



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL DE MINAS GERAIS



# “PIBID Subprojeto Educação Física”

*Campus Muzambinho*

*Centro de Ciências Aplicadas ao  
Esporte e Saúde - CeCAES*



O subprojeto da área de Educação Física objetiva promover a articulação entre a Escola de Educação Básica e a Instituição formadora de professores.

Onde atuamos:

- ✓ Escola Estadual Cesário Coimbra
- ✓ Escola Estadual Salatiel de Almeida

A Educação Física tem passado por um significativo debate na década de 80, sobre seus objetivos e funções.

Isso resulta numa produção bibliográfica crítica aos parâmetros do alto rendimento e da aptidão física como definidores de área. Entretanto ampla biografia da área e os Parâmetros Curriculares Nacionais definem a Educação Física a partir de outra perspectiva, a da difusão dos conteúdos da cultura corporal de movimento.

➤ A parti de então definimos nossos Conteúdos de Estudo:

## *EDUCAÇÃO FÍSICA*



## *CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO*



- ✓ Circo
- ✓ Capoeira
- ✓ Lutas
- ✓ Jogos com Raquete
- ✓ Rugby
- ✓ Freesb



# *Cronograma*

- ✓ Reunião para definição dos conteúdos por afinidade.
- ✓ Divisão das duplas (conteúdo e escolas).
- ✓ Período de observação nas escolas.
- ✓ Aplicação de dois conteúdos de forma experimental.
- ✓ Para a realização deste processo foram realizadas reuniões semanais para sugestões e trocas de experiências.



# *Montagem das Aulas*

- ✓ Levantamento de material didático;
- ✓ Montagem de aulas provisórias;
- ✓ Aplicação, registro, métodos de avaliação do processo.



# *Produtos – Material Didático*

- ✓ Ao final do processo será produzido brochuras e artigos acadêmicos, contendo uma cartilha de cada conteúdo aplicado durante todo o tempo de estudo.



# *Benefícios do Pibid*

- ✓ Parceria Instituto Federal com as Escolas Estaduais no Projeto;
- ✓ Interação professor responsável pelo projeto (Mateus e Rafael) com os professores de Educação Física das Escolas (Tânia e Denise) e alunos graduandos de Licenciatura em Educação Física, a partir das reuniões pedagógicas e das intervenções;
- ✓ Intervenção nas aulas de Educação Física das Escolas e também nas Escolas, por parte dos alunos Pibidianos e dos professores;

- ✓ Vivência da rotina e dinâmica da Escola: como funciona, quais os principais problemas, como são resolvidos, relação gestores, professores, pais de alunos e alunos;
- ✓ Vivência do Projeto Escola em Tempo Integral – PROETI;
- ✓ Acúmulo de experiência fora da Instituição (faculdade) e discussões acadêmicas para melhora do panorama atual da Educação Básica no Brasil;
- ✓ Enfim, conhecimentos que dentro da sala de aula, não seria possível ter contato. Sendo-nos formados para fazer parte do cenário educacional básico, ser EDUCADORES.

