

# HEFTIX

COINACYT

UN UNIVERSO LLENO DE SORPRESAS

## ¿Dices lo que piensas?

CIENCIA  
Y DESARROLLO  
AGOSTO 2010





Los tres cochinitos y el lobo



# Para leer



**Título:** Los tres cochinitos y el lobo  
**Versión:** Mariví Cerisola  
**Año:** 2009  
**Editorial:** Trillas

# CUÉNTAME tu historia

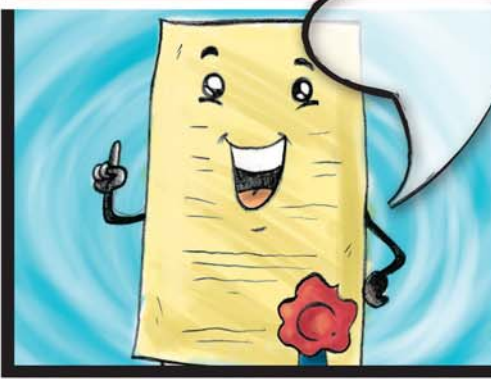
**¡Ups!** Este cómic no tiene diálogos. Mándanos la historia que te imaginas y, si eres de los primeros, podrás obtener el libro **Los tres cochinitos y el lobo**. No olvides enviarnos tus datos completos.



Envía sin costo:  
Postales electrónicas  
Invitaciones  
Membretes



[www.mimundito.com](http://www.mimundito.com)



## ¿Sabes quién hizo este número?

**Irma Ávila Pietrasanta.** Estudió Comunicación hace muchos años. Ha trabajado en la televisión en México y más de 15 países de América, Europa y África. Fue profesora de la Universidad de Hamburgo, Alemania, en el año 2000. Ha escrito libros sobre los medios de comunicación. Imparte talleres; además, hace programas de radio y video con niños. Con su colega Olga Durón fundó RadioBolaTV, la primera radio-tv comunitaria para niños. Es directora del Festival APANTALLA-DOS de Niños y Medios de Comunicación. Actualmente es profesora en la UACM y se da el tiempo de ser mamá de Diego y Alonso.



**Escribenos**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
Av. Insurgentes Sur 1582,  
4o piso, Col. Crédito Constructor,  
C.P. 03940, México, D.F.  
Llama al 01 (55) 5322 7700,  
ext. 4822 o al correo electrónico  
[helix@conacyt.mx](mailto:helix@conacyt.mx)



**HÉLIX CONACYT**  
**AGOSTO 2010**  
Suplemento para niños de la revista  
Ciencia y Desarrollo

**DIRECTOR GENERAL** Juan Carlos Romero Hicks, **DIRECTOR EDITORIAL** Miguel Ángel Sánchez de Armas, **EDICIÓN** Luisa Fernanda González Arribas, **COORDINACIÓN EDITORIAL** Pilar E. Martínez Martínez, **REDACCIÓN** Margarita Guzmán Gómora, **DISEÑO** Roxana Berrocal Domínguez, **ILUSTRACIÓN** Christopher Cisneros, **IMPRESIÓN** Trazo Binario, S.A. de C.V., Campesinos 223-E, Col. Granjas Esmeralda, C.P. 09810, México, D.F. **DISTRIBUCIÓN** Intermex, S.A. de C.V., Lucio Blanco 435, Col. San Juan Tilihuaca, México, D.F.

# ¿CÓMO USAS LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?

1

¿Sabes qué relación existe entre la televisión, la radio, el internet, los videojuegos, tu camarita y el celular, con los Derechos de los Niños?



2

Los niños de hoy vivimos en la **Sociedad de la información**; se llama así porque podemos tener más información que nunca en la historia.



3

¡Imagínate! Con la nueva tecnología puedes leer un libro sin ir a la biblioteca, visitar otro país desde tu casa o hablar con tus amigos que se encuentran muy lejos.

4

Toda esta información te llega fácilmente gracias a las **TIC o Tecnologías de la Información y la Comunicación**.



5

Pero, lo realmente importante no son las TIC; es decir: la apariencia de las computadoras, el modelo del celular o de televisión, sino la información que a través de ellos obtenemos y podemos transmitir.



6

Gran parte de la información que recibimos a través de los medios de comunicación es violenta o no es apta para niños; por eso es importante que identifiques aquella que te muestre lo mejor del ser humano.

7

La información es tan vital como la alimentación o la salud, ya que nos ayuda a tomar decisiones, a dudar, comparar y a estar enterados de lo que acontece a nuestro alrededor.



8

Todos tenemos derecho a ser informados, incluidos los niños, como lo señala el artículo 13 de la Convención de los Derechos del Niño.



9

El artículo 13 también menciona que el niño tendrá derecho a la libertad de expresión, a decir lo que piensa en su casa, escuela, comunidad y en las TIC.



10

A las personas que no tienen acceso a la tecnología se les conoce como **infpobres**, pues aunque exista la información que necesitan, ellos no la tienen; pero también hay quienes tienen la tecnología a su alcance y no saben usarla.

# Las TIC y los derechos



La Convención de los Derechos del Niño es una ley que protege a los niños y las niñas, e incluye derechos como el de ser alimentado o a tener un nombre propio, también contiene aquéllos referentes a la Sociedad de la información, los cuales mencionan que tienes derecho a buscar, recibir y difundir información e ideas, sin importar las fronteras, ya sea de forma oral o escrita, en forma artística o por cualquier otro medio, lo que incluye las TIC. Te invito a conocer más estos derechos.

## Instrucciones

1. Lee con mucha atención cada derecho.
2. Escribe sobre la línea el número que le corresponde.



## LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A:

HIJO SE ACABÓ TU TIEMPO DE VIDEOJUEGOS POR HOY, MEJOR JUEGA CON LA PELOTA.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

NO ESTOY DE ACUERDO CON QUE QUITEN MI PROGRAMA FAVORITO...

d. \_\_\_\_\_

EN ESTÁ PÁGINA DICE: PARA ALIMENTARSE CORRECTAMENTE SE DEBE EVITAR LOS CONTENIDOS DE CARBOHIDRATOS Y SE PREFERIRÁ QUE LA HIDRATACIÓN.

e. \_\_\_\_\_

NO TENEMOS INTERNET EN LA ESCUELA.

f. \_\_\_\_\_

LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A QUE LOS ADULTOS CUIDEN EL PLANETA QUE HEREDAREMOS.

g. \_\_\_\_\_

NINGÚN NIÑO DEBE SER GOLPEADO.

h. \_\_\_\_\_

ENTONCES ¿NO PUEDO JUGAR SI NO PONGO MIS DATOS? ¡ESTO ESTÁ MAL!

i. \_\_\_\_\_

1.

al acceso a la información y la tecnología, sin discriminación alguna.

2.

a ser consultados y dar nuestra opinión cuando se apliquen leyes o cambios en los medios de comunicación que nos afecten.

3.

a utilizar los medios para dar a conocer y defender nuestros derechos.

4.

a tener al alcance contenidos educativos adecuados para promover nuestro bienestar y desarrollar nuestras capacidades.

5.

a no proporcionar nuestros datos para acceder a medios electrónicos.

6.

a que los juegos y propuestas de entretenimiento no contengan violencia, ni mensajes racistas, sexistas o denigrantes; además, deben respetar los derechos y la imagen de los niños.

7.

a ser orientados por nuestros padres para hacer buen uso de las TIC.

8.

a que los gobiernos faciliten el acceso de los niños a las TIC.

9.

a utilizar las nuevas tecnologías para avanzar hacia un mundo mejor, en el que se respeten los derechos de todos los niños.

# LA TELE QUE VES



Si tuvieras un programa de televisión ¿cómo sería tu propuesta?

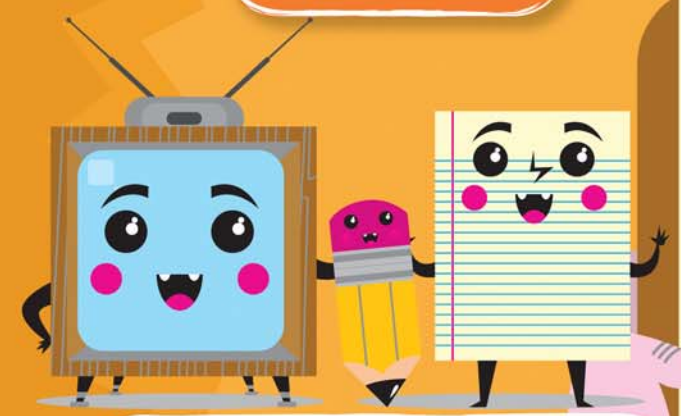
Los niños mexicanos vemos, en promedio, más de 4 horas diarias la televisión para "entretenernos". ¿Qué tipo de programas ves? La llamada **televisión de calidad** te enseña cosas nuevas, mundos diferentes y te ayuda a ser mejor; en cambio, la **telebasura** refuerza valores negativos como la envidia o la violencia; incluso, se burla de los demás y a veces de tí mismo.

Para identificar si tu programa favorito forma parte de la **televisión de calidad** o de la **telebasura** realizaremos un monitoreo: vamos a estudiar y analizar su contenido, para ello tomaremos en cuenta los siguientes aspectos:

- 1. El consumismo.** Los programas que ves te muestran niños ricos o famosos que se visten a la moda y tienen lo último en tecnología. Al querer ser como ellos, muchas veces compramos las mismas cosas que los protagonistas de nuestros programas favoritos tienen. Pero no sólo eso, muchos de los comerciales te incitan a comprar sus productos sin que realmente los necesites.
- 2. Violencia.** Existen diferentes tipos de programas; por ejemplo, los que muestran golpes o muerte; también está la violencia psicológica como humillar a las personas o molestar reiteradamente a alguien; y la verbal, que muestra insultos o chismes.
- 3. Estereotipos.** Exhiben prejuicios, es pensar, por ejemplo, que el fútbol sólo lo deben jugar los hombres, o que los pobres son flojos o violentos.
- 4. Contenido.** ¿Qué tipo de información te brindan los programas? Es necesario ver si lo que te dicen los programas es verdad o no, si muestran cosas nuevas y te ayudan a ser mejor cada día; lo que no significa ser más popular, sino que tú te sientas bien y te llesves lo mejor posible con los demás.
- 5. Participación.** ¿Tienen algún correo electrónico o teléfono en el cual puedas dar tus opiniones?, ¿alguna vez transmiten los comentarios recibidos? ¿Toman en cuenta tu opinión para realizar su programa?, o mejor aún, ¿niños como tú salen en el programa diciendo lo que piensan?

**Necesitas:**

1. tu programa favorito
2. una pluma o lápiz
3. el siguiente test



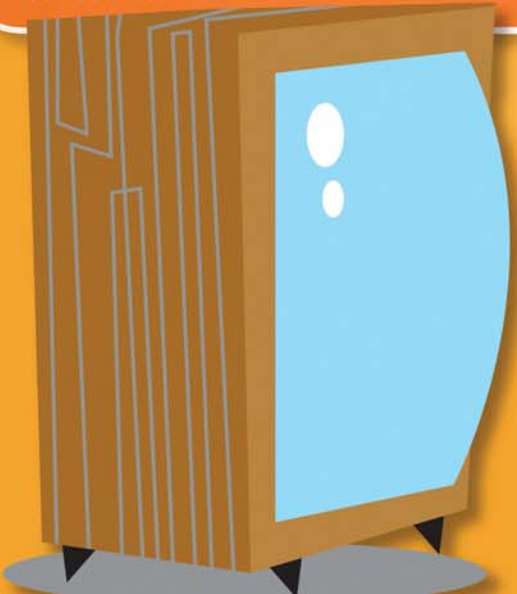
**Instrucciones:**

1. Mira con mucha atención tu programa favorito.
2. Tomando como referencia los 5 aspectos anteriores, contesta las preguntas del test y coloca un "1" en la respuesta que consideres adecuada (Sí o No).
3. Suma las respuestas por columna y verás si el programa tiene más elementos de telebasura que de televisión de calidad. ¿Qué resultados obtuviste?
4. Puedes aplicarlo a todos los programas que quieras.
5. Decide si te conviene seguirlo viendo o no.

Nombre del programa: \_\_\_\_\_

Preguntas	Sí	No
1. ¿El programa promueve el consumismo?		
2. ¿Hay violencia física?		
3. ¿Hay violencia verbal?		
4. ¿Hay violencia psicológica?		
5. ¿En el programa se burlan de las personas que participan?		
6. Habla sobre chismes de artistas o personas reconocidas.		
7. ¿Usan estereotipos o se burlan de grupos sociales como las mujeres, los pobres o los indígenas?		
8. ¿El programa te miente, o te dice verdades a medias?		
9. ¿Te deja alguna enseñanza?		
10. ¿Puedes expresar tu opinión en ese programa?		
<b>Total</b>		

Telebasura      Televisión de calidad



# LOBOS EN EL CIBERESPACIO

Caperuza es una niña a quien le encanta usar Internet para hacer sus tareas y comunicarse con sus amigos; incluso, siempre le manda un correo electrónico a su abuelita para avisarle qué día pasará a dejarle sus galletas favoritas. Su mamá, al ver esto siempre le advertía.

CAPERUZA DEBES TENER CUIDADO AL USAR INTERNET...

¿POR QUÉ, AMÁ?

A TRAVÉS DE INTERNET PUEDES CONOCER MUCHAS COSAS Y LUGARES, INCLUSO PERSONAS.

ES CIERTO AMÁ, YO PUEDO PLATICAR CON MIS AMIGOS, Y MANDARLES MUCHOS CORREOS ELECTRÓNICOS; ADEMÁS, TAMBIÉN PUEDO CONOCER A CHICOS DE OTRAS ESCUELAS...

ESO ES UNA MARAVILLA, CUANDO YO ERA PEQUEÑA NO PODÍAMOS HACER ESO; SIN EMBARGO, CREO QUE NO TODO ES BUENO, PORQUE HAY PERSONAS QUE ABUSAN DE ESTA TECNOLOGÍA PARA HACER COSAS MALAS...

¡SÍ AMÁ! EL OTRO DÍA ESCUCHÉ QUE A UNA COMPAÑERA DEL SALÓN LE SALIERON UNOS VIDEOS DONDE SE VE CÓMO AGREDEN A UN NIÑO...

¡CLARO! MUCHA GENTE SUBE ESE TIPO DE COSAS PARA QUERER LUCIRSE DE SUS "HAZAÑAS", QUE EN REALIDAD NO LO SON...

TAMBIÉN ES IMPORTANTE QUE NO LE PROPORCIONES TUS DATOS A NADIE...

POR EJEMPLO, MI DIRECCIÓN O TELÉFONO...

¡EXACTO! TIENES QUE EVITARLO, SOBRE TODO CUANDO PLATICAS CON PERSONAS EN EL CHAT O EN PÁGINAS COMO FACEBOOK, YA QUE PUEDES ENCONTRARTE CON ALGUIEN QUE MIENTE Y NO ES QUIEN DICE SER.

¡AY AMÁ...! YA SÉ LO DE LOS LOBOS DEL CIBERESPACIO, POR ESO YO SÓLO HABLO CON PERSONAS QUE CONOZCO. POR CIERTO, VOY A REVISAR SI LA ABUELA YA ME CONTESTÓ MI CORREO.

