

Olhar das professoras supervisoras sobre atuação do PIBID- educação física -2012

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR SALATIEL DE ALMEIDA

Denise Riboli de Oliveira Alves – Professora Supervisora do Pibid.

Para mim enquanto supervisora do projeto, participar do Pibid tem sido muito gratificante. Essa parceria da universidade com a escola valoriza a profissão. Receber os futuros professores de Educação Física é positivo tanto no conhecimento acadêmico, como no processo de ensino/aprendizagem dos alunos da escola. É uma experiência enriquecedora para ambos os lados, pois como professora, com as reuniões teóricas do PIBID, pude rever a teoria e também rever minha prática pedagógica. Sempre aprendemos uns com os outros. Participar desse projeto tem sido para mim, professora supervisora, uma oportunidade de crescimento, porque além das oficinas que orientamos, temos os encontros, as leituras e as discussões teóricas. Este projeto não privilegia apenas os alunos da escola e os acadêmicos, dá a todos a possibilidade de conhecer coisas novas.

O Pibid possibilita a aquisição de materiais adequados para a realidade da Educação Básica na atualidade e colabora para a formação de todos os envolvidos no projeto.

Considero que o Pibid é uma oportunidade maravilhosa para todos os envolvidos. Para os acadêmicos é muito importante estar em contato com a realidade escolar, podendo confrontar e vivenciar a teoria e a prática. A possibilidade dessa iniciação à docência é uma etapa importantíssima para os futuros profissionais. Eles têm oportunidades de estudar, discutir textos, preparar aulas/oficinas, produzir material didático, elaborar e apresentar relatos de experiência e ter uma vivência da realidade escolar.

O projeto representa para mim a possibilidade de valorização da profissão e uma oportunidade de colaborar de forma efetiva na orientação dos acadêmicos. Para os alunos do Salatiel, o trabalho realizado pelos bolsistas possibilita o conhecimento da Educação Física escolar a partir de metodologias diversificadas.

No ano de 2012 iniciamos o projeto Pibid no mês de Agosto.

Os docentes Danilo de Souza, Lorrânia Miranda, Marcela Eduarda e Manuela começaram os estágios de observação no dia 15 de Agosto. Observaram as aulas de Educação Física desenvolvidas no Proeti (Projeto Escola de Tempo Integral), no turno da manhã.

Os alunos do Proeti a princípio ficaram um pouco inibidos com a presença dos estagiários, mas todos bolsistas se mostraram atenciosos e solícitos fazendo com que as crianças logo se acostumassem com a presença deles.

No período da tarde os alunos Rafael Perri e Carolina Mara fizeram estágio observatório nas turmas de 6^os anos.

Em Novembro Rafael Perri ministrou aulas de Iniciação ao Rúgbi. Foram aulas interessantes e dinâmicas com envolvimento e participação da maioria dos alunos, houve algumas intervenções de minha parte em uma turma por se tratar de turma difícil, desinteressada e de comportamento inadequado.

Todos integrantes do Pibid- Educação Física que passaram pelo Salatiel no ano de 2012 estão de parabéns, pois conseguiram atingir seus objetivos e os meus também.

Estou otimista para o ano de 2013. É muito gratificante ver o crescimento de cada um no desenvolvimento dos projetos.

ESCOLA ESTADUAL CESÁRIO COIMBRA**PROFESSORA SUPERVISORA: Tânia C. Poscidônio Fernandes**

O projeto PIBID em minha escola está sendo de muita valia, pois há uma troca de experiência e conhecimentos, no entanto, há falhas como: falta de tempo, o que às vezes, nos obriga a reorganizar o planejamento pelas atividades extras que ocorrem dentro de uma escola ao longo do ano. Como o projeto Cemig, datas comemorativas e outros acontecimentos. Com relação ao PROETI, os futuros docentes tiveram um contato muito grande com os alunos, podendo conhecê-los e observá-los; quanto às minhas aulas também, pois o primeiro momento foi de observação, depois as alunas: Ana Flávia, Aline, Renata e Núbia tiveram a oportunidade de sentir-se realmente como professoras mesmo que muito rapidamente, sem tempo para uma análise mais profunda de suas etapas. As alunas Ana Flávia e Carolina desenvolveram o projeto Circo, sendo a primeira parte com recortes de gravuras sobre temas do circo, onde os alunos representaram a figura através de mímicas. Segunda parte confecção de bolinhas para o malabares. Terceira parte as atividades com os materiais oferecidos do PIBID. Quarta parte o relatório feito pelos alunos (escritas e desenhos).

As alunas pibidianas, participaram das atividades extras como: interclasse, gincana, viagens culturais (cinema- Cine - 14 Bis em Guaxupé- e Parque Walter WORD Poços de caldas) e datas comemorativas (desfile de Sete de Setembro e aniversário da cidade – colaborando na formação das evoluções e acompanhamento do mesmo).

Atividades pedagógicas: reuniões nas sextas- feiras para elaborações de projetos e planejamentos semanais e bimestrais junto com a professora regente de turma .

As reuniões de quarta- feira são fundamentais para debatermos o que aconteceu durante a semana, trocar ideias, e reorganizar o que precisa.

Avaliação das alunas pibidianas, o êxito do projeto PIBID só acontece com o envolvimento, responsabilidade e dedicação de todos e cada um sabe o quanto envolveu.