalho, após seu nascimento ou sua formação, passam por diferentes fases até atingir o estágio em que o desempenho das tarefas é favorecido. Tais fases são: formação, conflito, normatização, desempenho e desintegração. A fase de normatização se caracteriza

a. pela efetiva execução das atividades.
b. pelo início do processo de ajuste ou negociação entre os membros da equipe.
c. pela necessidade dos membros da equipe de realizarem contatos com vistas à realização do trabalho.
d. pela coesão e identificação dos membros da equipe.
e. pela definição clara dos papéis, responsabilidades, metodologias de trabalho e processo de relacionamento interpessoal.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 427. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) A segurança no trabalho é definida como: uma série de medidas técnicas, médicas e psicológicas, destinadas a prevenir os acidentes profissionais, educando os trabalhadores de maneira a evitá-los, como também procedimentos

a. para aumentar a lucratividade da empresa, por meio da diminuição de gastos com despesas médicas.
b. capazes de eliminar as condições inseguras do ambiente de trabalho.
c. que exerçam o poder de inibir os trabalhadores a adotarem comportamentos de risco no ambiente de trabalho.
d. rígidos para inibir condutas inadequadas dos trabalhadores na execução do trabalho.
e. ergonômicos que viabilizem o alcance de resultados diferenciados para a empresa.

Gabarito B

QUESTÃO 428. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) O poder de liderança pode ter origem em duas fontes: o poder de posição e o poder pessoal. O poder de posição pode ser dividido em três subtipos: o poder

a. de realização, de decisão e motivacional.
b. de especialização, de referência e de influência.
c. técnico, carismático e de empowerment.
d. de transformação, de mando e de comunicação.
e. legítimo, de recompensa e coercitivo.

Gabarito E

QUESTÃO 429. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Várias perspectivas são consideradas para o estudo e compreensão da liderança. A abordagem do comportamento pressume que

a. certos comportamentos do líder serão eficientes não importando qual a situação.
b. certas características das pessoas farão delas bons líderes.
c. certos comportamentos do líder definem sua estrutura motivacional.
d. certas características das pessoas possibilitam o controle de situações junto à equipe.
e. certos comportamentos do líder facilitam o alcance dos objetivos.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 430. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) As teorias cognitivistas sobre motivação, pressupõem que os indivíduos

a. procurem liberar suas tensões, evitando punições.
b. respondem no presente de acordo com respostas aprendidas no passado.
c. possuem representações internalizadas de seu ambiente.
d. possuem comportamento não direcionado.
e. são estimulados somente por recompensas financeiras.

Gabarito C

QUESTÃO 431. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Uma equipe multifuncional é formada por profissionais

a. de diferentes níveis hierárquicos, que se reúnem para uma tomada de decisão estratégica.
b. que utilizam a tecnologia de informação para reunir membros fisicamente dispersos, para atingir objetivos comuns.
c. de igual nível hierárquico, mas oriundos de diferentes setores da organização, que se reúnem para cumprir uma tarefa.
d. que se reúnem para discutir meios de melhorar a qualidade, a eficiência e o ambiente de trabalho.
e. com atividades muito relacionadas e interdependentes, que assumem responsabilidades de supervisão mútua.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 432. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Likert definiu quatro perfis organizacionais, considerando variáveis como processo decisório, sistema de comunicações, relacionamento interpessoal e sistema de recompensas e punições. Um desses perfis é o consultivo. Nas organizações que adotam esse sistema administrativo, as decisões são

a. delegadas para a base e em situações de emergência a cúpula assume as consequências da decisão tomada.

b. participativas, a opinião das pessoas é considerada na definição das políticas e diretrizes da organização, e certas decisões específicas são delegadas e depois submetidas a aprovação.

c. centralizadas na cúpula, mas há a possibilidade de delegar decisões de caráter rotineiro e repetitivo e sujeitas a aprovação posterior, prevalecendo o aspecto centralizador.

d. realizadas em sistema de colegiado, sendo que as ocorrências imprevistas e não rotineiras devem ser levadas à cúpula para resolução.

e. delegadas parcialmente para o nível gerencial, que deve centralizar as decisões de caráter rotineiro e repetitivo, e levar à cúpula situações que fogem ao padrão.

Gabarito B

QUESTÃO 433. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) A visão interacionista considera que o conflito é

a. inevitável e poderá ser ou não gerenciado.

b. contraproducente e deve ser evitado.

c. uma ocorrência natural nos grupos e nas organizações e devem ser aceitos.

d. necessário para o desempenho eficaz de um grupo.

e. sinônimo de irracionalidade e causa prejuízos a organização.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 434. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Os programas de treinamento devem ser avaliados em quatro níveis:

a. assimilação, percepção, repetição e aplicação.
b. compreensão, percepção, atitude e aplicação.
c. aplicação, percepção, repetição e atitude.
d. compreensão, percepção, aplicação e repetição.
e. reação, aprendizagem, comportamento e resultados.

Gabarito E

QUESTÃO 435. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) O treinamento de instruções no cargo utiliza quatro passos designados:

a. instruir, observar, retornar e liberar.
b. experimentar, ajustar, supervisionar e avaliar.
c. explorar, executar, refazer e testar.
d. dizer, mostrar, fazer e rever.
e. sistematizar, opinar, desempenhar e generalizar.

Gabarito D

QUESTÃO 436. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Existem quatro modos distintos de administrar conflitos: acomodação, dominação, compromisso e solução integrativa de problemas. Na solução integrativa de problemas busca-se

a. encontrar uma solução que atenda aos interesses de todas as partes envolvidas.
b. encobrir o conflito, diminuindo sua importância e aguardando que ele se resolva por si só.
c. impor uma solução considerada a mais adequada para resolver de forma rápida e precisa o conflito.
d. encontrar uma solução que satisfaça parcialmente aos envolvidos.
e. rejeitar discussões que não se baseiem em dados e fatos mensuráveis.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 437. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Tradicionalmente, competência é definida como um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para que as pessoas desenvolvam seu trabalho. Atualmente, esse enfoque tem se mostrado pouco instrumental e discussões mais recentes consideram um quarto elemento, que se refere ao conceito de

a. expectativa.
b. entrega.
c. motivação.
d. personalidade.
e. adequação.

Gabarito B

QUESTÃO 438: FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011 Com a adoção da gestão por competências, foi possível as organizações integrar a esse sistema o conceito de complexidade, que permite estabelecer diferentes níveis de desempenho para uma determinada competência. Para auxiliar no estabelecimento desses níveis pode-se utilizar os estágios de desenvolvimento de Dalton e Thompson (1993) descritos como

a. executor, analítico, supervisor e aconselhador.
b. niciante, profissional dependente, influenciador e criador.
c. aprendiz, profissional independente, integrador e estrategista.
d. trainee, profissional de nível médio, profissional de nível superior e gestor.
e. operacional, tático, multifuncional e estratégico.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 439. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) Ao se estabelecer um sistema de competências, elas podem ser hierarquizadas da seguinte maneira: competências essenciais à organização, competências funcionais, competências gerenciais e competências individuais. As competências funcionais se referem a competências que

a. cada área ou departamento precisa construir e que são próprias de sua atividade especializada.
b. cada função ou cargo deve possuir para atingir os objetivos individuais estabelecidos.
c. cada profissional deve possuir para atuar em determinada organização.
d. a organização precisa construir para manter vantagem competitiva e sustentabilidade.
e. os executivos devem construir para exercer a liderança.

Gabarito A

QUESTÃO 440. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) A entrevista comportamental com foco em competências é estrategicamente estruturada para

a. pesquisar momentos na vida da pessoa no qual ela apresentou dificuldades para concluir tarefas.
b. investigar o conhecimento técnico da pessoa na resolução de uma situação-problema.
c. pesquisar a estrutura de aprendizagem que irá possibilitar o desenvolvimento de competências.
d. analisar situações onde a pessoa demonstrou elevada motivação para lidar com as relações interpessoais.
e. investigar o comportamento passado da pessoa em uma situação similar da competência a ser investigada.

Gabarito E

QUESTÃO 441. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) As provas de conhecimentos são utilizadas nos processos de seleção de pessoal para avaliar o nível de conhecimentos gerais e específicos dos candidatos exigidos para o cargo ao qual se candidatam. Ao classificá-las pela sua forma de aplicação, elas podem ser provas a) gerais, específicas ou de conhecimentos técnicos.

a. orais, escritas ou de realização.
b. tradicionais, objetivas ou de alternativas simples.
c. múltipla escolha, ordenação ou dissertativa.
d. abertas, de habilidades ou de conhecimentos gerais.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 442. (FCC - AJ TRE AP/TRE AP/Apoio Especializado/Psicologia/2011) O processo de escolha na captação de pessoas em uma abordagem tradicional, é realizada observando-se a adequação da pessoa para o cargo. Na abordagem por competências observa-se a adequação para

a. com as metas financeiras da empresa.
b. as tarefas a serem executadas.
c. uma trajetória específica.
d. atingir os objetivos esperados.
e. as funções exigidas.

Gabarito C

QUESTÃO 443. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere à atuação do psicólogo e às técnicas e teorias utilizadas por esse profissional, julgue o item subsecutivo. No caso de o chefe de uma seção encaminhar um seu subordinado ao serviço de apoio psicossocial, após esse subordinado se envolver em diversos problemas com colegas de trabalho, caberá ao psicólogo responsável pelo seu atendimento intervir com o objetivo de promover o convívio saudável do grupo e propor medidas sociais preventivas para evitar a reincidência.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 444. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação às atividades do psicólogo no âmbito jurídico, julgue o item que se segue, com base na legislação pertinente. Em casos de perícias de processos penais, o estudo do delito é secundário, sendo o individuo que cometeu o delito o foco principal.

( ) Certo
( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 445. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação às atividades do psicólogo no âmbito jurídico, julgue o item que se segue, com base na legislação pertinente. A leitura dos autos e as entrevistas realizadas com o indivíduo que cometeu o delito norteiam a seleção dos exames e das baterias de testes que podem confirmar ou refutar as hipóteses diagnósticas levantadas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 446. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação às atividades do psicólogo no âmbito jurídico, julgue o item que se segue, com base na legislação pertinente. Em matéria penal, ao redigir suas conclusões, o psicólogo deve elaborar um relatório sucinto, evitando detalhar os resultados obtidos, mas explicitando instrumentos utilizados.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 447. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação às atividades do psicólogo no âmbito jurídico, julgue o item que se segue, com base na legislação pertinente. Em casos de crimes sexuais, é usual o auxílio de um perito que avalie as condições psiquiátricas e clínicas do indivíduo infrator, além de sua deliberação, voluntariedade e consciência no momento do crime.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 448. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação às atividades do psicólogo no âmbito jurídico, julgue o item que se segue, com base na legislação pertinente. A perícia constitui uma tarefa técnica e subjetiva, em que o perito deve se posicionar quanto à presença de patologias ou outras condições específicas que tenham levado o indivíduo a cometer o delito.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 449. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação às atividades do psicólogo no âmbito jurídico, julgue o item que se segue, com base na legislação pertinente. Em casos de ação civil, até três psiquiatras podem atuar como peritos, sendo um deles nomeado pelo juiz.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 450. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação às atividades do psicólogo no âmbito jurídico, julgue o item que se segue, com base na legislação pertinente. Em matéria civil, o perito do juízo deve apresentar suas observações na forma de parecer, enquanto psicólogos, por exemplo, devem elaborar suas conclusões finais na forma de laudo médico-pericial.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 451. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com base nas contribuições de Skinner e na teoria comportamental, julgue o próximo item. O comportamento encoberto pode ser classificado em verbal e não verbal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 452. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com base nas contribuições de Skinner e na teoria comportamental, julgue o próximo item. O pensamento é um comportamento verbal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 453. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com base nas contribuições de Skinner e na teoria comportamental, julgue o próximo item. Conforme a teoria de Skinner, determinada atividade ou resposta é encoberta quando apenas a própria pessoa tem acesso a ela, ou seja, quando essa resposta não pode ser observada por terceiros.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 454. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere a condições organizacionais e promoção de saúde no trabalho, julgue o item subsequente. Características pessoais como o locus de controle e a afetividade pouco contribuem para a percepção de estresse no trabalho, pois as atividades de uma pessoa e os procedimentos necessários para executá-las apresentam exigências que vão além das características da personalidade da pessoa.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 455. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere a condições organizacionais e promoção de saúde no trabalho, julgue o item subsequente. A ambiguidade e o conflito de papel no trabalho acarretam perda da qualidade de vida para os profissionais envolvidos nessa situação, o que gera efeitos psicológicos e comportamentais em tais pessoas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 456. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere a condições organizacionais e promoção de saúde no trabalho, julgue o item subsequente. Organizações que têm características como centralização, formalização e política de tomada de decisão minimizam a pressão emocional no trabalho, gerando bem-estar para os trabalhadores.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 457. (CESPE - AJ CNJ/CNJ/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere a condições organizacionais e promoção de saúde no trabalho, julgue o item subsequente. O estresse no trabalho é percebido de forma subjetiva; além de consequências fisiológicas e comportamentais, pode gerar consequências psicológicas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 458. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir. O transtorno ciclotímico caracteriza-se pela ocorrência de períodos de hipomania alternados com períodos de mania.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 459. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir. A ciclotimia consiste em um transtorno do humor bipolar cujos sintomas incluem fortes surtos de hipomania e quadros depressivos leves.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 460. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir. Pacientes com transtorno bipolar do tipo II apresentam pelo menos um episódio de mania e um de depressão.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 461. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir. Alucinações e delírios são sintomas psicóticos incompatíveis com a sintomatologia dos transtornos do humor.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 462. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir. Em um episódio misto de bipolaridade, ocorrem, quase todos os dias, sintomas de episódios maníacos e de episódios depressivos, como rebaixamento da necessidade de dormir, alegria e pensamentos suicidas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 463. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Um paciente que apresentava respostas de apatia, tristeza, evidente rebaixamento da libido, insônia e perda de peso recebeu o diagnóstico de depressão e iniciou tratamento psicológico de base cognitivo-comportamental. Tendo como referência a situação acima apresentada, julgue o item, relativo ao diagnóstico e ao tratamento psicológico. A psicoterapia enfatizará a modificação tanto de pensamentos disfuncionais — para se reduzirem os sintomas depressivos — quanto de crenças — para se prevenirem recaídas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 464. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Um paciente que apresentava respostas de apatia, tristeza, evidente rebaixamento da libido, insônia e perda de peso recebeu o diagnóstico de depressão e iniciou tratamento psicológico de base cognitivo-comportamental. Tendo como referência a situação acima apresentada, julgue o item, relativo ao diagnóstico e ao tratamento psicológico. O psicólogo deve familiarizar o paciente com aspectos teóricos e práticos da abordagem adotada, pois esse passo é um componente essencial do processo terapêutico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 465. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Um paciente que apresentava respostas de apatia, tristeza, evidente rebaixamento da libido, insônia e perda de peso recebeu o diagnóstico de depressão e iniciou tratamento psicológico de base cognitivo-comportamental. Tendo como referência a situação acima apresentada, julgue o item, relativo ao diagnóstico e ao tratamento psicológico. A terapia cognitivo-comportamental da depressão opõe-se ao uso de técnicas advindas dos princípios estabelecidos nos condicionamentos clássico e operante.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 466. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Um paciente que apresentava respostas de apatia, tristeza, evidente rebaixamento da libido, insônia e perda de peso recebeu o diagnóstico de depressão e iniciou tratamento psicológico de base cognitivo-comportamental. Tendo como referência a situação acima apresentada, julgue o item, relativo ao diagnóstico e ao tratamento psicológico. O tratamento psicológico demanda a identificação do gatilho biológico desencadeador dos sintomas apresentados pelo paciente, a fim de que o controle adequado de estímulos seja iniciado no processo terapêutico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 467. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Um paciente que apresentava respostas de apatia, tristeza, evidente rebaixamento da libido, insônia e perda de peso recebeu o diagnóstico de depressão e iniciou tratamento psicológico de base cognitivo-comportamental. Tendo como referência a situação acima apresentada, julgue o item, relativo ao diagnóstico e ao tratamento psicológico. As características comportamentais e cognitivas da depressão são substancialmente diferentes das características de tristeza de um indivíduo normal, seja sob o ponto de vista somatogênico, seja sob o enfoque ambientalista.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 468. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Um paciente que apresentava respostas de apatia, tristeza, evidente rebaixamento da libido, insônia e perda de peso recebeu o diagnóstico de depressão e iniciou tratamento psicológico de base cognitivo-comportamental. Tendo como referência a situação acima apresentada, julgue o item, relativo ao diagnóstico e ao tratamento psicológico. Os sintomas apresentados pelo paciente em questão podem manifestar-se em decorrência de outras doenças físicas ou mentais, ou, ainda, em resposta ao uso de determinadas substâncias medicamentosas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 469. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, relativo a transtornos da ansiedade. O inventário de ansiedade traço-estado (IDATE), proposto por Spielberger, avalia as características de ansiedade relativamente estáveis de um organismo, deixando de mostrar variações situacionais e transitórias, decorrentes de mudanças ambientais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 470. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, relativo a transtornos da ansiedade. A existência de um transtorno de ansiedade pode aumentar em até quatro vezes o risco de dependência de álcool ou de outras drogas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 471. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, relativo a transtornos da ansiedade. A maioria dos portadores de transtorno de ansiedade é também acometida de transtornos depressivos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 472. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item que se segue, a respeito do uso de substâncias, dependência química e tratamento. No atendimento ao paciente adicto, qualidades do terapeuta como afeto, amizade, aceitação sem julgamento e empatia são variáveis irrelevantes para o processo de adesão ao tratamento, que depende estritamente da orientação teórica e adequação técnica adotada pelo terapeuta.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 473. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item que se segue, a respeito do uso de substâncias, dependência química e tratamento. A avaliação do comportamento alcoolista inclui a investigação de gatilhos ou desencadeadores situacionais, emocionais e químicos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 474. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item que se segue, a respeito do uso de substâncias, dependência química e tratamento. A seleção dos dependentes químicos que ingressarão em um grupo terapêutico deve contemplar apenas pacientes que façam uso de uma mesma substância e que estejam comprometidos com o mesmo objetivo, seja de abstinência total, seja de redução de danos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 475. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item que se segue, a respeito do uso de substâncias, dependência química e tratamento. A título de motivação é adequado incluir, em um mesmo grupo terapêutico, pacientes que busquem tratamento voluntariamente e pacientes que busquem o tratamento obrigados por motivos judiciais, profissionais ou familiares.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 476. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item que se segue, a respeito do uso de substâncias, dependência química e tratamento. A recaída, tanto em relação ao uso de tabaco quanto ao de álcool ou cocaína, é um processo que acontece de forma sinalizada e gradual. Assim sendo, o paciente pode ser treinado a reconhecer os sinais e implementar estratégias de escolha e de solução de problemas, de modo a interromper o curso do processo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 477. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item que se segue, a respeito do uso de substâncias, dependência química e tratamento. Para o tratamento do abuso de substâncias, vários métodos e abordagens podem ser eficazes, variando em razão da pessoa, de suas necessidades individuais e do momento que ela está vivendo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 478. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item que se segue, a respeito do uso de substâncias, dependência química e tratamento. Consumidores de bebida alcoólica podem fazer um consumo prejudicial ou problemático, considerado abusivo, mas sem chegar ao nível de dependência.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 479. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca das características e do tratamento da obesidade, julgue o item subsequente. A ingestão lenta de alimentos, com várias mastigadas para cada porção, permite que sinais aferentes estimulados pela ingestão alcancem o hipotálamo e iniciem o processo de percepção de saciedade pelo organismo antes que grande quantidade de alimento seja ingerida.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 480. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca das características e do tratamento da obesidade, julgue o item subsequente. A psicoterapia comportamental tem sido utilizada com sucesso no tratamento da obesidade e os melhores resultados são alcançados quando há associação com o tratamento nutricional, orientação para atividade física e envolvimento familiar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 481. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca das características e do tratamento da obesidade, julgue o item subsequente. A obesidade é um problema de saúde pública epidêmico e grave, de alcance mundial, como são também as doenças infectocontagiosas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 482. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca das características e do tratamento da obesidade, julgue o item subsequente. O índice de massa corporal é a medida de gordura no organismo. Esse índice serve para situar uma pessoa acima, abaixo ou dentro da faixa de normalidade, padronizada para toda a população e para diferentes grupos étnicos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 483. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item, a respeito do trabalho e dos procedimentos do psicólogo no contexto da saúde e em equipes multidisciplinares. Quando solicitado por médico da equipe de trabalho, o psicólogo deve fornecer laudo técnico sobre as condições psicológicas de paciente com diagnóstico de distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho (DORT), desde que esteja qualificado para isso.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 484. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item, a respeito do trabalho e dos procedimentos do psicólogo no contexto da saúde e em equipes multidisciplinares. O tratamento de pacientes hipertensos, medicados e com assistência médica é apropriadamente complementado por programas psicológicos de manejo do estresse e de redução de danos para tabagismo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 485. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item, a respeito do trabalho e dos procedimentos do psicólogo no contexto da saúde e em equipes multidisciplinares. As sugestões hipnóticas para o manejo da dor incluem procedimentos de indução à anestesia, que podem evocar uma percepção anestésica do passado, e procedimentos de analgesia, que podem associar sensações de leveza, relaxamento e bem-estar, capazes de alterar a experiência álgica como um todo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 486. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item, a respeito do trabalho e dos procedimentos do psicólogo no contexto da saúde e em equipes multidisciplinares. Programas conduzidos pela equipe de saúde de determinado órgão público — para todos os servidores —, que mostrem as possíveis consequências do uso de álcool, tabaco e outras drogas, os ganhos na redução ou abstenção, e que incluam o início de assistência profissional para interessados, atuam como técnica preventiva primária, mas não secundária.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 487. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item, a respeito do trabalho e dos procedimentos do psicólogo no contexto da saúde e em equipes multidisciplinares. O treinamento de assertividade é uma prática adequada para ensinar empregados de determinado setor a reduzir o estresse decorrente de demanda de trabalho considerada excessiva.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 488. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, acerca dos processos, procedimentos e instrumentos de avaliação psicológica. Na elaboração do laudo, por motivos éticos, o psicólogo está impedido de informar quais instrumentos ou técnicas de avaliação e medida foram utilizados, sob pena de tornar públicos nomes e objetivos de instrumentos sigilosos e de uso restrito do profissional de psicologia.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 489. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, acerca dos processos, procedimentos e instrumentos de avaliação psicológica. Nas entrevistas não diretivas, a clarificação é parte essencial da reformulação e consiste em reenviar aos entrevistados o conteúdo de sua própria fala de modo mais claro e organizado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 490. (ESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, acerca dos processos, procedimentos e instrumentos de avaliação psicológica. Na entrevista não diretiva, o acolhimento implica uma atitude de receptividade e iniciativa por parte do entrevistador para levar o sujeito a falar na direção solicitada.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 491. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, acerca dos processos, procedimentos e instrumentos de avaliação psicológica. Os instrumentos de avaliação da personalidade incluem o Teste de Apercepção Temática e o Psicodiagnóstico Miocinético.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 492. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o próximo item, acerca dos processos, procedimentos e instrumentos de avaliação psicológica. As escalas autoaplicadas são instrumentos de avaliação que devem, preferencialmente, ser utilizados em associação com entrevistas estruturadas ou semiestruturadas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 493. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item a seguir, acerca da psicologia institucional. É indispensável que o psicólogo possua autonomia para o exercício de suas atividades, de forma que possa realizar diagnósticos e atuar eticamente em questões interpessoais e humanas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 494. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item a seguir, acerca da psicologia institucional. A atuação do psicólogo voltada para a psico-higiene visa à promoção do bem-estar individual a partir de mudanças no nível da coletividade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 495. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Julgue o item a seguir, acerca da psicologia institucional. Estudar os fenômenos individuais e as relações desses fenômenos com a estrutura das organizações é um dos objetivos da atuação do psicólogo institucional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 496. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca do comportamento de indivíduos, grupos e organizações, julgue o item subsequente. O desempenho de uma equipe ou grupo é prejudicado pela facilitação social, isto é, pela atenção dedicada por outros membros do grupo quando a tarefa realizada por um dos componentes desse grupo é simples e facilmente aprendida.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 497. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca do comportamento de indivíduos, grupos e organizações, julgue o item subsequente. A motivação, sob o enfoque das necessidades, enfatiza a influência de valores, crenças e desejos no comportamento humano no trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 498. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca do comportamento de indivíduos, grupos e organizações, julgue o item subsequente. As condições de trabalho, de forma geral, exercem influência no desempenho, sendo possível prevê-la, já que o suporte oferecido pela organização é percebido e avaliado pelo indivíduo na relação de reciprocidade entre ambos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 499. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca do comportamento de indivíduos, grupos e organizações, julgue o item subsequente. Carga de trabalho e custo humano referem-se às incompatibilidades entre as exigências do trabalho e os fatores externos a ele. Esse dois fatores estão relacionados a problemas de saúde ocupacional, como DORT, por exemplo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 500. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Acerca do comportamento de indivíduos, grupos e organizações, julgue o item subsequente. Os grupos autônomos são exemplos de intervenções em grupos de trabalho; nesse caso, o gerenciamento é feito pelos próprios componentes do grupo, o que exige menos supervisão.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 501. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Com relação aos processos de provimento e aplicação de pessoas nas organizações, julgue o item. Ao determinar o nível de autonomia e participação do indivíduo nas decisões, o psicólogo organizacional delimita o papel e a inserção social desse indivíduo na organização.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 502. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Com relação aos processos de provimento e aplicação de pessoas nas organizações, julgue o item. No processo de orientação profissional, o psicólogo deve definir a escolha da carreira e designar o campo de atuação para determinada pessoa.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 503. (CESPE - AJ STJ/STJ/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Com relação aos processos de provimento e aplicação de pessoas nas organizações, julgue o item. A análise de cargos concentra-se nos seguintes requisitos: mentais, físicos, de trabalho e de autoridade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 504. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Pela "equação etiológica" (ou "série complementar"), a abordagem freudiana postula que são três os fatores formadores da personalidade da criança: os heredoconstitucionais; as antigas experiências emocionais com os pais; e as experiências traumáticas da realidade da vida

a. laboral.

b. onírica.

c. adulta.

d. transpessoal.

e. sentimental.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 505. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A abordagem kleiniana concebe a posição esquizoparanoide como uma estrutura que organiza a vida mental nos três primeiros meses de vida e que é constituída, dentre outros elementos, por uma angústia persecutória. A angústia principal que o ego sente é a de ser

a. atacado.
b. tomado por fantasias idealizadas.
c. defendido.
d. induzido.
e. conduzido.

Gabarito A

QUESTÃO 506. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A abordagem junguiana descreveu quatro funções psicológicas fundamentais, além da orientação da energia psíquica, introvertida e extrovertida. São elas:

a. psíquica, moral, coletiva e individuada.
b. racional, irracional, principal e auxiliar.
c. simbólica, corporal, arquetípica e coletiva.
d. interna, externa, amplificada e simplificada.
e. pensamento, sentimento, sensação e intuição.

Gabarito E

QUESTÃO 507. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Para Erich Neumann qualquer discussão que se coloque na perspectiva da Psicologia Analítica a respeito do desenvolvimento da personalidade e, de modo especial, da personalidade da criança, deve começar assumindo o fato de que o que vem primeiro é

a. o superego, surgindo depois o ego.
b. a consciência, surgindo depois o inconsciente.
c. o ego, surgindo depois o superego.
d. o inconsciente, surgindo depois a consciência.
e. o ego, surgindo depois o self.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 508. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Transtorno caracterizado por amplo espectro de disfunções cognitivas e emocionais, incluindo delírios e alucinações, discurso e comportamento confusos e emoções inapropriadas. Trata-se de

a. transtorno somatoforme.
b. esquizofrenia.
c. transtorno de identidade dissociativa.
d. transtorno de estresse pós-traumático.
e. ansiedade generalizada.

Gabarito B

QUESTÃO 509. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Na demência de tipo Alzheimer, o indivíduo manifesta déficits cognitivos múltiplos que se desenvolvem gradual e continuadamente, predominando a deficiência de memória, orientação, julgamento e

a. raciocínio.
b. destreza manual.
c. fluência verbal.
d. recurso visual.
e. estratégia focal.

Gabarito A

QUESTÃO 510. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Há estudos que mostram que durante episódios depressivos, uma diferença no desenvolvimento entre crianças e adolescentes, de um lado, e adultos, do outro, é que as crianças, especialmente os meninos, tendem a se tornar

a. menos produtivas, porém criativas.
b. dóceis e amáveis.
c. agressivas e até destrutivas.
d. apáticas e até catatônicas.
e. mórbidas e suicidas.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 511. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Nas fases de desenvolvimento humano propostas no modelo freudiano, há um período no qual ocorre a canalização das energias sexuais para o desenvolvimento social, por meio de sublimações. Deste modo, a energia da libido fica temporariamente deslocada dos seus objetivos sexuais. Esta descrição corresponde ao período

a. fálico.
b. oral.
c. anal.
d. de latência.
e. genital

Gabarito D

QUESTÃO 512. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O modelo piagetiano de desenvolvimento cognitivo aponta que o adolescente é capaz de formar esquemas conceituais abstratos dos 12 anos em diante. Trata-se do período

a. pré-operacional.
b. das operações formais.
c. das operações concretas.
d. sensório-motor.
e. epistemofílico.

Gabarito B

QUESTÃO 513. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O termo Psicologia Clínica foi utilizado, pela primeira vez, referindo-se a procedimentos diagnósticos utilizados na clínica médica, com crianças deficientes físicas e mentais. Esta área desenvolveu-se ao lado da Psicologia, como atividade voltada à prevenção e ao alívio do sofrimento

a. psíquico.
b. físico.
c. presente.
d. integral.
e. em geral.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 514. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) No processo psicodiagnóstico de tipo compreensivo, o psicólogo busca

a. aplicar e avaliar testes psicológicos, com a finalidade de auxiliar o trabalho de outros profissionais, entrando em contato com aspectos parciais da personalidade do examinando.
b. transpor para o diagnóstico psicológico, noções advindas do diagnóstico clínico em medicina.
c. configurar uma espécie de antevisão dos fenômenos que a prática psicanalítica bem-sucedida encontraria no paciente, e com os quais lidaria.
d. considerar prioritário os dados da observação objetiva, com exclusão de apreciações a respeito do mundo interno, respaldado na Psicologia da Aprendizagem.
e. encontrar um sentido para o conjunto das informações disponíveis, tomar aquilo que é relevante e significativo na personalidade.

Gabarito E

QUESTÃO 515. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Segundo Judith Beck (1997), a terapia cognitiva

a. não tem um sentido didático.
b. não enfatiza o presente.
c. é orientada em metas e focada em problemas.
d. não requer uma aliança terapêutica sólida.
e. baseia-se em múltiplas e descontínuas formulações do cliente e de seus problemas.

Gabarito C

QUESTÃO 516. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) É utilizado em terapia cognitiva para ajudar o cliente a reconhecer e modificar esquemas disfuncionais:

a. Atribuição.
b. Registro de sentimentos.
c. Reinvestimento cognitivo.
d. Questionamento Socrático.
e. Exame de não evidências.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 517. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Segundo o Manual de Controle de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) do Ministério da Saúde, as DSTs estão entre os problemas de saúde pública mais comuns em todo o mundo, encontrando-se, dentre suas consequências, a infertilidade feminina e masculina e o aumento do risco para a infecção

a. pelo HIV.
b. pela sífilis.
c. pela herpes.
d. pelo staphylococcus.
e. pelo streptococcus.

Gabarito A

QUESTÃO 518. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Segundo Barlow & Durand (2008), autores que se debruçaram ao estudo da Psicopatologia, de modo idêntico às anfetaminas, esta droga aumenta o estado de alerta, produz euforia, eleva a pressão sanguínea e o pulso e causa insônia e falta de apetite. O indivíduo pode referir uma sensação de ser poderoso e invencível, sentindo-se autoconfiante. Tal descrição corresponde ao efeito

a. do barbitúrico.
b. da maconha.
c. do LSD.
d. do ópio.
e. da cocaína.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 519. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A terapia sistêmica da família organizou-se em torno de alguns conceitos básicos, definidores dos sistemas. A noção de que todo e qualquer sistema comporta-se como um todo coeso, sendo que a mudança em uma parte do sistema provoca mudança em todas as outras partes e no sistema como um todo, corresponde ao conceito de

a. equifinalidade.
b. globalidade.
c. circularidade.
d. retroalimentação.
e. morfogênese.

Gabarito B

QUESTÃO 520. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Na atualidade, nomear uma família de monoparental significa dizer que ela é composta por

a. uma unidade familiar que conta com um dos avós somente.
b. uma unidade familiar que tem um único parente.
c. um pai ausente e uma mãe presente emocionalmente.
d. uma mãe presente e um pai ausente emocionalmente.
e. uma figura parental única.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 521. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Segundo estudiosos do tema da Separação Conjugal, esta separação conjugal pode ser compreendida por um modelo de crise, ou seja, considerando que o sistema familiar atravessará um período de desorganização logo após o divórcio, seguido de uma

a. paralisia e da constituição de padrões permanentes de desequilíbrio.
b. estabilização de nova fase de desequilíbrio e retorno ao equilíbrio anterior.
c. recuperação, reorganização e eventualmente atingindo um novo padrão de equilíbrio.
d. cooperação mútua e posterior competição crônica a estilo do padrão conjugal anterior.
e. desestabilização continuada e posterior litígio interminável.

Gabarito C

QUESTÃO 522. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) No modelo proposto por John M. Haynes e Marilene Marodin, o processo global de mediação inclui nove estágios. O estágio em que as posições são traduzidas em interesses, faz com que os participantes estejam prontos para selecionar as opções mais benéficas e menos onerosas a cada um, isto é, o mediador auxilia seus participantes a usarem o processo racional de resolução de problemas para identificar seus verdadeiros e próprios interesses, que, então, formam a base das negociações subsequentes. Trata-se do estágio

a. redefinindo posições.
b. definindo o problema.
c. desenvolvendo opções.
d. barganhando.
e. reunindo os dados.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 523. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Os estudos sobre violência doméstica contra a criança apontam sinais que devem ser investigados para o auxílio do diagnóstico. Dentre eles, estão:

a. rapidez na busca de atendimento; criança dentro da rede escolar e desenvolvimento compatível com a idade.
b. criança com carteira de vacinação desatualizada; ausência de acidentes infantis no relato materno e desenvolvimento compatível com a idade.
c. consonância entre a história relatada e os sintomas detectados; desenvolvimento compatível com a idade e ausência de fraturas ósseas.
d. discrepância entre a história relatada e os sintomas observados; demora em buscar atendimento e criança fora da rede escolar.
e. discrepância entre a história pessoal relatada e a da família de origem; ausência de fraturas ósseas ou acidentes importantes e rapidez na busca de atendimento.

Gabarito D

QUESTÃO 524. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Os documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de

a. 6 meses.
b. 2 anos.
c. 4 meses
d. 10 anos.
e. 5 anos.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 525. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) No tocante à delinquência juvenil sabe-se que originalmente os psicólogos faziam parte do processo de reabilitação do jovem. Atualmente, existe uma grande variedade de papéis para o psicólogo forense, incluindo tratamento, avaliação da receptividade do tratamento, avaliações de capacidade, inimputabilidade e situação mental. Além desses papéis, os psicólogos forenses estão sendo cada vez mais utilizados

a. na avaliação de risco ou ameaça de violência.
b. na mensuração do quociente de inteligência ou índices cognitivos.
c. na aferição da autoestima ou capacidade afetiva.
d. na avaliação para interdição ou mobilização da força física.
e. no escrutínio de mecanismos de defesa ou rompimento egoico.

Gabarito A

QUESTÃO 526. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A privação judicial do direito de um indivíduo para dispor de seus bens ou praticar qualquer ato jurídico é conhecida como

a. permissividade.
b. intolerância.
c. interdição.
d. imputabilidade.
e. curatela.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 527. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A equipe interprofissional, descrita nos moldes dos artigos 150 e 151 do Estatuto da Criança e do Adolescente, pode ser definida como uma parceria na qual uma profissão completa a outra numa ação conjunta. Na prática, as áreas preferenciais para a composição dessas equipes, definidas inclusive como serviços auxiliares, são:

a. Psicologia e Serviço Social.
b. Serviço Social e Direito.
c. Psicologia e Direito.
d. Pedagogia e Psicologia.
e. Psicologia e Psiquiatria.

Gabarito A

QUESTÃO 528. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Algumas perspectivas teóricas tentam demonstrar a forte possibilidade da transmissão intergeracional da violência. Uma dessas teorias é denominada aprendizagem social (Albert Bandura) que, dentre outras coisas, explica que

a. não se deve observar os modelos sociais para o gerenciamento das situações de violência.
b. filhos expostos a situações parentais violentas sempre desenvolvem resiliência.
c. as crianças expostas à violência desenvolvem o stress negativo.
d. a criança segue o modelo que lhe é apresentado diariamente como sendo verdadeiro e aceitável em termos de relacionamento.
e. a criança constrói sempre modelos de convivência opostos aos vivenciados com as figuras familiares.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 529. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Sobre as penas alternativas aplicadas aos condenados, tem-se que as atividades a eles atribuídas devem ser cumpridas na proporção de uma hora de tarefa por dia de condenação e

a. cumpridas na região do país escolhida por seus familiares.
b. combinadas entre o condenado e seu empregador.
c. realizadas no próprio ambiente de trabalho do condenado.
d. impostas pelo diretor do presídio.
e. adequadas às suas aptidões pessoais.

Gabarito E

QUESTÃO 530. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A ciência que estuda especificamente a personalidade da vítima, seu comportamento na gênese do crime, seu consentimento para a consumação do delito, suas relações com o delinquente e também a possível reparação de danos é a

a. psiquiatria forense.
b. vitimologia.
c. psicologia criminal.
d. psicopatologia.
e. medicina legal.

Gabarito B

QUESTÃO 531. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Autor que se dedicou ao estudo da instituição prisional centrando suas análises não só nos aspectos históricos relativos à sua origem, mas também à sua função social:

a. Edgard Morin.
b. Sigmund Freud.
c. Michel Foucault.
d. Santo Agostinho.
e. Zygmunt Bauman.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 532. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) São medidas socioeducativas aquelas que são aplicadas a) nas situações envolvendo vítimas participantes dos programas de proteção governamentais.

a. nas situações envolvendo vítimas participantes dos programas de proteção governamentais.
b. quando há necessidade de organizar a autoridade parental em situações de divórcio litigioso com filhos.
c. nos casos que envolvem idosos ou seus familiares em atos infracionais.
d. quando há identificação de abuso sexual intrafamiliar em deficientes mentais.
e. nos casos envolvendo adolescentes na prática de atos infracionais.

Gabarito E

QUESTÃO 533. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A expressão assimilação da cultura carcerária pode ser atribuída a:

a. indivíduo que passa por uma série de transformações induzidas pela cultura da penitenciária.
b. movimentos interiores do detento que visam a retomada da privacidade.
c. luta pela individualidade perdida nas instituições disciplinares.
d. grupo que busca organizações criminosas para lutar pelos seus direitos dentro da penitenciária.
e. força empreendida pelo detento para a manutenção dos vínculos familiares.

Gabarito A

QUESTÃO 534. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) As instituições de sequestro tem por objetivo

a. a facilitação para a criação de organizações criminosas dentro dos presídios.
b. a captura dos bens dos réus em crimes hediondos.
c. a distribuição dos detentos levando-se em consideração suas características de personalidade.
d. o controle da família do detento visando sua ressocialização.
e. o controle dos indivíduos como forma de exercício do poder.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 535. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A prática transdisciplinar significa

a. uma forma de trabalho isolada com uma coordenação apenas administrativa.
b. a apropriação de contribuições de outras disciplinas de forma subordinada.
c. diversos campos do saber atuando sem cooperação ou troca de informações.
d. a estabilização de um campo teórico, aplicado ou disciplinar, do tipo novo ou mais amplo.
e. não ter preocupação com a criação de uma axiomática própria.

Gabarito D

QUESTÃO 536. (FCC - AJ TRT6/TRT 6/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O abrigamento de crianças é uma medida protetora excepcional para casos em que ainda não se encontrou uma família substituta ou que há impossibilidade de reintegração imediata da criança em sua família de origem. O abrigo é uma medida de proteção transitória para crianças preferencialmente em situação de

a. bullying ou assédio moral na escola.
b. risco ou abandono.
c. evasão escolar reiterada.
d. burnout ou assédio sexual na escola.
e. doença mental com surtos psicóticos.

Gabarito B

QUESTÃO 537. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir.

Depressão maior é uma das principais causas de incapacitação no mundo e está associada a altos índices de morbidade, mortalidade, redução na funcionalidade e perda de qualidade de vida.

a. Certo
b. Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 538. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir.

O entendimento atual acerca de quais são as variáveis desencadeadoras da depressão maior aponta para a associação entre predisposição genética e variáveis ambientais de risco.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 539. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir.

A depressão pode assumir a forma de um estado emocional desagradável ou uma mudança de atitude perante fatos habituais da vida, podendo, ainda, incluir sintomas somáticos como dor, exaustão, fraqueza e dificuldade para respirar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 540. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir.

A depressão maior é a condição que alterna episódios depressivos com episódios hipomaníacos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 541. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca dos transtornos do humor, julgue o item a seguir.

Ao avaliar a intensidade da depressão de um paciente como leve, moderada ou grave, durante uma entrevista, o psicólogo deve considerar como referencial o nível de humor e comportamentos pré-mórbidos do paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 542. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O mercado de trabalho se refere às oportunidades de emprego e vagas existentes nas empresas, enquanto que o mercado de recursos humanos se refere ao contingente de pessoas que

a. passaram por um processo de recrutamento interno e externo e buscam novas colocações no mercado de trabalho.
b. a empresa dispõe em seu banco de dados de candidatos.
c. foram desligadas de outras empresas e buscam novas oportunidades de trabalho.
d. querem mudar de profissão e buscam novos desafios.
e. estão dispostas a trabalhar ou que estão trabalhando, mas dispostas a buscar um outro emprego.

Gabarito E

QUESTÃO 543. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Um paciente procurou assistência psicológica com queixas de sensação de sufocamento, taquicardia, sudorese, medo de perder o controle ou de morrer, calafrios e ondas de calor, suor excessivo, dor no peito e náuseas recorrentes. Durante a entrevista inicial, o paciente relatou já ter sido encaminhado a um pronto-socorro médico ao sofrer um episódio de fortes sintomas como esses. Naquela ocasião, após ser examinado, foi informado de que sua saúde física estava normal.

Acerca desse caso hipotético, julgue o item que se segue.

Se os sintomas descritos acontecerem apenas quando o paciente estiver sozinho em casa, o diagnóstico poderá ser síndrome do pânico com agorafobia.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 544. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) **Um paciente procurou assistência psicológica com queixas de sensação de sufocamento, taquicardia, sudorese, medo de perder o controle ou de morrer, calafrios e ondas de calor, suor excessivo, dor no peito e náuseas recorrentes. Durante a entrevista inicial, o paciente relatou já ter sido encaminhado a um pronto-socorro médico ao sofrer um episódio de fortes sintomas como esses. Naquela ocasião, após ser examinado, foi informado de que sua saúde física estava normal.**

Acerca desse caso hipotético, julgue o item que se segue.

Considerando os sintomas referidos, o diagnóstico de transtorno do estresse pós-traumático está excluído.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 545. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) **Um paciente procurou assistência psicológica com queixas de sensação de sufocamento, taquicardia, sudorese, medo de perder o controle ou de morrer, calafrios e ondas de calor, suor excessivo, dor no peito e náuseas recorrentes. Durante a entrevista inicial, o paciente relatou já ter sido encaminhado a um pronto-socorro médico ao sofrer um episódio de fortes sintomas como esses. Naquela ocasião, após ser examinado, foi informado de que sua saúde física estava normal.**

Acerca desse caso hipotético, julgue o item que se segue.

Se os sintomas descritos acontecerem sempre diante de um determinado desencadeador, o paciente poderá ser portador de fobia específica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 546. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) **Um paciente procurou assistência psicológica com queixas de sensação de sufocamento, taquicardia, sudorese, medo de perder o controle ou de morrer, calafrios e ondas de calor, suor excessivo, dor no peito e náuseas recorrentes. Durante a entrevista inicial, o paciente relatou já ter sido encaminhado a um pronto-socorro médico ao sofrer um episódio de fortes sintomas como esses. Naquela ocasião, após ser examinado, foi informado de que sua saúde física estava normal.**

Acerca desse caso hipotético, julgue o item que se segue.

Os sintomas referidos são compatíveis com um ataque de pânico e o diagnóstico do paciente pode ser ansiedade generalizada.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 547. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) **Um paciente procurou assistência psicológica com queixas de sensação de sufocamento, taquicardia, sudorese, medo de perder o controle ou de morrer, calafrios e ondas de calor, suor excessivo, dor no peito e náuseas recorrentes. Durante a entrevista inicial, o paciente relatou já ter sido encaminhado a um pronto-socorro médico ao sofrer um episódio de fortes sintomas como esses. Naquela ocasião, após ser examinado, foi informado de que sua saúde física estava normal.**

Acerca desse caso hipotético, julgue o item que se segue.

Se os sintomas referidos ocorrerem principalmente em situações sociais, como apresentação em público ou ao atravessar um salão cheio de pessoas durante uma cerimônia, o diagnóstico poderá ser fobia social.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 548. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Julgue o item a seguir, acerca da avaliação psicológica em diferentes contextos.

Ao avaliar o grau de comprometimento do comportamento etilista de um paciente em entrevista clínica, é inadequado e antiético perguntar a ele se algum amigo, colega ou familiar o considera alcoolista.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 549. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Julgue o item a seguir, acerca da avaliação psicológica em diferentes contextos.

Em uma entrevista clínica conduzida para avaliação de um paciente idoso que apresente perplexidade ou desconfiança diante de situações consideradas comuns e típicas do cotidiano, é importante contestá-lo e desafiar sua desconfiança, mostrando-lhe elementos óbvios.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 550. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Julgue o item seguinte, a respeito de laudos e instrumentos de avaliação psicológica.

Entrevistas, testes padronizados e escutas são instrumentos adequados à coleta de dados para a elaboração de laudos psicológicos, e a identificação desses instrumentos no laudo é apropriada.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 551. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Julgue o item seguinte, a respeito de laudos e instrumentos de avaliação psicológica.

A escolha de um teste psicológico para avaliação deve levar em conta sua adequação ao gênero e idade do sujeito em questão, bem como os critérios de validade do instrumento para o objetivo proposto.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 552. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Julgue o item seguinte, a respeito de laudos e instrumentos de avaliação psicológica.

Um teste psicológico fidedigno é aquele que mensura de fato a variável que se propõe a mensurar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 553. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Julgue o item seguinte, a respeito de laudos e instrumentos de avaliação psicológica.

O miniexame do estado mental, o minimental, que constitui um questionário utilizado por equipes multidisciplinares para avaliação de estados cognitivos em idosos saudáveis, é um instrumento inadequado para a avaliação de pacientes com quadro de demência e(ou) mal de Parkinson.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 555. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Acerca de situações e intervenções psicoterápicas, julgue o item subsecutivo.

Na terapia cognitivo-comportamental em grupo, as técnicas utilizadas são definidas conforme evolui a dinâmica do grupo, pois, nesse formato, o processo grupal é a intervenção propriamente dita e constitui o fator mais importante da intervenção.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 556. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Acerca de situações e intervenções psicoterápicas, julgue o item subsecutivo.

Pessoas obesas com frequência são acometidas de doenças graves como diabetes e hipertensão arterial, motivo que requer uma equipe de tratamento que inclua, além do psicólogo, um médico e um nutricionista. Entretanto, para obesos sem doenças médicas diagnosticadas, o tratamento psicoterápico isolado é preferível por ser mais eficiente para a perda permanente de peso.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 554. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Julgue o item seguinte, a respeito de laudos e instrumentos de avaliação psicológica.

Na elaboração de um laudo psicológico, o psicólogo deve identificar o paciente e a si próprio, além de utilizar uma linguagem equilibrada, elaborando um texto conciso e considerando que é preferível utilizar uma redação lacônica em lugar de uma redação prolixa.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 557. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Acerca de situações e intervenções psicoterápicas, julgue o item subsecutivo.

Entre os fatores preditivos de sucesso no tratamento para alcoolistas, incluem-se, como variáveis do paciente, o reconhecimento da relação entre o comportamento de beber e problemas que ele enfrenta em sua vida, bem como a capacidade dele de concordar com a orientação dada e segui-la e oferecer relatos confiáveis acerca de recaídas. Do ponto de vista do terapeuta, entre outras variáveis, maior sucesso é esperado entre aqueles capazes de estabelecer objetivos em conjunto com o paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 558. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca de situações e intervenções psicoterápicas, julgue o item subsecutivo.

Na intervenção cognitivo-comportamental para o tratamento da esquizofrenia, é adequado um procedimento semelhante ao utilizado em transtornos obsessivo- compulsivos que consiste em expor o paciente a situações que favoreçam a ocorrência dos sintomas e então promover a dessensibilização.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 559. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Acerca de situações e intervenções psicoterápicas, julgue o item subsecutivo.

Entre portadores de transtorno de personalidade borderline, é comum haver história de abuso sexual infantil e é também comum que, durante a sessão de psicoterapia, seus relatos sejam apresentados de forma catastrófica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 560. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Com relação às psicoterapias, julgue o item seguinte.

Na terapia cognitiva, utiliza-se o registro dos pensamentos disfuncionais, buscando-se com isso identificar pensamentos e emoções do paciente em situações perturbadoras.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 561. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Com relação às psicoterapias, julgue o item seguinte.

Quando um dos cônjuges apresenta incapacidade de controlar sua agressividade e tolerar o caráter ansiogênico do próprio processo terapêutico, é contraindicada a terapia de casal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 562. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Com relação às psicoterapias, julgue o item seguinte.

Embora seja uma intervenção muito utilizada na abordagem psicanalítica, a psicoeducação é pouco indicada para a terapia cognitiva e para a terapia comportamental.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 563. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Com relação às psicoterapias, julgue o item seguinte.

Questionamento socrático e descatastrofização são técnicas da abordagem rogeriana.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 564. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A psicanálise trouxe contribuições teóricas importantes para o campo da psicologia clínica. Tomando como viés essa abordagem, julgue o item a seguir.

No quadro de neurose obsessiva, as palavras são tratadas pelo paciente como coisa. Isso explica o caráter oral característico da fala do obsessivo, marcada pelo pedantismo e pela escolha rigorosa das palavras.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 565. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A psicanálise trouxe contribuições teóricas importantes para o campo da psicologia clínica. Tomando como viés essa abordagem, julgue o item a seguir.

No quadro de histeria, o sintoma conversivo pode ser compreendido como um retorno do recalcado. Dessa maneira, o sintoma histérico tem sentido, ainda que o sujeito desconheça qual seja.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 566. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A psicanálise trouxe contribuições teóricas importantes para o campo da psicologia clínica. Tomando como viés essa abordagem, julgue o item a seguir.

Segundo Freud, a megalomania, comum na paranoia, aponta para uma regressão do desenvolvimento libidinal do sujeito a um estádio do narcisismo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 567. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10/Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A psicanálise trouxe contribuições teóricas importantes para o campo da psicologia clínica. Tomando como viés essa abordagem, julgue o item a seguir.

Os sintomas classicamente relacionados à neurose obsessiva são: parcimônia, obstinação, hiperexpressividade somática das ideias e paroxismos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 568. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A psicanálise trouxe contribuições teóricas importantes para o campo da psicologia clínica. Tomando como viés essa abordagem, julgue o item a seguir.

A transferência, segundo a psicanálise, aponta para uma repetição, por parte do paciente, de determinados protótipos infantis vividos com um sentimento de atualidade e presentes na relação com o analista.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 569. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A psicanálise trouxe contribuições teóricas importantes para o campo da psicologia clínica. Tomando como viés essa abordagem, julgue o item a seguir.

A neutralidade é uma exigência técnica da psicanálise. Ela aponta para a necessidade de o analista não responder à inatualidade (ao infantil) do paciente com a atualidade de sua pessoa.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 570. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10/Apoio Especializado / Psicologia / 2013) Em relação à psicologia institucional, julgue o próximo item.

A técnica da psicologia institucional é fundamentalmente grupal (intra e intergrupal).

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 571. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Em relação à psicologia institucional, julgue o próximo item. T

Toda instituição pode ser compreendida não apenas como instrumento de organização, regulação e controle social, mas também como instrumento de regulação e de equilíbrio da personalidade. Os objetivos do psicólogo institucional devem incluir, por meio dos trabalhos que realiza em uma organização, o enriquecimento e o desenvolvimento da personalidade dos sujeitos que dela fazem parte.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 572. (CESPE - AJ TRT10 / TRT 10 / Apoio Especializado / Psicologia / 2013) A psicodinâmica do trabalho, desenvolvida por Cristophe Dejours na década de 90 do século passado na França, é uma abordagem científica cujo objeto de análise é a mobilização e o engajamento exigidos do sujeito trabalhador pela organização, mediante o uso da palavra. Tendo essas informações como referência inicial, julgue o item a seguir.

A psicodinâmica dedica-se enfaticamente ao estudo das relações entre cultura organizacional, processos de subjetivação e vivências de prazer e sofrimento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 573. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A psicodinâmica do trabalho, desenvolvida por Cristophe Dejours na década de 90 do século passado na França, é uma abordagem científica cujo objeto de análise é a mobilização e o engajamento exigidos do sujeito trabalhador pela organização, mediante o uso da palavra. Tendo essas informações como referência inicial, julgue o item a seguir.

Entre as funções das estratégias defensivas coletivas incluem-se a mediação de contradições e a prevenção de patologias sociais no ambiente de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 574. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A psicodinâmica do trabalho, desenvolvida por Cristophe Dejours na década de 90 do século passado na França, é uma abordagem científica cujo objeto de análise é a mobilização e o engajamento exigidos do sujeito trabalhador pela organização, mediante o uso da palavra. Tendo essas informações como referência inicial, julgue o item a seguir.

O processo de saúde e adoecimento no trabalho pode ser entendido com base na categorização do sofrimento, que se divide em criativo, patogênico e ético.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 575. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A psicodinâmica do trabalho, desenvolvida por Cristophe Dejours na década de 90 do século passado na França, é uma abordagem científica cujo objeto de análise é a mobilização e o engajamento exigidos do sujeito trabalhador pela organização, mediante o uso da palavra. Tendo essas informações como referência inicial, julgue o item a seguir.

No espaço da fala, os trabalhadores de uma empresa podem reconstruir processos de subjetivação e coletividade, tendo em vista que a verbalização do sofrimento pode levar o trabalhador a mobilizar-se, pensar, agir e criar estratégias para transformar a organização do trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 576. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item subsequente, relativo às relações entre trabalho e subjetividade.

A insatisfação no trabalho pode ser motivada pelos paradoxos do desejo na neurose, que se traduz como o desejo de ter um desejo insatisfeito.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 577. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item subsequente, relativo às relações entre trabalho e subjetividade.

Nas equipes de trabalho, o conflito origina-se, em geral, do confronto entre o que o sujeito deseja ser e fazer e o que ele efetivamente escolheu realizar, por razões muitas vezes ignoradas, como opção profissional.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 578. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item subsequente, relativo às relações entre trabalho e subjetividade.

A busca de estratégias para lidar com o sofrimento que imobiliza, angustia, deprime e, real ou simbolicamente, mata trabalhadores pode ser subsidiada pelo processo de identificação dos problemas reais e imaginários originados e(ou) desenvolvidos no local e no tempo do trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 579. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item subsequente, relativo às relações entre trabalho e subjetividade.

De acordo com a abordagem psicodinâmica do trabalho, o real do trabalho é conhecido inicialmente como fracasso; contudo, à medida que é aberto um espaço para o compartilhamento das falhas, cria-se, no plano coletivo, um código linguístico que possibilita ao sujeito identificar, nomear e comunicar suas percepções em face do trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 580. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item subsequente, relativo às relações entre trabalho e subjetividade.

A realização de trabalho sem sentido pode aumentar o estranhamento que o sujeito possui sobre si mesmo, provocando o não reconhecimento da própria vontade em relação ao trabalho executado e às convivências sociais decorrentes do ambiente laboral.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 581. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com relação à gestão de pessoas no serviço público e à atuação do psicólogo organizacional e do trabalho, julgue o item que se segue. A clínica do trabalho, uma prática importante na promoção da saúde mental, consiste em um espaço que, ao propiciar o desvelamento das estratégias que bloqueiam a emancipação, possibilita perceber o sofrimento silenciado, promotor de adoecimento, que um trabalhador possa estar sentindo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 582. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com relação à gestão de pessoas no serviço público e à atuação do psicólogo organizacional e do trabalho, julgue o item que se segue.

O psicólogo deve atuar nas equipes multiprofissionais com o objetivo de evitar a competição generalizada, criar um ambiente de cooperação e proteger a saúde mental dos profissionais envolvidos e das equipes que serão lideradas por esses profissionais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 583. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com relação à gestão de pessoas no serviço público e à atuação do psicólogo organizacional e do trabalho, julgue o item que se segue.

As técnicas gerencialistas de gestão, sempre que empregadas, produzem nos trabalhadores sentimento de submissão em relação, por exemplo, à competitividade exacerbada, à padronização de condutas, ao descaso do Estado e à exclusão social dos desempregados e dos não empregáveis.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 584. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com relação à gestão de pessoas no serviço público e à atuação do psicólogo organizacional e do trabalho, julgue o item que se segue.

O psicólogo deve propiciar meios para que o trabalhador possa expressar o sofrimento ético no ambiente de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 585. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com relação à gestão de pessoas no serviço público e à atuação do psicólogo organizacional e do trabalho, julgue o item que se segue.

Uma forma de o psicólogo atuar para evitar o adoecimento de indivíduos no trabalho é propor programas de reconhecimento, com o objetivo de aproximar o prescrito e o real.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 586. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com relação à gestão de pessoas no serviço público e à atuação do psicólogo organizacional e do trabalho, julgue o item que se segue. O combate ao imobilismo psíquico e à conformidade em face dos processos de mudança dos trabalhadores pode ser feito pelo psicólogo, com base na análise da discrepância entre a linguagem da empresa e a dos trabalhadores, mediante a criação de estratégias de mobilização subjetiva e coletiva junto às equipes de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 587. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere à ergonomia da atividade e da psicopatologia, julgue o item subsecutivo.

O objetivo principal da ergonomia da atividade é atender às prescrições e necessidades dos trabalhadores, gestores, usuários e consumidores, evitando o desenvolvimento de patologias no trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 588. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere à ergonomia da atividade e da psicopatologia, julgue o item subsecutivo.

Os eventos críticos são fundamentais para a análise ergonômica, uma vez que consistem em uma ruptura no curso normal de uma atividade de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 589. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere à ergonomia da atividade e da psicopatologia, julgue o item subsecutivo.

Entre os fatores fundamentais à análise ergonômica do contexto de trabalho inclui-se a atividade em situações reais de trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 590. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No que se refere à ergonomia da atividade e da psicopatologia, julgue o item subsecutivo.

As estratégias operatórias individuais e coletivas de mediação que são elaboradas pelos indivíduos, de forma inconsciente, para responder às diversidades das situações de trabalho e reduzir a dimensão negativa do sofrimento e as patologias sociais são analisadas pela abordagem científica denominada ergonomia da atividade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 591. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à rotatividade e ao absenteísmo.

A eficácia do processo de seleção de pessoal garante a redução dos índices de rotatividade e absenteísmo, assim como a definição das políticas da empresa garante o estabelecimento de carreiras profissionais.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 592. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à rotatividade e ao absenteísmo. A análise de tarefas objetiva, entre outros aspectos, manter os índices de absenteísmo controlados, mediante a descrição de tarefas, deveres e responsabilidades de determinado cargo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 593. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à rotatividade e ao absenteísmo.

A avaliação de desempenho — um processo continuamente retroalimentado por estratégias organizacionais relacionadas à gestão de pessoas — é uma das principais ferramentas que o psicólogo dispõe para reduzir a rotatividade em uma organização.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 594. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à rotatividade e ao absenteísmo.

Os fatores que contribuem para a ocorrência de absenteísmo em uma organização incluem fragmentação das atividades, imposição de ritmos, procedimentos repetitivos, tarefas envolvendo risco de vida, imprevisibilidade da atividade a ser executada, ausência de prescrições, rigidez na condução da atividade e não priorização de atividades.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 595. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à rotatividade e ao absenteísmo.

O recrutamento de pessoal atinge atualmente profissionais altamente qualificados, fato este que consiste em uma das razões da alta rotatividade no serviço público.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 596. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca de psicopatologia e psicodinâmica do trabalho e de gestão da saúde do trabalhador, julgue o próximo item.

A sublimação, processo de modificação da finalidade e do objeto da pulsão, com base nos valores sociais, contribui para a mobilização subjetiva e o prazer e saúde no trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 597. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca de psicopatologia e psicodinâmica do trabalho e de gestão da saúde do trabalhador, julgue o próximo item.

A denegação é uma das defesas coletivas mais nocivas à saúde mental do trabalhador.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 598. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca de psicopatologia e psicodinâmica do trabalho e de gestão da saúde do trabalhador, julgue o próximo item.

A normopatia no trabalho, patologia em que o indivíduo apresenta aparente normalidade, é uma doença que impede o ser humano de explorar novas ideias e agir de forma diferente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 599. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca de psicopatologia e psicodinâmica do trabalho e de gestão da saúde do trabalhador, julgue o próximo item.

O trabalho de elaboração psíquica que ocorre simultaneamente no inconsciente, pré-consciente e consciente denomina-se perlaborar.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 600. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca de psicopatologia e psicodinâmica do trabalho e de gestão da saúde do trabalhador, julgue o próximo item. A defesa da formação reativa é fundamental para a ressignificação do sofrimento, uma vez que possibilita o manejo de impulsos inaceitáveis, bem como a expressão desses impulsos em uma forma antiética.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 601. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Acerca de psicopatologia e psicodinâmica do trabalho e de gestão da saúde do trabalhador, julgue o próximo item.

A principal técnica utilizada na clínica psicodinâmica do trabalho é a associação livre, mediante a qual se propicia a ligação entre dois ou mais elementos psíquicos cuja série constitui uma cadeia associativa.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 602. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A respeito da atuação do psicólogo em equipes de saúde do trabalho, julgue o item a seguir.

Ao atuar nas causas do adoecimento psíquico, o psicólogo deve considerar o papel ambivalente do trabalho: fator de saúde, autorrealização e integridade psíquica e fator de sofrimento precipuamente patogênico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 603. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A respeito da atuação do psicólogo em equipes de saúde do trabalho, julgue o item a seguir.

O psicólogo que atua em clínica do trabalho deve atentar-se para a mobilização subjetiva dos trabalhadores, a qual se relaciona à ativação da pulsão de vida.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 604. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A respeito da atuação do psicólogo em equipes de saúde do trabalho, julgue o item a seguir.

O psicólogo tem o papel de estimular o trabalhar, ou seja, de contribuir para que os indivíduos aprendam a conviver com situações que envolvam juízo de previsões e prescrições.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 605. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A respeito da atuação do psicólogo em equipes de saúde do trabalho, julgue o item a seguir.

A promoção da saúde mental deve constituir-se de ações direcionadas à eliminação das vivências de sofrimento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 606. (CESPE - AJ TRT10/TRT 10/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A respeito da atuação do psicólogo em equipes de saúde do trabalho, julgue o item a seguir.

Ao exercer a clínica do trabalho, o psicólogo deve observar os processos intersubjetivos vividos pelo trabalhador, os quais consistem no sentido que cada trabalhador individualmente atribui ao trabalho.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 607. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Marin (1999)), ao abordar o funcionamento institucional e seus efeitos sobre as pessoas, retoma a noção de dupla determinação. A autora afirma que a fonte de infelicidade e distorção psicológica se baseia nas estruturas

a. psicológicas dos pais e das crianças que precisaram ser internadas em instituições.
b. econômicas das famílias de baixa renda que têm pouca escolaridade e cultura.
c. culturais das famílias de baixa renda que não puderam acessar direitos básicos.
d. escolares da rede pública que se encontram degradadas e defasadas.
e. alienadas das instituições e do sistema de produção e distribuição da riqueza.

Gabarito E

QUESTÃO 608. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Marin (1999)) analisou casos de crianças institucionalizadas para as quais o processo institucional se revelou como condição para um desenvolvimento satisfatório. A autora afirma que, para tanto, é necessário que

a. a instituição seja continente absoluto para as crianças.
b. a instituição não se camufle como uma família.
c. as famílias sejam negadas como modelo identificatório.
d. as atendentes assumam o papel de mães para as crianças.
e. as atendentes possuam uma personalidade adequada para a continência.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 609. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Marin (1999)) ao estudar o lugar do outro nas relações institucionais no âmbito da FEBEM discute o desenvolvimento psicossocial da criança. Em seu texto, a autora adota, principalmente, o conceito de

a. condicionamento.
b. indivíduo.
c. privação.
d. delinquência.
e. identidade.

Gabarito E

QUESTÃO 610. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Spitz (2004)) identificou uma série de padrões prejudiciais de comportamento materno que se mostraram ligados a distúrbios psicotóxicos da criança. Dentre eles, pode-se citar:

a. estabilidade de humor.
b. rejeição primária manifesta.
c. amor incondicional.
d. ausência de valores.
e. inteligência reduzida.

Gabarito B

QUESTÃO 611. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012) De acordo com o Conselho Federal de Psicologia, os documentos produzidos por psicólogos que atuam na área da justiça devem manter o rigor técnico e ético exigido na Resolução CFP n.º 007/2003, que institui

a. as normas éticas para atuação do psicólogo no atendimento de adolescentes em conflito com a lei.
b. os parâmetros psicométricos para a validação de instrumentos psicométricos para a realidade brasileira.
c. o guia técnico para a orientação jurídica de psicólogos que atuam como técnicos junto ao poder judiciário.
d. a tabela de classificação psicométrica de acordo com índices estatísticos internacionais.
e. o Manual de Elaboração de Documentos Decorrentes de Avaliações Psicológicas.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 612. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Bleger (2011)), ao se referir à entrevista psicológica, afirma a importância dos cuidados com a interpretação. Segundo ele, quanto maior for a compulsão para interpretar, tanto mais será necessário

a. ser diretivo.
b. calar-se.
c. interpretar.
d. pontuar.
e. assinalar.

Gabarito B

QUESTÃO 613. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Bowlby (2006)) aborda a rigidez de candidatos a pais adotivos em relação às características da criança. Estes fazem exigências quanto a detalhes relacionados à aparência, ao sexo e à inteligência.

O autor entende que essas atitudes estão relacionadas

a. a experiências anteriores de adoção.
b. à ausência de tempo para tomar a decisão.
c. à influência de terceiros no processo de escolha.
d. à falta de informação sobre as formas de adoção.
e. a conflitos emocionais dos próprios candidatos.

Gabarito E

QUESTÃO 614. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Bowlby (2006)) comenta que o paradoxo central do trabalho com crianças que sofrem privação da mãe é que existem milhares de lares sem filhos.

Segundo ele, é provado que, para a saúde mental do bebê, é importante que ele seja adotado

a. após o desenvolvimento da personalidade.
b. logo após o nascimento.
c. por pais jovens e sem filhos.
d. por pessoas da mesma classe social.
e. posteriormente à estadia em lar substituto.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 615. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Costa (2012)) afirma a importância do relatório psicossocial, não apenas para auxiliar o juiz, mas também porque deve devolver a humanidade aos sujeitos dependentes das decisões judiciais.

Dessa forma, a Justiça se constituirá na criação de condições para

a. o cumprimento de medida socioeducativa de internação.
b. o arrependimento do jovem e a consolidação de uma postura cidadã.
c. a reestruturação da personalidade desviante do adolescente.
d. que o adolescente recupere sua perspectiva de um ser em formação.
e. que o jovem seja punido de forma educativa e não incorra em ato infracional.

Gabarito D

QUESTÃO 616. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Segundo Costa (2012)), o relatório psicossocial acerca do jovem que cometeu ato infracional deve servir a dois senhores, sendo peça de subsídio ao juiz e enriquecendo o modus operandi do judiciário. Isso ocorrerá à medida que

a. se programe uma nova estratégia de diálogo e negociação.
b. as noções de ética e cidadania se encaminharem para a garantia de direitos.
c. seja desconsiderado o histórico de infrator e valorizada a educação.
d. aconteça o esclarecimento dos procedimentos de avaliação psicológica.
e. seja incluída no âmbito jurídico a compreensão do sujeito inserido no meio social

Gabarito E

QUESTÃO 617: VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Ocampo e colaboradores (2009) apresentam as etapas do processo psicodiagnóstico. Nesse processo, é muito importante que seja realizado o enquadramento, que tem por finalidade

a. orientar os pais da criança sobre a importância do sigilo no processo.
b. planejar as atividades a serem desenvolvidas durante o psicodiagnóstico.
c. manter constantes certas variáveis que intervêm no processo.
d. reconhecer as demandas do sujeito em processo de avaliação.
e. garantir condições mínimas de trabalho para o psicólogo.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 618: VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Ocampo e colaboradores (2009) destacam a importância da entrevista inicial com os pais e da avaliação de sua capacidade de elaborar a situação diagnóstica. Para os autores, a presença de ambos os pais na entrevista diagnóstica é imprescindível, pois

a. os pais precisam ser orientados sobre os possíveis resultados.
b. eles precisam ser entrevistados primeiro para que possam acolher a criança.
c. a criança não tem autonomia para participar do enquadre.
d. consideram a criança como emergente de um grupo familiar.
e. existe determinação do Conselho Federal de Psicologia.

Gabarito D

QUESTÃO 619. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012) Segundo Ocampo e colaboradores (2009), a hora de jogo diagnóstica consiste em uma experiência nova para todos os envolvidos, entrevistador e entrevistados. Esse momento implica, além do interjogo das séries complementares, o estabelecimento

a. de uma postura interpretativa.
b. de atividades já concatenadas simbolicamente.
c. da tarefa dentro do referencial operativo.
d. dos papéis socialmente aceitos.
e. de um vínculo transferencial.

Gabarito E

QUESTÃO 620. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Dolto (2011)) discute a problemática do divórcio sobre a ótica psicanalítica e enfoca as dissociações vividas pela criança em decorrência dessa ruptura da estrutura familiar. Para ela, quando os pais não estão mais presentes e o espaço também não é o mesmo, a criança

a. faz a mediação da separação com maior facilidade.
b. não confiará no analista e nos pais.
c. não mais se reconhece, nem mesmo em seu corpo.
d. entende que suas vontades são desconhecidas por todos.
e. elabora a separação, pois não compreende o que ocorreu.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 621. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As técnicas de simulação procuram passar do tratamento individual e isolado para o tratamento em grupos, e do método, exclusivamente, verbal ou de execução para

a. a aplicação das competências técnicas.
b. a análise do desempenho individual.
c. a ação social.
d. o prognóstico de sucesso na apresentação dos resultados exigidos pela função.
e. a aceitação dos modelos de trabalhos presentes.

Gabarito C

QUESTÃO 622. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Winnicott (2005)) enfatiza a importância dos métodos psicológicos na investigação de casos judiciais, mas alerta que um dos maiores obstáculos para tanto é a atitude sentimentalista em relação ao crime. Para ele, no sentimentalismo,

a. ocorre a identificação com o jovem delinquente.
b. ocorrem sentimentos inconscientes de vingança pública.
c. encobre-se o que há de comum na justiça.
d. a culpa opera obscurecendo a gravidade do crime.
e. existe uma tendência de proteger o criminoso.

Gabarito B

QUESTÃO 623. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Winnicott (2005)) descreve que a tendência antissocial inclui roubo, mentira, incontinência e, de modo geral, uma conduta desordenada. Quanto à terapêutica dessa tendência, ele afirma que

a. ela é restrita ao campo psiquiátrico e medicamentoso.
b. o ambiente deve dar nova oportunidade à ligação egoica.
c. o peso da transferência não deve se desenvolver fora da análise.
d. a indicação é a psicanálise, pois ela controla as distorções do ambiente.
e. é a psicanálise que poderá suprir a privação egoica.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 624. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Para Shine (2003)), nos processos judiciais pela guarda de crianças, é fundamental a obtenção de dados psicológicos relativos a capacidades específicas, limitações e dinâmica dos envolvidos. Nesse sentido, o material concreto, ao qual vários psicólogos podem se reportar, é produzido

a. na entrevista psicológica com os pais.
b. na observação das audiências com o juiz.
c. por meio de testes psicológicos.
d. pela observação clínica.
e. nos grupos operativos com a família.

Gabarito C

QUESTÃO 625: VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Shine (2003) discute a posição do psicólogo no jogo de forças envolvido em processos de avaliação para determinação da guarda. O autor retoma as indicações de Bleger e aponta que também é preciso

a. afirmar nossa identidade profissional, atendendo às urgências do trabalho.
b. agir como um expert, apoiado nos parâmetros das ciências da natureza.
c. atuar, como analista institucional, a despeito da natureza jurídica do trabalho.
d. resistir à pressão da urgência e à onipotência e não tomar para si tarefas alheias.
e. entender que não se pode ocupar o lugar da resistência às demandas

Gabarito D

QUESTÃO 626. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012) Dentre os procedimentos técnicos envolvidos no trabalho do psicólogo judiciário, Shine (2003) destaca a importância da leitura dos autos. Para ele, esse procedimento consiste em

a. incorporar elementos jurídicos na entrevista psicológica.
b. procurar subsídios para traçar uma estratégia de avaliação.
c. diminuir o tempo para a realização da avaliação.
d. garantir um enfoque multidisciplinar ao trabalho do juiz.
e. evitar discrepâncias entre o trabalho de avaliação e a perspectiva legal.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 627. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Bleger (2011)), de forma crítica, avalia que psicólogos inexperientes podem se valer dos testes em situações de insegurança pessoal. Segundo o autor, o isolamento profissional contribui muito para a estereotipia, pois

a. favorece a manutenção da clivagem.
b. encobre as dificuldades com onipotência.
c. permite a análise da própria personalidade.
d. evita a alienação no trabalho.
e. não permite a troca de informações.

Gabarito B

QUESTÃO 628. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012 Segundo Bleger (2011)), a entrevista se constitui como um campo que depende principalmente das variáveis da personalidade de quem é entrevistado. Portanto, para permitir maior engajamento da personalidade do entrevistado, aquilo que o entrevistador oferece deve ser

a. um conjunto de variáveis objetivas.
b. livre de seus aspectos de personalidade.
c. suficientemente ambíguo.
d. livre de ambiguidades.
e. direto e objetivo.

Gabarito C

QUESTÃO 629. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012) Dentre os métodos de avaliação da personalidade, destacam-se as técnicas projetivas. Ocampo e colaboradores (2009) afirma que a distinção entre percepção cognitiva e apercepção de uma situação é, dinamicamente, uma

a. falsa dicotomia.
b. condição do trabalho psíquico.
c. indicação de equilíbrio.
d. situação psicopatológica.
e. variável recorrente.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 630. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012) A violência sexual consiste em um problema que, em muitos casos, fica em segredo. É importante que os profissionais saibam reconhecer indicadores desse tipo de violência na conduta da criança e do adolescente. Segundo Ferrari (2002), esses indicadores podem ser:

a. regressão a comportamentos infantis e comportamento agressivo.
b. abuso de álcool e outras drogas.
c. defesa da disciplina corporal severa e timidez.
d. exigência de perfeição e desempenho superior às possibilidades da criança/adolescente.
e. postura insinuante, extremamente zelosa e protetora.

Gabarito A

QUESTÃO 631. (VUNESP - PsiJ (TJ SP)/TJ SP/2012) Quanto ao atendimento psicológico a casos de violência familiar, Ferrari (2002) aborda estratégias de intervenção psicoterápica e psicoprofiláticas. Faz parte do atendimento o diagnóstico inicial ou avaliação sumária, e nessa fase estabelece-se o

a. abrigamento da criança.
b. responsável pela criança.
c. procedimento disciplinar.
d. grau de risco.
e. atendimento psicossocial.

Gabarito D

QUESTÃO 632. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A Síndrome de Burnout corresponde a

a. uma situação em que o colaborador se desliga do trabalho em busca de nova oportunidade.
b. um quadro de exaustão física e emocional, em geral causado pelo estresse no trabalho.
c. um impedimento por parte do gestor, para promover o colaborador a um cargo aspirado.
d. um contexto de compreensão mútua em relação à necessidade de queima de recursos no trabalho.
e. uma sequência de demissões em uma organização, por meio do PDV – Plano de Demissão Voluntária.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 633. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Christophe Dejours ocupa-se de questões relativas à relação entre saúde mental e o trabalho e aponta patologias decorrentes das novas formas de trabalho, dentre elas, as que fazem com que, em situações relativas à organização do trabalho, o adulto não consiga mais distinguir aquilo que é bom do que é ruim, o que é justo do que é injusto, e mesmo aquilo que é verdade daquilo que é falso na própria natureza do trabalho. Tal descrição corresponde aos transtornos de

a. sobrecarga.
b. contexto.
c. emoção.
d. cognição.
e. percepção.

Gabarito D

QUESTÃO 634. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Existem três diferentes enfoques na definição e estudo do estresse no trabalho, mas que apresentam intersecções: o enfoque da Engenharia, o Fisiológico e o Psicológico. O enfoque Psicológico conceitua o estresse no trabalho em termos de uma

a. interação dinâmica entre a pessoa e o seu ambiente de trabalho.
b. sobreposição de necessidades da pessoa sobre o trabalho.
c. sobreposição de necessidades do trabalho sobre a pessoa.
d. característica aversiva ou nociva do ambiente de trabalho.
e. gama de efeitos fisiológicos comuns de efeito sindrômico.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 635. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Na construção de um Programa de Prevenção de Estresse no Trabalho, pode-se considerar o processo escalonado para a prevenção do estresse laboral proposto pela Organização Mundial de Saúde (OMS), que tem, como primeira etapa,

a. avaliar a intervenção.
b. detectar sinais de estresse no trabalho e tomar ações preparatórias.
c. instrumentar o plano de ação.
d. desenhar o plano de ação.
e. analisar os fatores e grupos de risco.

Gabarito B

QUESTÃO 636. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Em uma concepção pós-moderna, o conhecimento psicológico pertence ao domínio do intersubjetivo, no qual os significados são construídos nos espaços comuns de pessoas em

a. hierarquia.
b. oposição.
c. relação.
d. competição.
e. alternância.

Gabarito C

QUESTÃO 637. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) René Kaës definiu vários princípios de análise para pensar as relações entre os diferentes espaços psíquicos incluídos no grupo. O princípio que explica a constância relativa da matéria psíquica nos três espaços psíquicos – o do grupo como entidade, o dos vínculos de grupo e o do sujeito singular no grupo –, corresponde ao princípio de constância e de

a. complexidade do substrato psíquico.
b. complementaridade de conteúdo psíquico.
c. plurifocalidade da representação psíquica.
d. incerteza dos significados psíquicos.
e. transversalidade da matéria psíquica.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 638. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Propõe que o psicólogo encontre sua maior fonte de trabalho e preocupação no âmbito da "psicohigiene", ocupandose com problemas de prevenção no seio da família, das instituições e da comunidade, agindo fundamentalmente como assessor ou consultor em instituições públicas ou privadas, que, como o hospital, têm infinitos problemas de desajuste social, emocional e administrativo que travam com frequência a sua ação e eficiência. Trata-se de

a. Alberto Eiguer.
b. Isidoro Berenstein.
c. José Bleger.
d. David Zimerman.
e. Eduardo Kalina.

Gabarito C

QUESTÃO 639. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O termo Psicologia Institucional tem sido usado para nomear diferentes tipos de práticas psicológicas em instituições, uma variedade de formas de atuação. Quando a Psicologia Institucional inclui a abordagem psicanalítica, trata-se de um trabalho na esfera

a. do campo das competências compartilhadas e grupais.
b. das crenças diretas destacadas no comportamento organizacional.
c. da criatividade pessoal dos colaboradores na empresa.
d. do consciente coletivo e de suas múltiplas manifestações.
e. das representações e do inconsciente.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 640. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Marlene Guirado, ao pensar a atuação do psicólogo na área da Psicologia Institucional, afirma que, uma vez numa equipe (multidisciplinar) de uma instituição concreta, o psicólogo estará sempre muito distante daquela posição privilegiada de assessor ou consultor, para garantir a especificidade em sua intervenção, pois tudo que pode compreender ou analisar das relações instituídas estará sendo crivado pelo lugar que ocupa como

a. agente institucional.
b. supervisor organizacional.
c. ex-partícipe interno.
d. instrutor externo.
e. mediador estrutural.

Gabarito A

QUESTÃO 641. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A Medicina Psicossomática, inicialmente inspirada no movimento psicanalítico brasileiro, tomou outros rumos por conta de algumas importantes transformações na estrutura assistencial decorrentes da intervenção maciça do Estado, com a mobilização maior de atividades paramédicas e a formação de equipes

a. transdisciplinares.
b. disciplinares.
c. multidisciplinares.
d. unidisciplinares.
e. reflexivas.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 642. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Na obra Psicossomática Hoje, organizada por Julio de Mello Filho, encontra-se que a progressiva e maciça participação do psicólogo na área de saúde, nos hospitais, nos ambulatórios,nos postos de saúde e até nos serviços clínicos particulares, nas mais variadas especialidades e tipos de atendimento, tem estimulado uma crescente preocupação com as questões psicológicas, sendo que duas linhas mestras da questão psicossomática podem ser apontadas: a de que o êxito terapêutico está extremamente vinculado à relação dinâmica médico-paciente e a de que a patologia do homem sempre deve levar em conta a dimensão simbólica pela qual é constituído, o que impõe o conhecimento dos aspectos

a. motivacionais do paciente.
b. psicossociais do doente.
c. pessoais do enfermo.
d. culturais do indivíduo.
e. econômicos do consultante.

Gabarito B

QUESTÃO 643. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A Psicossomática psicanalítica aponta que uma pessoa bem organizada no plano mental pode desenvolver, a partir de uma situação de conflito, sintomas ou perturbações psíquicas, da ordem

a. somente das psicopatias.
b. somente das neuroses.
c. somente das psicoses.
d. das neuroses ou das psicoses.
e. somente de alguns tipos de psicose.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 644. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Enquanto a Psicologia Médica estuda as relações assistenciais e seu foco é a terapêutica, a Medicina Psicossomática estuda as relações mente-corpo e seu foco é

a. a patogenia.
b. o enquadre.
c. o contrato.
d. a estrutura.
e. a equipe.

Gabarito A

QUESTÃO 645. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) As contribuições da escola psicanalítica que originaram as concepções psicossomáticas conduziram ao nascimento de outras disciplinas, tais como: Psiquiatria Dinâmica, Psicologia Médica, Psicologia Hospitalar e Psicologia da Saúde. Essas novas disciplinas apresentam como denominador comum a concepção do comportamento humano como um fenômeno multifatorial e pluridimensional, no qual os conflitos intrapsíquicos e as interações comunicacionais, em especial as intra-familiares, adquirem papel preponderante na relação

a. pessoa-grupo.
b. indivíduo-sociedade.
c. sujeito-outro.
d. valores-conceitos.
e. saúde-doença.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 646. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A interconsulta médico psicológica (interconsulta em saúde mental) se insere no campo da psicologia médica e da psicologia da saúde, na medida em que se ocupa, prioritariamente, do estudo dos aspectos

a. físicos e mentais da atividade na comunidade do paciente.
b. econômicos e comportamentais da atividade clínica hospitalar.
c. psicológicos e sociais da atividade médica hospitalar.
d. interacionais e vinculares da atividade médica geral.
e. pessoais e intra-grupais da atividade em convênios médicos.

Gabarito A

QUESTÃO 647. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Ao receber um pedido de consulta espera-se que o interconsultor siga as seguintes etapas:

a. elaboração de diagnósticos situacionais; coleta de informações com o médico, paciente, enfermagem, familiares e outros informantes; acompanhamento diário da evolução da situação, devolução e assessoramento.
b. coleta de informações com o médico, paciente, enfermagem, familiares e outros informantes; elaboração de diagnósticos situacionais; devolução e assessoramento; acompanhamento diário da evolução da situação.
c. acompanhamento diário da evolução da situação; coleta de informações com o médico, paciente, enfermagem, familiares e outros informantes; devolução e assessoramento; elaboração de diagnósticos situacionais.
d. devolução e assessoramento; elaboração de diagnósticos situacionais; acompanhamento diário da evolução da situação; coleta de informações com o médico, paciente, enfermagem, familiares e outros informantes.
e. acompanhamento diário da evolução da situação; coleta de informações com o médico, paciente, enfermagem, familiares e outros informantes; elaboração de diagnósticos situacionais; devolução e assessoramento.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 648. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) No Brasil, na década de 1990, os estudiosos identificam uma nova problemática social a exigir uma conceituação própria. Trata-se da emergência de um fenômeno com raízes históricas ancestrais na sociedade brasileira, as quais deixaram marcas profundas em nossa sociedade como a escravidão. Essa problemática mencionada pode ser atribuída ao conceito de

a. pós-modernidade.
b. capitalismo.
c. anarquismo.
d. socialismo.
e. exclusão social.

Gabarito E

QUESTÃO 649. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A Reforma Psiquiátrica Brasileira tem em seu histórico como marca propulsora a intervenção política de um movimento social que, fazendo coro com outros tantos comprometidos com a democratização da sociedade brasileira, trouxe a bandeira de uma sociedade sem manicômios e denunciou, sistematicamente, uma das suas maiores expressões: a política de atenção à saúde mental vigente no país. O trecho acima foi extraído de uma publicação do Conselho Federal de Psicologia (2010) denominada IV Conferência Nacional de Saúde Mental. Em conformidade ao enunciado, é correto afirmar que, ao defendermos a política pública que queremos, somos levados a cobrar avanços necessários e urgentes à implantação dessa política de saúde mental no âmbito

a. do Sistema Único de Saúde (SUS).
b. da Associação Brasileira de Medicina (AMB).
c. da Associação Nacional dos Magistrados Trabalhistas (ANAMATRA).
d. dos Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs).
e. do Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 650. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O Conselho Federal de Psicologia editou a Resolução de nº 010/2010, que institui a regulamentação da Escuta Psicológica de Crianças e Adolescentes envolvidos em situação de violência, na Rede de Proteção. O referido documento aponta que as relações de poder

a. devem ser escrutinadas e pautadas para discussões nos Conselhos Tutelares.
b. não devem ser consideradas nos contextos onde exista o envolvimento de Crianças e Adolescentes.
c. devem ser consideradas nos contextos em que o psicólogo atua, bem como seus impactos sobre suas atividades profissionais.
d. devem ser consideradas apenas nos contextos judiciais em que o psicólogo atua.
e. devem ser sempre desconsideradas, sob pena do psicólogo sofrer uma descaracterização total de seu trabalho

Gabarito C

QUESTÃO 651. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O autor que contrapôs o paradigma da simplicidade ao paradigma da complexidade foi:

a. Umberto Eco.
b. Sigmund Freud.
c. Erik H. Erikson.
d. Edgard Morin.
e. Donald Winnicott.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 652. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Diversos estudos evidenciam a possibilidade da interlocução entre a Psicanálise e o Direito. Dentre os limites possíveis para uma Psicanálise no Direito, é correto afirmar que

a. há uma reedição da cena judiciária na transferência com o perito psicanalista.
b. o perito psicanalista deve permanecer na posição de decisão que lhe é atribuída institucionalmente, sem maiores questionamentos em face da hierarquia existente.
c. a cena transferencial na perícia nunca diz respeito à situação judicial.
d. não é dado ao perito psicanalista a reconstrução das singularidades de cada caso concreto.
e. a criança, por vezes recusada, negada ou eclipsada, não deve ser objeto de investigação do perito psicanalista no discurso dos pais em litígio.

Gabarito A

QUESTÃO 653. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A avaliação terapêutica tradicional ou clínica difere da avaliação forense em inúmeros aspectos importantes. Sobre tal tema, é INCORRETO afirmar:

a. Na clínica, as metas giram sempre em torno da redução do sofrimento psicológico do paciente.
b. Na clínica, o papel do psicólogo é mais investigativo e na forense é de fornecer um apoio emocional.
c. A avaliação clínica tem o objetivo primário de fornecer informações para o tratamento, enquanto na forense o propósito é legal.
d. Na avaliação terapêutica, a perspectiva do examinando é considerada porque é voluntária; já na forense, terá maior peso o exame minucioso do paciente.
e. O cliente de um e outro tipo de avaliação pode variar, já que, na clínica, geralmente é a pessoa ou familiar que procura e, na forense é, usualmente, o advogado ou o Tribunal.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 654. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Os impasses na atuação dos psicólogos na saúde pública surgem na confluência de diversos vetores, dos quais destacamos

a. a discussão que atravessa a identidade do psicólogo enquanto psicanalista nos espaços públicos e privados.
b. a cultura determinante de algumas instituições de formação de psicólogos que privilegiam a formação institucional.
c. a tradição da formação em Psicologia no Brasil calcada em um modelo clássico de clínica, liberal, privada, curativa e individual.
d. a reflexão sobre a diferenciação entre o fazer clínico e o pedagógico.
e. a ampla discussão sobre interdisciplinaridade travada nas universidades

Gabarito C

QUESTÃO 655. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Edgar Morin, em Os sete saberes necessários para a educação do futuro, propõe que dois desses saberes devem ser

a. a pontualidade e a racionalidade.
b. o conhecimento e a compreensão humana.
c. a lógica e o conhecimento.
d. a compreensão humana e o capitalismo.
e. a racionalidade e o conhecimento.

Gabarito B

QUESTÃO 656. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A articulação da Psicologia com o Direito teve origem na

a. Psicologia do Desenvolvimento.
b. Psicologia Cognitiva.
c. Terapia Familiar Sistêmica.
d. Psicanálise.
e. Psicologia do Testemunho.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 657. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A Resolução do Conselho Federal de Psicologia de nº 013/2007 reconhece algumas especialidades como campo de atuação do psicólogo. Assim, tendo como base a citada Resolução, a Psicologia Jurídica

a. está em processo de reconhecimento.
b. não é reconhecida como especialidade.
c. é reconhecida como especialidade.
d. necessita ainda de uma década de prática para ser reconhecida.
e. só pode ser reconhecida quando as faculdades inserirem a disciplina na grade curricular.

Gabarito C

QUESTÃO 658. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Quando uma pessoa ou grupo de pessoas age em relação a outras de forma preconceituosa ou discriminatória, e o faz de maneira reiterada com diferentes graus de intensidade, se está diante de um tipo de agressão psicológica denominada

a. Alienação Parental.
b. Extorsão.
c. Transtorno de Estresse Pós-Traumático.
d. Assédio Moral.
e. Transtorno Bipolar.

Gabarito D

QUESTÃO 659. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O nome dado à doença mental caracterizada por fantasias sexualmente excitantes, impulsos ou comportamentos sexuais recorrentes e intensos que envolvem objetos não humanos, sofrimento ou humilhação da pessoa ou de seu parceiro ou não consentimento de crianças ou outras pessoas, é

a. Demência.
b. Transtorno Paranóide.
c. Esquizofrenia.
d. Psicopatia.
e. Parafilia.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 660. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) Em nossa sociedade ocidental, o discurso que rege o que se tem por verdadeiro, que define a rede de conhecimentos válidos (ou não válidos), é o científico. Nossa "verdade" está centrada nele e nas instituições que o produzem. Instituições essas igualmente não isentas de interesses. São conhecimentos e verdades guiados em seu processo de produção por crenças, costumes e interesses. Usados permanentemente pela produção econômica e pelo poder político e difundidos pelas instâncias educativas e informativas da sociedade, de forma, até certa instância, controlada por grandes aparelhos políticos e econômicos, tais como: universidades, mídia, escrita, exército. Para explicar o acima descrito, Foucault menciona, em sua obra, a existência de

a. capitalismo humanista.
b. percepção cognitiva.
c. jogos de verdade.
d. sociedade laudatória.
e. transtorno psicopatológico.

Gabarito C

QUESTÃO 661. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) A lei incide como limite na sociedade, mas sem desconsiderar que limite é um conceito de ordem simbólica, da ordem da Lei do Pai, e que seu manejo ou sua aplicação vão depender sempre da capacidade de

a. avaliação pericial social.
b. julgamento do legislador.
c. encaminhamento dos técnicos psicossociais.
d. simbolização de seu operador, legislador ou juiz.
e. tramitação dos autos.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 662. (FCC - AJ TRF2/TRF 2/Apoio Especializado/Psicologia/2012) O sujeito do Direito é aquele que age consciente de seus direitos e deveres e que segue leis estabelecidas em um dado ordenamento jurídico. Já, para a Psicanálise, o sujeito está assujeitado às leis

a. definidas pelos juízes dos Tribunais Superiores.
b. definidas pelos Códigos de Ética Profissionais.
c. regidas pelo ego e superego.
d. regidas pelo Código Internacional das Doenças (CID-10).
e. regidas pelo inconsciente.

Gabarito E

QUESTÃO 663. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV-TR) aponta que os indivíduos com Episódio Depressivo Maior frequentemente apresentam propensão ao choro, irritabilidade,

a. ruminação obsessiva, ansiedade, fobias, preocupação com a saúde física e queixas de dores.
b. inquietação, perda de sono, comportamento de esquiva, eventuais ataques de pânico e estupor.
c. sintomas de excitação aumentada, sonambulismo, atitude de esquiva, comportamento associal e maneirismos.
d. agressividade, agitação, pesadelos, manias e comportamentos esteriotipados.
e. ataques de pânico inesperados, comportamento fóbico, agressividade, sentimento de perseguição e insônia.

Gabarito A

QUESTÃO 664. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, nos Transtornos de Transe e Possessão (F44.3), há uma perda

a. u interferência de movimentos e também de sensações (usualmente cutâneas).
b. temporária tanto do senso de identidade pessoal quanto da consciência plena do ambiente.
c. de capacidade de mover o todo ou uma parte de um membro ou membros.
d. extrema ou ausência de movimentos voluntários e de responsividade normal a estímulos externos tais como luz, ruído e toque.
e. de memória permanente, mais típica de estados orgânicos, independentemente de quaisquer eventos possivelmente traumáticos.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 665. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Na abordagem junguiana, o ego é um dos maiores arquétipos da personalidade e é

a. o da ordem e totalidade da personalidade.
b. a forma pela qual nos apresentamos ao mundo.
c. o centro do inconsciente pessoal.
d. a parte sexual de cada indivíduo.
e. o centro da consciência.

Gabarito E

QUESTÃO 666. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) A abordagem reichiana aponta que o caráter é composto das atitudes habituais de uma pessoa e

a. de seu padrão consistente de respostas a várias situações.
b. das atitudes e valores inconscientes.
c. que é mais importante tratar os sintomas do paciente do que interpretar a natureza e função de seu caráter.
d. que ele se forma contra a ansiedade criada pelos intensos sentimentos onipotentes e consequente falta de medo da punição.
e. que, quando as defesas do ego se tornam cronicamente inativas e voluntárias, elas evoluem para traços ou couraça caracterológica.

Gabarito A

QUESTÃO 667. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Frederick S. Perls rompeu abertamente com o movimento psicanalítico e desenvolveu a Gestalt-Terapia, sendo que uma contribuição importante dos adeptos da Gestalt refere-se à exploração

a. da liberação de repressões, após a qual o trabalho e a assimilação do material ocorrem naturalmente.
b. e ênfase da importância da resistência, não importando a forma de fuga.
c. dos fenômenos por meio da transferência e contratransferência, atribuindo-lhes importância fundamental para o processo psicoterápico.
d. da maneira como as partes constituem e estão relacionadas com um todo.
e. da ideia de que todos os instintos são básicos.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 668. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) A escola dejouriana analisa a relação prazer-sofrimentotrabalho e indica que, quando a situação de trabalho, as relações sociais de trabalho e as escolhas gerenciais empregam o sofrimento no sentido patogênico, o trabalho

a. transforma-se em criatividade.
b. favorece sua transformação (e não sua eliminação).
c. funciona como mediador da desestabilização e da fragilização da saúde.
d. traz uma contribuição que beneficia a identidade.
e. aumenta a resistência do sujeito ao risco de desestabilização psíquica e somática.

Gabarito C

QUESTÃO 669. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Eduardo Kalina e colaboradores afirmam, na obra Drogadição Hoje – indivíduo, família e sociedade, que, independentemente de padecer de uma psicose processual ou de um quadro de psicose tóxica, todo drogadito

a. consegue também estabelecer limites, não sendo primordial que os especialistas se ocupem integralmente desta questão, em todas as circunstâncias.
b. não está alienado e que, mesmo se não estiver desintoxicado, poder-se-á contar com uma parte sua capaz de colaborar com os profissionais em seu próprio tratamento.
c. precisa ser colocado em uma situação na qual não tenha acesso aos tóxicos que utiliza, pois acreditam que nem sempre a internação (em geral, em âmbitos institucionais a cargo de equipes especializadas) garante que se possa lhe oferecer esta possibilidade.
d. está funcionando psicoticamente e, por isso, não é consciente de suas atitudes autodestrutivas, carecendo da capacidade de agir pelo livre-arbítrio, sendo necessária sua internação para que se lhe estabeleça um limite.
e. tem direito ao seu livre-arbítrio e que a problemática dos limites precisa ser focalizada, desde que o drogadito voluntariamente decida por colaborar neste foco terapêutico.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 670. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Entrevista delineada para auxiliar aos clientes na decisão de mudança nos comportamentos considerados aditivos, tais como transtornos alimentares, tabagismo, abuso de álcool e drogas, jogo patológico e outros comportamentos compulsivos, trabalhando a resolução da ambivalência. Trata-se da Entrevista

a. Dilemática.
b. Motivacional.
c. Estruturada para o DSM-IV.
d. Estruturada para a CID-10.
e. Contextual.

Gabarito B

QUESTÃO 671. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Para Blanca Guevara Werlang, o papel do psicólogo na entrevista lúdica diagnóstica é passivo, porque funciona como observador, mas também é ativo, na medida em que sua atitude é atenta na compreensão e formulação de hipóteses sobre a problemática do entrevistado, assim como na ação de efetuar perguntas para

a. pesquisar o que a criança pensa sobre a sua sintomatologia.
b. completar as respostas ao roteiro da entrevista inicial.
c. explorar o que a criança pensa sobre os pais não estarem presentes.
d. conhecer como a criança se sente na família e no ambiente escolar.
e. esclarecer dúvidas sobre a brincadeira.

Gabarito E

QUESTÃO 672. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) A anamnese pressupõe uma reconstituição

a. global da vida do paciente.
b. parcial das expectativas do cliente, em relação às realizações futuras.
c. específica de setores pessoais e subjetivos.
d. do desenvolvimento motor e de linguagem, exclusivamente.
e. do desenvolvimento psicoafetivo global, exclusivamente.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 673. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) No processo psicodiagnóstico, quando o objetivo é investigar irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para distinguir alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia, o psicólogo estará diante de

a. uma avaliação compreensiva.
b. um diagnóstico diferencial.
c. um entendimento dinâmico.
d. uma classificação nosológica.
e. um trabalho preventivo.

Gabarito B

QUESTÃO 674. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Para criar o Teste de Apercepção Temática – T.A.T., Henry A. Murray partiu do princípio de que diferentes indivíduos, frente a uma mesma situação vital, experimentamna cada um a seu modo, de acordo com sua perspectiva

a. pessoal, sendo que essa forma particular de elaborar a experiência revela a atitude e a estrutura do indivíduo frente à realidade experimentada.
b. familiar, sendo que essa forma grupal de elaborar a experiência revela a atitude e a estrutura do grupo frente à experiência atual.
c. social, sendo que essa forma interativa de elaborar a experiência interpessoal revela a atitude e a estrutura do indivíduo frente à realidade vincular.
d. heterodinâmica, sendo que essa forma peculiar de elaborar as reações sentimentais e morais frente à experiência revela a atitude e a estrutura do indivíduo no mapa dos afetos.
e. ética, sendo que essa forma de elaborar a experiência revela a atitude e a estrutura do indivíduo frente aos valores morais internalizados.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 675. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Segundo o Manual e Guia de Interpretação da técnica projetiva de desenho H-T-P (Casa – Árvore – Pessoa) de John N. Buck, os desenhos coloridos feitos após os desenhos acromáticos e o inquérito posterior ao desenho evocam um nível

a. menos aparente, no que diz respeito às fantasias inconscientes expressas.
b. de menor afetividade em relação aos desenhos realizados na fase acromática, em geral.
c. de maior expressão no desenho da Casa e da Pessoa.
d. de menor expressão das evidências da sintomatologia do que nos desenhos acromáticos.
e. mais profundo de experiência do que os desenhos acromáticos.

Gabarito E

QUESTÃO 676. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) O Manual de Elaboração de Documentos Decorrentes de Avaliações Psicológicas (Resolução CFP No 007/2003) aponta que o relatório ou o laudo psicológico, em relação à sua Estrutura, deve conter, no mínimo, 5 (cinco) itens. No item 4 – Análise – consta que o psicólogo

a. deve identificar o autor/relator.
b. deve fazer a narração conclusiva final.
c. não deve fazer afirmações sem sustentação em fatos e/ou teorias.
d. deve narrar as informações referentes à problemática apresentada e os motivos, razões e expectativas que produziram o pedido do documento.
e. deve descrever o procedimento apresentando os recursos e instrumentos técnicos utilizados para coletar as informações.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 677. (FCC - AJ TRF4/TRF 4/Apoio Especializado/Psicologia (do Trabalho)/2010) Kurt Lewin, interessado em fazer experiências em psicologia social, utilizou-se do termo Dinâmica de Grupo e centralizou seus esforços sobre o estudo dos microgrupos, por ele chamado

a. operativos.
b. face-to-face-groups.
c. grupos de experimentação.
d. psicoeducacionais.
e. sensitive groups.

Gabarito B

QUESTÃO 678. (CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) Um psicólogo está envolvido na seleção de projetos a serem financiados por uma organização. Sua participação se justificou, a princípio, pela presença de projetos na área de atenção à saúde, tópico sobre o qual ele é recorrentemente consultado pelos outros participantes da seleção. Dentre os dois projetos finalistas, inclusive, um é de autoria de um grupo de psicólogos. Nessa situação, em termos éticos, o que deve orientar a posição do psicólogo diante do grupo que conduz a seleção?

a. A avaliação da viabilidade financeira dos projetos concorrentes e a projeção que podem alcançar no entorno social, uma vez que o psicólogo tem, antes de tudo, responsabilidade em relação à organização para que trabalha.
b. A opinião da maioria do grupo, uma vez que o psicólogo deve assumir um posicionamento democrático e conciliatório, zelando pela resolução dos conflitos nos grupos em que trabalha.
c. A defesa do campo da psicologia, beneficiando, portanto, o projeto que promova a prática da psicologia, independente de suas outras características ou das características do projeto com que concorre.
d. Os temas relativos ao campo da psicologia, como a promoção da dignidade do ser humano, o contexto político e social, a promoção de saúde das coletividades e a eliminação da violência.
e. Os critérios circunscritos pelos saberes produzidos pela psicologia, pois o art. 6º do Código de Ética do Psicólogo recomenda que, ao lidar com profissionais não psicólogos, o psicólogo encaminhe a outros as demandas que extrapolem seu campo de atuação.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 679. (CESGRANRIO - PB (BNDES) / BNDES / Psicologia / 2013) Flexibilidade e desregulamentação dos contratos de trabalho constituem princípios centrais e profundamente interligados no tipo de dinâmica precarizadora que prevaleceu ao longo da reestruturação produtiva. É sob a ação conjunta desses dois princípios que se desenvolvem a intensificação do trabalho e de seu controle, assim como a degradação de ordem ética e moral.

SELIGMANN-SILVA, E. Trabalho e Desgaste Mental. São Paulo: Cortez, 2011. p. 473.

Nesse contexto, qual é a relação entre a precarização da saúde mental e a diretriz da flexibilidade?

a. A flexibilidade implica mudança permanente e continuada, desconsiderando o tempo necessário ao trabalho mental, cognitivo e afetivo, e obriga à polivalência, abalando o reconhecimento do trabalhador no trabalho realizado.

b. A flexibilidade protege o trabalhador da precarização da saúde mental, uma vez que, quanto maior sua flexibilidade, maior sua adaptação às novas condições de trabalho e, portanto, menor será a degradação de sua saúde mental.

c. A flexibilidade das relações de trabalho gera danos à saúde mental do trabalhador à medida que facilita seu desligamento, sendo inócua nos casos em que não há perspectiva de desemprego nem mudanças contratuais.

d. A gestão relacionada à diretriz da flexibilidade é marcada pela ideologia da excelência, que garante ao trabalhador a possibilidade do aprimoramento pessoal contínuo, combatendo a precarização da saúde mental do trabalhador.

e. As políticas públicas sustentadas pela diretriz da flexibilidade promovem a saúde mental à medida que aumentam a probabilidade de reinserção no mercado, em caso de demissão, daqueles que se encontram empregados.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 680. (CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) Para a Psicodinâmica do Trabalho, uma das condições sociais para que a sublimação na atividade do trabalho possa ocorrer é o "julgamento de beleza". Que tipo de dispositivo um psicólogo pode propor para favorecer o julgamento de beleza no interior de uma organização de trabalho?

a. A introdução, nos mecanismos de avaliação de desempenho, de critérios estéticos, a partir dos quais o trabalhador poderá receber o feedback de seus avaliadores sobre esse quesito em sua prática.

b. A constituição de grupos representativos dos trabalhadores, de sua gerência e de pessoas externas ao trabalho, para que se especifiquem os critérios técnicos mais adequados à consecução de um trabalho esteticamente impecável.

c. Um espaço comum, no seio do trabalho, em que os trabalhadores possam apresentar sua maneira própria de realizar uma determinada tarefa, expor as formas como cada um transgride as regras do ofício e legitimá-las pelo consenso.

d. Um espaço público, dentro do campo de trabalho, em que sua prática, em conjunto com a prática de seus colegas, possa ser avaliada por seus superiores, em que seja possível algum treinamento informal que busque aprimorar a estética do trabalho.

e. Um espaço intermediário, entre o campo do trabalho e o campo externo a ele, em que o trabalho possa ser apresentado a pessoas que não o desempenham, para que elas possam fornecer um feedback sobre a forma como ele é realizado.

Gabarito C

QUESTÃO 681. (CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) Devido às exigências relativas à aprendizagem na atualidade, a educação a distância tem sido bastante explorada. Sua implementação aponta inúmeras vantagens e empecilhos. Dentre os problemas abaixo mencionados, quais representam a resposta da educação a distância às exigências da contemporaneidade?

a. Absenteísmo escolar e competitividade

b. Fragmentação do saber e falta de disponibilidade

c. Exclusão digital e necessidade de conhecimento especializado

d. Exclusão digital e absenteísmo escolar

e. Exigência de formação constante e otimização do tempo disponível para estudo

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 682. (CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) A comunicação é de extrema importância no trabalho em grupo, sendo primordial para a produtividade. Valendo-se dessa premissa, estudiosos das relações entre comunicação e produtividade apontaram cinco estruturas de comunicação observáveis na dinâmica dos grupos: a radial, a em Y, a encadeada, a circular e a da conexão total. Elas podem ser distinguidas pela velocidade de transmissão de informação, pela precisão da transmissão, pelo grau de saturação e pela satisfação dos membros com os processos de comunicação. Comparando a dinâmica dos grupos em relação às cinco estruturas de comunicação, tem-se que:

a. A sobrecarga de informações é maior em uma rede de comunicação circular do que em uma radial em se tratando de atividades complexas.
b. A satisfação de membros de grupos em uma rede radial é maior do que em uma rede de conexão total em se tratando de atividades complexas.
c. A saturação da rede em uma rede de conexão total é maior do que em uma rede radial, em se tratando de atividades complexas.
d. A precisão na transmissão da informação em uma rede circular é maior do que em uma rede em Y,em se tratando de atividades simples.
e. A produtividade em uma rede de conexão total é maior do que em uma rede em Y, em se tratando de atividades simples.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 683. (CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) Se um psicólogo pretende levar adiante uma análise do trabalho, utilizando o método da confrontação cruzada proposto por Yves Clot, ele deve

a. formular, isoladamente ou com a ajuda da gestão, diretrizes técnicas para o trabalho a ser analisado, registrar o que é realizado na prática pelo trabalhador e, por fim, confrontar o registro do que ele faz com as diretrizes do trabalho.
b. formular os objetivos do trabalho com o coletivo dos trabalhadores, escolher, em grupo, aqueles cujos colegas consideram os mais habilidosos no trabalho e registrar sua prática, confrontar o registro dessa prática com os objetivos do trabalho formulados no início.
c. registrar a forma como o trabalhador e um colega escolhido por ele realizam seu trabalho, apresentar o registro a ambos, pedindo-lhes que produzam o sentido do que veem, extrair, desse encontro, o sentido comum daquele ofício.
d. registrar as situações de trabalho consideradas críticas pela gestão, formular, com os trabalhadores, as melhores práticas para lidar com as tais situações críticas e, enfim, confrontar o trabalhador com o registro de sua prática.
e. registrar o exercício do trabalho nas situações a serem analisadas, confrontar o trabalhador com esse registro diante do psicólogo e diante de um colega especialista e, por último, expor o material ao coletivo dos trabalhadores.

Gabarito E

QUESTÃO 684. (CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) Na abordagem da Psicodinâmica do Trabalho, o trabalho é conceituado como

a. ssencial ao homem na medida em que é o meio através do qual se relaciona com a natureza, transformando- a em bens de onde advirá o valor e se transformando, ao mesmo tempo.
b. mercadoria que possui um valor de uso e um valor de troca, de cuja diferença advém a produção dos valores que alimentam a economia de mercado.
c. responsável pela cultura e história do homem, ao desenvolver a atividade coletiva, as relações sociais e a utilização de instrumentos, que transformam a natureza, voltando ao início do ciclo ao recriar a cultura e a história.
d. meio pelo qual o homem pode atingir a saúde, uma vez que serve para garantir suas possibilidades de satisfação, e o alcance do prazer é o que sustenta a saúde psíquica.
e. aquilo que o sujeito acrescenta às prescrições para alcançar os objetivos que lhe são designados, uma vez que trabalhar é preencher a lacuna irredutível entre o prescrito e o real.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 686: CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) O psicólogo que se ocupa das relações entre o trabalho e a saúde mental busca

a. detectar e modificar as situações que geram doenças ocupacionais, atuar na prevenção de acidentes e melhoria das condições ambientais.
b. detectar os fatores estressantes no trabalho e propor estruturas de trabalho que permitam a homeostase, o equilíbrio completo entre homem e ambiente.
c. viabilizar condições de trabalho propícias à construção da identidade, da subjetividade e da realização dos desejos do trabalhador.
d. negociar, com as organizações de trabalho, as recompensas que garantam a satisfação das necessidades materiais e sociais do trabalhador.
e. eliminar a geração de angústia na e pela atividade de trabalho à medida que a angústia degrada a saúde mental.

Gabarito C

QUESTÃO 687. (CESGRANRIO - PB (BNDES)/BNDES/Psicologia/2013) A clínica do trabalho considera o adoecimento e o sofrimento no trabalho em relação ao seu contexto social.

Segundo a leitura proposta pela psicodinâmica do trabalho, que lugar a ideologia neoliberal dá ao sofrimento no trabalho?

a. Adversidade — não de injustiça — deriva de uma opção pessoal de não se esforçar o suficiente para alcançar as riquezas que o neoliberalismo propicia.
b. Consequência de fatores políticos e econômicos — é uma produção necessária de um sistema que não pode produzir o suficiente para todos.
c. Injustiça — pode ser corrigida pela reformulação do significado dado pela sociedade ao trabalho e à sua função.
d. Consequência da impossibilidade pessoal de estabelecer as defesas psicológicas contra o real do trabalho — entendido como a distância entre o trabalho prescrito e o trabalho real.
e. Consequência das condições de trabalho inadequadas — é possível e mesmo necessário controlar tais condições para evitar o sofrimento.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 688. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) As abordagens cognitivo-comportamentais, que compõem o modelo de comportamento aditivo, encaram a dependência de substâncias como um padrão de hábito

a. hiperaprendido e mal-adaptativo.
b. hipoaprendido e adaptativo.
c. maléfico e integrativo.
d. não incorporado, porém recriado.
e. moroso, mas recursivo.

Gabarito A

QUESTÃO 689: FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013 Segundo o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzido pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica (Resolução CFP nº 007/2003), o relatório psicológico deve

a. fornecer todas as informações colhidas na avaliação psicodiagnóstica.
b. limitar-se a fornecer somente as informações necessárias relacionadas à demanda, solicitação ou petição.
c. sempre documentar todos os achados da avaliação anexando protocolos de testes e relatórios que narrem o conteúdo de todas as entrevistas realizadas por todosos profissionais envolvidos.
d. apenas descrever o procedimento utilizado, mas resguardar em sigilo a análise, contendo apenas o parecer final do psicólogo.
e. apenas expor a decisão final do psicólogo com seu parecer técnico, sem que seja necessário constar descrições da demanda e dos procedimentos, uma vez que esta linguagem é dirigida somente aos colegas psicólogos.

Gabarito B

QUESTÃO 690: FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013 O psicólogo forense, ao emitir um parecer em um documento escrito, após analisar o problema apresentado, deve destacar os aspectos relevantes, considerando os quesitos apresentados e

a. decidir sobre a questão.
b. opinar a respeito.
c. julgar a medida plausível.
d. determinar os caminhos subsequentes.
e. aprovar a medida jurídica a ser seguida.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 691. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Os psicopatas não apenas transgridem as normas sociais, como também as ignoram e as consideram meros obstáculos. O diagnóstico de psicopatia somente pode ser feito quando o indivíduo se encaixa de forma significativa em um certo perfil. Uma outra característica importante é

a. a busca por situações rotineiras.
b. o autocontrole.
c. um senso de responsabilidade.
d. a impulsividade.
e. a riqueza de emoções.

Gabarito D

QUESTÃO 692. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais DSM-IV-TR aponta que enquanto no Transtorno de Estresse Pós-Traumático, o estressor deve ser de natureza extrema, no Transtorno da Adaptação, o estressor pode ter qualquer

a. dimensão.
b. frequência.
c. gravidade.
d. delineamento.
e. característica.

Gabarito C

QUESTÃO 693. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) O assédio moral no trabalho é, ao mesmo tempo, um fenômeno relativo às esferas individual, organizacional e social. No nível individual, atinge-se a vida psicossocial do sujeito, que, acometido por esse fenômeno, vê comprometidas a sua personalidade, identidade e

a. relacionamento com fornecedores.
b. permanência na sociedade.
c. clima organizacional.
d. relacionamento com clientes.
e. autoestima.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 694. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) A direcionalidade é uma das principais características do assédio moral, ou seja, a agressão parte em direção a um alvo, que pode ser pedagogicamente individualizado, a fim de atingir o grupo, ou, ao contrário, dirigir-se explicitamente a este, ocasionando

a. um evento traumático que desencadeia sentimento de terror individual.
b. condutas abusivas e perturbações individuais.
c. táticas que apontam para o mesmo objetivo.
d. dúvidas no(s) agredido(s) e medo coletivo.
e. condutas abusivas e perturbações físicas.

Gabarito D

QUESTÃO 695. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Em "Luto e Melancolia" (1917), Freud se aprofundou num estado comparativo entre processos que caracterizam o luto e a melancolia, estabelecendo as diferenças entre ambos. Desta forma, na melancolia o objeto perdido fica introjetado e retido crônica e patologicamente no a

a. ego do sujeito.
b. id do sujeito.
c. superego do sujeito.
d. inconsciente pessoal do sujeito.
e. inconsciente coletivo do sujeito.

Gabarito A

QUESTÃO 696. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) As catéxias do ego, conforme postulou Freud, podem ser livres ou

a. secundárias.
b. primárias.
c. ordinárias.
d. fixadas.
e. alteradas.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 697. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Lacan introduziu o termo Nó Borromeu em psicanálise (1972), com o propósito de designar,através de uma imagem pictórica, o entrelaçamento dos três registros: o do real, o do imaginário e o do

a. inconsciente.
b. simbólico.
c. estado alterado do consciente.
d. lúdico.
e. patológico.

Gabarito B

QUESTÃO 698. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) A abordagem centrada no cliente sustenta que, para as pessoas vulneráveis ou ansiosas crescerem psicologicamente, elas deverão entrar em contato com um terapeuta que seja congruente e no qual elas percebam alguém capaz de proporcionar uma atmosfera de

a. acolhimento e abertura para que o terapeuta possa indicar os melhores caminhos para que o cliente consiga solucionar seus problemas emocionais.
b. aceitação condicional e uma relação que propicie os processos de transferência.
c. harmonia e abertura para que o cliente possa obter respostas sobre suas inquietações emocionais.
d. alegria e abertura para que o cliente consiga relatar suas realizações e anseios tendo o terapeuta como depositário de suas frustrações.
e. aceitação incondicional e uma relação empática adequada.

Gabarito E

QUESTÃO 699. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Jung via o ego como

a. o núcleo da personalidade.
b. centro do inconsciente.
c. o self em dissonância psíquica.
d. centro da consciência.
e. a mente consciente e inconsciente.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 700. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Além dos níveis da psique e da dinâmica da personalidade, Jung reconhecia diversos tipos psicológicos que de corriam da união de duas atitudes básicas e de

a. quatro funções distintas.
b. seis funções distintas.
c. oito funções distintas.
d. duas funções distintas.
e. sete funções distintas.

Gabarito A

QUESTÃO 701. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Os transtornos somatoformes básicos são a hipocondria, transtorno de somatização, transtorno conversivo, trans torno doloroso e transtorno dismórfico

a. transpessoal.
b. sexual.
c. corporal.
d. psíquico.
e. laboral.

Gabarito C

QUESTÃO 702. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Um psicólogo recebe em seu consultório uma cliente com 47 anos de idade e que relata que aos 17 anos fora estuprada. Informa ainda que, recentemente, está tendo flashbacks do acontecimento, sentindo dificuldades para dormir e medo de contato sexual com seu marido. Realizando um diagnóstico preliminar pode-se afirmar que esta cliente vivencia um transtorno de

a. estresse pós-traumático com surgimento atrasado.
b. estresse traumático agudo.
c. estresse pós-traumático severo.
d. agarofobia.
e. pânico com estresse generalizado.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 703. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) A interação clínica psicólogo-paciente verifica-se ao longo de todo o processo psicodiagnóstico. No plano inconsciente, nesta relação, têm-se os fenômenos de

a. aproximação e afastamento.
b. transferência e contratransferência.
c. expressão de sentimentos primitivos e de fantasias inconscientes.
d. expressão de sentimentos recalcados e de fantasias inconsistentes.
e. empatia e repulsão psicológica.

Gabarito B

QUESTÃO 704. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) Segundo Murray (1977), o TAT é uma técnica projetiva, com o objetivo de revelar conteúdos emocionais

a. latentes através da conduta manifesta.
b. presentes através da conduta manifesta.
c. conscientes através de comportamentos não expressos.
d. conscientes através da manifestação de projeções comportamentais inconscientes.
e. conscientes através da observação das reações não verbais expressas quando da interpretação das gravuras apresentadas na aplicação do teste.

Gabarito A

QUESTÃO 705. (FCC - AL (ALERN)/ALERN/Psicologia/2013) No método de avaliação de desempenho em que há o uso da escala gráfica descontínua, o avaliador

a. indica sua percepção sobre o avaliado por meio do registro dos eventos críticos de desempenho.
b. registra graus de avaliação por meio de pontos intermediários entre os dois extremos.
c. aponta de quatro a seis competências que o avaliado deve desenvolver para melhorar seu desempenho.
d. registra o índice de cumprimento dos objetivos estabelecidos a serem cumpridos durante o período a ser avaliado.
e. registra sua avaliação sobre o futuro da carreira do avaliado, visando assim já gerar investimentos de retenção dos colaboradores classificados como talentos para a empresa.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 706. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação aos fundamentos e às etapas da medida psicológica e aos instrumentos de avaliação, julgue o item que se segue.

Quando aplicados à avaliação diagnóstica, os termos validade e fidedignidade são sinônimos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 707. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação aos fundamentos e às etapas da medida psicológica e aos instrumentos de avaliação, julgue o item que se segue.

No que tange à amostra de padronização, a amostra grande é representativa do tipo de sujeito para o qual o teste foi planejado. Assim sendo, advém desse tipo de amostra o estabelecimento de normas e critérios de aplicabilidade do teste.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 708. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação aos fundamentos e às etapas da medida psicológica e aos instrumentos de avaliação, julgue o item que se segue.

A uniformização das condições de aplicação e o estabelecimento de normas gerais são aspectos relevantes dos processos de padronização de testes psicológicos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 709. (CESPE - EAP (DEPEN) / DEPEN / Psicologia / 2013) Com relação aos fundamentos e às etapas da medida psicológica e aos instrumentos de avaliação, julgue o item que se segue.

O teste psicológico, que é uma medida objetiva e padronizada de uma amostra de comportamento, é uma etapa necessária e fundamental da avaliação diagnóstica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 710. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) A respeito das diversas abordagens teóricas em psicologia, julgue o próximo item.

Os teóricos comportamentais rejeitavam a existência da consciência e da introspecção, acreditando que a medição e a predição eram formas objetivas e coerentes para o estudo de fenômenos psicológicos.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 711: CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013 A respeito das diversas abordagens teóricas em psicologia, julgue o próximo item.

De acordo com a Gestalt, há uma diferenciação significativa entre o ambiente geográfico e o ambiente comportamental.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 712. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) A respeito das diversas abordagens teóricas em psicologia, julgue o próximo item.

Wolfgang Köhler critica Edward Thorndike quanto à explicação da aprendizagem por tentativa e erro, propondo que os animais poderiam ter insights e ser capazes de resolver problemas de maneira eficaz, caso pudessem perceber todos os elementos de uma situação.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 713. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) A respeito das diversas abordagens teóricas em psicologia, julgue o próximo item.

No que tange à cognição, Skinner propõe que a eficácia de um pensamento produtivo, sendo este um comportamento encoberto, depende da compreensão das relações existentes nos elementos que compõem este problema. Desse modo, o indivíduo será capaz de solucionar novos impasses e desafios.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 714. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Tom, com vinte e três anos de idade, foi diagnosticado, desde os dezenove anos de idade, com esquizofrenia. Ele faz uso de medicação controlada e é acompanhado regularmente por psiquiatra.

Com base nessa situação hipotética, julgue o item que se segue, relativo a técnicas, intervenções e abordagens clínicas e a elaboração de documentos.

De acordo com a escola das relações objetais,a esquizofrenia de Tom estaria relacionada a certa dificuldade do sujeito em se separar da figura materna, mantendo com esta uma relação unívoca, que impede o paciente de desenvolver um ego distinto e saudável.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 715. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Tom, com vinte e três anos de idade, foi diagnosticado, desde os dezenove anos de idade, com esquizofrenia. Ele faz uso de medicação controlada e é acompanhado regularmente por psiquiatra.

Com base nessa situação hipotética, julgue o item que se segue, relativo a técnicas, intervenções e abordagens clínicas e a elaboração de documentos.

A abordagem cognitiva entende a esquizofrenia como uma reação do indivíduo ao mundo. Dessa forma, o psicólogo fundamentado nessa abordagem tentaria entender a vivência de Tom no momento particular de sua vida.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 716. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Tom, com vinte e três anos de idade, foi diagnosticado, desde os dezenove anos de idade, com esquizofrenia. Ele faz uso de medicação controlada e é acompanhado regularmente por psiquiatra.

Com base nessa situação hipotética, julgue o item que se segue, relativo a técnicas, intervenções e abordagens clínicas e a elaboração de documentos.

De acordo com a abordagem humanista, as demandas externas consistiriam em ameaças para Tom, fazendo-o restringir a sua interação social como um meio de proteger a integridade do self. Essas ameaças produziriam um nível elevado de angústia e perda da autoconsciência, ocasionando o desenvolvimento do transtorno apresentado por Tom.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 717. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Tom, com vinte e três anos de idade, foi diagnosticado, desde os dezenove anos de idade, com esquizofrenia. Ele faz uso de medicação controlada e é acompanhado regularmente por psiquiatra.

Com base nessa situação hipotética, julgue o item que se segue, relativo a técnicas, intervenções e abordagens clínicas e a elaboração de documentos.

Se for solicitado ao psicólogo um informe psicológico relativo ao caso de Tom, o psicólogo deveria ressaltar os aspectos e as informações médicas, a fim de que o documento apresentasse um parecer técnico-científico atualizado.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 718. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Tom, com vinte e três anos de idade, foi diagnosticado, desde os dezenove anos de idade, com esquizofrenia. Ele faz uso de medicação controlada e é acompanhado regularmente por psiquiatra.

Com base nessa situação hipotética, julgue o item que se segue, relativo a técnicas, intervenções e abordagens clínicas e a elaboração de documentos.

O psicólogo que fundamenta suas ações na abordagem psicodinâmica entende o caso clínico de Tom como uma forma grave de transtorno, na qual podem estar presentes alterações no campo da percepção, pensamento, linguagem e emoções. Desse modo, há uma relação entre essa distorção grave do funcionamento psíquico e uma função egoica comprometida, o que resulta na perda da realidade.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 719. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Uma paciente com trinta e oito anos de idade chegou ao serviço de atendimento psicológico encaminhada pelo serviço judiciário. Na entrevista inicial, a paciente relatou estar sendo perseguida pelo dono de um minimercado, que estaria apaixonado por ela. Na ocasião em que se conheceram, segundo relato da paciente, ela fora durante uma tarde ao minimercado para fazer compras. Ao entrar no estabelecimento, a paciente notara que o proprietário anunciava produtos, mas que, ao perceber sua presença, ele mudara o tom de sua voz, o que caracterizava interesse sexual por ela. Desde então, a paciente relatou que o referido comerciante não lhe "deixava em paz" e que, aos finais de semana, ele tem enviado vendedores ambulantes que, sob o pretexto de estarem vendendo algum produto na frente da sua casa, levam "mensagens de amor" direcionadas a ela. Um exemplo de investida citada pela paciente, e que fez os vizinhos chamarem a polícia, foi quando o motorista de um caminhão ambulante de venda de abacaxi colocou músicas sertanejas de cunho amoroso para tocar em frente à sua casa, logo após anunciar "olha o abacaxi!", o que a irritou bastante. Nesse episódio, a paciente foi ao encontro do motorista do caminhão e provocou uma briga. A paciente abriu mais de dez processos judiciais contra o homem que supostamente a persegue e, na última tentativa de fazê-lo parar a "perseguição", foi em busca da Anistia Internacional.

Com base na situação hipotética acima apresentada, julgue o item seguinte.

Mutismo, flexibilidade cerácea e embotamento afetivo são sintomas apresentados pela paciente que favorecem o diagnóstico de paranoia.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 720: CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013 Uma paciente com trinta e oito anos de idade chegou ao serviço de atendimento psicológico encaminhada pelo serviço judiciário. Na entrevista inicial, a paciente relatou estar sendo perseguida pelo dono de um minimercado, que estaria apaixonado por ela. Na ocasião em que se conheceram, segundo relato da paciente, ela fora durante uma tarde ao minimercado para fazer compras. Ao entrar no estabelecimento, a paciente notara que o proprietário anunciava produtos, mas que, ao perceber sua presença, ele mudara o tom de sua voz, o que caracterizava interesse sexual por ela. Desde então, a paciente relatou que o referido comerciante não lhe "deixava em paz" e que, aos finais de semana, ele tem enviado vendedores ambulantes que, sob o pretexto de estarem vendendo algum produto na frente da sua casa, levam "mensagens de amor" direcionadas a ela. Um exemplo de investida citada pela paciente, e que fez os vizinhos chamarem a polícia, foi quando o motorista de um caminhão ambulante de venda de abacaxi colocou músicas sertanejas de cunho amoroso para tocar em frente à sua casa, logo após anunciar "olha o abacaxi!", o que a irritou bastante. Nesse episódio, a paciente foi ao encontro do motorista do caminhão e provocou uma briga. A paciente abriu mais de dez processos judiciais contra o homem que supostamente a persegue e, na última tentativa de fazê-lo parar a "perseguição", foi em busca da Anistia Internacional.

Com base na situação hipotética acima apresentada, julgue o item seguinte.

A paciente apresenta delirium, no qual ocorre alteração do eu, que se vê inflacionado em função do grande investimento libidinal sobre si.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 721: CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013 Uma paciente com trinta e oito anos de idade chegou ao serviço de atendimento psicológico encaminhada pelo serviço judiciário. Na entrevista inicial, a paciente relatou estar sendo perseguida pelo dono de um minimercado, que estaria apaixonado por ela. Na ocasião em que se conheceram, segundo relato da paciente, ela fora durante uma tarde ao minimercado para fazer compras. Ao entrar no estabelecimento, a paciente notara que o proprietário anunciava produtos, mas que, ao perceber sua presença, ele mudara o tom de sua voz, o que caracterizava interesse sexual por ela. Desde então, a paciente relatou que o referido comerciante não lhe "deixava em paz" e que, aos finais de semana, ele tem enviado vendedores ambulantes que, sob o pretexto de estarem vendendo algum produto na frente da sua casa, levam "mensagens de amor" direcionadas a ela. Um exemplo de investida citada pela paciente, e que fez os vizinhos chamarem a polícia, foi quando o motorista de um caminhão ambulante de venda de abacaxi colocou músicas sertanejas de cunho amoroso para tocar em frente à sua casa, logo após anunciar "olha o abacaxi!", o que a irritou bastante. Nesse episódio, a paciente foi ao encontro do motorista do caminhão e provocou uma briga. A paciente abriu mais de dez processos judiciais contra o homem que supostamente a persegue e, na última tentativa de fazê-lo parar a "perseguição", foi em busca da Anistia Internacional.

Com base na situação hipotética acima apresentada, julgue o item seguinte.

Se na paranoia ocorre uma cisão do ego, que deve ser levada em consideração para a compreensão clínica dessa estrutura, na neurose obsessiva ocorre um funcionamento massivo do superego. Desse modo, nesse tipo de neurose, a culpa e a autocoação são queixas relativamente constantes.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 722. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Uma paciente com trinta e oito anos de idade chegou ao serviço de atendimento psicológico encaminhada pelo serviço judiciário. Na entrevista inicial, a paciente relatou estar sendo perseguida pelo dono de um minimercado, que estaria apaixonado por ela. Na ocasião em que se conheceram, segundo relato da paciente, ela fora durante uma tarde ao minimercado para fazer compras. Ao entrar no estabelecimento, a paciente notara que o proprietário anunciava produtos, mas que, ao perceber sua presença, ele mudara o tom de sua voz, o que caracterizava interesse sexual por ela. Desde então, a paciente relatou que o referido comerciante não lhe "deixava em paz" e que, aos finais de semana, ele tem enviado vendedores ambulantes que, sob o pretexto de estarem vendendo algum produto na frente da sua casa, levam "mensagens de amor" direcionadas a ela. Um exemplo de investida citada pela paciente, e que fez os vizinhos chamarem a polícia, foi quando o motorista de um caminhão ambulante de venda de abacaxi colocou músicas sertanejas de cunho amoroso para tocar em frente à sua casa, logo após anunciar "olha o abacaxi!", o que a irritou bastante. Nesse episódio, a paciente foi ao encontro do motorista do caminhão e provocou uma briga. A paciente abriu mais de dez processos judiciais contra o homem que supostamente a persegue e, na última tentativa de fazê-lo parar a "perseguição", foi em busca da Anistia Internacional.

Com base na situação hipotética acima apresentada, julgue o item seguinte.

O relato da paciente sugere a existência de um delírio do tipo erótico. Nesse tipo de delírio, é comum que a paciente acredite que alguém, em geral uma pessoa de destaque social, está completamente apaixonada por ela.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 723. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Uma paciente com trinta e oito anos de idade chegou ao serviço de atendimento psicológico encaminhada pelo serviço judiciário. Na entrevista inicial, a paciente relatou estar sendo perseguida pelo dono de um minimercado, que estaria apaixonado por ela. Na ocasião em que se conheceram, segundo relato da paciente, ela fora durante uma tarde ao minimercado para fazer compras. Ao entrar no estabelecimento, a paciente notara que o proprietário anunciava produtos, mas que, ao perceber sua presença, ele mudara o tom de sua voz, o que caracterizava interesse sexual por ela. Desde então, a paciente relatou que o referido comerciante não lhe "deixava em paz" e que, aos finais de semana, ele tem enviado vendedores ambulantes que, sob o pretexto de estarem vendendo algum produto na frente da sua casa, levam "mensagens de amor" direcionadas a ela. Um exemplo de investida citada pela paciente, e que fez os vizinhos chamarem a polícia, foi quando o motorista de um caminhão ambulante de venda de abacaxi colocou músicas sertanejas de cunho amoroso para tocar em frente à sua casa, logo após anunciar "olha o abacaxi!", o que a irritou bastante. Nesse episódio, a paciente foi ao encontro do motorista do caminhão e provocou uma briga. A paciente abriu mais de dez processos judiciais contra o homem que supostamente a persegue e, na última tentativa de fazê-lo parar a "perseguição", foi em busca da Anistia Internacional.

Com base na situação hipotética acima apresentada, julgue o item seguinte.

O delírio apresentado pela paciente é um signo patognomônico da esquizofrenia.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 724. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item a seguir, relativo a psicopatologia.

Uma diferença entre a ideia obsessiva e o delírio é o grau de convicção do sujeito. No delírio, o sujeito é capaz de duvidar das suas próprias ideias.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 725. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item a seguir, relativo a psicopatologia.

A culpa é um sintoma necessário, universal, para diagnosticar a depressão.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 726. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item a seguir, relativo a psicopatologia.

Queixas somáticas, irritabilidade e retraimento social são sintomas comuns em crianças com diagnóstico de episódio depressivo maior.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 727. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item a seguir, relativo a psicopatologia.

Transtorno de ansiedade generalizada é um diagnóstico muito mais comum em mulheres. Uma das características desse transtorno é uma expectativa apreensiva com relação a eventos ou atividades.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 728. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item a seguir, relativo a psicopatologia.

Uma característica essencial do transtorno do estresse pós-traumático é o desenvolvimento dos sintomas típicos após a exposição a um estressor traumático. Uma possibilidade de estressor traumático é um evento real que, por exemplo, envolva ameaça de morte.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 729. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item a seguir, relativo a psicopatologia.

No delírio de influência tem-se um sujeito que vivencia estar sendo controlado por uma pessoa ou entidade. Esse tipo de delírio, é mais comum na esquizofrenia, pois aponta para a importante formação (porosa) entre o Eu e o Tu e indica o quanto essa separação pode ser colocada em xeque nessa forma de adoecimento.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 730. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação aos transtornos de personalidade e aos transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas, julgue o próximo item.

Tolerância e abstinência são critérios suficientes para o diagnóstico de dependência de substância.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 731. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação aos transtornos de personalidade e aos transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas, julgue o próximo item.

O transtorno de personalidade antissocial, mais comum em homens que em mulheres, parece estar associado a contextos urbanos e de baixa condição socioeconômica. Entre os critérios diagnósticos desse transtorno, consta um padrão global de desrespeito e violação dos direitos alheios.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 732: CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013 Com relação aos transtornos de personalidade e aos transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas, julgue o próximo item.

Dramaticidade, teatralidade e expressão emocional exagerada são sintomas típicos do transtorno de personalidade obsessivo-compulsivo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 733. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação aos transtornos de personalidade e aos transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas, julgue o próximo item. O diagnóstico de dependência de substância pode ser aplicado a qualquer classe de substâncias, inclusive cafeína.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 734. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à psicopatologia. A referência ao Édipo é o divisor fundamental entre o campo das neuroses e das psicoses, na medida em que é a armadura significante mínima que condiciona a entrada do sujeito no mundo simbólico. Nas psicoses, há no sintoma o retorno do recalcado, enquanto nas neuroses, há o retorno do forcluído.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 735. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à psicopatologia. No transtorno conversivo, o sintoma geralmente não se ajusta às vias anatômicas, mas ao imaginário do paciente.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 736. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à psicopatologia.

Considere que um paciente, após ter vivenciado com intenso terror um tiroteio na comunidade onde vive, evite constantemente sair de casa, devido ao medo de que tal evento ocorra novamente. Ele sente um medo tão intenso que tem apresentado recordações aflitivas e sonhos recorrentes relativos ao evento. Nesse caso, é correto afirmar que esse paciente apresenta um transtorno fóbico específico.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 737. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à psicopatologia.

Nos doentes psicossomáticos, observa-se que os afetos podem, pela tensão emocional crônica, ocasionar a produção de transtornos funcionais crônicos e, inclusive, lesão orgânica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 738. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Julgue o item seguinte, referente à psicopatologia.

A alucinação não é um fenômeno específico das psicoses, visto que pode estar presente como um episódio fugaz, sob diferentes formas, no neurótico e no homem dito normal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 739. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação às estruturas em psicopatologia, julgue o item subsequente.

Na histeria, há uma linguagem de órgão. Nesse tipo de estrutura, grande parte da linguagem se vê articulada com metáforas tomadas no sentido literal, o que levou Freud a afirmar que a histeria é o "fóssil" da linguagem.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 740. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação às estruturas em psicopatologia, julgue o item subsequente.

A angústia neurótica é a angústia da castração; seu arranjo, por meio de diferentes mecanismos de defesa neuróticos, raramente deixa a angústia em estado puro. Já a angústia esquizofrênica é formada de sentimentos de transformação interior e exterior, com perda dos limites do ego, sendo, portanto, uma angústia de fragmentação.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 741. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação às estruturas em psicopatologia, julgue o item subsequente.

Na ilusão há uma percepção clara e definida de um objeto sem a presença do objeto estimulante real. Isto torna este sintoma um importante signo patognomônico de transtornos mentais graves.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 742. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Com relação às estruturas em psicopatologia, julgue o item subsequente.

Em psicopatologia clínica com um viés psicodinâmico, deve-se qualificar uma prática semiológica simbólica e não apenas indicial, pois a psicopatologia se vê confrontada com fenômenos de ordem diferente da semiologia médica clássica.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 743. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) No que diz respeito ao processo de adoecimento e ao enfrentamento da doença, julgue o item a seguir.

Os pacientes na terceira idade, assim como os em estágio terminal, podem suscitar nos membros da equipe de saúde que os assiste sentimentos de angústia relacionados à morte.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 744. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) No que diz respeito ao processo de adoecimento e ao enfrentamento da doença, julgue o item a seguir.

Na terceira idade, a fase do ciclo vital em que ocorre um maior número de perdas, os indivíduos adquirem maior consciência da finitude da vida, o que os permite temer menos a morte do que as pessoas em outras etapas da vida.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 745. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) No que diz respeito ao processo de adoecimento e ao enfrentamento da doença, julgue o item a seguir.

O convívio com pacientes em estágio terminal pode suscitar angústias nos profissionais de saúde, os quais devem ser preparados para lidar com os sentimentos decorrentes dessa relação, uma vez que a eles cabe encorajar os pacientes a encarar a morte como desafio e obstáculo.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 746. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) No que diz respeito ao processo de adoecimento e ao enfrentamento da doença, julgue o item a seguir.

A atuação do psicólogo hospitalar em casos de pacientes com doenças terminais é fundamental, podendo ele ajudar esses pacientes na experimentação de sentimentos e angústias que podem ocorrer nessas situações em que a morte é o tema central.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 747. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) No que diz respeito ao processo de adoecimento e ao enfrentamento da doença, julgue o item a seguir.

Compete aos profissionais de saúde discutir e refletir sobre as angústias e os sentimentos comumente presentes em pacientes com doenças terminais, a fim de que possam oferecer subsídios a esses pacientes.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 748. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Jeniffer, casada havia cinco anos com Mário, deu à luz, havia duas semanas, a Amanda, a segunda filha do casal, que já tinha um filho. Devido a complicações na gestação, a bebê nasceu prematura, com 26 semanas e, imediatamente após o parto, foi internada na UTI neonatal do hospital.

Com base no caso acima, julgue o próximo item, relativo às intervenções do psicólogo no contexto hospitalar.

Diante da possibilidade de morte iminente da bebê, o psicólogo deve antecipar essa informação à família, juntamente com toda a equipe, devendo, ainda, adotar medidas para que a família não se aproxime da bebê, dada a possibilidade de ocorrência de vivências traumatizantes e ansiogênicas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 749. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Jeniffer, casada havia cinco anos com Mário, deu à luz, havia duas semanas, a Amanda, a segunda filha do casal, que já tinha um filho. Devido a complicações na gestação, a bebê nasceu prematura, com 26 semanas e, imediatamente após o parto, foi internada na UTI neonatal do hospital.

Com base no caso acima, julgue o próximo item, relativo às intervenções do psicólogo no contexto hospitalar.

O apoio e a escuta do psicólogo a toda família (Jeniffer, Mário e filho mais velho do casal) poderão viabilizar a criação de pontos de referências e a ressignificação e elaboração desse contexto de internação por essa família.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 750. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Jeniffer, casada havia cinco anos com Mário, deu à luz, havia duas semanas, a Amanda, a segunda filha do casal, que já tinha um filho. Devido a complicações na gestação, a bebê nasceu prematura, com 26 semanas e, imediatamente após o parto, foi internada na UTI neonatal do hospital.

Com base no caso acima, julgue o próximo item, relativo às intervenções do psicólogo no contexto hospitalar.

A qualidade da sobrevivência de Amanda depende dos seus primeiros instantes de vida; e a experiência de descontinuidade precoce e abrupta, a internação logo após o nascimento, é vivenciada pela bebê e por todos os seus familiares.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 751. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Jeniffer, casada havia cinco anos com Mário, deu à luz, havia duas semanas, a Amanda, a segunda filha do casal, que já tinha um filho. Devido a complicações na gestação, a bebê nasceu prematura, com 26 semanas e, imediatamente após o parto, foi internada na UTI neonatal do hospital.

Com base no caso acima, julgue o próximo item, relativo às intervenções do psicólogo no contexto hospitalar.

O psicólogo responsável por atender à família deverá considerar, em sua intervenção, o momento evolutivo da bebê e as questões psíquicas que envolvem a realização de internação neonatal.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 752. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Jeniffer, casada havia cinco anos com Mário, deu à luz, havia duas semanas, a Amanda, a segunda filha do casal, que já tinha um filho. Devido a complicações na gestação, a bebê nasceu prematura, com 26 semanas e, imediatamente após o parto, foi internada na UTI neonatal do hospital.

Com base no caso acima, julgue o próximo item, relativo às intervenções do psicólogo no contexto hospitalar.

O psicólogo responsável por atender à família deverá viabilizar a comunicação de Mário e Jeniffer com a equipe de profissionais da UTI, mas deverá ser a única referência para a família nesse espaço, devido à rotatividade de profissionais nesse processo e à necessidade de escuta da família, que pode estar angustiada em face das possíveis perdas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 753. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Acerca da dependência química e do papel do psicólogo na perspectiva sistêmica de promoção de saúde, julgue o item seguinte.

A atuação do profissional de psicologia em casos de pacientes dependentes químicos ocorre por meio do combate aos malefícios da droga e de intervenções clínicas concentradas nas particularidades do indivíduo que faz uso de drogas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 754. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Acerca da dependência química e do papel do psicólogo na perspectiva sistêmica de promoção de saúde, julgue o item seguinte.

Acolhimento, disponibilidade e generosidade são características a serem desenvolvidas por equipe que trabalha em rede em casos de prevenção ao uso de drogas.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Certo

QUESTÃO 755. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Acerca da dependência química e do papel do psicólogo na perspectiva sistêmica de promoção de saúde, julgue o item seguinte.

Substâncias psicoativas são as que apresentam capacidade de provocar dependência em seus usuários.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 756. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Acerca da dependência química e do papel do psicólogo na perspectiva sistêmica de promoção de saúde, julgue o item seguinte.

A maconha, assim como a dietilamida do ácido lisérgico (LSD), é uma droga depressora da atividade mental que ocasiona perturbação no cálculo de tempo e espaço e prejuízo da atenção e da memória do usuário, podendo o seu uso prolongado provocar diminuição significativa da motivação e, em casos mais graves, apatia e perda de vínculos familiares.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 757. (CESPE - EAP (DEPEN)/DEPEN/Psicologia/2013) Acerca da dependência química e do papel do psicólogo na perspectiva sistêmica de promoção de saúde, julgue o item seguinte.

A atuação do psicólogo no combate ao uso de drogas é voltada para os âmbitos primário e secundário de atenção à saúde, os quais abrangem as seguintes atividades: atendimento psicoterápico individual e em grupo; grupo de psicoprofilaxia; atendimento em ambulatório; psicodiagnóstico; consultoria; interconsultoria.

( ) Certo

( ) Errado

Gabarito Errado

QUESTÃO 758. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) O conceito "constelação materna" destaca as características presentes na relação mãe-bebê que têm importância fundamental para a construção dessa relação.

O nome do autor desse conceito é:

a. René Spitz

b. Daniel Stern

c. Barry Brazelton

d. Donald Winnicott

e. Bernard Golse

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 759. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Com relação à História da Psicologia Brasileira, assinale a afirmativa correta.

a. Os laboratórios experimentais não fizeram parte da tradição do ensino da psicologia no Brasil.
b. As ideias de Lombroso não foram veiculadas nos primórdios da psicologia brasileira.
c. A principal influência da Escola Francesa na Psicologia Brasileira foi a de Theodore Ribot.
d. O trabalho de Wundt teve pouca importância no desenvolvimento da psicologia brasileira.
e. Liga Brasileira de Higiene Mental, em uma primeira etapa, teve importante papel na psicologia brasileira, especialmente por meio do desenvolvimento de testes psicológicos.

Gabarito E

QUESTÃO 760. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Sobre as medidas adotadas no Brasil, para o tratamento de pacientes viciados em crack, assinale a afirmativa correta.

a. A opção indicada pela atual política de saúde mental brasileira seria a internação, mesmo contrariando o desejo do paciente.
b. Uma vez iniciado o processo de desintoxicação, não é comum aparecer o sintoma conhecido como fissura ou craving.
c. Alguns estados brasileiros têm recorrido a medidas que autorizam a internação à revelia de crianças e adolescentes.
d. A maioria dos estados brasileiros conta com uma boa rede para internação de pacientes usuários de crack.
e. A opção de uso de medicação é a única via de tratamento para o paciente.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 761. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Uma moça de dezenove anos, que trabalhava como empregada doméstica na casa de duas senhoras idosas, entrou em crise depois de romper o noivado. Segundo as testemunhas, não queria se levantar da cama, chorava muito, insinuava que "poderia fazer alguma bobagem" e falava coisas desconexas.

Assustadas, as senhoras chamaram a emergência psiquiátrica que avaliou a paciente, que se mostrou colaborativa, estabelecendo boa relação com o médico, contando sua história de forma coerente. Ao final da avaliação, a paciente foi medicada e orientada a buscar um ambulatório de saúde mental.

Com base no caso descrito, assinale a afirmativa correta.

a. A paciente deveria ter sido internada para melhor avaliação, uma vez que falava em "fazer alguma bobagem".
b. O quadro sugere o início de um surto esquizofrênico.
c. A orientação do médico está de acordo com as atuais diretrizes da política de atendimento em saúde mental.
d. O quadro sugere um transtorno hebefrênico.
e. O quadro sugere um transtorno depressivo agudo.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 762. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Um psicólogo fez o planejamento de um estudo de campo para iniciar um trabalho com adolescentes, sendo determinada uma mostra de 15 adolescentes do sexo feminino e 15 adolescentes do sexo masculino. Nesse estudo, foram planejadas entrevistas iniciais, em que se pedia aos adolescentes que falassem livremente sobre sua experiência com os familiares, escola, amigos, sexualidade, uso de drogas, trabalho, perspectivas futuras e outros temas que julgassem importantes.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. O estudo realizado baseou-se em entrevistas livres.
b. O estudo realizado baseou-se em entrevistas semi-estruturadas.
c. O estudo realizado baseou-se em entrevistas estruturadas.
d. O estudo seguiu um design experimental.
e. O estudo não focou questões importantes para os adolescentes.

Gabarito B

QUESTÃO 763. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A respeito do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade – TDAH, analise as afirmativas a seguir.

I. Segundo muitos autores, a popularização das descrições do quadro de TDAH na mídia produz efeitos bastante positivos.

II. A distrabilidade e a falta de atenção determinam a dificuldade de focar a atenção, mesmo por períodos muito curtos.

III. Além dos recursos como testes e entrevistas, a avaliação da história clínica da criança é essencial.

Assinale:

a. se somente a afirmativa I estiver correta.
b. se somente a afirmativa II estiver correta.
c. se somente a afirmativa III estiver correta.
d. se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
e. se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 764. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Uma professora propôs aos seus alunos da primeira série o seguinte problema: "um grupo de crianças foi fazer um passeio em um museu, pegando uma linha do metrô, saltando três paradas depois e andando dois quarteirões a pé. Como deveriam fazer para retornar à escola?"

Considerando a teoria piagetiana sobre o desenvolvimento cognitivo, assinale a alternativa que indica o conceito subjacente.

a. Assimilação.
b. Acomodação.
c. Raciocínio transdutivo.
d. Reversibilidade.
e. Centralização.

Gabarito D

QUESTÃO 765. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A respeito da psicologia comunitária brasileira, assinale a afirmativa correta.

a. A psicologia comunitária sofreu importante influência da corrente histórica da psicologia norte-americana.
b. O desenvolvimento teórico da psicologia comunitária no Brasil se deu a partir do trabalho realizado no Rio de Janeiro, durante os anos 1970.
c. A disciplina psicologia comunitária era fortemente comprometida com as discussões teóricas desenvolvidas pelas novas tendências da Psicologia Social.
d. A atuação direta nas comunidades não teve importância significativa para o desenvolvimento da psicologia comunitária.
e. O desenvolvimento da psicologia comunitária abriu novos mercados de trabalho para o psicólogo, tradicionalmente ligado à clínica privada.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 766. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Estudos epidemiológicos têm assinalado que a depressão é um quadro da maior importância entre indivíduos a partir de 65 anos. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

I. Segundo estudos epidemiológicos atuais, as variáveis sócioculturais não são significativas nos quadros depressivos.

II. O programa "Feliz Idade" estimula a participação de idosos em centros de convivência, o que acarreta efeitos importantes sobre sintomas depressivos.

III. Segundo estudos epidemiológicos atuais, as variáveis de gênero não são significativas nos quadros depressivos.

Assinale:

a. se somente a afirmativa I estiver correta.
b. se somente a afirmativa II estiver correta.
c. se somente a afirmativa III estiver correta.
d. se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
e. se todas as afirmativas estiverem corretas.

Gabarito B

QUESTÃO 767. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A respeito do programa de "Volta para Casa", promovido pelo Ministério da Saúde, assinale a afirmativa correta

a. O programa foi criado juntamente com a Lei Paulo Delgado – Lei n. 10.216/01.
b. Um dos problemas dos pacientes assistidos pelo programa é o elevado custo da medicação necessária à manutenção do tratamento.
c. O programa não prevê o pagamento do auxílio-reabilitação diretamente ao paciente.
d. O programa não obriga o paciente a frequentar o CAPS
e. O programa teve grande impacto no processo de desospitalização

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 768. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A Psicologia Social Brasileira, nas últimas décadas, em busca de novos caminhos, foi marcada pela tentativa de responder à hegemonia da tradição americana experimentalista.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. A criação da Associação Brasileira de Psicologia Social – ABRAPSO foi um marco para a Psicologia Social Brasileira.

b. Um dos aspectos mais produtivos das discussões que se processavam foi encontrar uma relativa unanimidade de concepções teórico-metodológicas.

c. Em uma primeira etapa, a revista Psicologia e Sociedade da ABRAPSO publicou numerosos artigos de autores da Região Nordeste, o que refletia a importância da discussão de questões sociais na região.

d. As primeiras publicações da revista não focalizam discussões teóricas, refletindo a pouca reflexão existente.

e. O relato das experiências de campo, incluindo trabalhos com associações de moradores, programas em saúde mental ou luta anti-manicomial, apresentadas na Revista Psicologia, foi muito importante para consolidar a Psicologia Social Brasileira

Gabarito A

QUESTÃO 769. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) O aumento da sobrevida da população mundial tem colocado novos desafios para as profissões de saúde, aí incluindo as questões do cuidador.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. No caso de cuidadores familiares, não há diferenças significativas de gênero.

b. No caso de cuidadores familiares, não são comuns as queixas de depressão ou esgotamento físico.

c. A rede de apoio ao cuidador de pacientes idosos tem se expandido muito nos últimos anos.

d. A variável religiosidade não tem importância no caso dos cuidadores familiares

e. Um dos aspectos discutidos na publicação do Ministério da Saúde Guia Prático do Cuidador é a orientação para realização de exercícios físicos específicos.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 770. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Com relação às equipes matriciais, uma nova modalidade de recurso para o atendimento no SUS, assinale a afirmativa correta.

a. A descentralização e a relativa intervenção da Federação na atuação cotidiana são vistas como positivas para a autonomia das equipes de saúde.

b. O Sistema de Saúde apresenta um grau de integração aquém do que seria necessário para uma atuação efetiva dos profissionais.

c. Os Profissionais de Referência não se responsabilizam pela coordenação e condução de um caso individual, familiar ou comunitário:

d. Não é função de a equipe matricial dar suporte técnicopedagógico às Equipes de Referência.

e. Em locais em que não existam CAPS, as Equipes Matriciais devem acompanhar um mínimo de 8 Equipes de Referência, sendo compostas por diferentes profissionais.

Gabarito B

QUESTÃO 771. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Com relação à questão do suicídio na adolescência, assinale a afirmativa correta.

a. Ideias suicidas não são comuns na adolescência. b) A maior taxa de suicídios na adolescência é de mulheres.

b. Para muitos autores, as tentativas de suicídio na adolescência têm um sentido de apelo ao outro, uma busca de ser escutado e reconhecido como indivíduo.

c. No Brasil, os serviços de notificação de casos de suicídios contribuíram para o desenvolvimento de políticas preventivas.

d. Nos últimos anos, as tentativas de suicídio na adolescência diminuíram.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 772. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Na base da Reforma Psiquiátrica, é possível considerar várias situações importantes.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. A principal influência para o Movimento dos Trabalhadores em Saúde foi a Psiquiatria Preventiva de Gerald Caplan.

b. A redução do tempo de internações para, no máximo, sessenta dias, proposta no Manual de Assistência em Saúde(INPS/1975), teve apoio de muitos proprietários de clínicas particulares.

c. O conceito de território tem a ver com a localização geográfica do CAPS.

d. Um dos grandes êxitos do trabalho em saúde mental têm sido as atividade propostas pelos CAPS, nas quais se incluem atividades profissionalizantes, encontros sociais, atividades de lazer, etc.

e. Um aspecto importante das propostas da saúde mental é a criação de dispositivos que facilitem o trabalho de campo.

Gabarito E

QUESTÃO 773. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A respeito da terapia cognitivo-comportamental, assinale a afirmativa correta.

a. É aconselhada para pacientes usuários de crack.

b. Não é aconselhada em casos de alcoolismo.

c. Não é aconselhada em casos de distúrbios alimentares.

d. Não é aconselhada em distúrbios compulsivos.

e. Não é realizada em grupos.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 774. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Com relação ao envolvimento dos adolescentes com drogas, que se configura como um problema mundial, assinale a afirmativa correta.

a. O uso de drogas não é uma das condições que levam o adolescente a ser inscrito em programas de liberdade assistida.
b. Dados censitários apontam que jovens negros, do sexo masculino, têm maior probabilidade de serem assassinados no Brasil.
c. O número de adolescentes em semi-liberdade, vítimas de violência ligada a grupos usuários de drogas, tem diminuído.
d. Os programas de internação à revelia de adolescentes usuários de drogas têm resultados positivos.
e. A maioria dos Conselhos Regionais de Psicologia é favorável aos programas de internação à revelia dos adolescentes usuários de drogas.

Gabarito B

QUESTÃO 775. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A técnica de grupos operativos tem sido largamente utilizada no Brasil em várias áreas.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. O grupo operativo pressupõe a tarefa explícita que o enquadre.
b. O conceito de pertinência tem a ver com o sentimento de se sentir parte do grupo.
c. A horizontalidade do grupo tem a ver com a soma das verticalidades dos participantes.
d. Os papéis que emergem em um grupo, como bode-expiatório ou porta-voz, não se alternam.
e. O líder de mudança surge quando um aspecto importante foi explicitado e contribui para o movimento dialético do grupo.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 776. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Nas últimas décadas, os papéis desempenhados por indivíduos de diferentes gêneros têm sofrido algumas modificações, fruto das mudanças introduzidas pelo feminismo.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. O estudo de sociedades primitivas mostra que o cuidar de crianças e idosos nem sempre era uma tarefa das mulheres.
b. O estudo das diferentes sociedades mostra que o cuidar das crianças e idosos é uma função feminina que não é modificada culturalmente.
c. Na atualidade, vem se verificando a desestabilização do pai como figura de lei e autoridade.
d. Na atualidade, houve significativa diminuição da participação da mulher em atividades de ensino.
e. Na atualidade, há uma participação significativa do pai nas situações do cuidado com as crianças.

Gabarito C

QUESTÃO 777. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Ao definir inclusão, Will Schutz (1994) diz que se trata de uma necessidade interpessoal de estabelecer e manter relacionamento satisfatório com as pessoas, tendo em vista sua

a. interação e associação.
b. motivação e relação.
c. maturidade emocional e conhecimento técnico.
d. posição social e status no grupo.
e. aceitação e reconhecimento intragrupal.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 778. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) As residências terapêuticas são modalidades propostas pela Reforma Psiquiátrica para auxiliar a reinserção social do paciente que teve longas internações e não manteve laços sociais que permitam sua reintegração à família.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. Cada residência terapêutica não deve ter mais do que seis participantes.
b. A cada seis meses, um dos pacientes moradores da residência fica responsável pela casa, o que é decidido pelos profissionais de saúde juntamente com os outros moradores .
c. Cada residência deve contar com profissionais de saúde, que fazem o acompanhamento terapêutico em grupo dos pacientes, bem como organizam oficinas nos moldes do CAPS.
d. Uma das dificuldades dos cuidadores que atuam junto aos pacientes é a ausência de avaliações sistemáticas que focalizem as dificuldades encontradas.
e. O cuidador não deve ter inserção no cotidiano da casa.

Gabarito D

QUESTÃO 779. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) O crescimento da população idosa tem determinado uma série de consequências nas possibilidades de atuação dos profissionais.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. O envelhecimento da população tem determinado significativa expansão do mercado de trabalho dos psicólogos que atuam com essa população.
b. A avaliação neuropsicológica se configura como a única forma pela qual os psicólogos podem discriminar problemas dos idosos.
c. A participação em grupos de tarefas voltados para perdas cognitivas não tem significativa mudança sobre seus membros.
d. Um dos aspectos importantes do envelhecimento é sua homogeneização.
e. De acordo com vários autores, há duas possibilidades no processo de envelhecimento: a normal e a patológica.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 780. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A explicação para a ocorrência do estado de estresse é biológica e diz respeito à necessidade de adaptação ou ajustamento do organismo frente às pressões do meio com as quais este se depara. Essa síndrome de adaptação manifesta-se em três fases: na

a. reação de alarme diante de um agente agressor, na resistência e na exaustão.
b. sensação de desconforto, na apatia e na depressão.
c. apatia, na reação de agressividade inexplicável e na fuga.
d. afasia, na perda de apetite e na persecutoriedade.
e. agressividade, no comportamento compulsivo e no estresse social.

Gabarito A

QUESTÃO 781. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Sobre os estudos que apontam para modificações na estrutura familiar, analise as afirmativas a seguir.

I. O número de famílias chefiadas por mulheres, no Brasil, não tem aumentado nas últimas décadas.

II. É comum a mulher idosa ser a responsável pelo suporte às famílias de baixo poder aquisitivo, tanto pelo cuidado com os membros mais jovens, quanto pelo aporte financeiro.

III. A atuação junto a famílias monoparentais pobres tem sido facilitada pela confiança dos agentes comunitários na capacidade de resiliência dessas famílias.

Assinale:

a. se somente a afirmativa I estiver correta.
b. se somente a afirmativa II estiver correta.
c. se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
d. se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
e. se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 782. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A respeito do alcoolismo, assinale a afirmativa correta.

a. Os casos de alcoolismo entre mulheres têm aumentado nas últimas décadas.
b. As mulheres costumam ter mais apoio social para fazer o tratamento.
c. No caso do alcoolismo, as mulheres enfrentam menos preconceito social.
d. A progressão do alcoolismo nas mulheres é lenta.
e. O alcoolismo é uma doença crônica, determinada somente por fatores psicossociais e ambientais.

Gabarito A

QUESTÃO 783. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A respeito da doença de Alzheimer, assinale a afirmativa correta.

a. No início da doença, problemas motores e de marcha são comuns.
b. Na Doença de Alzheimer, alterações de humor não são comuns.
c. As tarefas cotidianas e familiares não costumam ser prejudicadas.
d. Não têm ocorrido avanços significativos no diagnóstico precoce da Doença de Alzheimer.
e. Exercícios de lógica, jogos mentais e exercícios físicos podem contribuir para o tratamento.

Gabarito E

QUESTÃO 784. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Com relação à avaliação de desempenho, assinale a afirmativa correta.

a. Seu principal objetivo é permitir uma política de incentivos financeiros adequada.
b. É um processo bastante novo, introduzido na maioria das empresas mundiais recentemente.
c. Não se configura como um sistema de gestão do desempenho.
d. É uma sistemática de apreciação do desempenho do indivíduo e de seu potencial de desenvolvimento.
e. Não deve ser feita pelo próprio chefe.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 785. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Sobre o diagnóstico de esquizofrenia, assinale a afirmativa correta.

a. Distúrbios de percepção, linguagem e afeto, mesmo se considerados isoladamente, podem levar a um diagnóstico de esquizofrenia.
b. Os sintomas positivos da esquizofrenia têm a ver com diminuição ou perda das funções normais.
c. Em alguns casos, é difícil avaliar delírios bizarros em função das condições culturais.
d. As alucinações visuais são as mais comuns nos quadros de esquizofrenia.
e. As alucinações hipnagógicas são consideradas especialmente importantes para o diagnóstico da esquizofrenia.

Gabarito C

QUESTÃO 786. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Novos estudos têm sido produzidos sobre a relação do homem com seu trabalho, focando o sofrimento psíquico que se produz a partir da frustração de expectativas.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. Para os estudiosos da área não há diferenças significativas entre atividade e trabalho.
b. O incentivo ao empreendedorismo, como alternativa de trabalho, não tem suscitado críticas relativas às possíveis consequências de sucessivos fracassos do indivíduo.
c. A pressão no trabalho aliena o homem de sua subjetividade, levando ao sofrimento psíquico.
d. A Psicologia do Trabalho Francesa não sofreu influência da Teoria da Atividade.
e. A Psicopatologia do trabalho se refere ao estudo das doenças mentais.

Gabarito C

QUESTÃO 787. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Uma psicóloga recebeu o pedido da diretora de um colégio, para quem já realizara outros trabalhos, com o objetivo de realizar uma avaliação familiar para efeito de guarda de uma criança, atividade com a qual não estava familiarizada.

De acordo com orientação do Código de Ética, ela deveria

a. preparar um embasamento teórico antes de realizar o parecer.
b. encaminhar a família para um profissional que tivesse experiência na área.
c. supervisionar os procedimentos a serem adotados nesses casos, antes de começar o parecer.
d. ler outros processos similares antes de começar o parecer.
e. realizar os procedimentos adequados, pedir que outro profissional avalie os resultados e assine o parecer.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 788. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Uma jovem executiva trabalhava em uma empresa realizando suas tarefas de forma pontual e competente, o que era constantemente assinalado pela chefe imediata.

Após um ano de experiência na empresa, a jovem engravidou e a reação da chefe, ao ser comunicada, foi de desagrado, embora ela não fizesse comentário algum sobre os problemas que a gravidez poderia carrear para a vida profissional da jovem.

Entretanto, pouco tempo depois, a chefe começou a se posicionar de forma crítica quando se dirigia à funcionária que tinha certeza de que seu desempenho não mudara, continuando a ser pontual e a dar conta das tarefas solicitadas.

Embora as críticas não fossem levadas aos outros funcionários, a jovem começou a se sentir incomodada e, com o desenvolvimento da situação, enviou um e-mail ao diretor da empresa, detalhando o que estava ocorrendo.

A chefe imediata da profissional foi chamada para uma conversa pelo diretor da empresa e modificou seu comportamento.

Com base no caso descrito, assinale a afirmativa correta.

a. A conduta da chefe imediata não caracterizava assédio moral.
b. Só existe assédio moral quando é criado um clima de constrangimento para o funcionário frente aos outros membros da empresa.
c. A jovem executiva não deveria ter enviado o e-mail ao chefe da empresa, criticando sua chefe imediata.
d. Caso a chefe imediata não revertesse sua conduta, a jovem poderia abrir um processo contra a empresa.
e. A jovem executiva poderia ter perdido o emprego com sua conduta.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 789. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Um psicólogo foi convidado para ser perito de um caso de impedimento por problemas mentais. No decurso do processo, descobriu que um dos familiares do paciente, diretamente envolvido com o caso, era amigo de infância, embora não houvesse um convívio atual sistemático. Sobre o caso descrito, assinale a afirmativa correta.

a. O Código de Ética não tem orientação específica para tais situações.
b. O profissional deveria procurar o amigo informando que era um dos peritos, mas que não sabia das circunstâncias antes de ter o processo em mãos.
c. O profissional deveria se afastar do caso, pedindo sua substituição.
d. O profissional não deveria se comunicar com o amigo antes da decisão final.
e. O profissional deveria consultar outro psicólogo antes de emitir seu parecer final.

Gabarito C

QUESTÃO 790. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A depressão é um quadro que vem aumentando significativamente nos últimos anos, o que poderia ter a ver com as condições da vida atual. A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. O Transtorno Depressivo Maior não está associado a alto índice de mortalidade.
b. A variável idade não é importante no caso dos índices de mortalidade do Transtorno Depressivo Maior.
c. O Transtorno Depressivo maior não costuma estar associado com doenças físicas crônicas como diabetes ou infarto do miocárdio.
d. Dados epidemiológicos apontam que é comum mais de um episódio de Transtorno Depressivo Maior.
e. Não há evidências de que o Transtorno Depressivo Maior seja mais comum em familiares de pacientes afetados.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 791. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) Com relação aos estudos sobre família, analise as afirmativas a seguir.

I. O estudo sistematizado dos padrões de interação familiar manteve o foco nas motivações inconscientes dos componentes da família.

II. A família pode ser compreendida em seu contexto, em sua complexidade e em sua instabilidade.

III. O movimento da Terapia familiar surgiu na Europa, com o trabalho de Gregory Bateson, Nathan Ackerman e Jay Haley.

Assinale:

a. se somente a afirmativa I estiver correta.
b. se somente a afirmativa II estiver correta.
c. se somente a afirmativa III estiver correta.
d. se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
e. se todas as afirmativas estiverem corretas.

Gabarito B

QUESTÃO 792. (FGV - AJ I (TJ AM)/TJ AM/Psicologia/2013) A Lei n. 8.842/94 dispõe sobre medidas que devem orientar programas e políticas relativas aos idosos no Brasil.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a. Em relação à questão de moradia, a lei apoia a construção de espaços especialmente adequados às necessidades dos idosos como opção prioritária de moradia.
b. É papel da universidade da terceira idade oferecer suporte jurídico ao idoso.
c. A lei sugere a criação de espaços de acolhimento de idosos.
d. O idoso de mais de 75 anos deverá ter um curador.
e. A lei não dispõe sobre questões relativas ao trabalho do idoso.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 793. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, nos transtornos psicóticos agudos predominantemente delirantes (F23.3) são comuns os delírios de perseguição, sendo as alucinações usualmente

a. auditivas.
b. visuais.
c. olfativas.
d. gustativas.
e. táteis.

Gabarito A

QUESTÃO 794. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV-TR) indica que a maioria dos indivíduos com esquizofrenia tem insight pobre em relação ao 2fato de que sofrem de uma doença

a. borderline.
b. neurótica.
c. psicopática.
d. psicótica.
e. social.

Gabarito D

QUESTÃO 795. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) A Análise Transacional trata da comunicação humana (da pessoa consigo mesma e em relação aos outros) e propõe que, em uma situação de relacionamento com o outro, cada indivíduo exibirá um estado do Eu. No Estado do Eu Adulto, entre outros aspectos, estão

a. os impulsos, as emoções e a criatividade.
b. as ordens, as recriminações e os conselhos.
c. a coleta objetiva de dados, a organização e a avaliação dos fatos.
d. a inadaptação à realidade, os sonhos e as tradições.
e. os sentimentos naturais, as fantasias e a capacidade de amar.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 796. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) A terapia cognitiva emprega técnicas cognitivas e comportamentais cuja escolha deve ser feita a partir da conceitualização cognitiva de cada caso. A técnica utilizada quando uma das distorções predominantes é o pensamento dicotômico; em que o terapeuta constrói um gráfico linear de 0 a 100% para a característica avaliada, em termos de tudo ou nada; na qual o terapeuta solicita que o paciente compare seu desempenho com o de outros indivíduos, posicionando-se no gráfico, corresponde à técnica denominada

a. técnica da seta descendente.
b. registros de pensamentos disfuncionais (RPD).
c. identificação de distorções cognitivas.
d. técnica do gráfico em forma de pizza.
e. continuum cognitivo.

Gabarito E

QUESTÃO 797. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Na avaliação de aspectos da personalidade de um indivíduo, levam-se em conta vários fatores, entre eles, a rigidez ou ineficiência do superego, que se refere a

a. capacidade de enfrentar dificuldades e tolerar perdas e separações e de lidar com aumento de ansiedade.
b. repressão, racionalização, negação, dissociação, projeção e idealização.
c. intransigência, normas rígidas, severidade para consigo mesmo e perfeccionismo.
d. agressão, sexualidade, ansiedade, relacionadas ou não à eficácia no controle e na repressão dos impulsos e dos afetos.
e. dependência, submissão, sadismo/masoquismo, evitação e distanciamento.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 798. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) A abordagem junguiana define a disposição introvertida como a que

a. emana de um movimento positivo do interesse subjetivo no sentido do objeto.
b. se orienta de acordo com a percepção e o conhecimento que representa a disposição objetiva capaz de admitir a excitação dos sentidos.
c. se dá pelo fluir da libido de dentro para fora, gerando a relação evidente do sujeito com o objeto.
d. observa as condições exteriores, mas elege como decisivas as determinações de caráter subjetivo.
e. implica o movimento do sujeito sempre àquilo que recebe do objeto, sendo que a impressão exterior opera papel primordial.

Gabarito D

QUESTÃO 799. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) O modelo piagetiano do desenvolvimento humano propõe períodos que são caracterizados pelo aparecimento de novas qualidades do pensamento, interferindo no desenvolvimento global. O período de operações concretas se dá dos

a. 9 aos 14 anos, com o desenvolvimento de um egocentrismo intelectual e social.
b. 7 aos 11 ou 12 anos com o início da construção lógica, ou seja, a capacidade da criança estabelecer relações que permitam a coordenação de pontos de vista diferentes.
c. 6 aos 10 anos, quando deixa de ter dificuldade para realizar as operações no plano das ideias sem necessitar de manipulação ou referências concretas.
d. 10 aos 14 anos, quando é capaz de abstrair e generalizar, criando teorias sobre o mundo, principalmente sobre aspectos que gostaria de modificar.
e. 4 aos 7 anos, com o aparecimento da linguagem, incrementando a comunicação e a interação com os demais.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 800. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012)Erik H. Erikson procura compreender a adolescência em uma análise completa do ciclo vital, propondo a existência de crises psicossociais de desenvolvimento. A crise psicossocial que corresponde à fase genital esperada por Freud na adolescência denomina-se

a. identidade × confusão de papéis, sendo a posterior intimidade × isolamento.
b. integridade de ego × desesperança, sendo a posterior indústria x inferioridade.
c. confiança básica × desconfiança, sendo a posterior intimidade × isolamento.
d. iniciativa × culpa, sendo a posterior confiança básica × desconfiança.
e. autonomia × vergonha e dúvida, sendo a posterior identidade × confusão de papéis.

Gabarito A

QUESTÃO 801. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Enquanto a teoria do equilíbrio lida com a relação entre três cognições, a teoria da dissonância trata da coerência entre dois ou mais elementos. A dissonância comumente ocorre depois de uma decisão ou quando alguém atua de maneira

a. coerente com suas crenças.
b. incoerente com suas crenças.
c. coerente com suas atitudes.
d. inconsistente com sua emoção.
e. irracional para com o ambiente.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 802. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) O pensamento sistêmico e a cibernética como eixos norteadores da prática da terapia familiar destacam

a. a ampliação do alcance das novas teorias e a inclusão do indivíduo no contexto das perturbações localizadas no âmbito da psicopatologia individual.

b. a autonomia de unidades individuais e as manifestações das pessoas em seus mundos internos, para que se possa compreender o contexto a partir das relações introjetadas pelo indivíduo.

c. a importância dos contextos e das relações entre as partes e o todo no universo vivo e humano, buscando as interdependências entre os membros de um sistema.

d. as ideias que se espalharam pelos territórios americano e europeu, construindo modelos e formas de intervenção na terapia, no contexto da psicodinâmica individual, sendo o paciente visto como responsável por sua situação atual.

e. as manifestações humanas, na epistemologia sistêmica, vistas como parte de um processo individual, no qual o sintoma é compreendido a partir da autobiografia do indivíduo, ao longo de sua história de desenvolvimento pessoal.

Gabarito C

QUESTÃO 803. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Na prática terapêutica de posição pós-moderna e construcionista social, para compreender dilemas humanos não cabem diagnósticos essencialistas e centrados

a. no sistema familiar.

b. no psiquismo grupal.

c. na estrutura familiar.

d. nas relações interpessoais.

e. no indivíduo.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 804. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Na visão sistêmica da dependência química, em relação ao surgimento do abuso de drogas, acredita-se que a família tem um papel de

a. vítima.
b. coautoria.
c. algoz.
d. agressora.
e. vitmizadora.

Gabarito B

QUESTÃO 805. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) O psicólogo depara-se com novas modalidades de família no Brasil atual, entre elas, a família monoparental, termo designado para denominar a unidade familiar composta por

a. criança(s) que responde(m) à autoridade de um só elemento adulto.
b. mãe, pai e filho do mesmo casamento.
c. indivíduos que possuem somente um parente, além de sua unidade de origem.
d. mãe ou pai com seu(s) filho(s).
e. filho único.

Gabarito D

QUESTÃO 806. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) O psicólogo pode receber determinação judicial para averiguar periculosidade, condições de discernimento ou sanidade mental das partes envolvidas em litígio ou julgamento. Este trabalho denomina-se

a. perícia.
b. diagnóstico estrutural.
c. justiça restaurativa.
d. investigação transformativa.
e. mediação.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 807. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Nos casos em que há algum tipo de psicopatologia envolvida no ato criminoso, a legislação penal determina que o indivíduo seja internado em Hospital específico para tratamento. Transcorrido um tempo do tratamento, essa desinternação só é possível por

a. realização de um novo julgamento.
b. pedido dos familiares.
c. realização de júri popular.
d. liberação da vítima ou de seus familiares.
e. determinação judicial.

Gabarito E

QUESTÃO 808. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Os portadores de transtornos sexuais podem eventualmente cometer infrações legais, de maior ou menor gravidade. A ajuda de especialistas, psicólogos e psiquiatras, por exemplo, auxilia a justiça fundamentalmente a entender

a. se os indivíduos já haviam sofrido práticas de tortura à época da adolescência.
b. se os indivíduos portavam arma no momento do crime.
c. se os indivíduos já possuíam outras condenações.
d. o grau de compreensão e de escolha que o contraventor tinha sobre a própria conduta no momento de sua prática.
e. as condições vividas na infância e aquelas envolvidas no cumprimento de pena por delito anterior.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 809. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) A Justiça Restaurativa é uma corrente surgida há cerca de quarenta anos nas áreas de criminologia e vitimologia. Assume-se como um novo paradigma de justiça, caracterizado essencialmente pela

a. dificuldade encontrada pela vítima em se reequilibrar psicossocialmente após o sofrimento de qualquer tipo de crime.
b. promoção da efetiva participação dos interessados – vítimas e infratores – na solução de cada caso concreto.
c. obrigatoriedade da submissão do criminoso a técnicas psicoterapêuticas em conjunto com a vítima.
d. necessidade que a sociedade tem de ver punido criminalmente o criminoso violento.
e. retirada da relação "vítima-criminoso" do protagonismo do processo.

Gabarito B

QUESTÃO 810. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Embora não se possa determinar com precisão o impacto que a violência vai produzir sobre uma criança, sabe-se que depende de um conjunto de circunstâncias. A maioria dos estudos sobre o tema identifica que alguns desses efeitos dependem

a. da própria natureza da violência; das características da criança; da natureza da relação entre agressor e vítima e da resposta social à violência sofrida.
b. se a criança tem maior ou menor acesso à rede mundial de computadores; se é praticada dentro ou fora do espaço familiar e se o agressor é portador de transtorno de ansiedade.
c. da região onde reside a vítima; do grau de escolaridade e se o agressor é portador de psicopatia.
d. da própria natureza da violência; das possíveis tentativas de suicídio anteriormente praticadas pela vítima e da resposta social à violência sofrida.
e. se a criança é adotiva; se a família é usuária de drogas e se o agressor é portador de transtorno na esfera cognitiva.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 811. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) O papel dos psicólogos no âmbito judiciário como promotores da cidadania, da reinserção social e autonomia, abrange

a. que sua profissão não lhe permite interpretar legislações, o que portanto o coloca como assujeitado do sistema, no tocante às proposições de inserção do saber psicológico.
b. as questões de disciplinamento e vigilância sobre a intimidade do sujeito, aspecto difícil de ser atingido pelo Estado.
c. que a colaboração no planejamento de construção de políticas sociais não é tarefa do psicólogo, cabendo ao profissional do Serviço Social esse tipo de engajamento.
d. um posicionamento crítico na mediação entre sujeito e Estado, produzindo experiências consistentes de reestruturação das relações de mediação dos apenados com o tecido social.
e. que o trabalho do psicólogo deve se restringir a realizar perícias, não podendo orientar, acompanhar ou dar orientações no âmbito do sistema judiciário da esfera penal.

Gabarito D

QUESTÃO 812. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Nos litígios envolvendo a guarda de crianças, deve ser obedecido o princípio do "melhor interesse da criança", sendo INCORRETO afirmar que a manifestação volitiva da criança

a. tem um papel preponderante mas não dispensa o estudo psicológico de toda a estrutura e dinâmica familiar, já que a opinião da criança em meio ao litígio conjugal pode estar fortemente influenciada por sentimentos e vivências diversas daquele rompimento.
b. é insuficiente às vezes, devendo ser analisadas também a estabilidade, a continuidade e a permanência da relação familiar.
c. deve incluir o esclarecimento e a demonstração dos interesses dos pais em relação à situação da disputa.
d. deve ser estudada em conjunto com a estabilidade do ambiente familiar e a condição emocional que um ou outro genitor possui (nos casos das guardas unilaterais) para se responsabilizar pela criança.
e. é suficiente sempre, devendo os Tribunais dispensarem o estudo psicossocial quando a criança faz sua escolha por um ou outro genitor de forma clara.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 813. (FCC - AJ (TJ PE) / TJ PE / Psicólogo / 2012) Caracteriza-se Guarda Compartilhada quando

a. a criança não tem residência fixa, ora permanecendo com a mãe, ora permanecendo com o pai.
b. não há ruptura na habitualidade, pois um dos genitores permanece residindo com a criança e o outro tem total flexibilidade para participar da sua vida.
c. há a quebra da parentalidade, pois a criança não vivencia a continuidade dos relacionamentos com os genitores.
d. a criança fica fixa em uma determinada residência e seus genitores se revezam para estar com ela periodicamente.
e. há definição de horários fixos distribuídos entre um e outro genitor por sentença judicial renovável a cada dois anos.

Gabarito B

QUESTÃO 814. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) A mediação de conflitos

a. busca fazer com que as pessoas cumpram as normas impostas, já que as relações se baseiam na desigualdade entre os gêneros, entre pais e filhos e outras.
b. é uma técnica extrajudicial para resolver conflitos, excluindo, no entanto, as situações que envolvam família e filhos.
c. apoia-se nos paradigmas das ciências contemporâneas e, ao invés de trabalhar com verdades absolutas, tem o objetivo de aceitar a complexidade dos fenômenos interpessoais.
d. valoriza aquele que é mais forte e com condições de melhor se impor na lógica adversarial, tendo como objetivo sempre eliminar a presença do Judiciário, já que a homologação dos acordos mediados é dispensável.
e. não pode ser usada pelo Poder Judiciário pois não garante o sigilo entre os mediados e nem o manuseio dos conflitos de forma a contribuir para a superação das diferenças.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 815. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) O nome dado ao processo em que um terceiro busca levar as partes a um entendimento com vistas a um acordo e tem como objetivo central por fim ao conflito manifesto é

a. psicoterapia de base analítica.
b. avaliação psicológica com fins periciais.
c. perícia.
d. conciliação.
e. terapia adversarial.

Gabarito D

QUESTÃO 816. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) A Resolução do Conselho Federal de Psicologia de número 007/2003 instituiu o Manual de documentos escritos produzidos por psicólogos. O relatório psicológico é

a. um documento produzido pelo psicólogo no enquadre pericial judiciário e que deve obedecer os parâmetros científicos na elucidação dos termos técnicos.
b. uma peça de natureza e valor científicos, devendo conter a narrativa detalhada e didática, com clareza, precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao destinatário.
c. um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicopatológicas de quem, por requerimento, o solicita.
d. similar ao atestado emitido por psicólogo, já que deve estar acompanhado das explicações e/ou conceituação retiradas dos fundamentos teórico-filosóficos que o sustentam.
e. um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 817: FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012 O grande estudioso do abuso sexual infantil, Tilman Furniss, explica o estereótipo da "criança sedutora" (que seduz o pai e aprecia o abuso), da seguinte maneira:

a. A criança deve ser sempre responsabilizada pela situação juntamente com seus genitores, pois o abuso é uma via de mão dupla e isso é uma pré-condição para qualquer trabalho terapêutico.
b. É muito comum na atualidade encontrarmos a criança que busca o abuso e tem prazer nele, cabendo ao adulto interromper a situação comunicando a autoridade judiciária obrigatoriamente.
c. Não cabe ao genitor traçar as fronteiras adequadas para a exacerbação da sexualidade de sua criança, devendo a família procurar ajuda psiquiátrica para conter de forma medicamentosa o comportamento transgressor.
d. A invasão das mídias eletrônicas tornam a barreira da sexualidade dentro do espaço privado mais tênue, cabendo ao pai entender e participar das propostas sexualizadas da criança, para que em momento posterior, com a chegada da adolescência, isso possa ser interrompido, explicado e entendido.
e. Tal situação tem pouco a ver com a realidade do abuso sexual da criança, pois ainda que haja um comportamento sexualizado da criança, ela nunca poderia ser responsabilizada pela situação.

Gabarito E

QUESTÃO 818. (FCC - AJ (TJ PE)/TJ PE/Psicólogo/2012) Quando o juiz determina perícia psicológica em uma ação de interdição, ele necessita conhecer

a. a capacidade do indivíduo em reger sua própria pessoa e administrar seus bens.
b. a condição do indivíduo no tocante ao exercício de sua parentalidade.
c. somente a capacidade do indivíduo em se manter sóbrio diante da oferta e disponibilidade do álcool e de outras drogas na nossa sociedade.
d. se há condições emocionais familiares para colaborar na manutenção de seu parente na internação em estabelecimento de Medida de Segurança.
e. a condição de cessação de periculosidade do indivíduo, visando possível progressão no regime de cumprimento da pena.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 819. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) O que o psicólogo deve estudar para chegar a uma boa organização em termos de comportamento organizacional?

a. Diagnóstico institucional e desempenho.
b. Sistema de trabalho e motivação.
c. Integração pessoa/trabalho e desempenho.
d. Desenvoltura no trabalho e entrosamento.
e. Formação e desenvolvimento dos grupos.

Gabarito E

QUESTÃO 820. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) A responsabilidade profissional do psicólogo diz respeito a

a. envolver-se com organizações que favoreçam o exercício da profissão.
b. permitir que as relações de poder, no contexto em que atua, sirvam de recurso à prática de atendimento psicológico.
c. fornecer informações, a quem de direito, sobre seu paciente, transmitindo o que for necessário à tomada de decisões sobre o caso.
d. utilizar o conhecimento de práticas psicológicas como recurso de favorecimento social.
e. levar o paciente a encarar novas práticas e formas de enfrentamento de seus conflitos.

Gabarito C

QUESTÃO 821. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) O desempenho dos indivíduos no trabalho pode ser avaliado por meio de medidas do desempenho objetivo que têm a ver com

a. as pessoas que conhecem bem os funcionários.
b. as classificações da atuação dos funcionários subordinados.
c. a soma de vários comportamentos no trabalho.
d. o registro de traços pessoais e motivação.
e. o conhecimento da evolução do trabalhador de pior para melhor.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 822. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) A avaliação participativa pede critérios que necessitam de um registro. Aquele que diz respeito diretamente ao que é o conteúdo do registro, estando adequado ao pensamento de cada grupo, chama-se critério

a. de mérito.
b. formal.
c. descritivo.
d. de informação.
e. sugestivo.

Gabarito A

QUESTÃO 823. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) Dentre os vários métodos de treinamento, há aquele no qual se apresenta um tipo de simulação em que o trainee finge estar realizando uma tarefa. Tal método tem o nome de

a. Orientação.
b. Treinamento no trabalho.
c. Autoinstrução.
d. Role-Playing
e. Modelagem.

Gabarito D

QUESTÃO 824. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) A medição da eficiência e eficácia da seleção pode ser feita por meio de um indicador, valor relativo, que mede a adequação dos candidatos selecionados em seus respectivos cargos ou competências individuais. Essa medição é conhecida pela

a. rapidez na seleção de candidatos.
b. média de adequação do candidato ao cargo.
c. adequação do candidato selecionado ao cargo.
d. quantidade de candidatos selecionados.
e. qualidade de candidatos selecionados.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 825. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) A análise de trabalho, quando oferece a vantagem da eficiência e do menor custo, facilitada pela comparação de diferentes trabalhos em dimensões comuns, usa a coleta de informações, a qual se dá por meio de

a. Entrevista.
b. Questionário.
c. Observação.
d. Inventário.
e. Seleção.

Gabarito B

QUESTÃO 826. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) Para que ocorra uma eficaz ação de recrutamento e seleção de pessoal, é necessário que o psicólogo tenha bem definida a diferença entre aptidão e capacidade. Entre as opções a seguir assinale a que diz respeito à capacidade.

a. É avaliada pelo rendimento no trabalho.
b. É avaliada por meio de comparações.
c. Existe sem treino ou aprendizado.
d. É específica para treinamento no trabalho.
e. Prognostica o futuro do candidato.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 827. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) Cada uma das teorias da personalidade propõe modelos explicativos e conceitos próprios, construídos a partir da visão de mundo do autor, das bases filosóficas e descobertas científicas que ele utilizou como referência para seus experimentos, bem como dos resultados obtidos de seus estudos e observações. Uma destas teorias diz que o modelo que afirma a existência de um modelo conflitual de motivação, no qual o comportamento é provocado por impulsos inconscientes que exigem gratificação, é o(a)

a. Condicionamento Operante de B.F. Skinner.
b. Personologia de Henry Murray.
c. Teoria Psicanalítica de Freud.
d. Teoria Analítica de Carl Jung.
e. Teoria Centrada na Pessoa de Carl Rogers.

Gabarito C

QUESTÃO 828. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) Do ponto de vista clinico e específico da psicopatologia, embora o processo diagnóstico em psiquiatria siga os princípios gerais das ciências médicas, há certamente alguns aspectos que devem ser destacados, dentre os quais:

a. O diagnóstico de um transtorno nunca é baseado preponderantemente nos dados clínicos.
b. O diagnóstico psicopatológico, com exceção dos quadros psico-orgânicos, é baseado em possíveis mecanismos etiológicos supostos pelo entrevistador.
c. Não é possível fazer um diagnóstico psicopatológico, na maioria dos casos, apenas observando o curso da doença.
d. O diagnóstico psiquiátrico deve ser sempre muitidimensional, sendo a dimensão psicossocial a mais importante para a formulação diagnóstica.
e. Não existem sinais e sintomas psicopatológicos totalmente específicos.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 829. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) A primeira entrevista em psicoterapia breve, conforme Fiorini, deve trazer elementos que possibilitem quantas das quatro referências abaixo? I – uma avaliação diagnóstica sobre diversos aspectos do paciente; II – devolutivas do psicólogo ao paciente acerca de possíveis indagações; III – confrontação entre expectativas do paciente e a perspectiva do terapeuta; IV – proposição de um contrato terapêutico.

a. I, III e IV.
b. I, II e III.
c. I, II e IV.
d. II, III e IV.
e. I, II, III e IV.

Gabarito E

QUESTÃO 830. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) O exame psíquico é a análise do estado mental do indivíduo, realizada por um contato pessoal na forma de entrevista aberta. Apesar de abordar funções mentais especificas, esse exame difere dos testes psicológicos por ser

a. mais fidedigno que os testes psicológicos, pois avalia globalmente as funções mentais, não se limitando às avaliações quantitativas.
b. mais rigoroso do ponto de vista diagnóstico, pois objetiva uma avaliação clínica das funções mentais, marcando o início do tratamento.
c. menos rigoroso do ponto de vista formal, pois objetiva uma avaliação global de todas as funções mentais e marca o início de uma relação terapêutica.
d. uma avaliação subjetiva, tendo menos validade que a aplicação de testes psicológicos.
e. tão rigoroso quando os testes psicológicos, apesar de ser uma avaliação global e não específica das funções mentais.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 831. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) As terapias de linha psicanalítica são muito utilizadas com os pacientes somáticos. Entretanto, esses pacientes apresentam algumas especificidades, que os diferenciam dos pacientes que buscam a psicanálise por problemas de outra ordem que não a somática.

Dentre essas diferenças, podemos citar:

a. Os pacientes não somáticos despertam mais o interesse dos psicanalistas, o que representa uma limitação à abordagem dos pacientes somáticos.
b. Os pacientes somáticos raramente procuram análise espontaneamente, mas são encaminhados por seus médicos clínicos ou cirurgiões.
c. Pacientes somáticos têm posturas menos colaborativas com o terapeuta, pois focam sua atenção nas questões subjacentes ao adoecimento.
d. Esses pacientes, por não trazerem conflitos psíquicos, levam a psicoterapia a limitar-se às angústias de ordem somática.
e. Psicanalistas não estão aptos a atender pacientes somáticos, já que desconhecem seus problemas de origem biológica.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 832. (FUNRIO - Ana (INSS)/INSS/Psicologia/2013) O trabalho com pequenos grupos é um recurso fundamental nas práticas de saúde desenvolvidas na atenção primária. Muitas vezes a participação de profissionais de saúde mental junto aos profissionais da atenção primária nesses grupos facilita o aprendizado destes últimos quanto ao manejo dos aspectos subjetivos do processo grupal, perante os quais eles muitas vezes se sentem inseguros. Muitas são as vantagens da realização de intervenções em grupo mais profundas e regulares, mesmo que de caráter aberto, pois os grupos, para além da ação dos processos terapêuticos em geral, têm mecanismos terapêuticos próprios, que valorizam a sua utilização na rede de assistência. Alguns desses mecanismos terapêuticos são descritos a seguir, exceto:

a. estabelecimento de conflitos, reforçando a possibilidade de estruturação de comportamentos imitativos positivos.
b. reprodução de conflitos, por se tratar de um verdadeiro microcosmo social, permitindo uma elaboração mais direta e rápida de conflitos.
c. possibilidade de a transferência também ocorrer de um modo lateralizado (ou seja, entre todos os membros do grupo), reeditando de forma corretiva o grupo familiar primário, porém com mudança de posições enrijecidas.
d. espaços importantes de apoio social, em que a troca de informações, a participação e a discussão das dificuldades de todos e de cada um levam a uma aprendizagem interpessoal em um ambiente coeso.
e. apoio ao estabelecimento de uma verdadeira "mente grupal", que reforça fatores existenciais humanistas e altruístas.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 833. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) A respeito da inevitável transição da Administração de RH para a Gestão de Pessoas, sobre as atribuições e responsabilidades da Gestão de Pessoas, analise as assertivas abaixo.

I. Preparar a cultura da empresa para se transformar em um sistema fechado para o mercado externo, evitando assim prejuízos na competição direta com os países mais desenvolvidos.

II. Ter processos decisórios ágeis e focados nas exigências de mercado.

III. Manter em seu quadro funcional pessoas comprometidas e envolvidas com a organização.

IV. Obter elevado grau de competitividade em padrão global.

É correto o que se afirma em

a. I e III, apenas.
b. II e III, apenas.
c. IV, apenas.
d. I e IV, apenas.
e. II, III e IV, apenas.

Gabarito E

QUESTÃO 834. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) Vive-se em um ambiente cada vez mais instável, turbulento e competitivo. Mudanças ocorrem a velocidades que quase não se consegue acompanhar. As estratégias organizacionais buscam alcançar patamares cada vez mais elevados. Com relação a esse cenário, é correto afirmar que a Gestão de Pessoas surge para

a. ampliar as técnicas de entrevista utilizadas em Seleção de Pessoal.
b. melhorar o conhecimento das leis trabalhistas, visando a reduzir os conflitos entre trabalhadores e a administração da empresa.
c. solucionar as demandas de excelência organizacional.
d. implantar a avaliação de desempenho, uma vez que as principais empresas do mundo têm um programa formal de avaliação.
e. consolidar o estilo de liderança liberal, fundamental para ampliar a participação dos trabalhadores nos lucros e resultados da empresa.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 835. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) Leia o texto abaixo, para responder à questão. As transações financeiras no mundo são hoje praticamente instantâneas. Ocorrem através de bits de computador, situação que preocupa terrivelmente os governos, já que todos os aplicadores estão interligados. Trilhões de dólares passeiam assim pelo mundo a cada dia, mudando continuamente de endereço. Acredita-se que bastaria um de cada quatro dos donos desse capital decidir trocar seus dólares por alguma outra moeda para que a economia mundial entrasse em colapso.

Roberto C. P. Júnior. Vivemos os últimos dias do Juízo Final.

De acordo com o texto, e transportando o que dele se depreende para as questões teórico-práticas da Gestão de Pessoas, é correto afirmar que

a. as organizações precisam ser mais lentas em suas decisões e ações, pois são inúmeras as variáveis envolvidas num mundo globalizado e, portanto, necessita-se de mais tempo para avaliar cada uma.
b. estudos de natureza teórica não ajudam a provocar mudanças significativas na área de pessoas.
c. o texto corrobora com a abordagem contingencial, mostrando a importância do ambiente externo nas transformações internas.
d. a importância de uma estrutura organizacional única é um organograma permanente.
e. em Gestão de Pessoas tem-se a necessidade de garantir uma resposta pronta e acabada, para que as organizações possam se direcionar no mercado.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 836. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Alguns autores, como Araújo e Garcia (na obra Gestão de Pessoas: estratégias e integração organizacional), estão convencidos de que a área de Recursos Humanos ganhou um novo perfil e uma nova forma de ajudar as organizações a crescer: a Gestão de Pessoas. Nesse sentido, e considerando as novas exigências organizacionais, a Gestão de Pessoas, com seus conceitos e possibilidades de intervenção, pode responder com mais propriedade às necessidades organizacionais.

Com base no texto acima, assinale a alternativa correta.

a. Os novos caminhos exigirão do gestor de pessoas a consolidação do conceito de que os Recursos Humanos representam apenas custos para a organização.

b. Os novos caminhos exigirão maior ênfase na eficácia, no desempenho, na produtividade e, principalmente, no rendimento em curto prazo; para tanto, as pessoas devem ser consideradas como peças de todos estes processos.

c. Em função dos novos caminhos, hoje, já encontramos a predominância do termo Gestão de Pessoas, mostrando claramente que as organizações abandonaram as denominações de departamento ou gerência de Recursos Humanos.

d. Os novos caminhos de transformação da gerência de RH para gestão de pessoas exigirão de profissionais um esforço que pode incluir o retorno às salas de aula, para fazer frente ao aumento da complexidade organizacional.

e. Apesar de ser recente a proposta de substituir a gerência ou departamento de Recursos Humanos por Gestão de Pessoas, observamos que já houve o amadurecimento pleno do novo conceito de área e a transformação necessária nas ações organizacionais.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

Questão 837. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) A respeito da função do órgão de Gestão de Pessoas, analise as assertivas abaixo.

I. Planejamento de pessoas para suprir a organização de profissionais, com o conceito "o homem certo para o lugar certo".

II. Administração de carreiras, com o conceito "carreira para toda a vida".

III. Planejamento de pessoas para suprir a organização de profissionais com potencial para crescimento, garantindo uma estrutura social qualificada para atingir os objetivos organizacionais.

IV. Implantação do processo de coaching, visando a suprir a organização de tutores e instrutores de treinamento.

É correto o que se afirma em

a. I e II, apenas.
b. I e III, apenas.
c. III, apenas.
d. II e IV, apenas.
e. IV, apenas.

Gabarito C

QUESTÃO 838. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) O psicólogo deve estar ciente das propriedades psicométricas de seus instrumentos, devendo ser capaz de avaliar a qualidade de suas medidas. Sobre essas propriedades e a qualidade de suas medidas, assinale a alternativa correta.

a. A fidedignidade de um teste é medida apenas de uma forma, para garantir sua cientificidade.
b. A validade de conteúdo é determinada estatisticamente e expressa por um coeficiente de correlação.
c. A validade preditiva de um teste não é considerada para efeitos científicos, uma vez que previsões para o futuro não são recomendadas para a ciência psicológica.
d. A validade é uma característica existente em diferentes graus.
e. Fidedignidade e validade são dependentes e, por isso, não podem ser avaliados separadamente.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 839. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) Segundo alguns autores, existem dois tipos de entrevista: aquela em que o entrevistador procura ajuda do entrevistado e aquela em que o entrevistador tenta ajudálo. Sobre este segundo tipo, é correto afirmar que o(a)

a. entrevistador procura o "homem certo para o lugar certo".
b. entrevistado é o elemento mais importante; tudo mais é secundário.
c. objetivo maior da entrevista é obter informações.
d. entrevista de seleção é o exemplo concreto da entrevista do segundo tipo.
e. entrevistador não capacita o entrevistado a reconhecer, sentir, saber, decidir e escolher se deve mudar.

Gabarito B

QUESTÃO 840. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) O psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica feita com propósitos clínicos, mas não abrange, porém, todos os modelos de avaliação de diferenças individuais. A respeito do psicodiagnóstico, é correto afirmar que

a. derivou das ciências sociológicas, que já realizavam diagnósticos da condição humana na sociedade.
b. é um processo que visa a identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico.
c. seu objetivo precípuo é obter a classificação psiquiátrica.
d. foi desenvolvido pelos trabalhos psicanalíticos de Freud, Jung e Adler.
e. é sinônimo de psicometria.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 841. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) Muitas vezes, os testes psicológicos são utilizados para avaliar indivíduos em algum ponto crítico ou circunstância significativa da vida. Vários são os instrumentos que podem ser chamados corretamente de testes psicológicos. Neste sentido, há critérios para a validação dos testes psicológicos que, se não forem cumpridos, impedem sua utilização como instrumento profissional e científico. Sobre os testes psicológicos, assinale a alternativa correta.

a. Os testes psicológicos legítimos não podem ser descritos como padronizados, pois a testagem é individual.

b. A amostra normativa é um procedimento estatístico que em nenhuma hipótese pode ser aplicado aos testes psicológicos legítimos. É a utilização desse método estatístico que impossibilita um teste de ser validado.

c. O desempenho coletivo da amostra escolhida para validar o teste psicológico não pode ser tabulado enquanto outros indivíduos fora da amostragem não se submeterem ao teste e tiverem seus resultados comparados com cada indivíduo da amostra.

d. O teste psicológico, considerando seu caráter individual e subjetivo, não consegue reunir procedimentos sistemáticos, visto que cada indivíduo tem sua personalidade, inclusive o aplicador do teste.

e. É condição básica para o teste psicológico a uniformidade de procedimentos, para que todos se submetam ao teste da mesma forma.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

Questão 842: CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013 A comunicação dos resultados dos testes apresenta inúmeras questões de elevado grau de complexidade, ligados diretamente a implicações sociais. A esse respeito, analise as assertivas abaixo.

I. A ética profissional exige que o psicólogo defenda o caráter confidencial dos registros dos testes.

II. Terceiros, como professores e empregadores em potencial, podem consultar as informações dos registros, desde que haja uma necessidade legítima e autêntica e o consentimento prévio do sujeito, e cada pessoa interessada deve receber apenas as informações relativas às suas necessidades.

III. Em toda comunicação a respeito de testes, é importante levar em consideração as características de quem recebe a informação, como sua educação geral, seu conhecimento sobre testes e psicologia e sua possível resposta emocional.

IV. A apresentação dos resultados dos testes não pode ser encarada como parte integrante do processo de aconselhamento, haja vista ser uma etapa isolada e específica, de consequências não mensuráveis.

É correto o que se afirma em

a. I, II, III e IV.
b. I e IV, apenas.
c. II e III, apenas.
d. IV, apenas.
e. I, II e III, apenas.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 843. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) Certas características inerentes às organizações e pessoas podem causar estresse, como o ambiente físico e social, as tarefas e o papel desempenhado pelo indivíduo. A respeito das características das organizações e pessoas, assinale a alternativa correta.

a. Pesquisadores atuais criaram o termo síndrome de edifício doente para se referir a estruturas físicas cujo ar, em recintos fechados, esteja contaminado por poluentes invisíveis.
b. O apoio social de supervisores e colegas de trabalho não ameniza o estresse, segundo pesquisas recentes.
c. Pesquisas em contextos médicos demonstram que pacientes recuperam-se mais rapidamente de uma enfermidade quando isolados, pois o isolamento reduz a incidência de fatores estressantes causados pela presença das pessoas, principalmente familiares e amigos.
d. Estresse é um fenômeno social, tendo maior incidência no ambiente de trabalho. Inclinações pessoais, como componentes da personalidade das pessoas, não têm influência decisiva na aquisição do estresse.
e. Há uma relação desfavorável entre complexidade das tarefas e estresse. Quanto mais complexas as tarefas, maior o nível de insatisfação e estresse.

Gabarito A

QUESTÃO 844. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) A entrevista não possui uma única técnica, visto que existem várias formas de abordá-la, conforme os objetivos e as orientações dos entrevistadores. Em Psicologia, a entrevista é uma técnica amplamente utilizada em todas as suas áreas de atuação. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

a. A entrevista não concebe que pelo menos uma das pessoas seja um participante colaborativo.
b. As entrevistas estruturadas são de muita utilidade para a área clínica.
c. A entrevista semiestruturada, além de estabelecer um procedimento que garante a obtenção da informação necessária de modo padronizado, ela permite a criação de um registro permanente e de um banco de dados úteis à pesquisa.
d. As entrevistas da área de seleção de pessoal são do tipo não estruturadas, pois cada candidato é diferente, como também os conteúdos dos seus históricos são distintos.
e. O resultado de uma entrevista depende exclusivamente do entrevistado, isto é, depende da disposição deste em prestar as informações solicitadas.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 845. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) A avaliação psicológica é uma atividade restrita ao psicólogo e isso implica que seus instrumentos, com destaque para os testes psicológicos, sejam de uso restrito a esse profissional, considerando que sua formação o habilita para essa finalidade. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

a. A avaliação psicológica é um processo de construção de conhecimentos acerca de aspectos psicológicos, com a finalidade de produzir, orientar, monitorar e encaminhar ações e intervenções sobre a pessoa avaliada.

b. A avaliação psicológica, no contexto organizacional e do trabalho, tornou-se, ao longo do tempo, uma ferramenta obsoleta para a tomada de decisão, cedendo seu lugar para as avaliações estratégicas de negócios, que são mais objetivas e assertivas.

c. Recentemente, em agosto de 2005, foi promulgado o novo código de ética da profissão de psicólogo, e nesse, pela primeira vez, fica decretado que constitui função privativa do psicólogo a utilização de métodos e técnicas psicológicas com os seguintes objetivos: diagnóstico psicológico; orientação e seleção profissional; orientação psicopedagógica; detecção e problemas de ajustamento.

d. Os testes de habilidade cognitiva têm sido, ao longo das décadas, menos adotados na avaliação psicológica para a área de seleção de pessoal, visto que falta investigação científica dos seus resultados e, portanto, sua utilidade e eficácia são duvidosas.

e. Os testes situacionais, também conhecidos como testes de amostras de trabalho, não pertencem ao conjunto que caracteriza a avaliação psicológica, uma vez que não são usados em conjunto com outros instrumentos de avaliação psicológica, como também não dispõem de validação científica.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 846. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) A entrevista motivacional é uma técnica que foi difundida pelo mundo e, mais recentemente, no Brasil. Assim sendo, assinale a alternativa correta.

a. O objetivo principal da entrevista motivacional é ajudar os trabalhadores a se motivarem com suas atribuições funcionais.
b. A entrevista motivacional foi delineada como resposta à perda do significado do trabalho.
c. A entrevista motivacional tem na ambivalência seu primeiro princípio norteador do processo de mudança.
d. Na entrevista motivacional, a motivação é entendida como algo que a pessoa tem ou não tem.
e. A entrevista motivacional está baseada na premissa de que a mudança comportamental apresenta um nível de motivação e de prontidão para mudar.

Gabarito C

QUESTÃO 847. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) O psicodiagnóstico é um processo científico que parte de perguntas específicas e formula hipóteses que serão confirmadas ou não. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

a. Os objetivos do psicodiagnóstico dependem das perguntas iniciais.
b. Uma vez estabelecido o contrato de trabalho, esse deve ser inflexível para evitar modificações e revisões de suas bases.
c. Pode-se afirmar que a psicometria e o psicodiagnóstico são sinônimos.
d. O plano de avaliação é um cronograma de atendimento apresentado aos clientes, contemplando a entrevista inicial, as sessões de atendimento e a entrevista devolutiva.
e. Atribui-se a paternidade do psicodiagnóstico a Freud, Jung e Adler pelos trabalhos realizados no campo psicanalítico.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

Questão 848: CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013 Bateria de testes é um conjunto de avaliações que é incluído no processo psicodiagnóstico. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

a. A força da bateria de testes é tão abrangente que basta um teste, isoladamente, para proporcionar uma avaliação ampla da pessoa.

b. A aplicação de técnicas projetivas, principalmente em crianças, é altamente recomendável, não exigindo nenhum cuidado adicional, uma vez que há um número elevado de pesquisas que garantem a confiabilidade dos dados obtidos na testagem.

c. Na comunicação dos resultados, output, todos os dados e conclusões, sem exceção, são transmitidos ao cliente.

d. O psicólogo precisa, obrigatoriamente, chegar ao nível mais elevado de inferência para obter uma hipótese diagnóstica ou o diagnóstico mais provável.

e. Para o estabelecimento de um clima adequado à testagem, o psicólogo deve ser capaz de esclarecer as dúvidas antes e durante o rapport.

Gabarito E

QUESTÃO 849. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) Os psicólogos devem estar cientes das propriedades psicométricas de seus instrumentos, ou seja, devem ser capazes de avaliar a qualidade das medidas. Assim sendo, assinale a alternativa correta.

a. É usual a construção de escalas, objetivando que as medidas sejam precisas e que meçam realmente o que se estava querendo medir. Esses dois conceitos dizem respeito à fidedignidade e à validade, respectivamente, das medidas.

b. As escalas aditivas têm a vantagem de não exigir a definição operacional, pois na construção das escalas já foi decidido quantos e quais itens vão ser selecionados para compor a escala.

c. Os conceitos de fidedignidade e validade são aplicados apenas em escalas aditivas do tipo Escalas de Likert.

d. A validade de conteúdo é determinada estatisticamente e expressa por um coeficiente de correlação.

e. A validade convergente trata do grau pelo qual um teste mede o constructo teórico ou traço para o qual ele foi designado.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 850. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) O grande problema das medidas psicológicas é encontrar uma escala que represente adequadamente as diferenças entre os indivíduos. Analise as assertivas que completam a afirmativa abaixo. Em geral, os escores brutos desses testes não são as melhores medidas para tais comparações, pois

I. diferenças entre escores brutos mostram exatamente a real distância entre os indivíduos.

II. não existe um zero absoluto.

III. não tem um sentido-padrão.

IV. a principal limitação dos escores brutos das medidas psicológicas é que não há como, estatisticamente, solucionar essas limitações.

É correto o que está contido em

e. I e III, apenas.
f. II e III, apenas.
g. I e II, apenas.
h. I, II e IV, apenas.
i. II e IV, apenas.

Gabarito B

QUESTÃO 851. (CETRO - AA (ANVISA)/ANVISA/Área 7/2013) A psicopatologia pode ser definida como o conjunto de conhecimentos referentes ao adoecimento mental do ser humano, sendo uma ciência autônoma e não um prolongamento da neurologia ou psicologia. A psicopatologia do trabalho divulga aquilo que põe em perigo a vida mental do trabalhador. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

a. A evolução das condições de vida e de trabalho e, portanto, de saúde dos trabalhadores, não pode ser dissociada do desenvolvimento das lutas e das reivindicações operárias.
b. No começo do século XX, o movimento higienista surge para designar os meios a serem postos em prática para preservar a saúde das classes operárias.
c. As leis sociais surgem para inibir a introdução do "Taylorismo" nas fábricas.
d. A reestruturação das tarefas, como alternativa para a Organização Científica do Trabalho (OCT), fez diminuir as discussões sobre o objetivo do trabalho e a relação homem-tarefa, pois acomodou e melhorou a dimensão mental do trabalho.
e. A saúde mental do trabalhador, nesse novo milênio, está diretamente relacionada à constante luta operária pela sobrevivência e pela duração excessiva da jornada de trabalho.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 852. (CETRO - AnaTA MCID/MCID/C6/2013) Alguns autores da área social afirmam que qualquer investigação que se queira fazer de uma situação de tensão precisa ser realizada dentro do contexto social em que as coisas acontecem. Isso também está contido dentro da teoria do vínculo, sendo que um vínculo é sempre social. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

a. A análise psicossocial avalia como as partes sociais do entorno do indivíduo influenciam seu comportamento.O estudo sociodinâmico estabelece as bases para a compreensão das relações culturais da sociedade em relação aos grupos e aos indivíduos.

b. O campo psicológico é o das interações entre o indivíduo e o meio. Esse conceito pertence à teoria clássica da psicologia.

c. A análise institucional considera as tensões entre os membros de um grupo a interação intra e intergrupal e a influência do meio ambiente tanto nos indivíduos quanto nos grupos.

d. A tríplice investigação (psicossocial, sociodinâmica e institucional), apesar de ampla, não nos permite um esquema referencial das origens e causas das tensões.

Gabarito D

QUESTÃO 853. (CETRO - AnaTA MCID/MCID/C6/2013) Vários autores, a partir de suas experiências, contribuíram para o entendimento de que todo grupo passa por fases ou etapas em sua vida, assim como explicaram as características e funcionamento dessas fases. Considerando que o ser humano necessita do convívio com outros seres para, assim, ser aceito, compreendido ou excluído, surge então a necessidade de relacionamento interpessoal para efetivar essas necessidades. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

a. A fase de necessidade de inclusão é uma etapa intermediária que significa respeito pela competência e responsabilidade dos outros e consideração dos outros pela competência e responsabilidade do indivíduo.

b. Na fase de necessidade de controle, o indivíduo passa a interessar-se pelos procedimentos que levam às decisões, isto é, pela distribuição do poder no grupo.

c. O comportamento abdicrata é um dos três tipos encontrados na necessidade de afeição ou abertura.

d. Na fase de necessidade de afeição ou abertura, o indivíduo tem a impressão de ser incapaz de um comportamento irresponsável e de que os outros saibam disso.

e. No comportamento hipersocial, o indivíduo sabe que é capaz de assumir suas responsabilidades; não tem necessidade de evitá-las nem de provar sua competência a todo preço.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 854. (CETRO - AnaTA MCID/MCID/C6/2013) A coesão de um grupo é medida pelo grau em que o grupo se mantém unido. Uma série de fatores estimula a coesão do grupo. Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo.

I. O fator tamanho do grupo interfere na coesão, isto é, quanto maior for o número de membros de um grupo, maior será a probabilidade de eles desenvolverem entendimento mútuo.

II. O fator ameaças externas pode reforçar a coesão, pois dá foco a inimigos comuns, motivando uma resposta unificada.

III. A interação frequente e a proximidade física desgastam as relações entre os membros do grupo, desestimulando a intimidade que caracteriza a coesão.

IV. O reconhecimento concedido a um grupo por desempenho pode reforçar sentimentos de orgulho.

É correto o que se afirma em

e. I e IV, apenas.
f. I, II e III, apenas.
g. II e III, apenas.
h. II e IV, apenas.
i. III e IV, apenas.

Gabarito D

QUESTÃO 855. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Abraham Maslow, a partir de sua atuação como psicólogo clínico, elaborou um modelo a fim de explicar as necessidades essenciais para um desenvolvimento psicológico sadio. Ele incorporou a ênfase de MacClelland na importância da aceitação social, do controle pessoal, do reconhecimento e da realização, mas avançou vários passos ao propor conjuntos de necessidades adicionais e sugerindo classificá-los segundo uma ordem

a. racional.
b. emocional.
c. convencional.
d. pluralista.
e. naturalista.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 856. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) A teoria da expectativa representa uma tentativa de explicação da motivação do colaborador em termos da

a. retribuição induzida.
b. retribuição prevista.
c. necessidade satisfeita.
d. necessidade latente.
e. incorporação dos valores pessoais para satisfação das necessidades presentes.

Gabarito B

QUESTÃO 857: FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013 A modificação do comportamento interpreta ações em termos de antecedentes, comportamentos e

a. resultados inoperantes.
b. atitudes.
c. consequências.
d. funções adicionais.
e. valores.

Gabarito C

QUESTÃO 858. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) A liderança transacional

a. sugere que os líderes atuem em nove estilos situacionais de liderança baseados em resultados.
b. implica em remodelar estratégias organizacionais para que os subordinados alcancem resultados.
c. não é considerada uma liderança carismática, uma vez que se propõe a identificar os níveis de desenvolvimento dos colaboradores para que o líder consiga obter melhores resultados.
d. leva em consideração a preocupação dos líderes em atuar com foco nos resultados.
e. refere-se às trocas diárias que ocorrem entre líderes e subordinados, ao desempenharem rotineiramente suas funções.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 859. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Na teoria da liderança situacional, a maturidade do subordinado é definida como

a. a capacidade para fixar metas elevadas, porém, alcançáveis; disposição para assumir responsabili dades; e educação e/ou experiência relevante.
b. um conjunto de habilidades operacionais que um subordinado possui para lidar com máquinas.
c. a predisposição do subordinado em assumir novas funções para que possa seguir carreira no mercado profissional.
d. um conjunto de habilidades instrumentais que um subordinado possui para lidar com máquinas.
e. a capacidade que um colaborador possui para assimilar atividades de média complexidade.

Gabarito A

QUESTÃO 860. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) A técnica de desenvolvimento organizacional, que procura melhorar o entendimento que os colaboradores têm de seu próprio comportamento e do impacto que ele exerce sobre outras pessoas é denominado treinamento

a. situacional.
b. operacional.
c. técnico.
d. da sensibilidade.
e. instrumental.

Gabarito D

QUESTÃO 861. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) O diagnóstico de necessidades de treinamento é concebido como uma pesquisa que se desenvolve em três níveis: análise organizacional, análise das tarefas e análise

a. do clima organizacional.
b. das condições de trabalho.
c. dos recursos humanos.
d. do nível de satisfação dos empregados quanto à remuneração.
e. das estruturas de comunicação entre colaboradores e o mercado de trabalho.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 862. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Duas experiências fundamentais podem contribuir de maneira isolada ou em combinação para todos os transtornos de humor específicos: um episódio depressivo maior e

a. a compulsão.
b. a mania.
c. o estupor.
d. a cefaleia.
e. a reclusão.

Gabarito B

QUESTÃO 863. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Carlos fica muito ansioso só de pensar em interação social. Não leva em consideração elogios e reage excessivamente às críticas, o que alimenta a sensação recorrente de inadequação. Ele encara tudo pelo lado pessoal; supõe que seus vizinhos não o cumprimentam por ser uma pessoa incômoda para se conviver. O cenário descrito indica a presença de um transtorno de personalidade

a. lábil.
b. dependente.
c. recorrente.
d. esquiva.
e. borderline.

Gabarito D

QUESTÃO 864. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) O método de avaliação de desempenho que utiliza a entrevista de um especialista como o gerente para avaliar o desempenho dos seus colaboradores é denominado método de

a. dupla entrada.
b. multifatores.
c. escolha forçada.
d. pesquisa de campo.
e. escolha dirigida

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 865. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) A Teoria da Psicodinâmica do Trabalho desenvolvida por Dejours tem como hipótese central que a relação homem × trabalho é de

a. angústia e ansiedade, embora o trabalho possa trazer recompensas motivacionais.
b. sofrimento e doença, embora o trabalho possa tam bém ser fonte de prazer e saúde.
c. angústia e dor, embora o trabalho possa trazer re compensas motivacionais.
d. ansiedade e expectativa, embora o trabalho possa atuar como um dos principais fatores que indicam o início do desenvolvimento da personalidade adulta.
e. amor e ódio, embora o trabalho possa atuar como um dos principais fatores que indicam o início do desenvolvimento da personalidade adulta.

Gabarito B

QUESTÃO 866. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Na Resolução CFP nº 007/2003 que instituiu o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica (atestado psicológico, declaração, relatório/laudo psicológico, parecer psicológico), enfatiza-se os cuidados em relação aos deveres do psicólogo nas suas relações com a pessoa atendida, ao sigilo profissional, às relações com a justiça e ao alcance das informações, e que o psicólogo baseará suas informações na observância dos princípios e dispositivos do

a. Código Forense do Ministério do Trabalho.
b. Código Civil Brasileiro.
c. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.
d. Manual de Atuação do Psicólogo na Justiça.
e. Código de Ética Profissional do Psicólogo.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 867. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Um programa de bem-estar no ambiente de trabalho tem, geralmente, três componentes: educar os funcionários a respeito de riscos de saúde; encorajar os funcionários a mudar seu estilo de vida por meio de exercícios, boa alimentação e monitoramento da saúde e ajudar os funcionários a

a. expressarem elevada satisfação para com as políticas de recursos humanos.
b. serem mais felizes no ambiente de trabalho.
c. aumentarem sua satisfação na execução de atividades de alta complexidade.
d. melhorarem seus relacionamentos pessoais.
e. identificarem riscos potenciais de saúde.

Gabarito E

QUESTÃO 868. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Elementos da estrutura projetados para fazer com que os indivíduos fiquem próximos uns dos outros para intercâmbios relacionados a questões e problemas vinculados ao trabalho são denominadas relações

a. formais.
b. grupais.
c. laterais.
d. intercambiais.
e. esféricas.

Gabarito C

QUESTÃO 869. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) O desenvolvimento de um grupo passa pelos seguintes estágios: definição de princípios; negociação; consolidação e desempenho. No estágio de desempenho, o grupo

a. desenvolveu capacidade de resolver os conflitos dentro do próprio grupo.
b. começou a emergir traços de coesão com troca de afeto.
c. estabeleceu uma rede flexível de relacionamento que auxilia na execução das tarefas.
d. buscou ênfase em estabelecer normas e princípios de convivência.
e. iniciou o estabelecimento de acordos psicológicos e de logística.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 870. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV-TR) aponta que a característica essencial do Transtorno Degenerativo da Infância (299.10) consiste numa regressão pronunciada em múltiplas áreas do funcionamento, após um período de desenvolvimento aparentemente normal, que é refletido pela presença de comunicação verbal e não verbal, relacionamentos sociais, jogos e comportamento adaptativo próprios da idade de, pelo menos,

a. 2 anos.
b. 1 ano.
c. 1 ano e meio.
d. 6 meses.
e. 15 meses.

Gabarito A

QUESTÃO 871. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, o Transtorno de personalidade histriônica (F60.4) caracteriza-se por

a. autodramatização, teatralidade, expressão exagera da de emoções.
b. determinação, dificilmente influenciada por outros ou circunstâncias.
c. afetividade excêntrica, porém estável.
d. pouca preocupação com a atratividade física.
e. isolamento, não busca a apreciação dos outros e evita estar no centro de atenções.

Gabarito A

QUESTÃO 872. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Para realizar um psicodiagnóstico, um psicólogo estabeleceu seu plano de avaliação e decidiu sobre os testes que utilizaria, incluindo a aplicação do HTP – Casa, Árvore, Pessoa. Ponderou que seria necessário ampliar o tempo da entrevista destinada à realização do HTP, pois ao consultar o Manual e Guia de Interpretação do HTP, de John N. Buck, verificou que para a sua aplicação, dependendo do número de desenhos solicitados pelo examinador, são necessários

a. 15 a 85 minutos.
b. 20 a 70 minutos.
c. 40 a 80 minutos.
d. 50 a 75 minutos.
e. 30 a 90 minutos.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

Questão 873: FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013 O protocolo básico de avaliação neuropsicológica deve permitir ao examinador vislumbrar o funcionamento cognitivo global do paciente, sendo que se pode identificar 3 tipos de avaliação: diagnóstica, prognóstica e longitudinal (Andrade, 2002). A avaliação diagnóstica é utilizada para

a. o acompanhamento evolutivo e para determinar as consequências de um procedimento cirúrgico, nos estágios de doença não degenerativa e no seguimento de um programa de reabilitação e treinamento cognitivo.
b. delinear o impacto de determinado fenômeno (tumor, trauma cranioencefálico, acidente vascular cerebral, infecção, intoxicação, abuso de substâncias, por exemplo) sobre o funcionamento comportamental do indivíduo.
c. o acompanhamento evolutivo e para determinar as consequências de um procedimento cirúrgico, nos estágios de doença degenerativa, no acompanha mento de tratamento medicamentoso.
d. determinar a natureza, a extensão e as implicações do déficit neuropsicológico, estabelecendo relações entre os comprometimentos e os recursos preser vados.
e. impedir a evolução de um prognóstico ruim, garantindo o retorno do indivíduo ao emprego ou para dirigir um veículo.

Gabarito D

QUESTÃO 874. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Um psicólogo observou em uma entrevista psicodiagnóstica que o indivíduo entrevistado apresentava desordem no acesso à memória, caracterizada pela falha no reconhecimento, não podendo ser atribuída a distúrbios atencionais, anomia, defeitos sensoriais, deterioração mental ou falta de familiaridade com o estímulo apresentado. Tratava-se de desordem que pode ser auditiva, digital, somatossensorial e visual. O entrevistado apresentava

a. afasia.
b. apraxia.
c. acalculia.
d. agnosia.
e. alexia.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 875. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Literatura na área da violência doméstica aponta que por consequências psicológicas mais proeminentes da violência intrafamiliar tem-se os transtornos

a. borderline e mania.
b. de estresse pós-traumático e depressão.
c. antissocial e histeria.
d. obssessivo-compulsivo e de persecutoriedade.
e. paranoide e comportamento evitativo.

Gabarito B

QUESTÃO 876. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Uma adaptação da Escala Binet-Simon, a Escala de Inteligência Stanford-Binet, foi preparada na Universidade de Stanford por L. M. Terman e publicada em 1916. Terman apresentou o conceito de

a. Inteligências Múltiplas (IM).
b. Quoeficiente de Inteligência (QI).
c. Inteligência Emocional (IE).
d. Elemento Fatorial (EF).
e. Inteligência Triárquica (IT).

Gabarito B

QUESTÃO 877. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Jean Piaget e Lev S. Vygotsky são identificados como grandes estudiosos do desenvolvimento humano: Piaget apresenta uma tendência hiperconstrutivista em sua teoria, com ênfase no papel estruturante do sujeito; Vygotsky considera que é no plano intersubjetivo, isto é, na troca entre as pessoas, que têm origem as funções mentais

a. subordinadas, enfatizando o aspecto de simbolização.
b. inferiores, enfatizando o aspecto organicista.
c. superiores, enfatizando o aspecto interacionista.
d. pré-analíticas, enfatizando fatores objetivamente es truturados.
e. concretas, enfatizando o fator de submissão.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 878. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Sigmund Freud descreveu alguns tipos de resistência, sendo que a resistência da repressão consiste na

a. repressão que o ego faz de percepção que cause sofrimento.
b. manifestação do paciente contra uma transferência negativa ou sexual com o seu analista.
c. resistência de ganho secundário, pelo fato de que a própria doença concede um benefício a certos pa cientes.
d. resistência provinda do Id, ligada à compulsão à repetição.
e. resistência oriunda do superego, acompanhada de sentimentos de culpa que exigem punição.

Gabarito A

QUESTÃO 879. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Na psicanálise, entre os pós-kleinianos encontra-se Wilfred Bion, autor que designou com a palavra rêverie (devaneio) o estado de

a. receptividade materna.
b. recusa materna.
c. distração materna.
d. intrusão paterna.
e. evasão paterna.

Gabarito A

QUESTÃO 880. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) Tanto em serviços públicos como na prática privada, são constituídos grupos homogêneos (ou de sofrimento compartilhado) em que os pacientes são agrupados por categorias

a. diferenciadas.
b. diagnósticas.
c. excludentes.
d. atípicas.
e. mistas.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 881. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) A essência da terapia centrada no cliente proposta por Carl Rogers encontra-se sintonizada aos ideais fundamentais da psicologia humanística. O autor rejeitou a ideia de que era preciso mergulhar no passado do cliente para que a terapia surtisse efeito e acreditava que, se o terapeuta conseguisse criar o adequado ambiente terapêutico (que incluía o olhar positivo incondicional e postura empática), o cliente poderia assumir o controle da própria vida e crescer rumo à autoatualização. Autoatualizar-se significa

a. rever experiências primárias tidas com figuras significativas da infância, libertando-se de condiciona mentos instalados.
b. apoderar-se do conhecimento de todas as suas dificuldades, para transformá-las.
c. conhecer concepção atualizada do funcionamento hu mano, facilitando assim o conhecimento de si mesmo.
d. desfazer-se das amarras do repertório aprendido, rumo a novos conhecimentos.
e. atingir seu potencial de vida em toda a sua plenitude.

Gabarito E

QUESTÃO 882. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) David E. Zimerman aponta que a formação de um grupo terapêutico analítico, com fins de insight, quer seja em instituição ou em clínica privada, passa por 4 etapas sucessivas: planejamento, encaminhamento, seleção e composição do grupo. Segundo este autor, dentre os critérios de seleção é importante considerar se o paciente está motivado para um tratamento pelo método analítico, isto é, que ele reconheça que está necessitando de tratamento e, sobretudo, que está disposto a

a. não guardar segredos, já que a psicoterapia de grupo analítico exigirá a disposição de permitir o processo de livre associação.
b. realizar a psicoterapia em grupo, com a participação conjunta de toda e qualquer pessoa.
c. pelo menos uma vez ao mês, iniciar a temática da ses são, expondo suas dificuldades, com fins de tratá-las.
d. aceitar os demais elementos do grupo, oferecendo amizade, para que com intimidade possam todos estar mais encorajados a tratarem suas questões.
e. fazer mudanças psíquicas, para adquirir melhores condições de qualidade de vida.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 883. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) De acordo com a Lei nº 12.318/2010, a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou pelos que tenham a criança ou adolescente sob a sua autoridade, guarda ou vigilância para que repudie genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculos com este é considerada ato de

a. alienação parental.
b. disputa ofensiva.
c. negligência parental.
d. disputa conjugal.
e. guarda conflitiva

Gabarito A

QUESTÃO 884. (FCC - Ana (DPE RS)/DPE RS/Saúde/Psicologia/2013) A experiência do divórcio demanda que seja definida judicialmente a guarda de filhos. A Lei nº 11.698/2008 aponta que se compreende por guarda unilateral a atribuída a um só dos genitores ou a alguém que o substitua. Enquanto que a responsabilização conjunta e o exercício de direitos e deveres do pai e da mãe que não vivam sob o mesmo teto, concernentes ao poder familiar dos filhos comuns, denomina-se por

a. pátrio poder biparental.
b. pátrio poder bilateral.
c. guarda compartilhada.
d. revezamento de poder.
e. parentalidade sustentável

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 885. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Conforme a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10, a Hipomania (F30.0) é um grau mais leve de mania (F30.1), na qual as anormalidades do humor e do comportamento são por demais persistentes e marcantes para serem incluídas sob

a. hipermania (F35.0), e são acompanhadas por alucinações somente.
b. mania (F36.1), e são acompanhadas por delírios somente.
c. ciclotimia (F34.0), mas não são acompanhadas por alucinações ou delírios.
d. transtorno bipolar (F32.1), mas não são acompanhadas por embotamento afetivo.
e. episódio depressivo atual (F33.0), e são acompanhadas por embotamento afetivo.

Gabarito C

QUESTÃO 886. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A psicanálise humanista de Erich Fromm afirma que a separação entre a humanidade e o seu mundo natural produziu sentimentos de solidão e isolamento, uma condição chamada

a. paranoia social.
b. distenção social.
c. neurose moderna.
d. excitação social.
e. ansiedade básica.

Gabarito E

QUESTÃO 887. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Segundo o Manual do Teste de Apercepção Temática – TAT, de Henry A. Murray, para o psicólogo trabalhar com o conteúdo das histórias, é recomendado o método de analisar cada evento sucessivo em relação à força ou às forças provenientes do herói; e à força ou às forças provenientes do meio, sendo a força daí originária denominada

a. impulsão.
b. pressão.
c. repressão.
d. pulsão.
e. liberação.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 888. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As afirmações "Não consigo imaginar que espécie de vida será a minha em dez anos" e "Não espero conseguir o que realmente quero" estão incluídas nas Escalas Beck, no questionário

a. do Inventário de Ansiedade Beck – BAI.
b. do Inventário de Depressão Beck – BDI.
c. da Escala de Desesperança Beck – BHS.
d. da Escala de Ideação Suicida Beck – BSI.
e. do Inventário de Interesses Beck – IIB.

Gabarito C

QUESTÃO 889. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Para estudar o crescimento e as mudanças que ocorrem ao longo da vida, os psicólogos do desenvolvimento empregam alguns métodos de pesquisa. Há pesquisadores que examinam as mudanças no desenvolvimento observando ou realizando, ao mesmo tempo, testes com pessoas de diferentes faixas etárias, por exemplo. Podem estudar o desenvolvimento do pensamento lógico por meio da realização de testes com um grupo formado por crianças de 6 anos de idade, outro formado por crianças de 9 anos e um terceiro grupo de crianças de 12 anos, e assim buscar diferenças entre os grupos etários. Trata-se de um estudo

a. transversal.
b. longitudinal.
c. biográfico.
d. diagonal.
e. múltiplo.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 890. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A alta em terapia cognitiva é dada quando o paciente se mostra capaz de utilizar os recursos adquiridos na terapia para solucionar problemas cotidianos, e quando está apto a identificar seus pensamentos e crenças

a. distorcidas e substitui-los por outros mais críticos.
b. uncionais e substitui-los por outros mais adaptativos.
c. imediatistas e substitui-los por outros mais simbólicos.
d. concretas e substitui-los por outros mais fantasistas.
e. disfuncionais e substitui-los por outros mais realistas.

Gabarito E

QUESTÃO 891. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A Terapia Interpessoal é uma forma de psicoterapia limitada no tempo (breve), foi inicialmente desenvolvida para tratar a fase aguda da depressão unipolar não-psicótica e está estruturada em três fases: inicial, intermediária e final. A fase intermediária é composta por

a. 7 a 15 sessões e procura aplicar as estratégias específicas para atingir os objetivos definidos para cada uma das áreas-problema, sendo que as sessões têm um foco nos eventos passados relacionados com a área-problema, e o terapeuta procura conectá-los com experiências dolorosas e/ou traumáticas vivenciadas com as figuras significativas da infância.
b. 10 a 12 sessões e procura aplicar as estratégias específicas para atingir os objetivos definidos para cada uma das áreas-problema, sendo que as sessões têm um foco nos eventos atuais relacionados com a área-problema e o terapeuta procura conectá-los com o humor atual do paciente.
c. 3 a 5 sessões e procura aplicar as estratégias específicas para atingir os objetivos definidos para cada uma das áreas-problema, sendo que as sessões têm um foco nos eventos futuros relacionados com a área-problema, e o terapeuta procura conectá-los com as ansiedades vividas pelo paciente relacionadas com suas metas futuras.
d. 8 a 20 sessões e procura aplicar as estratégias específicas para atingir os objetivos definidos para cada uma das áreas-problema, sendo que as sessões têm um foco nos eventos traumáticos relacionados com a área-problema, e o terapeutaprocura conectá-los com as emoções a eles associados.
e. 6 a 18 sessões e procura aplicar as estratégias específicas para atingir os objetivos definidos para cada uma das áreas-problema, sendo que as sessões têm um foco nos eventos relevantes vivenciados anteriormente e relacionados com a área-problema e o terapeuta procura conectá-los com os sintomas depressivos passados do paciente.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 892. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Um psicólogo do TRT da 2ª Região foi solicitado a elaborar um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico, cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo. Era necessário apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, por meio de uma avaliação especializada, de uma "questão-problema", visando a dirimir dúvidas que estivessem interferindo na decisão. Tratava-se, portanto, de uma resposta a uma consulta na área de sua competência. Destacando os aspectos relevantes e opinando a respeito, e considerando os quesitos apontados, o psicólogo, com fundamento em referencial teórico e científico, e respeitando os critérios existentes no Manual de Elaboração de Documentos Escritos (Resolução CFP nº 0007/2003, elaborou um documento composto por 4 (quatro) itens – 1. Identificação; 2. Exposição de motivos; 3. Análise; 4. Conclusão –, denominado

a. Relatório psicológico.
b. Atestado psicológico.
c. Laudo psicológico.
d. Parecer psicológico.
e. Declaração psicológica.

Gabarito D

QUESTÃO 893. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Considerando os pressupostos da ergonomia, está INCORRETO afirmar que

a. conta com um processo contínuo de desenvolvimento e reconstrução do conhecimento das diversas áreas envolvidas.
b. é uma disciplina autônoma, mas não pode viver sem se nutrir das aquisições de várias disciplinas.
c. se constituiu, dada a importância de se analisar o fenômeno do trabalho humano, como área do conhecimento autônoma, passando a dispensar o diálogo com outras disciplinas.
d. realiza aquisições dinâmicas e assimiladas em um espírito de diálogo com outras disciplinas.
e. trata a complexa relação entre saúde e trabalho, sempre em interdisciplinaridade, tendo como base os princípios da ação ergonômica.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 894. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O agente estressor pode ter aspectos diversos e até mesmo ser benigno. O que o caracteriza como estressor é a necessidade de adaptação que acarreta. Podemos encontrar estressores físicos, cognitivos e emocionais. Os estressores cognitivos

a. são provenientes do ambiente externo.
b. são avaliados como ameaçadores à integridade do indivíduo ou a seu patrimônio.
c. correspondem a sentimentos de perda, medo ou ira.
d. interferem predominantemente no corpo do indivíduo.
e. envolvem acontecimentos em que o componente afetivo se faz mais proeminente.

Gabarito B

QUESTÃO 895. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Os sintomas apresentados no processo de Burnout podem ser subdivididos teoricamente em diferentes categorias. Encontram-se dentre os sintomas defensivos:

a. incapacidade para relaxar; dificuldade na aceitação de mudanças; aumento no consumo de substâncias; e suicídio.
b. negligência ou escrúpulo excessivo; irritabilidade; incremento da agressividade; e perda da iniciativa.
c. tendência ao isolamento; sentimento de onipotência; perda do interesse pelo trabalho; e absenteísmo.
d. falta de atenção e de concentração; alterações de memória; sentimento de solidão; e dificuldade de autoaceitação.
e. astenia, desânimo, disforia, depressão; labilidade emocional; sentimento de impotência; e lentificação do pensamento.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

Questão 896. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Dois exemplos verídicos relatados em Livreto Informativo sobre Drogas Psicotrópicas (CEBRID//Escola Paulista de Medicina) ajudam a entender o efeito da maconha nas atividades diárias laborais: uma telefonista em um hotel (que ouvia um dado número pelo fone e no instante seguinte fazia a ligação), quando sob a ação da maconha, não era mais capaz de lembrar-se do número que acabara de ouvir; e um bancário que lia em uma lista o número de um documento que tinha de retirar de um arquivo, sob a ação da maconha já havia esquecido o número quando chegava em frente ao arquivo. Neste contexto, quanto aos efeitos na memória, eles se manifestam principalmente na chamada memória

a. focal.
b. instantânea.
c. repentina.
d. a curto prazo.
e. lenta.

Gabarito D

QUESTÃO 897. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Consta no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM-IV-TR, que um indivíduo adulto, por exemplo, pode usar o álcool em situações fisicamente contraindicadas, como dirigir veículo ou operar máquinas. Neste contexto, o Manual aponta que deve ser considerado um diagnóstico de dependência de Álcool, em vez de Abuso de Álcool, quando esses problemas (relacionados ao uso de álcool) são acompanhados por evidências de tolerância, abstinência ou

a. comportamento compulsivo.
b. despersonalização.
c. fissura continuada.
d. sentimento de vazio.
e. bulimia.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 898. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Segundo o Manual Prevenção do Suicídio (2006), dirigido a profissionais das equipes de saúde mental, lançado pelo Ministério da Saúde (Secretaria de Atenção à Saúde/Departamento de Ações Programáticas Estratégicas/Área Técnica de Saúde Mental), os estudos têm demonstrado que indivíduos que padecem de esquizofrenia, transtorno esquizoafetivo ou transtorno afetivo bipolar possuem maior risco para suicídio. As equipes dos Centros de Atenção Psicossociais – CAPS são responsáveis pelo cuidado de pessoas que, em grande proporção, padecem de alguns desses transtornos. Por estarem em contato próximo e duradouro com os pacientes em risco de suicídio, seus familiares e sua comunidade estão em posição privilegiada para avaliação e criação de estratégias de reforço da "rede de proteção

a. mental".
b. social".
c. física".
d. cognitiva".
e. educacional".

Gabarito B

QUESTÃO 899. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As informações a respeito do cargo que se pretende preencher podem ser obtidas através de seis maneiras: descrição e análise do cargo; aplicação da técnica de incidentes críticos; requisição do empregado; análise do cargo no mercado; hipótese de trabalho; e

a. discrepância entre vagas existentes.
b. estrutura organizacional presente.
c. avaliação de desempenho.
d. competências individuais requeridas.
e. referências individuais apresentadas.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 900. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O processo de comunicação é composto de cinco elementos. O decodificador é o equipamento situado entre o canal e o

a. facilitador.
b. transmissor.
c. codificador.
d. emissor.
e. destino.

Gabarito E

QUESTÃO 901: FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014 Trata-se do tipo de líder que exige submissão imediata e pode ser resumido na frase "faça o que eu mando". Movido por resultados, iniciativa e autocontrole, funciona melhor numa crise, quando é preciso "virar a mesa", ou com funcionários problemáticos. É denominado líder

a. coercitivo.
b. afiliativo.
c. marcador de ritmo.
d. treinador.
e. coach.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 902. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A era da informação trouxe dinamismo, mudança e competitividade, o que gerou a necessidade de ajuste nos processos de avaliação de desempenho. Três principais tendências a serem aplicadas, a partir de agora, aos processos de avaliação de desempenho, são:

a. a competência técnica passa a ser supervalorizada; a análise das atitudes e comportamentos passa a ser essencial no processo de avaliação de desempenho; e a competência intragrupal torna-se a mais importante a ser avaliada no contexto de conquista de resultados diferenciados.
b. os processos de avaliação do desempenho de incidentes críticos passam a ser os mais utilizados; a avaliação de 360° é desestimulada pela baixa objetividade; e a competência técnica passa a ser supervalorizada.
c. os indicadores tendem a ser sistêmicos; a avaliação do desempenho torna-se um elemento integrador das práticas de Recursos Humanos; e a avaliação do desempenho está cada vez mais enfatizando resultados, metas e objetivos do que comportamentos.
d. o método de incidentes críticos tende a ser o mais utilizado; os indicadores de comportamentos individuais serão os mais valorizados; e a integração entre o processo de avaliação do desempenho e o pagamento de bônus passa a ser aplicado de maneira oficial.
e. o método de pesquisa de campo tende a ser o mais utilizado; os indicadores de boas práticas no ambiente de trabalho passam a ser os mais recomendados; e a integração entre o processo de avaliação do desempenho e a política de mérito passam a ser adotadas por todas as empresas.

Gabarito C

QUESTÃO 903. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O conteúdo de um treinamento pode envolver quatro tipos de mudança de comportamento: transmissão de informações; desenvolvimento de habilidades; desenvolvimento de conceitos e desenvolvimento ou modificação de

a. padrões.
b. valores.
c. relações.
d. experiências.
e. atitudes.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 904. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A avaliação de resultados em treinamento pode ser feita em 3 níveis: organizacional, recursos humanos e tarefas. Na avaliação no nível das tarefas e operações, o treinamento deve proporcionar resultados como

a. aumento das habilidades e conhecimento das pessoas.
b. melhoria da imagem da empresa e do clima organizacional.
c. aumento da eficácia organizacional e da eficiência.
d. aumento da produtividade e melhor atendimento ao cliente.
e. redução da rotatividade e melhor relacionamento empresa × empregados.

Gabarito D

QUESTÃO 905. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Para fazer a mudança organizacional, torna-se necessário propor algumas condições às pessoas, entre elas

a. aprender a ampliar sua rede de relacionamentos; aprender a conviver com a incerteza; e desenvolver uma perspectiva diferente de encarreiramento.
b. especificar as oportunidades de aprendizagem; direcionar o encarreiramento; e reforçar o poder de liderança dos gestores gerando maior credibilidade para os colaboradores envolvidos no processo de mudança.
c. especificar as oportunidades de desenvolvimento; diagnosticar interesses divergentes; e aplicar práticas de recursos humanos consagradas.
d. manter expectativas sobre o emprego; adotar relações de trabalho que privilegiem a supervisão; e especificar oportunidades de encarreiramento.
e. manter expectativas sobre o emprego; aumentar os níveis hierárquicos; e adotar relações de trabalho que privilegiem a supervisão.

Gabarito a

QUESTÃO 906. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A cultura organizacional apresenta 6 características. As políticas que afirmam as crenças sobre como os empregados e os clientes devem ser tratados correspondem a característica denominada

a. valores dominantes.
b. regras.
c. normas.
d. processos.
e. filosofia.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 907. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) De acordo com a Teoria da Hierarquia das Necessidades de A. H. Maslow o nível mais básico de necessidades inclui as que são primárias ou fisiológicas. Enquanto estiverem insatisfeitas, elas têm exclusividade de poder de motivação e monopolizam o comportamento

a. inconsciente da pessoa.
b. pré-consciente da pessoa.
c. consciente da pessoa.
d. de esquiva da pessoa.
e. de fuga da pessoa.

Gabarito C

QUESTÃO 908. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A adequação de um grupo como sistema organizado no desempenho de suas funções, pode ser avaliada segundo uma dupla dimensão. Em geral, elas correm em paralelo com os dois tipos de funções indicadas: uma se relaciona com a avaliação da medida em que o grupo consegue bons resultados chegando aos objetivos que dizem respeito às tarefas, e a outra está relacionada à avaliação da medida em que o grupo

a. reorganiza seus objetivos para encontrar soluções criativas para lidar com os conflitos existentes.
b. satisfaz as necessidades dos seus membros, tomados individualmente.
c. aumenta sua capacidade comunicativa para influenciar e persuadir as pessoas dentro e fora do grupo.
d. aumenta sua interação e engajamento para obtenção de novos resultados, além daqueles previstos como objetivos primários a serem alcançados.
e. mantém-se motivado para lidar com mudanças e cenários constantes de conflitos.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 909. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A decisão de participar é parte essencial da teoria do equilíbrio organizacional. O equilíbrio reflete o êxito da organização em remunerar seus participantes com quantIas adequadas e motivá-los a continuarem fazendo parte da organização e, com isto, garantir

a. o cumprimento de metas previamente estabelecidas.
b. o total comprometimento para com os resultados.
c. o engajamento para com a prática dos valores corporativos.
d. a sua sobrevivência.
e. a satisfação do stakeholder.

Gabarito D

QUESTÃO 910. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O Managerencial Grid (Grade Gerencial) é uma grade composta de dois eixos: o eixo horizontal do Grid representa a preocupação com

a. o estilo de influência a ser adotado e o eixo vertical com o nível de maturidade do colaborador.
b. as pessoas e o eixo vertical representa a preocupação com a produção.
c. os resultados e o eixo vertical representa a preocupação com o nível de desenvolvimento de cada colaborador.
d. o nível de desenvolvimento de cada colaborador e o eixo vertical representa a preocupação com os resultados.
e. a produção e o eixo vertical representa a preocupação com as pessoas.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 911. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Ao descrever a aquisição, por parte da criança, da capacidade de estar só, Winnicott afirma que "É somente quando só que a criança pode descobrir sua vida própria (...), é capaz de fazer o equivalente ao que no adulto chamamos de relaxar (...), adquirir a capacidade de se tornar 'não integrada', de devanear, de ter uma experiência que é sentida como real". Baseado nisso, Winnicott utiliza a expressão orgasmo do

a. id.
b. ego.
c. superego.
d. sentido.
e. ser.

Gabarito B

QUESTÃO 912. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Na abordagem junguiana, são derivados da anima e do animus os arquétipos: a grande mãe e o

a. ego.
b. herói.
c. mago.
d. self.
e. velho sábio.

Gabarito E

QUESTÃO 913. (FCC - AJ TRT2/TRT 2/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O mecanismo de defesa no qual as pessoas incorporam qualidades positivas de outra pessoa em seu próprio ego é denominado

a. introjeção.
b. sublimação.
c. racionalização.
d. negação.
e. supressão.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 914. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Quando, diante da pergunta: – Qual é a melhor maneira para um gerente se comportar, de modo autocrático ou democrático? O interlocutor tenta identificar um conjunto de condições em que um estilo de supervisão acarretasse resultados superiores se comparado a outro, trata-se do método

a. de qualidade.
b. das relações humanas.
c. da administração científica.
d. da contingência.
e. de incidentes críticos.

Gabarito D

QUESTÃO 915. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A grande maioria dos programas de avaliação de desempenho, na prática do dia a dia, recebe críticas relacionadas à centralização excessiva dos resultados que apresentam. Ou seja, com exceção de alguns métodos, como o de 360 graus, a crítica enfoca, principalmente, o sistema decisório do programa e a participação efetiva do

a. avaliado.
b. avaliador.
c. supervisor funcional.
d. comitê de recursos humanos.
e. revisor.

Gabarito A

QUESTÃO 916. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As teorias de motivação, de Abraham Maslow, Fred Herzberg e David McClelland, são, essencialmente, teorias de

a. traços.
b. processo.
c. conteúdo.
d. desempenho.
e. percepção.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 917. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Uma das formas de compreender o processo de avaliação de desempenho de uma pessoa baseia-se na análise de perspectivas, que interagem entre si, a saber: desenvolvimento, esforço e

a. aptidão.
b. administração.
c. aplicação.
d. experiência.
e. comportamento.

Gabarito E

QUESTÃO 918. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A entrevista de seleção é diferente da entrevista de triagem feita no estágio final

a. da identificação do perfil psicológico.
b. do recrutamento.
c. da análise dos requisitos da função.
d. da admissão.
e. do processo de socialização.

Gabarito B

QUESTÃO 919. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As provas aplicadas em processos de seleção que constam de testes de alternativas simples ou de múltipla escolha são classificadas como provas

a. simples.
b. diretivas.
c. objetivas.
d. de baixa complexidade.
e. mistas.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 920. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A vinculação dos resultados da avaliação de desempenho a incentivos de curto prazo, tais como, remuneração flexível ou sistemas de incentivo, representa a tendência para relacioná-la com a noção de

a. competência.
b. expectância.
c. autoavaliação.
d. habilidades.
e. integração.

Gabarito B

QUESTÃO 921. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Na aplicação do Método de Rorschach, se por acaso, na fase de associação, o examinando não der resposta alguma a uma determinada prancha ou a mais de uma, devese

a. sugerir três respostas, para que o examinando escolha aquela que lhe convier.
b. estimular o examinando para que diga o que vê.
c. perguntar ao examinando se ele se sentiria melhor se a aplicação, do teste, fosse interrompida.
d. passar para a seguinte, sem insistir.
e. passar para a fase de inquérito, visando assim atestar a dificuldade encontrada pelo examinando.

Gabarito D

QUESTÃO 922: FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014 A abordagem que busca identificar as qualidades únicas e os pontos fortes de uma organização, que podem servir de ponto de partida para a melhoria do desempenho, denomina-se

a. consultoria de conteúdo.
b. desenvolvimento intergrupal.
c. consultoria de processo.
d. investigação apreciativa.
e. levantamento de feedback.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 923: FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014 O estudo do comportamento organizacional que trata da comunicação, liderança, tomada de decisão, estresse, conflito, negociação e poder, está situado no nível da

a. microperspectiva.
b. perspectiva intermediária.
c. macroperspectiva.
d. perspectiva individual.
e. perspectiva antropológica.

Gabarito C

QUESTÃO 924. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Os ergonomistas contribuem para o planejamento, projeto e a avaliação de tarefas, postos de trabalho, produtos, ambientes e sistemas de modo a torná-los compatíveis com

a. tudo aquilo que os gestores entendem que é preciso para o exercício das funções dos seus colaboradores sem estressores.
b. o plano de carreira estabelecido pelo colaborador e suas capacitações.
c. as necessidades, habilidades e limitações das pessoas.
d. os bons atributos e competências dos colaboradores e não com suas limitações.
e. o que necessitam os empresários para eliminar limitações comportamentais de seus colaboradores.

Gabarito C

QUESTÃO 925. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Trata-se de modelo que foi inicialmente denominado de job strain (tensão do trabalho), que concebe o stress do trabalho como as respostas físicas e emocionais prejudiciais que ocorrem quando as exigências do trabalho não estão em equilíbrio com as capacidades, recursos ou necessidades do trabalhador. Haveria, então, um "desencontro" entre as condições de trabalho e os trabalhadores individuais. Estes dois eixos sobre os quais repousa o modelo desenvolvido por

a. Robert Karasek foram assim denominados: exigência- controle (demand-control).
b. Cary Cooper foram assim denominados: satisfação-insatisfação (satisfaction-dissatisfaction).
c. Lynn Eaker foram assim denominados: motivação-frustração (motivation-frustration).
d. Lazarus foram assim denominados: calma-agitação (calm-disturbance).
e. Folkman foram assim denominados: sucesso-fracasso (success-failure).

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 926. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O trabalho pode ameaçar o bem-estar do trabalhador, gerando uma resposta ao estresse ocupacional crônico, denominada burnout, quadro que inclui exaustão – sensação de esgotamento

a. tanto físico como mental.
b. somente emocional.
c. somente físico.
d. especificamente em relação às tarefas encaminhadas por seu gestor.
e. no ambiente do lar, dada a sensação do indivíduo de que empreendeu todas as energias no trabalho.

Gabarito A

QUESTÃO 927. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As intervenções e os programas preventivos direcionados à Síndrome de Burnout procuram enfocar 3 níveis: programas centrados na resposta do indivíduo; no contexto ocupacional; na interação do contexto ocupacional e o indivíduo. Neste último nível modificam-se as condições ocupacionais, a percepção do trabalhador e a forma de enfrentamento diante da situação de estresse ocupacional, em uma ação

a. panorâmica.
b. parcial.
c. alternada.
d. multiplicada.
e. integrada.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 928. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Em uma organização, um gestor solicitou ao psicólogo do Setor de Recursos Humanos, que averiguasse o que ocorria com seu colaborador, que vinha apresentando comprometimento no funcionamento ocupacional e social na empresa. Ao entrevistar o colaborador, que descreveu estar com uma sensação de "barato", o psicólogo identificou nele a presença dos seguintes sintomas: euforia com aumento do vigor, hiperatividade, hipervigilância, loquacidade, inquietação e julgamento prejudicado. O colaborador apresentava ainda sudorese e agitação e mencionou estar com taquicardia. O psicólogo consultou o DSM-IV e concluiu que o colaborador apresentava vários dos sintomas que sugeriam que ele se encontrava em um quadro de intoxicação com

a. álcool.
b. cafeína.
c. cocaína.
d. alucinógenos.
e. opioides.

Gabarito C

QUESTÃO 929. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Por assédio, em um local de trabalho, entende-se toda e qualquer conduta abusiva manifestando-se, sobretudo, por comportamentos, palavras, atos, gestos, escritos que possam trazer dano à personalidade, à dignidade ou à integridade física ou psíquica de uma pessoa, por em perigo seu emprego ou degradar o ambiente de trabalho. Segundo Hirigoyen, este processo implica na passagem por algumas fases, sendo que ao instalarem-se o enredamento e o controle, as vítimas tornam-se cada vez mais

a. valentes, buscando defender-se.
b. confusas, sem saber ou ousar queixar-se.
c. amistosas, no intuito de driblar os ataques.
d. delirantes, sobrevalorizando as ofensas recebidas.
e. sociáveis, procurando novos apoios entre os membros da equipe de trabalho.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 930. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Na abordagem dejouriana, para que uma investigação da relação trabalho-saúde mental seja possível, é necessário, inicialmente, uma ruptura com modelos médicos e psiquiátricos clássicos, por acreditar que retiram o indivíduo do referencial social-histórico e propõe uma abordagem que considera renovadora, na qual se vá além da pesquisa escolhida pela ergonomia, considerando no trabalho, também a dimensão

a. laboral, isto é, outras práticas de atividade voltadas também ao lazer.
b. organizacional, isto é, a divisão das tarefas e as relações de produção.
c. empresarial, isto é, interesses de gestores e colaboradores no recebimento de comissões extras.
d. fisiológica, isto é, baseada na inclusão e estímulo de processos desestressores.
e. institucional, isto é, a inclusão de interesses do trabalhador nas metas da indústria.

Gabarito B

QUESTÃO 931. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/20140) Existem diversas maneiras de entender a resolução de conflitos. Dentre as perspectivas emergentes, a que alude à co-criação de significados por meio de e entre interlocutores e que explica a comunicação como processo formativo de mundos sociais que se apóiam na linguagem, mas que o transcendem, corresponde à perspectiva

a. argumental.
b. geradora.
c. transformadora.
d. dialógica.
e. epistêmica.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 932. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Dentre os métodos alternativos de resolução de conflitos estão a conciliação e a mediação. Uma diferença entre ambos é que a conciliação

a. visa ao acordo para dar evolução à demanda, caminhando para as sessões de conciliação seguintes.
b. não pode ser muito rápida, pois requer o conhecimento da inter-relação das partes em conflito.
c. depende de que o conciliador nunca apresente sugestões, para não influenciar as partes no acordo.
d. conta com a habilidade do conciliador em apresentar sugestões impositivas ou vinculativas.
e. busca um acordo de forma imediata para por fim à controvérsia ou ao processo judicial.

Gabarito E

QUESTÃO 933. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Na avaliação de personalidade, inventários autorreferidos, como o Inventário de Personalidade Multifásico de Minnesota (Minnesota Multiphasic Personality Inventory – MMPI), pedem aos sujeitos que

a. respondam a, no mínimo, 100 questões, para ter validade.
b. descrevam a si mesmos.
c. revelem suas expectativas ocupacionais e afetivas futuras.
d. identifiquem, pelo menos, 5 metas profissionais futuras.
e. apontem, pelo menos, 6 aspirações gerais e 6 no desempenho ocupacional.

Gabarito B

QUESTÃO 934. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A noção de que a interação humana sempre envolve influência mútua e simultânea, em que o resultado total é tal que nenhum dos participantes poderia tê-lo produzido nem sequer pela metade, se o tentasse fazer sozinho, é chamada de resposta

a. recíproca.
b. ativa.
c. intergrupal.
d. automática.
e. integrativa.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 935. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A "Escola de Montreal" postula que a organização emerge da comunicação. Uma de suas proposições centrais é que essa emergência se dá por meio da dinâmica

a. mensagem-resposta.
b. poder-submissão.
c. texto-conversação.
d. canais-performance.
e. necessidade-estímulo..

Gabarito C

QUESTÃO 936. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A utilização do conceito de colapso, como uma interrupção do fluxo de vida, é uma terminologia utilizada no coaching

a. psicodinâmico.
b. intercultural.
c. responsivo.
d. ontológico.
e. neurológico.

Gabarito D

QUESTÃO 937. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A ferramenta que possibilita que o coachee faça uma avaliação do nível de satisfação que possui em relação aos diferentes aspectos da sua vida, denomina-se

a. Roda da Vida.
b. Balanço de Competências.
c. Reformulação.
d. Método Socrático.
e. Anatomia do Sucesso.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 938. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Em um modelo de gestão de recursos humanos, baseado em consultoria interna, a ação do Consultor Interno deve estar orientada para

a. o aconselhamento de funcionários e clientes.
b. o ambiente externo, realizando benchmarking.
c. a definição de políticas e procedimentos de recursos humanos.
d. a implantação de programas de produtividade.
e. a obtenção dos resultados estratégicos da empresa..

Gabarito E

QUESTÃO 939. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A relação entre coesão e produtividade de um grupo depende

a. do tamanho e proximidade física dos membros do grupo.
b. das recompensas individuais oferecidas pela empresa.
c. do status conquistado por cada um dos membros do grupo.
d. da distribuição de papéis determinada pela empresa.
e. das normas de desempenho estabelecidas pelo grupo.

Gabarito E

QUESTÃO 940. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) No âmbito da teoria desenvolvida por Vygotsky, o conceito de internalização postula que todos os processos intrapsíquicos, isto é, todas as formas de funcionamento cognitivo no indivíduo são construídos por meio de

a. teste de aprendizagem.
b. mecanismos de estímulo-resposta.
c. transferência paradigmática
d. processos interpsíquicos.
e. quatro níveis estruturais.
f. das normas de desempenho estabelecidas pelo grupo.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 941. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As redes de comunicação, as redes de aprendizagem no trabalho, as estruturas para intercâmbio da experiência e as comunidades de aprendizagem, são exemplos da vertente teórica da Gestão do Conhecimento que dá ênfase nas

a. tecnologias.
b. pessoas.
c. estruturas.
d. espirais do conhecimento.
e. informações.

Gabarito B

QUESTÃO 942. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A Escala de Clima Organizacional – ECO (Martins et al, 2004) é uma escala construída e validada com o objetivo de avaliar a percepção dos trabalhadores analisando os seguintes fatores que indicam o clima organizacional:

a. ênfase na participação, consideração humana, cooperação, justiça e apoio logístico.
b. conformidade, responsabilidade, calor e apoio, padrões e clareza organizacional.
c. apoio da chefia e organização, recompensa, conforto físico, controle/pressão e coesão entre colegas.
d. estado de tensão, supervisão, autonomia, padrões e atitude frente a conflitos.
e. sentimento de identidade, tolerância, clareza, justiça e forma de controle.

Gabarito C

QUESTÃO 943. (FCC - AJ TRF3/TRF 3/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O modelo de competências de visão abrangente, ilustrado pelo modelo de Dutra (2001), utiliza, como referenciais para organizar as práticas de recursos humanos, competência associada

a. a capacidades e entrega, complexidade, espaço ocupacional e agregação de valor.
b. a work levels, maturidade profissional, descrição de comportamentos e habilidades.
c. a conhecimentos, habilidades e atitudes, experiência prática, orientação ao cliente e potencial.
d. a níveis de proficiência, assessment, modelos de sucesso e práticas descritas.
e. à habilidade, inventário de proficiência, valores subjacentes e padronização comportamental.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 944. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Nos processos de seleção, podem ser utilizadas técnicas de simulação. A principal técnica de simulação é o psicodrama, que se fundamenta

a. na teoria geral de papéis.
b. nas competências a serem apresentadas pelo candidato.
c. na análise de uma situação-problema.
d. na psicologia analítica.
e. no prognóstico de desempenho futuro.

Gabarito A

QUESTÃO 945. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A orientação para a aprendizagem no modelo andragógico é

a. orientada para o que o professor ensina, de forma que o aprendiz obtenha sucesso na vida pessoal e profissional.
b. centrada na vida, na aprendizagem que ajudará a executar tarefas ou lidar com problemas que o aprendiz vivencia na vida.
c. de dependência em relação à capacidade e inteligência do aprendiz para assimilar os conteúdos.
d. centrada na capacidade de aplicar as informações recebidas para que obtenha performance superior no trabalho.
e. conduzida por fatores de estimulação externos preparados para que o aprendiz adquira novas competências..

Gabarito B

QUESTÃO 946. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) O método de avaliação de desempenho chamado "Escalas de Observação do Comportamento (EOC)" é uma abordagem comportamental para avaliar o desempenho que

a. requer que o avaliador elabore uma redação sobre o desempenho do funcionário.
b. consiste em uma série de escalas verticais, uma para cada comportamento.
c. mede o desempenho inferior e superior do funcionário.
d. mede com que frequência cada comportamento descrito foi observado.
e. classifica cada funcionário de acordo com uma escala de características.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 947. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) O estudo do comportamento organizacional envolve três níveis hierárquicos de abordagem: a macroperspectiva, a perspectiva intermediária e a microperspectiva do comportamento organizacional. A perspectiva intermediária do comportamento organizacional trata do comportamento

a. do indivíduo ao trabalhar sozinho na organização, e de pequenos grupos multidisciplinares.
b. de grupos e de equipes na organização.
c. do sistema organizacional como uma totalidade, e do indíviduo na operação de equipamentos.
d. do mercado frente à organização, e da estrutura funcional aplicada.
e. dos clientes, em relação aos produtos/serviços da organização e da percepção dos indivíduos quanto à satisfação de fazerem parte da empresa.

Gabarito B

QUESTÃO 948. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Com base no trabalho de Mowday, Steers e Porter (1979) considera-se que o comprometimento organizacional possui três componentes:

a. do indivíduo ao trabalhar sozinho na organização, e de pequenos grupos multidisciplinares.
b. de grupos e de equipes na organização.
c. do sistema organizacional como uma totalidade, e do indíviduo na operação de equipamentos.
d. do mercado frente à organização, e da estrutura funcional aplicada.
e. dos clientes, em relação aos produtos/serviços da organização e da percepção dos indivíduos quanto à satisfação de fazerem parte da empresa.

Gabarito A

QUESTÃO 949. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A Teoria do Controle apóia-se sobre a Teoria da Fixação de Metas, focalizando

a. as necessidades individuais em comparação com as estratégias e metas corporativas.
b. a necessidade de análise das percepções de injustiça na elaboração das metas.
c. o esforço das pessoas para atingirem as metas em condições de igualdade.
d. a busca da eficácia por meio do controle quantitativo dos resultados organizacionais x as metas.
e. a forma como o feedback afeta a motivação para manter o esforço rumo às metas.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 950. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Pode-se considerar quatro hipóteses para analisar as associações de incidência de alcoolismo ao trabalho, independentes do status do trabalhador ou de suas características demográficas ou individuais. São elas: modelo estrutural, controle social, acessibilidade social e modelo motivacional. Na hipótese de acessibilidade social,

a. identifica-se algumas normas sociais de um determinado grupo no qual o beber atua como fator de socialização dos trabalhadores, sendo que alguns desenvolverão um beber problemático.

b. há pouca inibição do uso do álcool, além de falta de supervisão e pouca visibilidade do desempenho e, sob certas circunstâncias, os indivíduos estão mais vulneráveis, podendo desenvolver o alcoolismo.

c. a característica da estrutura de trabalho produz estresse ou alienação, podendo estar associada a trabalhos de baixa complexidade, rotinização do trabalho, levando à ansiedade aliviada ao beber.

d. a justificativa para o uso do álcool está nas condições de trabalho (frio, calor, sujeira e umidade) e de isolamento social, que somadas às caracteristicas individuais levariam a um beber problemático.

e. há necessidade de mascarar as experiências dolorosas no trabalho, aliviadas ao beber, geradas por assédio sexual ou moral, sem que a organização possua políticas de proteção ao trabalhador

Gabarito A

QUESTÃO 951. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Existem tipos de poder que independem da posição ocupada pela pessoa na organização, sendo estes classificados em dois tipos: poder de especialização e o poder de referência. O poder de referência baseia-se no controle do comportamento do outro

a. pela habilidade de comunicação interpessoal, que favorece a conciliação de interesses diferentes.

b. por meio da valorização do poder compartilhado, tornando essa situação um fator de motivação.

c. por meio da posse de posição destacada que o outro não possui.

d. pela capacidade que demonstra para lidar com obstáculos sem desistir ou desanimar.

e. porque a pessoa quer se identificar com a fonte de poder, ser semelhante ou igual a ela.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 952. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A cultura organizacional pode ser classificada como adaptativa e não adaptativa. A classificação adaptativa diz respeito àquelas culturas organizacionais

a. sinérgicas, que mantêm elevada troca de informações com o objetivo de acelerar mudanças positivas.
b. fechadas, mas que exercem algum esforço de mudança para adaptar-se às tendências de mercado.
c. flexíveis, que buscam inovação, aceitando mudanças como um processo natural.
d. pulverizadas, que são compostas por várias microculturas com filosofia e regras próprias.
e. modernas, que aceitam a existência de contraculturas como parte integrante dos processos de mudança.

Gabarito C

QUESTÃO 953. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A abordagem do conhecimento-poder, baseada na obra de Michel Foucault,

a. avalia a capacidade das pessoas agirem sobre o ambiente, considerando que os comportamentos não são determinados pelo grupo.
b. busca compreender como os sistemas de gestão de pessoas nascem e, passam do discurso para a prática.
c. indica a importância de examinar as práticas de gestão de pessoas, para ver como elas estruturam as relações sociais na organização.
d. analisa como a gestão de pessoas pode ser vista como um discurso criado para sustentar os interesses e uma rede de pessoas.
e. considera a gestão de pessoas como um elemento que auxilia as pessoas a se organizarem, utilizando a prática corporativa.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 954. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Schutz considera três zonas de necessidades interpessoais existentes em todos os grupos:

a. liderança, relacionamento e amizade.
b. adaptação, integração e pertencimento.
c. feedback, acolhimento e comunicação.
d. inclusão, controle e afeição.
e. confiança, empatia e respeito.

Gabarito D

QUESTÃO 955. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Um projeto ergonômico de uma empresa deve levar em conta parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho

a. aos processos de prevenção de doenças infectocontagiosas.
b. aos programas de medicina do trabalho.
c. às necessidades sociais dos trabalhadores.
d. aos programas motivacionais implantados.
e. às características psicofisiológicas dos trabalhadores.

Gabarito E

QUESTÃO 956. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No processo de comunicação, consonância significa

a. a utilização de linguagem técnica no envio de uma mensagem.
b. que a mensagem enviada e a mensagem percebida são iguais.
c. compartilhar informações com o maior número de pessoas possível.
d. que há manipulação da informação pelo emissor.
e. que a mensagem possui limitações decorrentes da linguagem utilizada.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 957. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Idalberto Chiavenato aponta que a resistência à mudança organizacional pode ser consequência de aspectos

a. lógicos, psicológicos ou sociológicos.
b. processuais, logísticos ou valorais.
c. temporais, gerenciais ou funcionais.
d. motivacionais, estruturais ou metodológicos.
e. antropológicos, grupais e normativos.

Gabarito A

QUESTÃO 958. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Existem duas abordagens ao estudo da satisfação no trabalho: a abordagem

a. condicional e a abordagem situacional.
b. empírica e a abordagem condicional.
c. da satisfação e a abordagem do comprometimento.
d. sistêmica e a abordagem paralela.
e. global e a abordagem de facetas.

Gabarito E

QUESTÃO 959. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A técnica de mudança de comportamento que parte do princípio de que quanto mais dados cognitivos o indivíduo recebe, tanto maior será a sua possibilidade de organizar os dados e agir criativamente, é denominada

a. reunião de confrontação.
b. retroação de dados.
c. consultoria de procedimentos.
d. análise transacional.
e. treinamento de sensitividade.

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 960. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Kenneth Thomas (1976) propõe um modelo que retrata cinco estilos de administrar conflitos, considerando duas variáveis: a assertividade e a cooperação. O estilo de compromisso reflete

a. uma combinação de ambas as variáveis de assertividade e cooperação, ocorre quando cada parte aceita ganhos e perdas para a solução de conflitos.
b. alto grau de cooperação entre as partes, para suavizar o conflito e manter a harmonia das relações interpessoais.
c. alto grau de assertividade para impor o próprio interesse, ocorre uma competição do tipo ganhar/perder forçando o uso da autoridade.
d. alto grau de cooperação e assertividade, habilita ambas as partes a ganhar, utilizando a negociação para reduzir as diferenças.
e. baixo grau de assertividade e cooperação, ocorre atitude de fuga, onde a parte procura evitar situações de conflito e, busca outra saída.

Gabarito A

QUESTÃO 961. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) O pressuposto básico da teoria da contigência é que a eficácia do líder é determinada por

a. uma ação voltada a auxiliar seus liderados e identificar caminhos para atingir as metas.
b. seu comportamento e habilidades em lidar com conflitos.
c. seus traços de personalidade e da relação interpessoal que constrói com sua equipe.
d. sua necessidade de poder e pelo exercício da autoridade delegada.
e. uma combinação de suas características e do ambiente da situação de liderança.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 962. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Para C. Argyris (1968), a competência interpessoal é a habilidade de lidar eficazmente com relações interpessoais de acordo com três critérios: percepção acurada da situação interpessoal, de suas variáveis relevantes e respectiva interrelação; habilidade de resolver realmente os problemas interpessoais, de tal modo que não haja regressões; e

a. feedback claro, direto e respeitoso, conduzindo as pessoas para definir ações de desenvolvimento que permitam elevar a qualidade das relações que se estabelece na empresa.
b. flexibilidade perceptiva e comportamental possibilitando a análise da relação interpessoal, considerando as diversas variáveis e estilos pessoais envolvidos na situação.
c. solução alcançada de tal forma que as pessoas envolvidas continuem trabalhando juntas tão eficientemente, pelo menos, como quando começaram a resolver seus problemas.
d. habilidade para utilizar técnicas de comunicação que permitam clareza das variáveis lógicas e emocionais e abertura para manifestar impressões, ideias e opiniões.
e. habilidade para reconhecer e compreender os processos motivacionais intrínsecos, envolvidos nas relações interpessoais, estabelecendo relações abertas.

Gabarito C

QUESTÃO 963. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A abordagem junguiana propõe que nascemos com uma herança psicológica, que se soma à herança biológica, sendo ambas determinantes essenciais do comportamento e da experiência. Neste contexto, o inconsciente coletivo inclui materiais psíquicos que

a. não provêm da experiência pessoal.
b. provêm, predominantemente, de aquisições individuais.
c. provêm, totalmente, da experiência pessoal.
d. não provêm dos arquétipos.
e. não provêm de imagens primordiais.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 964. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A abordagem kleiniana entende que a criança passa, na posição depressiva, a ser capaz de apreender a mãe como objeto

a. limitado.
b. parcial.
c. total.
d. clivado.
e. repartido.

Gabarito C

QUESTÃO 965. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) O modelo piagetiano divide os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o aparecimento de novas qualidades de pensamento, sendo que, no período das operações concretas, surge uma nova capacidade mental da criança, isto é, ela consegue realizar uma ação física ou mental dirigida para um fim (objetivo) e revertê-la para o seu início, que foi nominada por

a. evoluções.
b. considerações.
c. operações.
d. decodificações.
e. cognições.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 966. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Os critérios diagnósticos para Retardo Mental, apresentados no DSM-IV-TR, propõem codificar o Retardo Mental com base no nível de gravidade refletindo nível de comprometimento intelectual, sendo que o QI de 20-25 a 35-40 corresponde ao Retardo Mental

a. Inespecificado.
b. Leve.
c. Moderado.
d. Profundo.
e. Grave.

Gabarito E

QUESTÃO 967. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Consta na Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10 que, no Transtorno misto de ansiedade e depressão (F 41.2), a categoria mista é usada quando ambos os sintomas, de ansiedade e depressão, estão presentes, porém nenhum conjunto de sintomas, considerado separadamente, é

a. leve o suficiente para confirmar o diagnóstico.
b. grave o suficiente para justificar o diagnóstico.
c. impreciso o suficiente para que se suspeite deste diagnóstico.
d. tênue o suficiente para negar o diagnóstico.
e. significativo o suficiente para corroborar com o diagnóstico.

Gabarito B

QUESTÃO 968. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Refere-se à existência no indivíduo de forças profundas e alheias à sua vontade que impedem o contato com o conteúdo inconsciente. Sua interpretação é parte essencial da análise, possibilitando o acesso ao material reprimido. A Psicanálise e a Psicoterapia de orientação analítica denominam este fenômeno de

a. contratransferência.
b. neutralidade.
c. livre associação.
d. resistência.
e. interpretação.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 969. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A terapia de um paciente teve início com uma explicação lógica sobre o surgimento e a manutenção do problema do paciente, que começa a ser desenvolvida na primeira entrevista e vai sendo aprimorada ao longo das demais sessões, ou seja, iniciou com a elaboração

a. do levantamento de conteúdos conscientes a serem analisados, em uma terapia psicanalítica.
b. do mapa emocional relacionado aos conflitos sociais do paciente, em uma terapia sociodramática.
c. da lista de comportamentos recorrentes, em uma terapia adleriana.
d. da conceitualização cognitiva, em uma terapia cognitiva.
e. de hipóteses relacionadas aos fatos que desencadeiam sintomas, em uma terapia rogeriana..

Gabarito D

QUESTÃO 970. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No processo psicodiagnóstico, a entrevista na qual se transmite ao paciente ou aos pais, a compreensão obtida durante este processo, é denominada de entrevista

a. devolutiva.
b. diagnóstica.
c. conclusiva.
d. mediativa.
e. pontual.

Gabarito A

QUESTÃO 971. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Consta no Manual do Teste de Apercepção Temática – TAT, de Henry A. Murray, que o primeiro passo para analisar uma história é reconhecer o personagem com o qual o contador da história se identificou. Chama-se esse personagem de

a. herói.
b. mentor.
c. protagonista.
d. sujeito emergente.
e. ego principal.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 972. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Para a aplicação do H-T-P (Técnica Projetiva de Desenho Casa – Árvore – Pessoa), indica o Manual, que afora um Protocolo para desenho do H-T-P, um Protocolo de Interpretação para cada conjunto (acromático e cromático) do desenho da casa, da árvore e da pessoa a serem solicitados; um Protocolo de Inquérito Posterior ao Desenho e de interpretação do desenho da pessoa a ser utilizado para cada pessoa adicional desenhada (opcional); e um relógio ou cronômetro. Será necessário ainda o seguinte material:

a. 1 lápis preto nº 3, borracha, régua e lápis grafite colorida com, pelo menos, 10 cores (vermelho, laranja, amarelo, verde, vinho, rosa, azul, violeta, marrom e preto).
b. vários lápis pretos nº 2 (ou mais macio) com borrachas; um conjunto de crayons com, pelo menos, 8 cores (vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, violeta, marrom e preto).
c. lapiseira com grafite, borracha, caixa de lápis de cera com 12 cores (vermelho, rosa, laranja, amarelo, verde, azul marinho, azul claro, violeta, bege, marrom, cinza e preto).
d. 3 lápis nº 5, borracha, compasso e jogo de esquadros.
e. 2 lápis nº 4, borracha, 1 cola e caixa de lápis de cor com 24 cores.

Gabarito B

QUESTÃO 973. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No Manual da versão em português das Escalas Beck, dentre os itens inclusos no BAI – Inventário de Ansiedade Beck, encontram-se:

a. diminuições de ritmos cardíacos.
b. capacidades de relaxar.
c. tremores nas pernas.
d. controles excessivos.
e. sensações de domínio.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 974. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) No Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo (Resolução CFP nº 007/2003) consta que o relatório ou laudo psicológico deve conter, no mínimo, os seguintes itens: 1. Identificação; 2. Descrição

a. da demanda; 3. Procedimento; 4. Análise; 5. Conclusão.
b. das entrevistas; 3. Processos avaliativos; 4. Discussão; 5. Análise.
c. de aspectos metodológicos; 3. Tarefas de avaliação; 4. Interpretação; 5. Parecer.
d. da execução; 3. Evolução; 4. Avaliação; 5. Considerações Finais.
e. da avaliação; 3. Método; 4. Aspectos conclusivos; 5. Indicação Terapêutica.

Gabarito A

QUESTÃO 975. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Para avaliar a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, cabe ao empregador realizar a análise ergonômica do trabalho, a qual deve abordar, no mínimo, as condições de trabalho, que incluem aspectos relacionados ao levantamento, transporte e descarga de materiais às condições ambientais do posto de trabalho e à própria organização do trabalho, ao

a. material bibliográfico de suporte e aos estudos dirigidos para aperfeiçoamento.
b. tipo de acomodação para descanso e aos utensílios domésticos disponíveis.
c. meio de locomoção utilizado de casa ao trabalho e à forma de utilização das horas de lazer.
d. perfil salarial e regularidade da apresentação de novos projetos.
e. mobiliário e aos equipamentos.

Gabarito E

QUESTÃO 976. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) João executou uma tarefa agradável, sentiu-se valorizado pelo esforço despendido. Este esforço de adaptação que gera sensação de realização pessoal, bem-estar e satisfação das necessidades, mesmo que decorrente de esforços inesperados, é um esforço sadio na garantia de sobrevivência e é denominado stress positivo ou

a. eustress.
b. distress.
c. fadiga simbólica.
d. stress circunstancial.
e. empoderamento.

Gabarito A

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 977. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) A estratégia de enfrentamento está entre os fatores que determinam o stress, sendo que o enfrentamento corresponde ao conjunto de esforços que uma pessoa desenvolve para manejar ou lidar com as solicitações externas ou internas, que são avaliadas por ela como

a. bem-vindas ou motivadoras.
b. excessivas ou acima de suas possibilidades.
c. necessárias ou desafiadoras.
d. planejadas ou estruturadas.
e. suaves ou desafiantes.

Gabarito B

Questão 978. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Assinale a alternativa que corresponde ao conceito de *burnout*. Trata-se de quadrobem-vindas ou motivadoras.

a. obssessivo no qual o indivíduo, continuadamente, preocupa-se com os registros de documentos e nas tarefas ocupacionais rotineiras.
b. de estresse generalizado decorrente de frustrações amorosas, geralmente decorrentes de rupturas recentes de relacionamento amoroso duradouro.
c. de desânimo iniciado na infância, que se estende pela adolescência e irá perdurar na vida adulta, atrapalhando as possibilidades de gratificação afetiva e
d. fóbico relacionado ao trabalho, originalmente estruturado por experiências adversas em empregos sucessivos.
e. de esgotamento da resistência física ou emocional, ou da motivação, geralmente resultado de estresse ou frustração prolongadas no trabalho.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 979. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Algumas síndromes estão associadas ao stress, como a Síndrome do Desamparo, que pode ser definida como

a. estado de medo intenso, repentino, acompanhado de imobilidade, sudorese e comportamento arredio.
b. estado de exaustão total decorrente de esforço excessivo e contínuo.
c. medo contínuo da perda do emprego, acompanhado de sentimento de perseguição e queda da autoconfiança.
d. uma combinação de sintomas, em que prevalece a falta de ânimo, a descrença pela vida e uma profunda sensação de solidão.
e. desgaste de energia física ou mental, que pode ser recuperada através de repouso, alimentação ou orientação clínica específica.

Gabarito C

QUESTÃO 980. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) Entre os sintomas presentes no Transtorno de Estresse Pós-traumático – TEPT está o sentimento de revivescência, em que a pessoa age ou sente como se o evento

a. ficasse permanentemente estancado.
b. estivesse acontecendo de novo.
c. pudesse acontecer a outras pessoas significativas.
d. pudesse ser abandonado.
e. fosse eterno à sua vítima.

Gabarito B

QUESTÃO 981. (FCC - AJ TRT5/TRT 5/Apoio Especializado/Psicologia/2013) O assédio moral no trabalho pode provocar inúmeros problemas de saúde, que podem desestabilizar o indivíduo vitimado, sendo que o afastamento do trabalho, a perda do emprego, o sentimento de nulidade e de injustiça, a descrença e a apatia podem ter efeitos colaterais, como

a. sonolência e humor lábil.
b. anorexia e histeria.
c. desmaios e tensão pré-menstrual.
d. histeria e desmaios.
e. alcoolismo e drogas.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 982. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) indicador de tipo Myers-Briggs (MBTI – Myers Briggs Type Indicator) mede as preferências pessoais por introversão versus extroversão, sensação versus intuição, pensamento versus sentimento e julgamento versus percepção.

As várias combinações dessas quatro preferências resultam em

a. 18 tipos únicos de personalidade.
b. 16 tipos únicos de personalidade.
c. 24 tipos únicos de personalidade.
d. 22 tipos únicos de personalidade.
e. 20 tipos únicos de personalidade.

Gabarito B

QUESTÃO 983. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A extensão na qual a capacidade e a personalidade da pessoa combinam com as exigências da função é chamada de ajuste

a. tipo psicológico – trabalho.
b. cargo – processo.
c. pessoa – função.
d. competência – operação.
e. recursos – condição.

Gabarito C

QUESTÃO 984. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A ambiguidade do papel, que significa que as pessoas não possuem clareza sobre quais comportamentos de trabalho são esperados delas, é classificada como um estressor causado pelas demandas

a. ficasse permanentemente estancado.
b. estivesse acontecendo de novo.
c. pudesse acontecer a outras pessoas significativas.
d. pudesse ser abandonado.
e. fosse eterno à sua vítima.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 985. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Clayton Alderfer propôs uma modificação na teoria de Maslow em um esforço para simplificá-la e para responder às críticas à ausência de verificação empírica. Essa teoria identificou três categorias de necessidades: de existência, de relacionamento e de

a. crescimento.
b. satisfação.
c. automotivação.
d. realização.
e. superação.

Gabarito A

QUESTÃO 986. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A teoria de motivação da equidade propõe que as pessoas são motivadas a buscar equidade

a. motivacional para com o cumprimento de todas as suas necessidades primárias.
b. relacional nas transações emocionais que esperam obter dos outros.
c. funcional nas transações do trabalho em troca de remuneração justa.
d. social nas recompensas que esperam pelo desempenho.
e. laboral para com o cumprimento de necessidades básicas.

Gabarito D

QUESTÃO 987. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A teoria da expectativa é baseada no relacionamento entre o esforço (E) e o desempenho (D) do indivíduo e o desejo pelos resultados (R) associados com o alto desempenho. A expectativa D → R consiste em determinar se o desempenho

a. conquistado gerará um resultado positivo para a equipe.
b. aplicado resultará em um reforço neutro.
c. praticado resultará em um reforço negativo.
d. alcançado resultará em um empenho classificado como de alta performance.
e. bem-sucedido levará ao resultado desejado.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 988. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A teoria motivacional do estabelecimento de metas, descrita por Edwin Locke e Gary Latham, propõe que metas específicas e desafiadoras aumentam a motivação e o desempenho, porém é necessário que sejam aceitas pelos

a. superiores para que possam atuar com feedback específico e justo quando da aplicação do sistema de gerenciamento de desempenhos.
b. subordinados e que eles recebam feedback para indicar seu progresso em direção à realização.
c. sindicatos dos empregados e dos patrões, uma vez que novas metas de trabalho significam a necessidade da realização de novos acordos de trabalho.
d. diversos stakeholders visando minimizar possíveis distorções que possam ocorrer durante o período em que as metas serão realizadas.
e. diversos escalões organizacionais por meio de consenso, como forma de diminuir efeitos de favoritismo.

Gabarito B

QUESTÃO 989. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) São três as proposições orientadoras para a previsão do comportamento individual: quanto maior a força da expectativa de que dado comportamento tenha resultado positivo, mais provável que esse comportamento ocorra e vice-versa; na medida em que um comportamento em particular é visto como tendo relação positiva com a manutenção e melhoria do autoconceito, o comportamento tende a se tornar parte corrente do repertório individual e quanto mais limitada a gama de competências de uma pessoa, mais provável que

a. ela exija de seus gestores, no ambiente de trabalho, maior apoio para que possa realizar os trabalhos solicitados.
b. uma competência existente venha a ser utilizada independentemente da adequação situacional.
c. ela desenvolva, de forma rápida, novos hábitos para sobreviver em um ambiente corporativo competitivo.
d. ela busque apoio de colegas para a auxiliarem, voluntariamente, a desenvolver novas competências no ambiente de trabalho.
e. novas conexões cerebrais não se instalem, posto que a pessoa estará vivendo situações de conflito

Gabarito B

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 990. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Algumas empresas têm como prática de recursos humanos o aconselhamento aos colaboradores com vistas a oferecer apoio a uma variedade de problemas enfrentados por eles. O aconselhamento diretivo é o processo de escutar os problemas

a. emocionais de um empregado, decidir com ele o que deve ser feito e depois mandá-lo e motivá-lo a fazer o que foi decidido. Raramente se consegue reorientação neste tipo de aconselhamento.

b. de qualquer ordem do empregado, utilizando-se principalmente, de conversas de coaching no qual o empregado pode vir a encontrar soluções dentro de si, podendo ou não aplicá-las. Neste caso, cabe ao conselheiro manter contatos constantes com o empregado para que possa estimulá-lo a aplicar soluções aos seus problemas.

c. de forma habilidosa visando a encorajar o empregado a explicar os problemas que o aborrecem, compreendê-los e oferecer apoio incondicional para as decisões que venham a implementar nas soluções dos problemas apresentados.

d. do colaborador e propor-lhe que busque apoio com os demais colegas da equipe, que já vivenciaram situações semelhantes a que ele traz, para o ambiente de aconselhamento, pois só assim conseguirá obter sucesso nas soluções de seus problemas pessoais.

e. financeiros do colaborador, exclusivamente, e explicar- lhe detalhadamente o que deverá fazer para solucioná-los com o total apoio oferecido pela empresa, estabelecendo prazos para sua solução.

Gabarito A

QUESTÃO 991. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) O artigo 20 do Código de Ética Profissional do Psicólogo informa como o psicólogo deve agir ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente. Dentre as disposições existentes, deste artigo, encontra-se que o psicólogo

a. fará previsão taxativa sobre os resultados do seu trabalho.

b. informará o preço do serviço como forma de propaganda.

c. fará referência, apenas, a títulos ou qualificações profissionais que possua.

d. utilizará de autopromoção para diferenciar-se mercadologicamente dos outros profissionais da área de saúde.

e. relatará casos de sucesso e aproveitará a oportunidade para apresentar depoimentos de seus clientes.

Gabarito C

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 992. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Em um programa típico de Desenvolvimento Organizacional, a etapa de retroinformação de dados e confrontação designa grupos de trabalho para

a. avaliar os resultados dos esforços de desenvolvimento organizacional, definir a necessidade de treinamento e indicar ações administrativas de correções ao projeto.
b. examinar como os trabalhos planejados estão sendo executados, revisar ações e criar maior engajamento do grupo.
c. realizar entrevistas para obter insumos, oferecer apoio administrativo ao consultor responsável pelo projeto e apoio técnico aos demais participantes do projeto.
d. revisar os dados obtidos, mediar as áreas de discordância entre eles e estabelecer prioridades de mudança.
e. desenvolver recomendações específicas de mudança, rever resultados e propor novas ações de treinamento.

Gabarito D

QUESTÃO 993. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Denis e Ana estão passando por um bairro desconhecido no caminho para visitar um cliente. Torna-se óbvio para Ana que estão dirigindo em círculos e que se perderam. Ela diz: Denis, por que você não pára e pergunta para alguém se estamos no caminho certo? Denis continua dirigindo e não responde. Ana diz: Você não está me ouvindo? Denis responde: Sim, estou ouvindo, e continua dirigindo e obviamente ficando tenso. Ana fica em silêncio por algum tempo, sua tensão também aumenta. Este processo comunicativo entre Denis e Ana revela uma barreira à comunicação denominada

a. comunicação incompleta.
b. estado mental de duas pessoas.
c. estado emocional de duas pessoas.
d. diferenças de gênero.
e. estresse comunicativo.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 994. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) As abordagens empíricas, para validação de teste, procuram relacionar os escores com um critério relacionado ao cargo, geralmente o desempenho. Se o teste mede realmente um critério relacionado a cargo, ele e o critério demonstramcomunicação incompleta.

a. um desvio padrão positivo.
b. uma correlação negativa entre 0 e 1,0.
c. uma correlação positiva entre 0 e 1,0.
d. dois desvios padrões positivos.
e. baixa correlação expressa entre −1,0 e 0.

Gabarito C

QUESTÃO 995. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Um teste é preciso quando, aplicado várias vezes em uma mesma pessoa, apresenta o

a. índice de precisão igual à moda dos resultados obtidos.
b. maior desvio padrão ao redor da média dos vários resultados obtidos.
c. desvio padrão igual a +4 ao redor do terceiro quartil dos resultados obtidos.
d. desvio padrão superior a +6 ao redor da média dos vários resultados obtidos.
e. menor desvio padrão ao redor da média dos vários resultados obtidos.

Gabarito E

QUESTÃO 996. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Um teste de seleção é considerado válido quando é capaz de prognosticar

a. os desvios de comportamentos que a pessoa poderá apresentar no cargo.
b. a inteligência da pessoa aplicada na solução de conflitos no cargo.
c. a capacidade da pessoa em lidar com diversas variáveis situacionais no desempenho do cargo.
d. o desempenho futuro da pessoa no cargo.
e. o nível de resiliência que uma pessoa deverá apresentar no cargo.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 997. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Você pode dizer a si mesmo:

– Ora José, vamos, coragem. Vá conversar com aquela menina.

– Mas será, José, que ela vai concordar?

– Não sei, mas, só de pensar, dá-me um friozinho na barriga.

– Ora, deixe de fitas...

– Acha você que é fita?

O texto acima é exemplo de

a. comportamento espontâneo de avaliação do outro.
b. estado do EU – criança.
c. comunicação intrapessoal.
d. avaliação incoerente da realidade.
e. forma de adaptação infantil.

Gabarito C

QUESTÃO 998. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Para Daniel Goleman (2012), na preocupação empática eu

a. entendo minhas emoções e posso identificar no outro emoções e reações semelhantes.
b. sinto como o outro e tenho capacidade para perceber como o outro se sente.
c. sei como o outro vê as coisas e posso entender sua perspectiva de pensamento.
d. sinto que o outro precisa de alguma ajuda e, espontaneamente, estou pronto a prestá-la.
e. sei expressar meus pensamentos e entender como o outro os percebe e reage a eles.

Gabarito D

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

QUESTÃO 999. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) Para Christophe Dejours (1994), em termos econômicos, o prazer do trabalhador resulta da descarga de energia psíquica que a tarefa autoriza, o que corresponde a uma

a. diminuição da excitação cerebral.
b. elevação da carga psíquica do trabalho.
c. diminuição da carga psíquica do trabalho.
d. elevação da excitação cerebral.
e. alteração na utilização do córtex pré-frontal.

Gabarito C

QUESTÃO 1000. (FCC - AJ TRT19/TRT 19/Apoio Especializado/Psicologia/2014) A Teoria da Psicodinâmica do Trabalho coloca que, na relação com a organização do trabalho, para preservar a saúde mental e aliviar o sofrimento, o homem lança mão de estratégias defensivas. Essas estratégias envolvem as defesas

a. pulsionais e intelectuais.
b. intrínsecas e básicas.
c. físicas e emocionais.
d. extrínsecas e subjetivas.
e. coletivas e individuais.

Gabarito E

Todos os direitos de editoração gráfica reservados a concursos PSI Empreendimentos Editoriais LTDA. Proibida a reprodução não autorizada nos termos da lei 9.610, de 19/02/98.

© *by* concursos psi

CURSO ONLINE

Título da obra:

CURSO ONLINE | SES-DF
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE PSICOLOGIA: AULA 01 - PARTE 2

MÓDULO ESPECÍFICO | CARGO: PSICÓLOGO

Prof. Ana Vanessa de Medeiros Neves

Anthonyoni Assis Tavares Lima (Org.)

Revisão Técnica
Ana Vanessa de Medeiros Neves

Projeto Gráfico
Editora Jardim Objeto

Diagramação
Andreza Farias

Fechamento
Sergio Cabral

© 2014 – Concursos PSI Empreendimentos Editoriais Ltda.

Todos os direitos autorais desta obra são reservados e protegidos pela Lei nº 9.610, de 19/02/98. Proibida a reprodução de qualquer parte deste livro, sem autorização prévia, expressa por escrito do autor e da editora, por quaisquer meios empregados, sejam eletrônicos, mecânicos, videográficos, fonográficos, reprográficos, microfílmicos, fotográficos, gráficos ou outros. Essas proibições aplicam-se também à editoração da obra, bem como às suas características gráficas.