

Spazi

L'Istituto è dotato dei seguenti locali e spazi esterni:

- * **plesso scuola primaria "F. Aporti"**: Ufficio del Dirigente, Ufficio del Direttore S.G.A., Ufficio di Segreteria, archivio, stanza fotocopie, sala docenti, Auditorium, aula di musica, aula di inglese, aula video con televisore e videoregistratore, due biblioteche, laboratorio di informatica, laboratorio di scienze, laboratorio d'arte, palestra con spogliatoio e servizi igienici, palestra, refettorio, sala medica con servizi igienici, aula di sostegno per alunni con disabilità, aule per le attività di recupero/rinforzo degli apprendimenti e di valorizzazione delle eccellenze, aule per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, ascensore e servizi igienici per disabili, vasto locale deposito, servo scala a poltroncina, rampa per disabili, cortile
- * **plesso scuola primaria "Moscati e Sforza"**: aula docenti, stanza fotocopie, aula inglese, aula video, biblioteca, laboratorio informatica, laboratorio scienze, laboratorio d'arte, aula musica, palestra, palestra, refettori, sala medica, aula di sostegno per alunni con disabilità, servo scala a poltroncina, servizi igienici per disabili, aule per le attività di recupero/rinforzo degli apprendimenti e di valorizzazione delle eccellenze, aule per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, ascensore e servizi igienici per disabili, vasto locale deposito, servo scala a poltroncina, cortile, giardino, orto per esperimenti di semina e raccolto.

Servizi

- * **Pre/post scuola (Giochi serali)/mensa**: servizi a domanda individuale organizzati e gestiti, previo contributo economico delle famiglie, dall'Amministrazione Comunale sulla base delle richieste delle famiglie. Sono attive due "Commissioni mensa", composte da genitori e docenti, per verificare la qualità dei pasti erogati. Durante le ore di mensa agli alunni è garantita l'assistenza da parte di personale docente.
- * **Attività extrascolastiche**: per ampliare l'offerta formativa dell'istituto vengono attivate facoltative attività in orario extrascolastico, a cura dei docenti della scuola o di Enti esterni, gratuite e/o finanziate dai genitori

Collaborazioni

L'Istituto mette a disposizione delle Associazioni operanti nel Territorio le proprie strutture. Inoltre, promuove/consolida le relazioni con il Territorio con il quale collabora sinergicamente per la realizzazione di progetti didattici trasversali (ASL, Enti e Associazioni, Amministrazioni Comunale e Provinciale, CONI, Università, Scuole secondarie di secondo grado, Associazioni Genitori, etc.)

Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico riceve il Lunedì e il Mercoledì, dalle ore 10.30 alle ore 12.30, previo appuntamento telefonico

Direttore S.G.A.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi riceve previo appuntamento

Docenti

I docenti ricevono i genitori ogni bimestre secondo un calendario reso noto a inizio anno scolastico, ma, per particolari necessità e previo appuntamento, sono disponibili a ulteriori colloqui

Segreteria

Orario di ricevimento:

- * **Utenza**: tutti i giorni ore 9,00/10,30
Il Martedì e il Mercoledì anche ore 16,00/17,00
- * **Docenti**: tutti i giorni ore 12,00/13,30

Plessi

Scuola Primaria "F. Aporti" (Sede centrale)
Via Mantegna, 10
Tel. 02.88448897

Scuola Primaria "Moscati e Sforza"
Via Moscati, 1
Tel. 02.84444206

La versione integrale del Piano dell'Offerta Formativa è pubblicata nel sito web della Scuola, all'indirizzo www.dds-aporti.mi.it, ed è visionabile presso l'Ufficio di Segreteria



Direzione Didattica "F. Aporti"

Piano dell'Offerta Formativa
(Sintesi)
a.s. 2012/2013

Via Mantegna, 10
20154 Milano
Tel. 02.88448897
Fax 02.88448903
www.dds-aporti.mi.it
E-mail: mice32300r@istruzione.it
Pec: mice32300r@pec.istruzione.it

Finalità della Scuola

“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzioni di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali...”
(Art. 3 della Costituzione della Repubblica Italiana)

“La scuola elementare pone le basi cognitive e socio – emotive necessarie per la partecipazione sempre più consapevole alla cultura e alla vita sociale, basi che si articolano anche nella motivazione a capire e a operare costruttivamente nella progressiva responsabilizzazione individuale e sociale, nel rispetto delle regole di convivenza, nella capacità di pensare il futuro per prevedere, prevenire, progettare, cambiare, verificare”
(dalla Premessa ai Programmi del 1985)

“ *Compito fondamentale della scuola è garantire a chi la frequenta: lo sviluppo di tutte le sue potenzialità e la capacità di orientarsi nel mondo in cui vive al fine di raggiungere un equilibrio attivo e dinamico con esso; l'assimilazione e lo sviluppo della capacità di comprendere, costruire e criticare argomentazioni e discorsi per dare significato alle proprie esperienze e anche difendersi da messaggi talvolta truccati in termini di verità e valore; la definizione di saperi e valori che possano risultare comuni a tutti i cittadini indipendentemente dalla religione, dall'etnia, dallo stato sociale, dal sesso*”
(dal Documento dei Saggi, 1988)

“ *...la scuola fornisce le chiavi per apprendere ad apprendere, per costruire e per trasformare le mappe dei saperi rendendole continuamente coerenti con la rapida e spesso imprevedibile evoluzione delle conoscenze e dei loro oggetti. Si tratta di elaborare gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti naturali, antropologici nei quali gli studenti si troveranno a vivere e a operare*”
(dalle Indicazioni per il Curricolo, 2007)

Le parole chiave su cui viene indirizzata l'attenzione, ritenendole necessarie per il conseguimento delle citate finalità, sono:

- * *Autonomia*
- * *Socialità*
- * *Creatività*

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, che assume come riferimento la centralità della Persona in crescita, si predispongono un ambiente stimolante e si seguono i seguenti principi: uguaglianza e rispetto della differenza, imparzialità e regolarità, accoglienza e integrazione, prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, continuità, valorizzazione delle risorse del Territorio, flessibilità, libertà di insegnamento, aggiornamento del personale.

Nell'ambito della progettazione educativo – didattica sono organizzati viaggi di istruzione e uscite didattiche che si pongono come concrete opportunità di crescita, di formazione e di arricchimento culturale rispondendo a precisi obiettivi orientati al conseguimento delle finalità generali della Scuola.

Progettualità

I progetti rappresentano percorsi significativi e di particolare rilievo poiché rispondono all'esigenza di promuovere, nelle varie fasi dello sviluppo e della formazione, la centralità della Persona che apprende e tendono a favorire la conquista di capacità operative nell'ambito di un sapere unitario, l'educazione al “vivere insieme” attraverso concrete esperienze di collaborazione, lo sviluppo di comportamenti autonomi. Assumono, inoltre, particolare rilevanza nel processo formativo per la possibilità di promuovere un'effettiva cultura della collaborazione con le famiglie. Sono elaborati dal Collegio Docenti a inizio anno scolastico e afferiscono, generalmente, alle seguenti aree:

- * **Raccordo e Continuità** con le scuole dell'infanzia e secondarie di primo grado
- * **Sport e Movimento**: progetti che si inquadrano nel più ampio progetto educativo centrato sulla promozione di uno stato di benessere psicofisico attraverso la presa di coscienza della corporeità come mezzo espressivo e di interazione sociale
- * **Musica, Teatro, Arte**: progetti che, attraverso la ricerca e il potenziamento delle varie forme espressive, promuovono la conoscenza e l'uso dei diversi linguaggi tendendo a far emergere e a rafforzare la creatività insita in ciascun alunno al fine di favorire lo sviluppo della spontaneità, l'apprendimento di ruoli sociali e l'assunzione di contenuti, la sperimentazione delle modalità di funzionamento del gruppo, l'analisi/comprendimento/produzione di messaggi
- * **Educazione alla salute e alla Sicurezza**: progetti volti a creare un clima relazionale positivo a scuola tra docenti/alunni/genitori,, a prevenire i disturbi dell'apprendimento, a instaurare buone pratiche igieniche e di comportamento, a monitorare e prevenire il disagio minorile
- * **Recupero, consolidamento e sviluppo**: attività che, secondo modalità specifiche funzionali alle diverse situazioni ed esigenze degli alunni, favoriscono il successo formativo e valorizzano le eccellenze
- * **Integrazione alunni stranieri**: corsi per alunni stranieri finalizzati alla prima alfabetizzazione o al recupero delle più rilevanti carenze linguistiche
- * **Integrazione alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali**
- * **Lingue e Comunicazione**: progetti finalizzati al potenziamento della lingua straniera, alla consapevolezza dell'importanza della lingua straniera a livello comunicativo per un arricchimento formativo e culturale nonché per un inserimento efficace nell'ambito sociale
- * **Area scientifica** (progetti atti a valorizzare l'esperienza delle scienze nel mondo quotidiano. E' prevista l'organizzazione di una “Giornata Scientifica”)
- * **Area umanistica**: Educazione alla memoria della Shoah, Settimana della Lettura, Educazione interculturale e alla Pace

Laboratori extrascolastici

Al fine di prevenire e contrastare ancor più il fenomeno della dispersione scolastica e di consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, è previsto un **ampliamento dell'offerta formativa** attraverso l'organizzazione di attività gratuite e a partecipazione facoltativa, gestite da docenti della Scuola, quali:

- * **laboratori**, spesso di natura interdisciplinare,
- * **corsi di preparazione all'esame per la certificazione linguistica** (inglese, francese, spagnolo) da parte di riconosciuti Enti Certificatori europei

Formazione in servizio e ricerca

Il Collegio Docenti, ogni anno, delibera un progetto di formazione/aggiornamento dei docenti finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa nel processo di insegnamento/apprendimento. Il progetto annuale di formazione in servizio è strettamente correlato al progetto per il raggiungimento del successo formativo e riguarda, quindi, sia tematiche relazionali che di metodologia didattica. Con lo stesso fine, all'interno della Scuola, sono operanti, inoltre, due laboratori di ricerca e di innovazione come luogo di autoformazione continua:

- * il **Laboratorio di ricerca didattica** con compiti di: analisi e riflessione sui processi didattici concreti; progettazione di sequenze didattiche disciplinari e/o interdisciplinari (costruzione, sperimentazione, valutazione, formalizzazione); progettazione di eventuali corsi di formazione utilizzando il metodo della ricerca – azione; valorizzazione delle competenze esistenti all'interno della Scuola; documentazione di quanto prodotto sia in termini di riflessione critica che di unità didattiche o progetti (Centro di Documentazione); riflessione sugli strumenti di valutazione adottati e identificazione di strumenti attendibili condivisi; definizione (nell'ottica dell'autonomia) degli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni
- * il **Comitato Scientifico** che si pone la finalità educativa di coltivare e sviluppare negli alunni lo spirito critico e di ricerca, evitando di assumere come vere teorie già pronte e facendo, invece, sperimentare ai ragazzi quanto è possibile sperimentare

Organizzazione didattica

Tutte le classi dell'Istituto sono tradizionalmente organizzate secondo il modello del tempo pieno a settimana corta. Le varie discipline si sviluppano secondo un'attribuzione oraria annuale così articolata settimanalmente:

| Disciplina | Ore settimanali per classe | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|
| | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
| Italiano | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| Matematica | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| Scienze e tecnologia | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Cittadinanza e Costitut. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Arte e Immagine | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Motoria | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Musica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua straniera | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Rel. Cattolica/Attività alternativa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

I genitori potranno comunque scegliere tra i seguenti tempi scuola:

- * **Tempo pieno 40h**: dal Lunedì al Venerdì orario 8,30/16,30 con mensa obbligatoria
- * **30h**: dal Lunedì al Venerdì orario 8,30/12,30 – 14,30/16,30 senza mensa
- * **27h**: n. 3 giorni orario 8,30/12,30 – 14,30/16,30 (senza mensa)
 - n. 1 giorno orario 8,30/12,30 – 14,30/15,30 (senza mensa)
 - n. 1 giorno orario 8,30/12,30 (senza mensa)
- * **24h**: n. 3 giorni orario 8,30/12,30 (senza mensa)
 - n. 2 giorni orario 8,30/12,30 – 14,30/16,30 (senza mensa)

L'accoglimento della richiesta di un particolare tempo scuola è subordinata alla presenza di un numero di richieste atte a legittimare la formazione di una classe con quel determinato tempo scuola.

